

附件 1

2025 年职业教育优秀论文评选活动获奖名单

一、中等职业教育

一等奖（57 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
1	彭磊	四川省乐山市第一职业高级中学	升学与就业双轨融通，中职教材建设的重构路径
2	游玲	泸州市职业技术学校	“标准-场景-认证”三维驱动：动力电池回收人才培养的体系构建与实践验证
3	高英	江油市职业中学校	“四维一体”育人模式构建：工匠文化融入中职历史教学的创新实践——基于职业素养与家国情怀的双向赋能
4	徐娜	越西县职业技术学校	追寻家国情 铸牢共同体
5	陈杰梅、潘万伟	四川省蒲江县职业中学、成都市武侯区教育科学研究院	落实课标应用性要求：中职数学教学的问题诊断与策略创新
6	陈一萌	四川省南充师范学校	AI 赋能语文教学新生态：绘画技术驱动古诗词学习的应用研究
7	赵越	泸州市职业技术学校	以评促学：职教对口高考英语阅读讲评机制的构建与效能分析
8	邓怀芳	自贡职业技术学校	职业学校“金课”建设改革实践研究
9	张美戌	自贡市高级技工学校	计算机教育项目化教学的实施路径与成效分析
10	苏丽、侯荔	四川省绵阳职业技术学校	中职幼儿保育专业高考备考与教学优化双驱实践

11	汪朝金	德阳市教育科学研究所	“五金”打造之“金课”：基于学科核心素养的中职思政课程作业设计研究
12	张正国、冯媛	攀枝花技师学院	职普融通赋能攀枝花高质量发展建设共同富裕试验区的协同机制研究：以高素质技术技能人才培养为导向
13	肖秋红	阿坝藏族羌族自治州中等职业技术学校	民族地区中职课堂教学有效性研究
14	罗华蓉	攀枝花商贸电子职业技术学校	“侦探思维”在中职英语语法教学中的创新实践 ——以现在进行时语法教学为例
15	童燕平	四川省峨眉山市职业技术学校	“四通一平台”模式，探索新时代职普融通的有效路径
16	刘昌继	四川省乐至县高级职业中学	从教学反思角度构建中职数学课堂——以《直线与平面平行的判定》一课的教学为例
17	陈星如、向涛	四川省成都市中和职业中学	《职普融通视域下中职劳动教育实践基地协同构建研究》
18	邵琪	甘孜藏族自治州职业技术学校	数字化转型背景下职普融通的协同发展机制研究
19	姚兰、何永杰	四川省阆中师范学校	教学评一体化实施现状的多维度调查研究——基于四川省 S 校的实证分析
20	刘杰、李茂林	四川省宜宾市南溪职业技术学校	县域中职学校“类大学”功能及其实现
21	刘奕琳	攀枝花市经贸旅游学校	产教融合驱动下中职英语教学改革路径探究
22	李林芝	四川省汉源县职业高级中学	破界与重塑：职普融通的荆棘之路与突围密码
23	顾黎、张莉	攀枝花市建筑工程学校	中职低空经济专业群人才培养实践研究
24	明安丽、刘俊杰	攀枝花市经贸旅游学校	跨界与融合：综合高中推进职普融通的实践研究
25	高晓杰、张海英	成都市新都区教育科学研究院、成都市现代制造职业技术学校	制度主义视角下成都综合高中建设的现实困境与政策优化
26	吕琰、黄何	四川省青神中等职业学校	中职学校工业机器人技术应用专业“裂变式学制”教学模式实践
27	张蝶、戴晓雪	成都铁路卫生学校	新形势下中等职业教育的发展困境与改革突破

28	陈晓英、倪洛琳	四川省安岳第一职业技术学校、四川师范大学乡村振兴学院	农村中职学校服务乡村振兴的耦合机理与在地化路径探索
29	郭婷	广元市利州中等专业学校	传承·砺技·筑梦：蜀道精神引领下的中职工匠精神培育路径研究
30	甲么磋	四川省威州民族师范学校	“人智协同”赋能民族地区养老服务人才培养的思考 —— 基于阿坝州养老现状的研究
31	洪伯平	四川省达川区亭子职业高级中学	职业教育赋能乡村振兴的要素保障与实施路径
32	欧光琳	四川省威州民族师范学校	文化适应视角下少数民族学生职业迷茫的个案辅导
33	胡明	四川九洲技师学院	科技城中职学生心理健康教育的现状与对策研究——基于多维数据与实证分析
34	杨致立、杨敏	巴中市职业中学	职业学校传承和弘扬中华优秀传统文化实践研究 ——以茶文化的传承与创新为例
35	付祥、李聃	西昌现代职业技术学校	空间秩序优化视角下凉山地区职业教育服务乡村人才振兴路径研究
36	罗杨琳	巴中市恩阳区职业中学	农业职业教育助力乡村振兴的研究
37	苏兴国	眉山工程技师学院	数字化转型背景下中职班主任心理健康教育能力体系构建 ——基于4R 危机管理理论与组织社会化理论的协同视角
38	文聆入	达州技师学院	乡村振兴背景下农业农村高技能人才培养策略 ——以达州市为例
39	李苗	广元市利州中等专业学校	职业学校“双核驱动、三维一体、四链衔接”德育生态体系构建与实施
40	王聪梅	泸州市纳溪区江南职业中学	中职学校德育体系的构建实践研究——基于学校“五化两制两标准”的创新探索与成效分析
41	邓叶、王佳巍	梓潼县七一高级职业中学校	“技能纸笔考试”背景下中职生专业实践技能提升研究 ——以旅游类专业为例
42	袁炜、姚洪水	泸州市纳溪区江南职业中学、四川省纳溪中学校	茶韵润德：纳溪特早茶文化融入中职德育的创新实践研究

43	宋兵、杨萍	遂宁市船山职业技术学校	党建引领职业教育高质量发展的三维联动机制研究 ——基于四川省某中职学校的案例分析
44	朱桂	三台县职业技术学校	中职语文教学中渗透职业心理健康教育的策略研究 ——以数控专业学生为例
45	肖佳、赖静	成都市洞子口职业高级中学校	识别 适配 进阶 AI 辅助下个性化学习路径在中职课堂的应用研究
46	李忠勇	四川省盐亭县职业技术学校	心理健康教育融入中职数学教学的实施策略研究
47	王莉萍	眉山工程技师学院	智改数转背景下中职数字人才培育路径研究
48	龚莉娜	自贡职业技术学校	中职学生家庭文化资本现状调查研究 ——以地方中职学校 H 校为例
49	赵小平	四川省兴文县职业技术学校	中职学校学生个性化发展评价体系构建研究
50	何晨	甘孜藏族自治州职业技术学校	民族地区中职学校铸牢中华民族共同体意识教育路径探究
51	王霜	威远县职业技术学校	解码·擘画·鼎新：镜像视角下 AI 阅读新生态探析
52	韩银	四川省威州民族师范学校	用乡土的眼睛发现美，用职教的双手创造美——《文创台历设计》羌族染色剪纸课为例
53	杜昱忻、郭靖	泸州市职业技术学校	AI 缓解中职生焦虑情绪的实证研究 ——基于 DeepSeek 交互式智能对话的干预路径
54	黄芝荣	宁南县职业技术学校	职业教育赋能凉山蚕桑饮食文化传承与产业升级研究
55	张红兰	宁南县职业技术学校	新能源汽车维修技能与乡村运输服务融合培养模式研究
56	邹娅娜、张琳	四川省乐山市第一职业高级中学	破茧成蝶：“9+3”民族职业院校中职生就业精准化转型的实践路径研究
57	付红梅、余燕	北川羌族自治县七一职业中学	中职学校中华民族共同体意识培育的探索与实践 ——以**县***职业中学为例

