

附件 2

2025 年职业教育优秀案例评选活动获奖名单

一、中等职业教育

一等奖（24 篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者          | 单位名称                  | 案例名称                             |
|----|-------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1  | 赵婷、卢跃云、杨海   | 攀枝花技师学院               | 锻造焊接“匠才”：赛教融合驱动下的人才培养模式改革案例      |
| 2  | 万朝丽、苏重来、李鸿雁 | 成都市教育科学研究院、成都工业职业技术学院 | “教科引领、院校落地”服务区域发展的专业数字化改造实践研究    |
| 3  | 齐晓雪、邢涛、孙代玉  | 四川省贸易学校、四川省志翔职业技术学校   | 剪纸课程探究 ——以白马藏族面具文化融入幼儿保育专业手工课堂为例 |
| 4  | 李婕、曾冰洁      | 四川省宜宾市职业技术学校          | 健全技能人才培训体系，服务宜宾产业转型升级            |

|    |             |               |                                             |
|----|-------------|---------------|---------------------------------------------|
| 5  | 何盈颖         | 四川省食品药品学校     | "室"非恩怨场：女生寝室关系解冻与重构的疗愈之旅——基于五维理论模型的团体心理辅导案例 |
| 6  | 周晓英、王自琴、孟令峰 | 四川省贸易学校       | 以“蒙顶甘露手工制作”项目为例创新 手工制茶实训课“三技融合、三阶渐进”的教学模式   |
| 7  | 冯仁军、吴双      | 四川省邻水县职业中学    | 中职学校藏区“9+3”学生“同心”育人实践                       |
| 8  | 胡宏键、曾红明、甘学萍 | 资中县职业技术学校     | 助力乡村振兴的计算机平面设计专业教学模式案例                      |
| 9  | 王涛、胡冠昌、何袁潭  | 四川省安岳第一职业技术学校 | 《岗位·任务·匠心：中职汽修“三位一体”教学模式探索——基于四川省三名工程》典型案例  |
| 10 | 龙晓芳、吴阳      | 四川省资阳师范学校     | “职”践现在 “规”见未来                               |
| 11 | 张永家、唐平、朱晓庆  | 四川省营山职业高级中学   | “职教赋能非遗 铄韵舞台飞扬”中职艺体类专业教学案例                  |
| 12 | 卓志远、彭世容、李丹  | 泸州市职业技术学校     | 主体协同下的中职数学课堂改革实践与探索 ——以立体几何为例，构建 5S 课堂教学新生态 |
| 13 | 汪天蛟、高瑜      | 成都市教育科学研究院    | 成都市综合高中改革的制度探索与模式创新案例                       |
| 14 | 肖辛晴、陈莉      | 成都市双流区教育科学研究院 | 职普融通导向的区域中职语文教研体系重构 ——双流区“一核五位”协同发展模式的建构与实践 |

|    |             |                 |                                                |
|----|-------------|-----------------|------------------------------------------------|
| 15 | 李东梅、曾芮      | 成都市青白江区教育研究培训中心 | 产教融汇，育才通世界 双元锻造，职路启新章 ——成都市**职业技术学校国际交流与合作典型案例 |
| 16 | 李家孚、张燕、帅丽梅  | 四川省汉源县职业高级中学    | “1+2+N 包片联店”专业服务乡村振兴典型案例                       |
| 17 | 徐华          | 遂宁市职业技术学校       | 践行“155”一体化育人 构建大思政协同育人新生态                      |
| 18 | 应冬深、贺婷、杨茂琴  | 四川省宜宾市职业技术学校    | 中职学校赋能乡村振兴的实践探索                                |
| 19 | 姚杨、王芳、罗成霞   | 四川省阆中师范学校       | “信仰足迹·文旅使命”思政教学案例                              |
| 20 | 刘建文、陈海均、卢学秀 | 甘孜藏族自治州职业技术学校   | 甘孜职校“五环六同”路径铸牢中华民族共同体意识教育创新案例                  |
| 21 | 敬天国、母凤      | 四川省剑阁职业高级中学校    | 政行校企协同育人 岗课赛证四维赋能                              |
| 22 | 张腾          | 四川省蓬溪县中等职业技术学校  | “3111”模式引领：蓬溪中职校“园区校企”协同育人创新                   |
| 23 | 刘忠菊、冯秀容、张曼莉 | 绵阳市教育科学研究所      | 区域中职教育高质量发展的实践探索 ——以绵阳市为例                      |
| 24 | 阚能昌、王萍萍、鄢利萍 | 四川天府新区职业学校      | 聚焦学生多元成长目标 构建三阶五融育人模式——中职学校领衔职普融通改革的“天府实践”     |

