jiaoyu kexue luntar 教育科學倫壇

二〇二五年第十期 (总第六九五期) (中旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任: 刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发行部:李军

办公室:李春刘昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊首语

迎接人工智能带来的教育变革/张子照 1

专题聚焦

·人工智能赋能课堂教学·

生成式人工智能支持语文教学的关键问题审视

——基于 21 项教研论文的 Nvivo 质性研究 / 徐刚,乐会进 5

5E 教学模式下生成式人工智能赋能美术教学的逻辑建构和实践审思/廖石生,李莹莹 10

基于智能 APP 的体育家庭作业设计 / 刘承明,王慧娜 15 数字化转型赋能初中地理情境教学的实践探索

- ——以"地球的公转"教学设计为例 / 陈红 20
- ·学科核心素养培育.

"四维一体":素养导向下的体育结构化教学设计策略 / 蒋新成,周国平 25

运用基于问题情境的"ACT-学习迁移心智模型"培育科学核心素养

——以"人与动物的生殖"单元复习教学为例 / 周凌 30

核心素养视域下高中思政课厚植学生爱国情怀的教学策略

/ 罗运辉,等 34

小学语文教学的即时性评价策略 / 陈艳 37

·小学语文学习"真发生"·

小学语文真实学习任务的内涵、问题及设计策略 / 周雪,王虹懿 40 小学语文跨学科项目式学习设计

——以"课间文明游戏设计"项目式学习为例/谢素彬,等 44

小学语文真实学习任务的设计流程及策略——以统编版小学语文二上四单元为例 / 廖家璐,等 47

课程研究

起始课的价值、困境与优化策略 / 吉萍,胡彦云 51

走进课堂

初中数学融入社会情感学习的教学困境及其纾解 / 王文博 55 具身认知视域下小学综合实践跨学科项目式教学

——以"校园植物探索"为例 / 王荣兴 58

小学低段童趣语文教学的现实困境与实践路径 / 赵泽茂 61

聚焦教师

DASS 研修体系:助力新教师成长的创新探索 / 余泓,李强 64

心理健康

农村中小学心理健康教育创新研究 / 孟珂字 67

幼教天地

"一米"行动:家园社协同育人视域下幼小衔接推进新路向 /潘小英 70

普惠性民办幼儿园教育质量评价体系建构

——以成都市成华区为例/甘雪涛,等 74

幼儿语言成长:破局制约的多维培育策略 / 徐静 78

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭斌黄勇屈璐

孙锋尤一牛琴

张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号: CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号: M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00元

出版日期:每月20日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学 论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注 明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于 侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。