二等奖（117 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
1	汤庭华、罗家友	四川省筠连县职业技术学校	故事教学法在中职思政课堂教学中应用探究

2	夏智慧	富顺职业技术学校	中职烹饪专业三位一体教学模式的有效性探究
3	肖淑芳	四川省荣县职业高级中学校	地方元素融入职业教育课程开发的策略与实践——以自贡扎染为例
4	高玉萍	四川铁道职业学院（中职部）	职业英语技能大赛何以提升中职学生综合素质——基于扎根理论的分析
5	张其凤	四川省泸县建筑职业中专学校	探索机械与农学融合实训课程赋能农业现代化的创新路径 ----以乡镇某中职学校为例
6	李艳	四川省蒲江县职业中学	产教融合视域下工程管理课程“三维四阶”教学模式 构建与实践
7	张峡	四川省渠县职业中专学校	中职语文语感专题教学的实践探索与思考
8	李茂菲	绵阳市教育科学研究所	问题导向·三维联动·社群共生
9	付玉、陈瑶	四川省屏山县职业技术学校	乡村振兴背景下中职电商人才培养策略研究
10	刘然	成都市温江区燎原职业技术学校	基于工作手册式教材的《图形图像处理》课程教学实践探索
11	袁明明	四川省金堂县职业高级中学	数字技术赋能中职音乐非遗活态传承路径
12	邓琳、罗莹莹	德阳安装技师学院	产教城融合视域下的《室内设计》课程思政一体化建设研究
13	闫红帆	成都市现代职业技术学校	中职学校计算机专业课程思政建设实践研究——以《办公应用基础》课程为例
14	蓝俊锋	四川省隆昌市城关职业中学	统编教材下中等职业学校历史教学初探 ——以《两汉统一多民族封建国家的巩固》为例
15	孙海燕	富顺职业技术学校	论大单元教学理念在西式面点课程的实践应用
16	李勇	四川省泸县建筑职业中专学校	中职建筑工程施工专业“岗课赛证”综合育人模式的探究与实践
17	冯晓娟、吴杰	四川天府新区职业学校	中职数学大单元教学中的“问题链”设计研究
18	陈太波	黄许职业中专学校	职教高考视域下“三教”改革：背景、困境与实践路径 ——以中职汽修专业为例

19	罗自强	黄许职业中专学校	关联性·情境化·结构化：中职语文思辨性阅读与表达专题教学实践探索 ——以《六国论》群文阅读第一课时为例
20	张亦凌	四川省广汉市职业中专学校	中职语文教学中课程思政元素的发掘与融入——以《哦，香雪》为例
21	陈莉	成都市教育科学研究院	统整理念下中职语文古代诗文选读专题教学策略——职业情境融入与核心素养培育的协同路径
22	夏远芬	四川省威州民族师范学校	双境三真五步循环教学策略的实践研究
23	周之其	四川省长宁县职业技术学校	核心素养视域下中职历史“大单元”教学的实施策略——以秦汉史“大一统”为例
24	张宇	四川省蒲江县职业中学	中职机械加工技术“金课”建设十步架构探索与实践研究
25	陈丽莉	德阳安装技师学院	“岗课融入，赛证融合，德技融通”工学一体课程体系构建 探索 ——以电气自动化设备安装与维修专业为例
26	杨辉	四川省中江县职业中专学校	职业能力导向的中职语文课程改革路径探索
27	李涛	四川省什邡市职业中专学校	论议题式教学法在中职思想政治课堂中的有效应用
28	邓宗胜	四川省宣汉职业中专学校	诗酒华章中的盛唐风华与时代回响 ——解密《将进酒》背后的文化密码
29	蒋淇	四川省隆昌市城关职业中学	议题式教学指向下的课程思政教学设计与实践 - 以《旅游概论》为例
30	邱睿	威远县职业技术学校	中职专业课教学有效性提升实践探究
31	张文彬	攀枝花市经贸旅游学校	综合高中“一核融合 四层贯通 四翼赋能”数学教学模式探索
32	周青青	四川省华蓥职业技术学校	中职历史教学中体现以学生为主体的教法与学法研究
33	坤昌丽	四川省威州民族师范学校	语文为基，素养为魂：中职幼儿保育专业人才培养探索
34	禹春、干达圣	攀枝花市经贸旅游学校	数字化时代会计事务专业双核人才培养目标研究——以四川 J 校为例

35	陈诗、何慧敏	眉山卫生职业学校	中职康复实践教学模式——以腰部核心肌力训练对腰椎间盘突出症患者腰椎功能恢复为例
36	史竹溪、杨敏	四川省绵阳职业技术学校	中职烹饪美术课融入工匠精神的路径研究
37	苏小娟	四川省渠县职业中专学校	产教融合视域下服装专业“岗课赛证”协同育人机制研究
38	余科、方郇	泸州市职业技术学校	中职英语“三维五策”浸润式课程思政校本实践
39	曹咪	四川省贸易学校	绘画具象化驱动下的五阶段三阶融合教学模式构建与实践 ——以中职旅游服务礼仪课程为例
40	符雅	眉山科学技术学校	产教融合视角下中职体育与专业技能协同育人模式探究
41	唐箐、王川美	攀枝花市经贸旅游学校	新职教标准下“双轨多融、三阶递进”人才培养模式的创新研究 ——以××中职会计事务专业为例
42	吴巧燕	四川省乐至县高级职业中学	中职语文新教材与新教法协同创新的三维路径研究 ——基于西部县域中职学校职业能力培养实践
43	罗旭东	四川省丹棱职业高级中学校	融合与共生：“3+1”中职校企 合作机制构建研究
44	温小琼	四川省宜宾市职业技术学校	校企合作、产教融合探索人才培养模式改革
45	朱亮、陈珏	四川省阆中师范学校	职业教育产教融合推动阆中市域非遗传承的实践研究
46	刘娟、王又平	巴中市恩阳区职业中学	中职农学课堂教学有效性现状调查与提升策略研究 ——以 XX 职业中学为例
47	文立雪	富顺县特殊教育学校	《培智职高语文校本课程资料开发的实践研究》
48	胡良春、刘玲伶	四川省蓬安县职业中学	“双驱三维四阶五提升”教学模式构建研究——以县域中职学校科创教育为例
49	卢婉霞	阿坝藏族羌族自治州中等职业技术学校	浅谈三心课堂助力中职学生语言理解与运用素养提升
50	杨文双	四川省宣汉职业中专学校	中职农学类专业产教融合人才培养模式的探究
51	王大雄	会东县职业技术学校	提高边远地区中等职业学校物理课程教学质量的策略研究
52	徐媛	广安电力职业技术学校	走出“孤岛”：Jigsaw 教学法在中职语文课堂中的探索

