

附件

2025 年初中历史论文评选获奖名单  
一等奖（26 篇，排名不分）

| 序号 | 作者      | 单位名称         | 论文名称                                                       |
|----|---------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | 陈沐秋、陈雨豪 | 宜宾市第六中学校     | 解构·重构·创构：基于文本解读三阶模型的中学历史课堂教学策略研究                           |
| 2  | 谭钦励、胡冬兰 | 成都市第四十九中学校   | 基于 PBL 跨学科的成都古桥文化传承模型建构                                    |
| 3  | 税迪      | 四川省南充高级中学    | 明情·悟情·动情：历史教学渗透爱国主义教育策略——以部编版八年级《抗美援朝》一课为例                 |
| 4  | 李林翰、兰英  | 小金中学         | 铸牢中华民族共同体意识视域下初中历史研学旅行活动设计与实施策略——以小金县“石榴籽·心连心”研学活动主题资源开发为例 |
| 5  | 柴美红     | 泸州市泸州老窖天府中学  | 发展学生核心素养的历史课堂教学评价研究——基于中医“望闻问切”四诊法的“四维诊断”模型构建与实践           |
| 6  | 曾丽娟、李会奇 | 成都七中万达学校     | 历史教学立意的微观透视与宏观建构——以《北宋的政治》同课异构为例                           |
| 7  | 李丽君     | 四川省资阳中学      | 初中历史爱国主义教育的策略建构与课例实践                                       |
| 8  | 李然、赵鹏飞  | 成都市双流区立格实验学校 | 从数智赋能到认知跃迁：AI 赋能下的初中历史深度学习场景的建构与实践研究                       |
| 9  | 禹淑君、胡艳  | 攀枝花市十九中小龙箐学校 | 基于核心素养的初中历史文物赏析教学策略——以“文物赏析”校本课程开发为例                       |
| 10 | 唐莉      | 自贡市蜀光绿盛实验学校  | “学思共生”视域下统编教材的素养落地实践探索——以《大一统王朝的巩固》为例                      |
| 11 | 吴吉燕     | 大竹县月华综合初级中学  | “双减”视域下初中历史作业设计转型研究——基于 2024 部编版教材的实践探索                    |
| 12 | 何晓婧     | 眉山天府新区天府学校   | 地方史在中学历史教学项目式学习中的运用                                        |

|    |         |                   |                                                  |
|----|---------|-------------------|--------------------------------------------------|
|    |         |                   | ——以四川“三线建设”进课堂为例                                 |
| 13 | 沈鹏程     | 自贡市蜀光绿盛实验学校       | 指向素养发展的初中历史问题链教学                                 |
| 14 | 袁维      | 达州嘉祥外国语学校         | 家国情怀视域下，达州市乡土历史资源与初中历史教学融合初探                     |
| 15 | 杨红梅、杨亚莎 | 绵阳市东辰学校           | 历史大概念赋能中华民族共同体意识培养——以初中“中华民族多元一体”教学策略为例          |
| 16 | 邓伟      | 遂宁市涪江初级中学校        | 初中历史课堂史料实证素养培育的三维路径                              |
| 17 | 胡树芳     | 攀枝花市二十五中小阳光外国语学校  | 情境化驱动下的初中历史核心素养培养实践——以《鸦片战争》为例                   |
| 18 | 李建伟、李默涵 | 乐山高新区嘉祥外国语学校      | “章”显百年：初中历史家国情怀主题教学的内容建构与实践探索——以“科技文化成就”一课为例     |
| 19 | 王丹      | 中国石油广安希望学校        | 初中历史教学中爱国主义教育的多维融合路径探究                           |
| 20 | 谢向前     | 四川省平昌中学           | 当课标遇见巴文化：初中历史命题的本土化生长之路                          |
| 21 | 马秀丽     | 攀枝花市南山实验学校        | 基于史料实证素养的图像史料教学策略——以“新民主主义革命的开始”为例               |
| 22 | 马义婷、余波  | 宜宾市三中附属叙州区实验初级中学校 | 初中历史教学中时空观念的培育策略——以部编版七年级《中国历史》（上）第3课《中华文明的起源》为例 |
| 23 | 赵东琳、徐雪绮 | 成都七中（高新校区）        | AI赋能中学历史教学的设计与实践——以《西晋的短暂统一和北方各族的内迁》为例           |
| 24 | 竹林强、李林娇 | 雅安市教育科学研究院        | 地方红色资源融入历史课程厚植家国情怀的途径                            |
| 25 | 黄雯、张玉萍  | 成都市双流区立格实验学校      | 《初中历史项目式学习中的“家国情怀”培养——以金沙玉器项目为例》                 |
| 26 | 李敏      | 成都市武侯区教育科学发展研究院   | 基于天府文化的历史跨学科主题学习的框架设计                            |