## 二等奖（48 篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者         | 单位名称            | 案例名称                                                      |
|----|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | 李玉、杨云      | 四川省安岳第一职业技术学校   | 数字赋能·匠心筑梦 互联网+乡村振兴建筑工匠培养新模式                               |
| 2  | 陈剑龙、施林敏、肖萧 | 四川省古蔺县职业高级中学校   | 古蔺花灯融入中职艺术“金课堂”的有效实践                                      |
| 3  | 龙磊、何艺、曹志鑫  | 德阳安装技师学院        | 创新“学徒制”人才培养模式 校企“双主体”共育新能源汽车技能人才——新能源汽车检测与维修专业人才培养模式探索与实践 |
| 4  | 邓晓斌、洪艳蓉    | 四川省仪陇县职业高级中学    | 任务导向、菜单定制、四基保障、共同成长 中职学校师资团队建设案例                          |
| 5  | 李玲、郭容、舒玉梅  | 四川省泸州市江阳职业高级中学校 | 双线协同·四境交替的金课堂教学实践 ——中职《荷花数字插画绘制》为例                        |
| 6  | 赵晓珊、马富才、许林 | 四川省泸县建筑职业中专学校   | 中职建筑工程施工专业“虚实七化”金课堂建设典型案例                                 |
| 7  | 李宏东、陈静、李国武 | 四川省乐山市竹根职业中专学校  | 党建为魂，匠心育人：高质量发展视域下“一心五双二维”中职青年教师培育体系的构建与实践                |
| 8  | 陈磊、余丹      | 四川省乐至县高级职业中学    | 三螺旋进阶：中职双师型教师校本培养实践                                       |
| 9  | 胡淑英        | 四川省荣县职业高级中学校    | “一核引领·四维导育·五步联动”文化育人的创新与实践                                |

|    |             |                         |                                       |
|----|-------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 10 | 余冬          | 成都石化工业学校                | 汽车专业“金课程”建设的实践 ——以《二手车鉴定与评估》课程为例      |
| 11 | 彭灵丽、王叔杰、刘芸  | 南江县小河职业中学               | 双室双景筑平台，产教融合强师资 ——教学创新团队培养实践案例        |
| 12 | 彭远斌、游晓英     | 泸州市教育科学研究所、泸州市纳溪区江南职业中学 | 深度服务产业人才需求的“四融四引三对接” 中职金课堂建设的市域实践     |
| 13 | 邹旖旎、刘春伶、沈康  | 四川省蚕丝学校                 | 一核二元，三师，四融四化-中职学校服装专业非遗技艺传承创新人才培养模式案例 |
| 14 | 李琳、蒋淇、陆卫真   | 四川省隆昌市城关职业中学            | PBL 与“朋友圈”同伴指导融合模式助力新质人才培养            |
| 15 | 孙秀珍、李华锋、贺大彪 | 四川省长宁县职业技术学校            | 双元协同 + 课程思政：中职计算机应用专业新型活页式教材开发体系      |
| 16 | 王成芳         | 冕宁县职业技术学校               | 民族地区中职学校农林牧渔类 “双师型”教师培养的实践研究案例        |
| 17 | 曾艳、邱廿、陈思静   | 泸州市职业技术学校               | “一体六环、四域四融”主体协同课堂教学改革与实践              |
| 18 | 李曙霞、蔡江鸥     | 四川省天全职业高级中学             | “9+3”“三位一体”职业教育管理模式案例研究               |
| 19 | 李婕、吴志林、李强   | 四川省仁寿县第二高级职业中学          | 双元驱动·知行合一：三名工程视域下的中职精品课程建设            |
| 20 | 贾跃美、谭远奎、刘途  | 四川省兴文县职业技术学校            | 中等职业学校基于“五维自主学习力”培养的生本课堂教学模式实践        |