53	刘娇	四川省武胜万善职业中学	中职语文课程思政育人的策略与实践
54	吕科岚	四川省乐至县高级职业中学	数字技术赋能中职语文有效课堂实践路径探析
55	雷霞、雍长军	四川核工业技师学院	核电安装及维修高技能人才创新培养路径研究——基于“新职教专业教学标准”的视角
56	向巴娜珍	甘孜藏族自治州职业技术学校	中职与普通高中音乐教育融通：素养共培·资源共享·路径共建
57	王丽、彭宽	泸州市职业技术学校	产教融合视域下工学交替实践模式构建与优化 ——基于 L 学校的实证研究
58	张雪梅、段玉婷	乐山市教育科学研究所	中职骨干教师研创实践路径研究
59	周毅姗	成都市现代职业技术学校	大思政视域下中职思政课“三维协同·议题引领”教学模式创新与实践
60	董春云、陈兰兰	通江县职业高级中学	防治校园霸凌为内核的中职思政课构建意义与实践机制
61	陈金平、郑东霞	巴中市恩阳区职业中学	专业教学标准对教师专业发展的促进作用研究——以《作物生产技术专业教学标准（中等职业教育）》为例
62	邱菊、沈静	冕宁县职业技术学校	多维度专业融合下凉山乡村振兴路径研究
63	吕琴、罗芮	四川省营山职业高级中学	铰起匠心：翻山饺子职教项目化育人研究
64	邱义	内江市泰来职业学校	中职教育中大数据技术应用的师资能力挑战及提升路径
65	代志磊	四川省天全职业高级中学	优秀本土文化资源融入中职思政教育的路径及价值
66	王雯	广安电力职业技术学校	积极心理学视角下中职心理健康教育模式探索
67	易兰兰	遂宁市职业技术学校	数字化转型中的职高历史教学质量提升策略
68	陈雪梅	绵阳市游仙职业技术学校	“大思政”视域下，县域中职学校工匠文化体系构建路径探索 --以 XXX 职业技术学校为例
69	郭群、张婷	攀枝花市建筑工程学校	课程思政视角下中职语文培育学生工匠精神：价值、困境与路径

70	张春梅	绵阳市游仙职业技术学校	中职生心理健康教育的 DFM+PERMA 整合模式研究——以绵阳市 XX 职业技术学校为例
71	王贤	四川省达县职业高级中学	以劳育德 赋能职校人才培养 ——基于社会主义核心价值观的劳动教育实践探索
72	曾晓英、王荣琨	德阳市教育科学研究所、四川省商贸学校	探索德阳市中等职业教育综合改革之实践路径
73	熊旭、伍龙霞	攀枝花市教育科学研究所、攀枝花市建筑工程学校	中职学生手机上瘾性行为的生成机制与干预路径研究 ——基于 P 市 J 学校实证调查
74	李小蔓	广元市利州中等专业学校	中国非遗传统手工艺在中职学生情绪调节教育中的实践探索与应用
75	王婵	四川省南充卫生学校	新媒体时代中职学生思政教育实效性提升策略探究
76	邓欣捷	四川省自贡电子信息职业技术学校	中职美术教学中文化自信培育路径研究
77	颜秀丽、袁健英	四川省资阳市雁江区职业技术学校	中职学校传承中华优秀传统文化的路径研究
78	董聪颖、吴文千	四川省志翔职业技术学校	智能协同育人：AI 赋能职校“三进”教育的创新实践
79	陈荣华	四川省威州民族师范学校	中职英语课程思政“语言+文化+职业”三维融合的创新实践探究
80	熊静、牟玉琴	达州市职业高级中学	中职“双师型”教师“1353”培养策略创新研究
81	杨北冬	成都市教育科学研究院	立德树人背景下职业院校学生职业品格体系建构与培育路径
82	吴泽军	遂宁市船山职业技术学校	德心融合四维联动：中职心育体系重构
83	张裕慧	四川省犍为职业高级中学	县域中职生孝亲品格培养与心理健康发展的互促共生研究---以笔者所在学校为例
84	梁斯淼、何苗	川北医学院附属医院护士学校	工匠精神培育融入职业院校劳动教育全过程的路径与策略研究
85	闵锐、张晓丽	四川省志翔职业技术学校	基于毕业生反馈的老年人服务与管理专业课程优化路径研究
86	陈泓汐	成都市武侯区亚细亚职业学校	职校历史教学如何融入中华优秀传统文化

87	张光鑫、周琳	资中县职业技术学校	生成式 AI 赋能工单课堂教学的创新路径研究 ——以计算机专业为例
88	刘欢、汪琳	四川省资阳师范学校	中职平面设计 STEAM 特色课程的开发与实践探究
89	吴前鹏、彭秋艳	四川省筠连县职业技术学校	人工智能时代中职教师信息素养的现状与提升路径
90	李玉黎	四川省资阳市雁江区职业技术学校	中等职业学校开展社区教育的角色定位和功能实现的实践研究
91	张叶	泸州市职业技术学校	破诗歌语感提升困境，立人工智能教学之策——以怀古词对比阅读为例
92	李晓良	四川省威州民族师范学校	国家通用语言能力与职业技能融合机制研究
93	奉光渠	四川省珙县职业技术学校	VR 实训室在中职教学中的应用研究
94	蒲美汐	四川省宜宾市工业职业技术学校	生成式 AI 赋能服装设计教学的四维技术链构建与产教融合实践
95	张正芳	江油市职业中学校	诊改思维下智能制造专业中高职课程衔接优化路径研究
96	王奕	四川省南充市高坪职业高级中学	《中职生心理危机干预家校社合作育人机制构建的研究》
97	杨芳	四川省宣汉职业中专学校	智慧赋能 创新驱动--基于智慧职教平台的单片机课程教学改革实践探索
98	章阳	四川省资阳市雁江区职业技术学校	数字化教学赋能中职汽修专业人才培养的实践路径研究
99	张应花	宁南县职业技术学校	智能制造背景下中职机电专业学生的技能需求分析
100	袁小梅	四川省峨眉山市职业技术学校	AI 赋能下的中职计算机专业个性化教学策略研究
101	姚蕾	四川省华蓥职业技术学校	《民间艺术在中职美术教育中的创新性运用探究》
102	毛小露	甘孜藏族自治州职业技术学校	传承·创新·育人：民族地区职校文化育人新模式 ——基于甘孜藏区职校的实践
103	唐秀梅	四川省资阳师范学校	基于 AI 赋能下的中职课堂教学改革实践探究
104	雷玉梅、钟雨杉	攀枝花市教育和体育局、攀枝花市建筑工程学校	中华优秀传统文化融入中等职业教育的价值、困境 与策略研究

105	何保林	泸州市职业技术学校	“扣子”AI 智能体赋能中职教育：超个性化精准施策与素养提升的协同演进
106	于曦	四川省成都市青苏职业中专学校	职业教育资源下沉社区的共享机制研究 ——基于中职学校教学实践的扎根分析
107	余莉萍	眉山科学技术学校	数字化转型背景下中职英语混合式教学模式
108	肖利君	内江求是职业技术学校	民族地区职业教育高质量发展路径研究
109	陈艳、王小芳	四川省珙县职业技术学校	AI 赋能中职涉农专业高质量发展的路径与策略研究
110	蔡跃华、贺然	绵阳市游仙职业技术学校	“一体两维，五阶递进”中职学风建设模式的实践探究
111	王思怡、蔡川贵	四川省青神中等职业学校	智慧养老产业发展与职业教育数智化升级的协同机制研究
112	杨康渝、梅婷	凉山卫生学校	三大强州战略下凉山州中职学校关键办学能力提升策略研究
113	王星月、王齐	四川省蚕丝学校	高校+中职“校际联盟”课程思政教学体系构建与实践 ——基于“大中小学一体化”视角
114	李婷、刘琪方	眉山工程技师学院	生成式人工智能在中职幼儿保育美术课程中的创新应用
115	陈培鑫	四川省资阳师范学校	中国式现代化视域下职业教育服务终身教育的路径研究
116	何可、许咏梅	泸州市职业技术学校	提“智”增效：AI 赋能“一境三练”教学策略探索——打造“交互式”语感课堂实践研究
117	刘宇家、卢燕	四川省会理现代职业技术学校	新媒体矩阵赋能中职班主任家校沟通的实践策略

三等奖（178 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
1	伍双华	眉山工程技师学院	技工院校“三维四阶”工学融合教学模式创新研究——以电子商务高级技能层级网店运营一体化课程为例
2	唐金凤、谢小红	攀枝花市经贸旅游学校	“一米菜园”赋能攀枝花共同富裕试验区建设的实践探索
3	张万鹏	四川省宜宾市职业技术学校	基于“理实培证赛岗”六位一体教学模式改革探索实践
4	刘林	四川省犍为职业高级中学	中职专业课促进学生深度学习的教学策略研究

5	吴艳婷	乐山市嘉州卫生职业高中	竞赛成果反哺机制优化中职教学标准应用探索 ——以xx职业高中康复技术专业为例
6	王代花	四川省隆昌市城关职业中学	品人物形象，探劳动价值——以中职语文基础模块《喜看稻菽千重浪》教学为例
7	叶霞	四川省自贡电子信息职业技术学校	中职语文课程与职业技能结合的实践探索
8	王若琳、刘璐瑶	成都电子信息学校、四川省双流建设职业技术学校	核心素养引领下中职语文专题教学设计案例
9	王巡、杨启明	四川省蒲江县职业中学	让情境“活”起来：中职新教材的教学创新实践
10	姜梦娇、芮伟	德阳安装技师学院	新八级工制度下职业院校培养高素质技能人才工匠精神的实施路径研究
11	向的富	德阳通用电子科技学校	职业教育数字化转型下六步循环技能模型探究 - 以农产品电商运营课程教学为例
12	吴杰	内江市高级技工学校	七步循环法人才选拔与培养方案--基于车身修复专业的研究与实践
13	古礼艳	自贡市旅游职业高级中学	中职体育“导学练赛评”教学模式实践探究
14	陈礼飞、吴仁彬	攀枝花技师学院	中职学校基于网络诈骗案例的等比数列前n项和教学研究
15	赵丹	成都新运职业学校	巴蜀文化背景下中职语文课程的专业化路径 ——以高速铁路乘务专业为例
16	彭大芳	四川省开江县职业中学	农村中职学校服装专业“两平台三模块”课程体系的探索与实践
17	龚春燕、陈高	绵阳市安州区高级职业中学	项目教学法在中职专业课教学中的应用研究——以《餐饮服务与管理》课程为例
18	郑茹文	四川省宜宾市工业职业技术学校	中职语文“教学评一体化”的探索——以《荷花淀》一课教学为例
19	吴亚林	四川省资阳市雁江区职业技术学校	破局与新生——中职市场营销数字化教学的创新探索
20	林元强	四川省盐业学校	浅谈中职语文对口升学考试的复习策略
21	余强、罗誉	泸州市教育科学研究所、泸州市职业技术学校	L市中职在线课程建设现状分析与实施策略探究

22	王丽萍	自贡市教育科学研究所	基于项目式学习的中职英语单元整体教学实践研究
23	王艺	四川省丹棱职业高级中学	基于信息技术的中职数学个性化学习方案
24	张艳萍	绵阳市安州区高级职业中学	课程思政视域下中职实训教学创新实践
25	王金鹏	四川省食品药品学校	中药专业《中药制剂技术》理虚实一体化教学实践
26	吴文杰	南江县小河职业中学	三全育人视域下中职语文教学与班级管理融合实践探索
27	邓婷婷	四川省开江县职业中学	基于“三全育人”理念中职英语课程思政建设
28	田慧	四川省什邡市职业中专学校	以美育人，润物无声——浅谈中职学校美育浸润校园的主要途径
29	罗芙蓉	黄许职业中专学校	AI 赋能中职思想政治课教学实践研究
30	吴梦操	眉山机电职业技术学校	幼儿保育专业课程教学方法的创新与实践研究
31	赖群	资中县职业技术学校	中职英语新教材背景下项目式教学法的应用研究
32	阳建琼、蒋光明	黄许职业中专学校、德阳市教育科学研究所	概念：打开学术类整本书阅读的金钥匙 ——以刘霞、徐妍秘执教《乡土中国》同课异构为例
33	张凤琴	四川省乐山市第一职业高级中学	中职学校“1+X”证书制度下《电工技术基础与技能》课程思政建设研究——基于“岗课赛证”深度融合的立体化实践探索
34	马燕	四川铁道职业学院（中职部）	项目化教学在中职语文专题教学中的实践探究
35	张燕、王小平	泸州市职业技术学校	中职《数控加工技术》课程项目教学法实践应用研究
36	林海彬	自贡市旅游职业高级中学	利用手指操提高书法学习效果初探
37	杨李春、邓宗英	四川省蚕丝学校	OBE 理念下 AI 赋能专业教育融入思政课实践探究
38	李翔	乐山市嘉州卫生职业高中	竞赛驱动下项目式教学在中职英语课堂中的应用实证研究
39	夏静	四川省绵竹市职业中专学校	中职“英语+旅游”跨学科融合的探索与实践
40	邓敏	大竹县职业中学	中职旅游专业课程思政体系构建策略研究
41	罗于钧	四川省渠县职业中专学校	任务驱动模式下中职生信息技术自主学习能力培养策略
42	黄廷美、雷沛瑶	成都市教育科学研究院	技能型拔尖创新人才培养：概念内涵、国际经验与培养路径
43	马力粒、李晓华	四川省天全职业高级中学	“三教协同”视域下中职语文教学有效性研究——基于职教高考“文化素质+职业技能”考核机制的路径构建