|    |              |                        |                                          |
|----|--------------|------------------------|------------------------------------------|
| 21 | 林娟           | 四川省质量技术监督学校            | 从课堂到河岸：水监测“三阶七步”政校企协同育人案例                |
| 22 | 文敏、陈欢、林艳     | 四川省泸州市江阳职业高级中学校        | “三艺进阶 四美第开”的地方特色艺术课堂教学实践（以古蔺花灯为例）        |
| 23 | 杨娟           | 广元市利州中等专业学校            | 中职双师素养教师“五阶五维”培养体系实践                     |
| 24 | 张春桃          | 四川省射洪市职业中专学校           | “三境五阶”实训教学模式改革创新 —— 计算机应用专业课程典型案例        |
| 25 | 张正武、谢龙、张明    | 四川省中江县职业中专学校           | 匠心向党 德高技精 ---中江职中“1253”三全育人模式德育工作案例      |
| 26 | 廖相鹏、魏江、陈翰    | 四川省古蔺县职业高级中学校          | 利用地方特色文化打造思想政治“金课程”建设实践                  |
| 27 | 白鱼江          | 四川省泸州市江南职业中学校          | 服务航空航天 培育数控工匠 —— 江南职中数控技术应用专业“12345”建设模式 |
| 28 | 陈小丽,夏秀菊, 胡利川 | 四川省华蓥职业技术学校            | 匠心引擎：从“三弱四缺”到“三质合一”的中职育人实践               |
| 29 | 徐刚、廖小名、蒋文杰   | 遂宁市大英县中等职业技术学校         | 构“有品”课堂，悟习近平新时代中国特色社会主义思想                |
| 30 | 熊燕、雷同、张岚     | 四川省乐山市第一职业高级中学、四川省商务学校 | 炼数智艺匠·筑时代金课：中职平面设计专业 “三阶四维”课改实践          |
| 31 | 刘岳、刘畅、杜晓慧    | 四川省宜宾市职业技术学校           | 建供需匹配常态机制，激产教融合关键动能                      |

|    |            |                    |                                     |
|----|------------|--------------------|-------------------------------------|
| 32 | 赵玲、杨泉、杨丽   | 四川省通江县职业高级中学       | 科技鼓起村民“钱袋子”——×××县职业高级中学产教融合实践点滴     |
| 33 | 王三刚、贾如霜、雷浩 | 四川省档案学校、雅安市教育科学研究院 | 培养根雕石雕传承人的“双元三阶四融”学徒制实践             |
| 34 | 龙美霞、罗小琼、王琳 | 四川省乐至县高级职业中学       | “零距离四阶·融通赋能”产教融合人才培养模式典型案例          |
| 35 | 何艳、姜勇      | 沐川县中等职业学校          | “学校观护”检校协同帮教模式 ——中职德育重塑涉罪少年成长路径     |
| 36 | 林英、邓岚茜     | 广安电力职业技术学校         | AI 助力职教语文，打破传统课堂--基于《国殇》为例          |
| 37 | 叶宝宏、孙爱明    | 四川省武胜职业中专学校        | 产业学院模式推动地方特色餐饮经济高质量发展               |
| 38 | 高勇、庞杰、高国峰  | 攀枝花市经贸旅游学校         | 产教同频、四方协同、四链融合：职业院校特色课程开发与产教协同创新实践  |
| 39 | 李宜林、范钰杰    | 广元市利州中等专业学校        | 以岗定课 以赛促课 以证融课 ——“践”行综合育人，“助”力人才培养  |
| 40 | 刘艳丹        | 自贡市旅游职业高级中学        | 剪影流光：当非遗剪纸艺术邂逅旅游职教——教育家精神观照下的文化育人新境 |
| 41 | 郭姗姗        | 阿坝藏族羌族自治州中等职业技术学校  | 职业学校传承中华优秀传统文化的路径研究——活动育人传非遗        |

|    |            |                        |                                     |
|----|------------|------------------------|-------------------------------------|
| 42 | 何建华        | 四川省广汉市职业中专学校           | 中职班级校园欺凌防治体系构建与实践案例                 |
| 43 | 张丽梅、向勇、徐志林 | 四川省中江县职业中专学校、遂宁市职业技术学校 | 引企入教 产教融合 ---专业建设服务乡村振兴战略实践工作案例     |
| 44 | 高淑悦、汪永茂    | 四川省天全职业高级中学            | 融合生成式人工智能，打造信息技术高效课堂 --《认识计算机系统》案例  |
| 45 | 罗月         | 四川省仁寿县第二高级职业中学         | 四维协同：中职班级冲突治理的“情·理·法·治”德育路径实践       |
| 46 | 李仕军、吴高兵、闫鹏 | 通江县职业高级中学              | 基于“四维干预体系”的德育实践探索 —— 一名职校“后进生”的蜕变之路 |
| 47 | 苏广鑫、李星蔚、李云 | 眉山工程技师学院               | 企合作、产教融合、岗位实习 1532 人才培养模式创新与实践典型案例  |
| 48 | 蒙春、潘禹澍     | 四川省绵竹市职业中专学校           | 构建家校社协同治理闭环机制——基于校园借贷冲突处置的实践案例      |

### 三等奖（72 篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者     | 单位名称            | 案例名称                    |
|----|--------|-----------------|-------------------------|
| 1  | 邓仕川、李尤 | 四川省广元市职业高级中学校   | 九化同步，三项并行：专业内涵建设策略探索与实践 |
| 2  | 袁兆英、蒋茜 | 四川省资阳市雁江区职业技术学校 | 中职校汽修专业职业指导与创新创业教育      |

|    |             |                 |                                    |
|----|-------------|-----------------|------------------------------------|
| 3  | 赵晓敏         | 四川省档案学校         | 四育五融铸匠心，知行合一育菁英 ——“四育五融”劳动教育体系构建案例 |
| 4  | 邹国阳、何永辉     | 宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校  | 教育、科技、人才：中等职业学校在课程融合与教学创新的实践探索     |
| 5  | 邓小伟、周成举、李麒麟 | 富顺职业技术学校        | “三维一体”模式驱动中职教育数字化转型                |
| 6  | 张大平、江兰      | 德阳通用电子科技学校      | 双驱引领·四维协同：中职电商“双师型”教师 队伍建设的创新实践    |
| 7  | 刘肖卫、尚渊、任延   | 成都汽车职业技术学校      | “三阶双环·素养贯通”，思维导图驱动下《汽车电工》课堂革命      |
| 8  | 张炳武、李杰      | 南江县小河职业中学       | 乡村振兴背景下“产学研用一体化”农牧人才培养机制创新与实践      |
| 9  | 赵军          | 四川省遂宁市安居职业高级中学校 | “三链贯通·四维赋能”中高职衔接现代职教体系的创新实践研究      |
| 10 | 何世川         | 四川省武胜职业中专学校     | 新能源汽修专业“三阶递进”人才培养模式创新案例            |
| 11 | 杨语琳         | 四川省仁寿县第二高级职业中学  | 《观兴衰之变，寻鉴世之方——〈六国论〉〈过秦论〉对比赏析案例》    |
| 12 | 黄元勋         | 四川省广元市职业高级中学校   | 探索感知体验、模拟体验到实践体验递进式职业启蒙教学模式实践案例    |
| 13 | 王娇娇、唐燕、杨秋华  | 四川省剑阁职业高级中学校    | 校企合作错峰学，产教融合育英才                    |