44	车汶杰	广安电力职业技术学校	新能源汽车崛起下中职汽车教学创新与转型
45	苟存蓉	四川省荣经县职业高级中学	中职语文教学渗透德育的路径探索
46	陈秀丽、钟祥采	四川省荣县职业技术教育中心	中职汽修专业学生核心职业素养评价体系构建研究
47	丁琰苏、杨李	四川省贸易学校	新时代职业学校班主任队伍专业化发展策略
48	康中措	阿坝州中等职业技术学校	互动教学促进中职语文表达能力发展
49	郭旭亮	四川省青川县职业高级中学	赏识教育赋能职业教育课堂——构建积极学习生态的实践路径
50	程燕	四川省旺苍职业中学	中职学校涉农专业学生“三农”情怀培养路径探究
51	邓焕舫	四川省广元市职业高级中学校	中职烹饪专业“三厨两进”培养模式实践探究
52	寇灵铃	四川省广元市职业高级中学校	“任务群+职业情境群”双螺旋驱动教学模式探究——基于语文课标的统编教材内容重构
53	李霞	泸州市职业技术学校	中职生数学符号意识的培养
54	任铭旭	巴中市恩阳区职业中学	课程思政视域下中职音乐欣赏课教学改革策略研究
55	胡媛	泸州市职业技术学校	中职学校实施双主体一体化“三横三纵”育人管理的实践探索 ——以某市某职业技术学校为例
56	刘维立	四川天府新区职业学校	职普融通背景下综合高中的实践探索与发展路径
57	喻强	四川省射洪市职业中专学校	直面中职物理教学困境，探寻优化升级之路
58	彭帮松	遂宁市船山职业技术学校	中职计算机专业学生技能高考复习策略与技巧初探
59	程垚	广元市利州中等专业学校	文化、技术、实践：中职数学教学策略的三维融合创新——以《圆锥曲线》教学为例
60	何仁华	四川省苍溪县职业高级中学	数字化赋能教学：中职作物生产技术专业校本数字化教学资源建设与应用实践
61	刘栾风	泸州市职业技术学校	基于京东养车校企协同的汽修专业教学改革与实践研究
62	祝水霞	四川省大英县中等职业技术学校	《职校技能竞赛成果向教学资源转化的路径研究》
63	杨娟、周锦鹏	四川省档案学校	中职体育教学中民族体育与现代体育有效融合策略
64	李勇	四川省射洪市职业中专学校	数学教学中培养学生数学建模能力的策略探索

65	赖华军	四川省射洪市职业中专学校	基于产教融合的中职机械教学路径探析
66	万其波	四川省贸易学校	“美育浸润行动”视域下茶乐协同育人模式的实践研究
67	李臣杰	四川省荣经县职业高级中学	职教高考背景下中职教育质量督导评估体系的构建与实践
68	李思勇	四川省剑阁职业高级中学	生本理念下职高语文教学革新路径探究
69	孙杨	四川省广元市职业高级中学	地方文化融入中职英语教学探索与实践
70	张曼莉	绵阳市教育科学研究所	费孝通《乡土中国》视域下的绵阳本土文化特质与变迁研究
71	吴颖	甘孜藏族自治州职业技术学校	职普融通背景下职普物理课程融通课程体系构建
72	翁美	攀枝花市经贸旅游学校	“苴却砚大师工作室+企业项目化”双轨驱动人才培养模式研究与实践 ——以中职工艺美术专业苴却砚雕刻设计与制作为例
73	廖成霞	遂宁市船山职业技术学校	企业导向下的中职数学教学创新模式研究
74	杜孝茹	四川省华蓥职业技术学校	职业技能大赛下中职幼儿保育专业课程体系构建策略
75	肖田甜	四川省邻水县职业中学	激发中职学生美术素描学习内驱力的方法探索
76	冯娟	四川省邻水县职业中学	对中职旅游专业学生服务意识培养的思考
77	曹莹、郑焱虹	四川省贸易学校	基于“一核四层四翼”评价体系的中职英语教学策略研究——以普职融通班为例
78	童玲、梁珊	四川省贸易学校	项目教学法在中职语文教学中的应用研究
79	陈家园	遂宁市职业技术学校	实验法在中职美术色彩教学过程中的运用策略探究
80	侯志勇	四川省武胜万善职业中学	提升中职学生数学运算能力的教学策略研究
81	王贤武、李明杰	四川省南江县职业中学	新质生产力背景下职业学校专业结构现存问题及对策
82	陈文佳、彭涛	阿坝藏族羌族自治州中等职业技术学校	职业素养导向的中职语文课程设计要求研究
83	杜雪庆	四川省荣经县职业高级中学	中职英语教学核心素养培养策略
84	蒲光吉	四川核工业技师学院	大师工作室背景下产教融合人才培养模式研究
85	王彩虹	广元市利州中等专业学校	中职学校“五维联动”心理健康教育体系的创新实践研究

86	文田、黎南燕	四川省威州民族师范学校、四川省威州民族师范学校附属小学校	浅析素描静物教学构图方法的研究
87	牟一泓、史磊	攀枝花市建筑工程学校	五维协同视角下中职技能大赛备赛实践研究——以 X 市 X 校世界职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项为例
88	潘涛、陈秋梅	四川省乐山市第一职业高级中学	四川省职普融通背景下学生发展路径的多元选择
89	彭国华	四川省大英县中等职业技术学校	浅谈中职学校德育文化的构建策略
90	谷勇	四川省宜宾卫生学校	中职药剂专业“课程思政”实施路径与质量管理研究
91	黄梦洁、唐佳妮	四川省仁寿县第二高级职业中学	温暖班级 不“欺”而遇 ——中职班主任防欺凌工作的“四到”
92	郭春燕、何玲	四川省南江县职业中学	新时代中职学校志愿服务德育功能探析
93	何治江	平昌通用职业技术学校	新时期职业学校“课程思政”与专业技能培养深度融合 的实践路径探究
94	唐泽元	广元市利州中等专业学校	数字化转型背景下中职教师数字素养提升策略研究
95	袁南星、钟洁	眉山技师学院	党建引领教师队伍建设的创新与实践 ——以国家级精品课程《办公软件应用》团队建设为例
96	尹绍春	四川省乐至县高级职业中学	“劳”以润心 “动”以强魂 --中职劳动教育与心理健康教育的双向赋能研究
97	李思颖、杨超	攀枝花市经贸旅游学校	“四维五阶”成长模型促进中职青年教师专业发展 ——基于 J 校艺术师范部的实践研究
98	殷莉	四川省档案学校	地方红色文化融入中职学校思政课路径研究 —— 以四川省雅安市红色文化为例
99	周维	南江县小河职业中学	立德树人视域下中华优秀传统文化融入中职英语教学的策略探究
100	李丽华	四川省蓬溪县中等职业技术学校	中职思政深度融合内涵、价值与路径探索 ——基于《计算机网络课程》的实践案例
101	吴海波、邵茜	四川省乐至县高级职业中学	核心素养视域下中职美术融入德育的实践探究
102	廖林利	内江求是职业技术学校	推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的实践探索

103	易高凤	内江求是职业技术学校	职业教育服务“乡村振兴”战略研究
104	周静瑶	四川省高县职业技术学校	中等职业教育班主任如何绽放爱的光芒
105	彭英、黄方臣	宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校	课程思政赋能，深挖中职专业课程育人元素策略
106	齐一、汪莹	四川省东坡中等职业技术学校	东坡文化赋能构建职业院校思政教育新格局
107	黄丽佳	乐山市嘉州卫生职业高中	课程思政视域下职业技能竞赛对中职康复技术专业学生职业素养培养的研究
108	刘亭廷	四川省商贸学校	“一中心、两交叉、三对接、四融合”中职教师教学创新团队建设探究
109	范利春	达州技师学院	新时代技工院校思政育人队伍建设研究
110	刘淑琼	四川省邻水县职业中学	中职学校传承中华优秀传统文化路径研究
111	陈麒任	四川省蓬溪县中等职业技术学校	中职英语思政三维融合唤醒内驱力研究
112	张振康	四川省广元市职业高级中学校	职业院校“5+3+N”教师分层分类发展模型构建与实施
113	段华	南江县小河职业中学	基于行业需求的中职机械专业网络学习平台生态构建
114	赵娟、张富超	攀枝花市建筑工程学校	中职德育特色班级建设的探究——以P市某校某班级为例
115	戚潇潇、周东东	四川省阆中师范学校	五维联动：中职“五式三位一体”德育体系创新实践
116	江娟	四川省荣县职业技术教育中心	融入思政元素的中职扎染技艺活页教材研究
117	刘炳辉	南充电子工业学校	国防教育赋能中职 生像军人一样成长的实践研究
118	李慧英	德阳通用电子科技学校	中职数学课程思政实施路径实践探索
119	王巧姝、卢园园	四川省蚕丝学校	“一个中心，五维联动”的中职教师提升路径生成 ——基于国赛获奖作品的解构分析
120	胡叶飞	泸州市纳溪区江南职业中学	工匠精神融入中职德育的实践路径：以“思政课程 + 劳动教育”为双驱动
121	王祥森	四川省旺苍职业中学	乡村振兴战略下中职茶学教师的多维角色与实践路径探究
122	杨柯普、熊布庭	四川省苍溪县职业高级中学	数字经济赋能职业教育服务乡村振兴
123	唐德贵	四川省宜宾市职业技术学校	中职教育赋能乡村振兴的基本方略与实践路径探索