|    |             |                           |                                                |
|----|-------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| 14 | 李思进、温明勇、唐勇  | 四川省宜宾市职业技术学校              | “一场景构建、四主体参与、七要素保障”创新人才培养模式的探索与实践              |
| 15 | 苏健          | 攀枝花技师学院                   | 攀枝花技师学院——以支架式教学模式解锁工学一体化课程实践——以球体近似展开教学为例/案例评选 |
| 16 | 王凤、王敏、吕佳玲   | 四川省乐山市第一职业高级中学            | 从“碎片”到“整体”：新单招背景下中职婴幼儿照护课程重构的乐山实践              |
| 17 | 徐畅、董文婧、刘畅   | 成都市现代职业技术学校、成都市锦江区教育科学研究院 | “9+3”少数民族中职生中华民族共同体意识培养与社会文化适应提升的实践研究          |
| 18 | 崔胡丽         | 眉山工程技师学院                  | “德技并修、岗课赛证融通”的“一体化双课堂三结合”教学案例                  |
| 19 | 胡名慧、黎小琴、朱晓丽 | 四川省资阳师范学校                 | “岗课赛证”视域下课堂教学有效性研究 ——以《生命体征测量》为例               |
| 20 | 何若兰、曾亚煊、唐丽华 | 四川省阆中师范学校                 | “三景三护·三岗三练”婴幼儿照护教学创新实践案例                       |
| 21 | 邹林娟         | 自贡市旅游职业高级中学               | 破局·重构·蝶变：中职建筑“三阶四维”教学模式的创新实践                   |
| 22 | 崔俊杰、罗加丽     | 乐山市知行旅游职业高中               | 教育数字化转型背景下数字媒体专业建设与教师专业发展案例——知行综合高中数字媒体专业建设    |
| 23 | 李华麟、张朝银、张映倩 | 四川省德昌县职业高级中学              | 创新路径、多措并举，抓实做优民族地区中职学校教师队伍建设案例                 |

|    |             |               |                                                 |
|----|-------------|---------------|-------------------------------------------------|
| 24 | 彭维、杨启地、许雷娟  | 遂宁市船山职业技术学校   | “三维四境五步”教学模式——以《智慧仓配运营》 教学为例                    |
| 25 | 陈巧琳         | 四川省荣经县职业高级中学  | 体验性教学在 ERP 企业经营模拟课程中的创新实践                       |
| 26 | 谢婷婷         | 四川省射洪市职业中专学校  | 三 W 拼图、同频纠错、智能娃娃、宝膳平台 ——《黄宝宝膳食配制与进餐照护》课堂革命新方法   |
| 27 | 黄绍刚、邱清和、朱重霖 | 四川省隆昌市城关职业中学  | “师培纵横”：推动中职师资队伍高质量发展的深度探索与实践                    |
| 28 | 李嘉、王翌       | 自贡职业技术学校      | 中职《哲学与人生》“五步三阶”教学模式案例研究                         |
| 29 | 龙迪、王艳、景远章   | 万源市职业高级中学     | 直播电商专业人才培养模式创新案例分析                              |
| 30 | 尹雄、任鹏、鲜静    | 四川省射洪市职业中专学校  | 岗课赛证背景下“三岗四练五化”教学 ——以“小麦收贮”为例                   |
| 31 | 李蓉          | 四川省苍溪县职业高级中学  | 基于职场情境的中职英语大单元教学案例                              |
| 32 | 钱曦晨、安志林、黄婷  | 广元市利州中等专业学校   | 体医融合——气运八段启康途                                   |
| 33 | 傅洪成         | 资中县职业技术学校     | 推行“11854”培训模式，提升跟岗学员数字素养                        |
| 34 | 周强、郭红英      | 四川省江安县职业技术学校  | “岗课融通、一证支撑、三网互联” 人才培养模式创新--以计算机应用专业转型升级的实践与探索为例 |
| 35 | 唐彦          | 四川省安岳第一职业技术学校 | 项目驱动下的中职信息技术课程创新实践                              |

|    |              |                              |                                       |
|----|--------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 36 | 代恩平, 陈姚英, 江维 | 四川省叙永县职业高级中学校                | “四维融合·四新引入”中职金课堂建设实践 ——以“部署 FTP 服务”为例 |
| 37 | 唐豪           | 攀枝花开放大学                      | 中职建筑工程施工专业 “四色”课程思政实践研究               |
| 38 | 孙扬、张蓉、黄银梅    | 四川省汉源县职业高级中学                 | 京东物流校企合作、产教融合典型案例                     |
| 39 | 汪琴、张贵莉       | 阿坝藏族羌族自治州中等职业技术学校            | 从“失控”到“绽放”家校协同助力中职生突破情绪困境的育人之路        |
| 40 | 明婷           | 四川省盐业学校                      | 违纪背后的“美丽”转机                           |
| 41 | 龚呈、林戌梅、曾艳    | 四川省盐业学校                      | 文化育人视域下盐校精神的传承与创新实践                   |
| 42 | 谢依晨          | 四川省仁寿县第二高级职业中学               | 中职《心理健康与职业生涯》课程思政教学案例                 |
| 43 | 费松涛、涂艳丽      | 眉山电子职业技术学校、眉山市东坡区教育研究与教师培训中心 | 县域中职学校地方人才精准培养育人实践                    |
| 44 | 何英           | 四川省荣经县职业高级中学                 | 职普融通实践：创新学籍转换与多元升学路径案例                |
| 45 | 包永芳、杨春兰      | 四川省珙县职业技术学校                  | 校企合作教育模式培养创新人才的实践探索                   |
| 46 | 曾阳、代平        | 四川省资阳师范学校                    | 铸魂提质：“大思政课”理念驱动下中职思政课的改革创新            |
| 47 | 蒲丽、武温艳       | 四川省南充师范学校                    | 智慧校园数智化转型：数字化与智能化实践 —— 以**学校为例        |

|    |             |               |                                           |
|----|-------------|---------------|-------------------------------------------|
| 48 | 郑三平、唐天瑜、蒋皓宇 | 四川省开江县职业中学    | 严管厚爱并举 扬长赋能育人 ——四川省开江县职业中学“三成”阶梯式育人实践     |
| 49 | 吴玉萍         | 巴中市职业中学       | 家校共育视角下中职“问题学生”转化的 创新实践                   |
| 50 | 边静、杨璐、杨俊    | 巴中市恩阳区职业中学    | 数字赋能，重温历史 ——《中国人民站起来了》教学案例                |
| 51 | 陈洁          | 资中县职业技术学校     | “行真”党建品牌建设的实践探索                           |
| 52 | 冯雪梅、董小丽、杨学琦 | 四川省阆中江南高级职业中学 | 职教高考背景下中职班级管理“565”模式的实践探索                 |
| 53 | 张军容、张友波、邓文芹 | 四川省青神中等职业学校   | 匠心传承·产教共生 ——竹编专业现代学徒制的创新实践与时代价值           |
| 54 | 邬家洪         | 四川省隆昌市城关职业中学  | 职业学校推进劳动教育模式的建立与成效                        |
| 55 | 曾晓霞         | 富顺职业技术学校      | 基于“三全育人”的敬业教育“132”策略                      |
| 56 | 姚学风         | 成都新运职业学校      | 基于 STEAM 理念的 PBL 教学在虚拟仿真实训中的应用研究——以旅游专业为例 |
| 57 | 蒲冬静         | 四川省资阳师范学校     | 中职“五育融合”赋能特色心育文化的实践探索                     |
| 58 | 钟科玉         | 自贡市高级技工学校     | 创新彩灯工匠培养平台 助推地方特色产业发展                     |
| 59 | 宋嘉欣         | 四川省崇州市职业中专学校  | 人工智能（AI）赋能职业教育思政课堂 ——以某学校计算机专业学生为例        |

|    |            |                      |                                          |
|----|------------|----------------------|------------------------------------------|
| 60 | 黄钰钧、王静、张雪梅 | 巴中市职业中学              | 以“经典诵读”为载体的中职文化育人实践案例                    |
| 61 | 胡书伟、税茜     | 沐川县中等职业学校            | 东西部协作“蓝鹰工程”创新实践与未来展望                     |
| 62 | 葛修凤、屈先勇    | 威远县职业技术学校、内江市教育科学研究所 | 走进心理问题学生的时机把握：一次“暗夜”中的心灵引航               |
| 63 | 夏彩云、汪蓉     | 巴中市职业中学              | 如何运用信息技术提高中职英语课堂教学的有效性                   |
| 64 | 杨燕云、陈彦宏、吴艳 | 巴中市恩阳区职业中学           | 职业规划教育赋能中职班级管理——以幼儿保育为例                  |
| 65 | 尹忠洪        | 四川核工业技师学院            | 焊接专业“9+3”学生管理育人策略探究                      |
| 66 | 袁景         | 四川核工业技师学院            | 课程思政理念下“三课堂 六融合”工匠育人路径研究                 |
| 67 | 栗园晓露       | 攀枝花市卫生学校             | 班主任应对校园欺凌的案例剖析                           |
| 68 | 曾荣翔、梁平、李红梅 | 四川省长宁县职业技术学校         | “三阶三层”与“三维四驱”双轮驱动构建“两支队伍”培养新模式           |
| 69 | 杜光萍、沈富斌    | 越西县职业技术学校            | 以心引导，护航青春 ——民族地区中职学生早恋问题的柔性化解实践案例        |
| 70 | 向青木、程浩然    | 四川省井研县高级职业中学         | 产教融合新典范 四川省井研县高级职业中学与广东天杰集团美发与形象设计专业共建案例 |
| 71 | 闫红帆        | 成都市现代职业技术学校          | 岗课融合，人机共创：AI 赋能短视频创作的思政育人创新实践            |