124	夏永琴	成都市工程职业技术学校	中职德育体系的创新实践：从心理洞察到技术赋能的班级管理策略
125	王洁	成都华商理工职业学校	红色文化在职业学校思政课教学中的实践探究
126	陈俊陶	四川省汉源县职业高级中学	农村中职学校电子电器应用与维修专业课程思政实践路径探索
127	尹丹枫	四川省资阳市雁江区职业技术学校	中职学校新入职教师培养路径的探索和实践研究 ——以××职业技术学校“青蓝工程”为例
128	张小雪、陈一丁	四川省资阳师范学校	五育融合背景下的中职院校思政协同教育改革
129	田红、程卓	四川省宜宾市职业技术学校	中职学生自信培养活动的构建与实施策略
130	王点、杨凤	四川省南充市高坪职业高级中学	浅谈中职电子商务专业学生如何传承优秀传统文化
131	罗楷、叶剑忠	四川省兴文县职业技术学校	中职学校教师激励机制建设探究
132	王成	四川省宣汉职业中专学校	新时代中职班主任素质教育观的构建与实践策略
133	唐江林	甘孜藏族自治州职业技术学校	“乡村振兴”战略研究之职教服务
134	张炳武、杨泉	南江县小河职业中学、通江县职业高级中学	少而精教育改革下巴中市域中等职业教育的现状、困境及建议策略
135	李健、于欣扬	四川省天全职业高级中学	藏区“9+3”学生教育管理工作现状探究
136	刘晗	甘孜藏族自治州职业技术学校	民族地区中职学校推进国家通用语言文字教育路径探索
137	廖静媛	四川铁道职业学院（中职部）	AI 技术驱动下中职语文教学的实践路径探究
138	刘丽君、张颖昕	四川省资阳师范学校	AI 背景下职业学校音乐教学模式的创新运用 ——以 A 职业学校为例
139	李良、欧丽	成都核瑞工程职业技术学校	中职学生心理问题预防与矫正模式及实践研究
140	孙棠乙、卢秋羽	凉山卫生学校	人工智能辅助临床检验专业课教学的实践探索
141	周明旺	内江市科技开发学校	职业教育适应发展方式转变和经济结构调整需求的研究
142	杨雅	广安电力职业技术学校	终身教育视域下职业教育资源下沉社区的共享机制与效能评估
143	阳小丽	四川省邻水县合流职业技术学校	多媒体教学提高农村中职生英语学习兴趣
144	吕盛	四川省遂宁市安居职业高级中学校	AI 技术赋能下中等职业学校计算机网络专业教学方式创新研究

145	何双全	四川省蓬溪县中等职业技术学校	分层教学在中职化学教学中的应用
146	马宁	甘孜藏族自治州职业技术学校	民族地区职教赋能乡村振兴人才培养路径研究
147	陈铭宏	甘孜藏族自治州职业技术学校	民族地区职业教育人才培养模式研究
148	杨非凡	威远县职业技术学校	数字化背景下中职数学教学与职业能力融合的路径探索
149	胡于梅	四川省长宁县职业技术学校	课程思政视域下基于 AI 跨学科教学的探究与实践——以信息技术课《AI 改编歌词翻唱》为例
150	王雄山	四川省阆中师范学校	基于智能评价的中职语文教学效果监测体系构建
151	冯秀容	绵阳市教育科学研究所	新时代深化校企合作的策略分析
152	兰英	南充电子工业学校	职业学校参与社区老年教育的模式与策略研究
153	高婧、姚德怀	冕宁县职业技术学校	民族地区职业教育人才培养模式研究
154	彭春梅、吴文富	四川省青神中等职业学校	三全育人视域下中职班级治理优化路径探究——以 XX 中职学校智能制造类专业的实证分析
155	卢柳竹	巴中平昌通用职业技术学校	回到原点再认识职业教育
156	吴苹、苏小平	阿坝州中等职业技术学校	民族地区中职数学课堂教学的师生互动探究
157	罗潇伊	眉山工程技师学院	人工智能赋能教育教学模式创新研究 —— 以电子商务直播课程为例
158	登巴泽仁	甘孜藏族自治州职业技术学校	民族地区职业学校文化传承与创新实践研究
159	肖程臬	甘孜藏族自治州职业技术学校	新时期欠发达农牧区中等职业教育科研面临的挑战与对策
160	张娜、钟卫	内江市高级技工学校	人工智能赋能电子商务专业教学模式创新研究
161	刘毕琨	南江县小河职业中学	中等职业学校学生岗位实习的现状、问题与对策
162	袁旭	四川省大英县中等职业技术学校	智慧教育下中职教师数智素养培育路径研究 —— 基于信息工程 2.0 的实践探索
163	罗均	四川省射洪市职业中专学校	Photoshop 网店设计与装修课程在人工智能时代的教学探索
164	王敏先	四川省射洪市职业中专学校	基于人工智能的机床电气线路安装与维修课程三三七教学模式构建与实践

165	周玲	甘孜藏族自治州职业技术学校	“2+1+2”中高职贯通模式下旅游服务与管理专业课程衔接与文化适应研究
166	龚贵祥、赵林	攀枝花市建筑工程学校	人工智能赋能中职思想政治课教学模式创新研究
167	李钰、侯雷	四川省成都市中和职业中学	AI 赋能中职数学过程性评价的实践探索 ——以“平行的定理专项复习”一课为例
168	邓绪民、何雨繁	沐川县中等职业学校	中职人工智能课程开发的创新实践
169	唐静、王勇	四川省乐山市第一职业高级中学、四川省乐山市职业高级中学	虚实交融的数字化语文教学实践与路径重构 ——以幼儿保育专业《声声慢》语文教学为例
170	程南雁	四川天府新区职业学校	AI 赋能乡村振兴职教模式探索 ——以某职业学校数字媒体技术应用专业为例
171	邢颖、李燕	四川省南充外国语中等专业学校	民族地区职业学校文化创新对学生综合素质提升的影响
172	向其军、杜薇	万源市职业高级中学	人工智能赋能教育教学模式创新研究
173	唐雪梅	巴中平昌通用职业技术学校	巴中红色文化的数字化转型与创新实践 ——人工智能赋能中职思想政治教育
174	方芳	四川省绵竹市职业中专学校	AI 技术赋能中职数学教学创新实践研究 ——以直线与圆的位置关系为例
175	贺冬梅	眉山卫生职业学校	人工智能赋能中职信息技术教育教学模式创新研究
176	纪维玮	四川省双流建设职业技术学校	基于虚拟仿真的中职语文情境教学创新研究 ——以《阿 Q 正传》教学为例
177	王建	北川羌族自治县七一职业中学	文化传承与技术革新——以教育数字化和人工智能赋能民族地区中职美育的探究
178	高昌建	四川省贸易学校	产教融合视角下人工智能赋能新能源汽车物联网职业教育人才培养协同机制研究