|    |    |              |                                       |
|----|----|--------------|---------------------------------------|
| 72 | 宋欢 | 四川省绵竹市职业中专学校 | 三全育人模式在职高生情绪管理中的应用 ——人际焦虑抑郁心理<br>咨询报告 |
|----|----|--------------|---------------------------------------|

## 二、高等职业教育

### 一等奖（6篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者          | 单位名称       | 案例名称                                  |
|----|-------------|------------|---------------------------------------|
| 1  | 陈婷婷、张绘、温丽霞  | 眉山职业技术学院   | 四方协同、三维合一、三措并举：打造高水平市域产教联合体的眉山模式      |
| 2  | 杨超、李明富、芮志聪  | 成都纺织高等专科学校 | “产-科-教”一体化推进“人工智能+”领域育人模式创新与实践        |
| 3  | 邓茹月、兰聪、张强锋  | 四川职业技术学院   | “多元培养，五阶五能，图谱赋能”——锻造新时代职教精锐之师         |
| 4  | 王箭飞、李良勇、刘小姣 | 泸州职业技术学院   | 传文化之美，融数智之新，赋岗位之能：高职大学语文课程创新实践        |
| 5  | 杨光辉、袁娇、熊瑶   | 眉山职业技术学院   | 四文四化：文化传承与产业发展耦合的餐饮人才培养模式创新与实践        |
| 6  | 邹金梅、陈旭、李霞   | 四川卫生康复职业学院 | “1233”课程思政：扎根基层·双核三维育英才 ——基层护理人才培养新路径 |

### 二等奖（13篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者         | 单位名称               | 案例名称                                  |
|----|------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1  | 申莎、吴世丽、邓春艳 | 成都艺术职业大学           | 四阶递进·模块重构·四方协同：课程体系构建与实践              |
| 2  | 胡进雨、陈俊、何梓曦 | 四川省教师发展中心、眉山职业技术学院 | 筑基 赋能 智治：职业教育教师自主选学跟岗实践模式探索           |
| 3  | 邓馥郁、沈欢     | 四川职业技术学院           | 川职“三心、三咨、三筑”生涯咨询模式，助力高职学生“乐学、乐业、乐享人生” |
| 4  | 郭涵、余香、张晓玲  | 达州职业技术学院           | 高职临床医学“四有”人才培养路径创新实践                  |
| 5  | 杨慧、陈迪      | 广元开放大学             | “五阶闭环 四维融通”—职教师资职后岗课赛证一体化 培训模式探索      |
| 6  | 黄婷、刘丹、曾洁   | 内江职业技术学院           | 基于三维联动的《食品微生物检测技术》项目驱动式实践教学创新         |
| 7  | 刘莉、马丽      | 广元开放大学             | 校政企协同助推学习型城市建设                        |
| 8  | 蔡彦、钟铃、陈博   | 四川工程职业技术学院         | 分类培养 评价驱动，打造“双师型”教师人才“金字塔”            |
| 9  | 胡瑾、李文韬     | 四川建筑职业技术学院         | 李冰水利工程文化及其在职教思政中传承的实践意义               |
| 10 | 牟学芬、向本琼    | 广元中核职业技术学院         | 教学案例：贯“标”融“绘”育匠情 ——齿轮减速器中轴类零件的构形与图样表达 |
| 11 | 林琳         | 四川城市职业学院           | “智联银龄”-智慧物联网专业群驱动适老智能产品研发与产教融合实践案例    |
| 12 | 付佳茵、舒坦、陈亚茹 | 四川国际标榜职业学院         | “双师型”教师队伍提质增效：分类分层标准体系构建与实践           |
| 13 | 曾莉、王敏、何琴   | 四川城市职业学院           | 党建引领，产教融合，数智赋能：打造五心为老康养人才培养新高地        |

### 三等奖（20 篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者          | 单位名称             | 案例名称                                        |
|----|-------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1  | 鄢春苗、谭禾英、刘智红 | 四川省教师发展中心、四川师范大学 | 铸魂 强能 共生：锻造职教“金师”的省域实践                      |
| 2  | 兰琦、杜娟       | 四川工程职业技术学院       | 校企合作、产教融合、工学结合助力高技能人才培养                     |
| 3  | 彭雪明         | 泸州职业技术学院         | 课程思政引领·岗课赛证融通：教育心理学课程建设与实践                  |
| 4  | 张浩、张霜静、张馨忆、 | 广安职业技术学院         | 聚焦中亚 随企出海 圆通国际化人才 校企联合培养探索与实践               |
| 5  | 林欲晓、杜浩、张岩   | 德阳农业科技职业学院       | 《汽车营销》课程“12345”教学模式实践案例                     |
| 6  | 郑麟，权琳，吴思潞、  | 德阳科贸职业学院         | 民办高职院校低成本高效能产教融合模式助力 “一老一小” 服务的实践探索         |
| 7  | 王航鹰         | 天府新区信息职业学院       | 智志共创校地志愿服务赋能农村电商路径探究 —— 以仁寿县特色农产品为例         |
| 8  | 李岚、曹炼炼      | 达州职业技术学院         | 党建赋能促振兴 茶香致远惠民生--“茶香满巴山”党建品牌实践案例            |
| 9  | 高乐、李长伦、张东升  | 内江职业技术学院         | “数智三师·双线进阶”混合式教学新模式的探索与实践——以《数字电子技术与应用》课程为例 |
| 10 | 周琨、郑婉秋      | 雅安职业技术学院         | “五心”共铸“同心”梦：雅安职业技术学院民族团结教育创新实践              |
| 11 | 殷崑程         | 广元中核职业技术学院       | 从“安全”出发，培育合格的专业操作人员--以低压电工特种作业操作证培训为例       |

|    |             |              |                                    |
|----|-------------|--------------|------------------------------------|
| 12 | 李晓宇、刘星、孔祥义  | 遂宁职业学院       | 以体育人，以体铸魂 ——遂宁职业学院“无体育，不遂职”育人实践探索  |
| 13 | 付相茹、叶芋伶、张雪庆 | 雅安职业技术学院     | “戎耀归青”——基于德育工作队伍建设的“专业+国防教育”育人模式探索 |
| 14 | 何义剑、杨建强、王启波 | 天府新区通用航空职业学院 | 打造“新航力”文化引擎 汇聚低空高飞强大动能             |
| 15 | 张雪炼         | 四川艺术职业学院     | “立美育人，向美而行” 艺术设计类专业“3+3+5”三全育人模式实践 |
| 16 | 熊殿华、李玉兰、伍丹  | 成都艺术职业大学     | 思政引领·艺科融合：艺术设计职业本科人才培养模式创新与实践      |
| 17 | 肖发琼         | 天府新区通用航空职业学院 | 高职诗教传承中华文化创新路径研究——基于“课-践-赛+X”模型实践  |
| 18 | 林梅、康晓琳、周丽   | 四川艺术职业学院     | 构建“唱念做打”文化育人模式，培育崇德尚艺川剧文艺生力军       |
| 19 | 王舟、宋科       | 四川航天职业技术学院   | 双重融合 五位一体 构建培养实战型智能制造技能人才的育人体系     |
| 20 | 邵青青         | 四川司法警官职业学院   | 虚实融合驱动三位一体创新——VR 赋能消防职业教育的数字化转型实践  |