二、高等职业教育

一等奖（20 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
1	陈亚茹、付佳茵	四川国际标榜职业学院	职业院校教师数字素养分层培训机制构建研究——基于“测-评-培”闭环路径
2	袁娇	眉山职业技术学院	高职院校心理育人发展趋势研究
3	沈于乔	四川城市职业学院	数字代沟中的银龄教师：人工智能技术障碍与促进路径
4	唐塘	江阳城建职业学院	中华优秀传统文化融入高职英语教学的路径研究
5	文祝、郭莉梅	宜宾职业技术学院	高职院校引进专业博士的实践困境与协同治理
6	鄢春苗、李乾	四川省教师发展中心、四川交通职业技术学院	高素质专业化职教师资培育省域实践研究
7	胡进雨、陈敏	四川省教师发展中心、成都航空职业技术大学	职业院校教师专业发展：从逻辑起点到实现路径
8	李政蔚	江阳城建职业学院	基于 OBE 理念的民办高职教学质量评价体系创新与实践
9	贾维强、黄小翠	内江职业技术学院	“新双高”建设驱动职业教育体系构建的逻辑、阻滞与路向
10	尚建利、刘武周	内江职业技术学院	高职院校产教融合的特点与发展路向——以 2024 年四川省高职院校质量年报的 LDA 分析为例

11	余训锋	四川司法警官职业学院	新“双高”背景下司法警院高水平专业群建设路径研究
12	齐花蕊、张晓波	成都艺术职业大学	眉山市高等职业教育的高质量发展策略研究 ——以成都艺术职业大学为例
13	罗洁、梁大会	甘孜职业学院	职业教育数字化转型的现实困境与突破路径
14	钟云倩	眉山职业技术学院	西部职教产教融合的结构矛盾与系统性破局
15	裴向阳	甘孜职业学院	“五育并举”融入民族地区高职院校就业教育的路径探索
16	邹松明、张丽菊	广元开放大学	家校社协同推进地方乡土文化传承策略研究 ——以广元市为例
17	许洁、陈俊国	四川卫生康复职业学院	生成式人工智能驱动的高职教师数字素养迭代研究
18	江敏、谢鸿全	泸州职业技术学院	本科层次职业教育人才培养的路径探索
19	张献慧	泸州职业技术学院	职业教育专本衔接协同育人机制构建——以工程测量技术专业为例
20	沈欢、邓馥郁	四川职业技术学院	基于 CIPP 模型的职业教育本科创新创业教育质量评估体系

二等奖（38 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
1	宋涛、李明珠	四川省教师发展中心、四川师范大学	高职院校教师发展中心建设现状、问题与优化路径研究—基于四川省 52 所高职院校的实证分析
2	赵红、王叶	眉山职业技术学院	数字化转型背景下高职院校教师数字素养现状及提升策略 ——基于四川省 353 名专任教师的实证分析

3	杨丹、吴强	宜宾职业技术学院	青年教师职业发展的多维瓶颈突破与路径重构 —— 以四川省动物医学名师工作室为例
4	李腾	德阳农业科技职业学院	地方文化融入高职院校实践育人的路径研究 ——以调元文化为例
5	何冬梅、周莉琨	四川工程职业技术学院	“讲好中国故事”视阈下高职来华留学生人文素养教育探析
6	田振晓、骆忠军	四川职业技术学院	职教师范本科师资人才培养的创新路径探析 ——基于“多元协同发展”模式的研究
7	金秋野、庄凯	四川工商职业技术学院	新质生产力下双师型教师队伍建设的创新路径
8	李红林、李翠	内江职业技术学院	高职思政课教学适切性缺失的表征、归因及提升路径
9	黄小珍	四川国际标榜职业学院	基于 Nvivo14 质性分析的民办高校党建品牌创建路径研究
10	孔祥阳、张诗静	四川工程职业技术学院	职业院校教师数字素养的内涵、现状及提升路径探析
11	张乙方、谢敏	内江职业技术学院	劳动教育融入思政教育的耦合机理、时代价值、经验启示
12	杨清	广元开放大学	开放大学党建工作的创新实践与发展路径研究——基于“四味相融”党建模式的探索
13	牡丹、颜晓辉	四川职业技术学院	团体体育游戏对农村留守儿童心理韧性影响的实验研究
14	吴柯华、王琦	四川商务职业学院	基于产教融合下家政产业学院职业教育实践探索
15	张云莉、姚婕	雅安职业技术学院	具身认知视角下人工智能赋能职业教育教学模式创新的价值意蕴、原理分析与框架构建

16	艾杰、梁元贵	广安职业技术学院	数字化转型背景下国家职业教育智慧教育平台发展研究
17	管文娟	宜宾职业技术学院	高职外语教师数字素养的框架模型及发展路径
18	韩建鸿	四川司法警官职业学院	产教融合视角下毕业设计改革：1123 协同模式实践
19	车飞、柏晶	达州职业技术学院	西部高职教育类专业服务乡村教育振兴：困境、机遇与路径
20	张涛、张燕茹	德阳农业科技职业学院	产教融合驱动新质生产力发展的创新路径探索
21	王倩	广元中核职业技术学院	职业学校治理体系建设研究
22	陈炯、张强锋	四川职业技术学院	面向高职物流实训课堂的学科知识图谱构建
23	张磊、陈慧洁	甘孜职业学院	甘孜州民族文化“红+绿+金”传承创新研究——以甘孜职业学院研学课程为例
24	徐弋焜、万子琦	成都艺术职业大学	新标准下职业本科毕业论文质量风险智能诊断 ——机器学习与文本挖掘的融合实证研究
25	王超	四川卫生康复职业学院	基于文献计量的我国定向医学生研究可视化分析
26	段宏立、邹晶晶	四川商务职业学院	商科职业教育服务乡村振兴的困境与对策
27	彭雪、王倩	广元开放大学	唯物辩证法视角下老年教育课程建设探析
28	陈虹	德阳科贸职业学院	教育数字化转型背景下高职院校混合式教学改革与实践
29	刘竟成	泸州职业技术学院	产教融合视域下酿酒技术专业群建设路径探索
30	何奕、李喜媛	甘孜职业学院	民族地区高职院校电子商务专业人才培养研究
31	郭娟、邹金梅	四川卫生康复职业学院	护理教育数字化转型的教师认知与实践困境：一项质性研究
32	郭军	广元开放大学	邓小平斗争精神的主要特点及其时代启示
33	徐娟	四川司法警官职业学院	互融与共生：AI 智能驱动下高职学生职业能力模型的构建与优化研究

34	吴凡	四川科技职业学院	教育数字化背景下高职院校学生综合素质评价体系探究
35	肖涵	四川科技职业学院	美术职教非遗课程国际化与就业协同创新路径
36	吴建、邓红辉	广安职业技术学院	立德树人视域下高职信息技术课程思政融合路径研究
37	李志勤	四川商务职业学院	基于博弈论视阈下职业教育“双高计划”中高质量发展研究
38	熊隽、杨超	泸州职业技术学院	军标引领、双向融通：火工品智能制造高技能人才协同培养模式探索与实践

三等奖（59 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
1	李彦锦	天府新区通用航空职业学院	低空经济背景下高职院校航空文化育人模式探析
2	王毅	四川科技职业学院	基于多元线性回归分析的高职院校双创人才培养模式优化方法
3	曾丽萍、李俊龙	四川卫生康复职业学院	四川青少年法治素养现状调查与对策研究
4	冯端、沈红霞	四川商务职业学院	职业教育助力巴蜀文化传承创新的价值意蕴、时代机遇、实践进路
5	杨晓蕾、邵兰兰	四川工程职业技术学院	基于文化传承的职业院校艺术类人才“12345”培养模式探析
6	史霜霜	四川国际标榜职业学院	“1235”党建模式中中学生党员思想建设策略研究
7	周保兴	雅安职业技术学院	高职毕业生高质量就业困境及思政引导策略
8	刘秀萍	天府新区通用航空职业学院	数字技术赋能传统手工艺教育的创新模式研究
9	刘晓霞	广元开放大学	红色文化融入开放教育思政课实践教学路径研究

10	朱金艳	成都艺术职业大学	双带头人引领三进四化职业高校党建路径研究
11	章友谊、杜娟	四川工程职业技术学院	教育强国建设视域下高职智能焊接技术专业“四维融合”专业思政育人体系的构建与实践
12	任华	遂宁职业学院	制造类专业双师型教师校企协同培养创新探究
13	周群英	泸州职业技术学院	灵活就业群体心理状态的影响因素及调试策略
14	刘豆、陈俊	四川省教师发展中心、眉山职业技术学院	新文科视域下高职院校教师“三维能力”培养路径研究
15	支艳、郭伟	遂宁能源职业学院	产教融合视域下能源类职业院校教师激励制度研究——以XXXX职业学院为例
16	林璐	四川城市职业学院	“两路”精神助力高职院校思政教师与专业教师协同育人路径研究
17	胡佳慧、石洁	德阳科贸职业学院	新时代职业学校学生党支部党建工作方法研究
18	李萍	四川艺术职业学院	“五育并举”视域下高职学生心理素质提升实践研究
19	林烜、吴丽丽	遂宁职业学院	文化安全下传统美学基因职教编码机制研究
20	彭仕林、王腊月	遂宁职业学院	生成式 AI 赋能高职教师数字胜任力：需求、评估与提升
21	罗峥嵘、方崇全	广安职业技术学院	人工智能技术在职业教育教学的应用探究
22	林梅、康晓琳	四川艺术职业学院	高职艺术院校戏曲人才培养的问题及对策研究——以川剧与越剧为例
23	龚莹	天府新区通用航空职业学院	信息化背景下高职院校行政管理人员数字素养提升策略研究
24	李玲玲、董丹萍	遂宁职业学院	人工智能赋能高职英语教学模式创新研究
25	谢华	四川城市职业学院	生成式 AI 课程设计——多技能融合的长期项目式教学研究

26	刘子浠	广安职业技术学院	新农科背景下花卉生产与应用课程教学改革与实施研究——以宿根花卉生产与应用模块为例
27	姜懿	四川幼儿师范高等专科学校	音乐照护在老年早期认知障碍干预中的实践路径研究 ——基于高职院校老年服务与管理专业学生的教学探索
28	喻娜	广安职业技术学院	基于 STEM 理论的“植物的扦插”劳动课程设计
29	王瑶、罗娜	四川商务职业学院、达州职业技术学院	高职院校电商专业群课程思政现状及提升路径研究
30	胡苏	四川应用技术职业学院	职业院校学生顶岗实习劳动权益保障的问题探究
31	周林	天府新区通用航空职业学院	高职学前音乐课程优化与教学能力培养研究
32	阮晓磊、谢丽平	四川幼儿师范高等专科学校	基于 CBL 教学法的“幼儿行为观察与评价”课程改革研究
33	邓天姣、张力月	广元中核职业技术学院	高职核电专业英语教材的开发与应用研究
34	陈文涛、何小龙	广元中核职业技术学院	高职院校电子商务专业服务乡村振兴战略路径研究
35	吴为为	广元中核职业技术学院	新业态“人工智能+X”职业院校课程体系建设路径
36	梅茜、张洪华	眉山职业技术学院	锂电技术迭代与职业教育协同发展研究
37	梁勇、林宇翔	德阳农业科技职业学院	民办职业院校“双证融通”教学模式改革研究
38	谭晓燕、蒋冬冬	德阳农业科技职业学院	乡村振兴与成渝协同视角下高职劳动教育创新模式建构
39	方磊、杨洲	四川幼儿师范高等专科学校	高职院校“五金”早教专业建设的内涵、逻辑和路径
40	唐利	眉山职业技术学院	“5E 教学模式”视域下幼儿科学探究活动体系的构建
41	谭聪	天府新区航空旅游职业学院	基于 Deepseek 等生成式大模型赋能下高职教师教学支持角色转型研究

42	熊梅	巴中职业技术学院	以职业岗位为导向的大学英语教学改革
43	杨倬东、汪建良	巴中职业技术学院	教育数智化背景下师范专业课程教学评价体系研究
44	刘诗靖	天府新区通用航空职业学院	职业学校参与社区老年教育的协同研究治理
45	旷攀	遂宁能源职业学院	基于“岗课赛证”模式下《化工产品生产技术》课程改革探究
46	张贵川	四川卫生康复职业学院	职普融通与科教融汇助力“一体两翼”建设的路径与策略研究
47	曾翔	四川司法警官职业学院	基于思政教育、人才培养与教育治理的“三全育人”体系构建探索
48	曾莉	成都艺术职业大学	数智化技术背景下的服装色彩设计教学研究
49	卢鹿	成都艺术职业大学	“金课”引领下模块化课程体系构建机制研究
50	彭茜、李顺蓉	雅安职业技术学院	数字乡村视域下职业院校信息技术类人才培养服务乡村振兴的路径探析
51	李成林	四川司法警官职业学院	虚实融合视域下职业美育课程创新机制与路径优化研究
52	彭倩	四川科技职业学院	生成式 AI 赋能高职学前教育专业非遗手工课堂教学的探索
53	冯国群、管文娟	宜宾职业技术学院	高职英语课程思政教学的创新研究与实践
54	张燕、訾薇	四川职业技术学院	数字化转型对物流产业影响机理研究——以遂宁市为例
55	周凤韬	四川艺术职业学院	产教融合背景下新媒体运营课程改革研究
56	张恒、杨青青	雅安职业技术学院	高职食品类专业双创育人与课程体系改革创新
57	魏杨、殷莎莎	四川工程职业技术学院	生成式 AI 赋能会计课程思政与数字素养双融探索
58	马臣斌、王江鑫	天府新区信息职业学院	高职院校毕业生实现高质量就业路径研究
59	杜兰	达州职业技术学院	职业学校巴文化特色课程开发体系建设研究