## 二等奖（52篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者  | 单位名称    | 论文名称                                               |
|----|-----|---------|----------------------------------------------------|
| 1  | 曹艺川 | 石棉县七一中学 | 初中历史教学中地方红色文化资源融入爱国主义教育的路径探索——以红军强渡大渡河红色文化资源教学实践为例 |

|    |         |               |                                                     |
|----|---------|---------------|-----------------------------------------------------|
| 2  | 童海玲     | 四川省达州中学       | 《核心素养视域下达州市乡土历史资源在初中历史教学中的探索与应用》                    |
| 3  | 罗宇      | 自贡市第六中学校      | 学科素养引领 核心主干整合 稳中力求突破<br>——2024 年自贡市中考历史试卷分析         |
| 4  | 李晓红     | 四川省绵阳外国语学校    | 基于核心素养的初中历史命题研究与实践                                  |
| 5  | 况冬梅     | 成华区嘉祥外国语学校    | AI 赋能的历史课堂重构：<br>以“隋唐时期的科技与文化”探跨学科学习模式              |
| 6  | 伍艳茹     | 资阳市雁江区第二中学    | 基于核心素养的历史命题研究<br>——以 2024 年四川省某市九年级下学期历史学业水平考试为例    |
| 7  | 童琳      | 自贡市汇南实验学校     | 基于乡土历史的项目式学习实践初探<br>——以“绘制大安盐厂宣传册”为例                |
| 8  | 杨舒婷     | 攀枝花市第十初级中学校   | 看电影学历史——以《经济大危机》为例                                  |
| 9  | 孙玥、谢大斌  | 广安市前锋区虎城镇小学校  | 数字博物馆资源在初中历史项目式学习中的应用                               |
| 10 | 杨晓玲     | 宜宾市第二中学校      | 《核心素养导向下地方史研究性学习的策略探究》                              |
| 11 | 刘金尚     | 攀枝花市花城外国语学校   | 具身认知视域下依标定策的初中历史教学<br>——八上十六课《毛泽东开辟井冈山道路》实例策略       |
| 12 | 黄霞      | 天全县始阳中学       | 地方文化资源融入初中历史试题命制探索                                  |
| 13 | 邵文静     | 崇州市崇庆中学附属初中   | 浅析教材插图在新课标历史教学中的运用<br>——以“西欧经济和社会的发展”一课为例           |
| 14 | 曾莉萍     | 蜀光绿盛实验学校      | 从“双减”落地到素养生成 ——初中历史实践性作业设计策略探微                      |
| 15 | 向露、杨楚怡  | 成都市七中育才学校华兴分校 | 《生成式 AI 赋能项目式研学： 初中历史核心素养培育的创新路径》                   |
| 16 | 谭博      | 眉山市东坡区齐通初级中学  | 核心素养导向的初中历史课堂教学实施策略                                 |
| 17 | 王岚      | 内江市第二中学       | 初中历史教学中家国情怀培养策略                                     |
| 18 | 代小强、李佳美 | 德阳市教育科学研究所    | 以文化为基 展学科之翼<br>——基于“三种文化”的地方课程资源在跨学科主题学习中的现状与优化策略   |
| 19 | 田田、廖飞飞  | 四川省德阳市第五中学    | 掘文化根脉 筑学科通途<br>——“基于‘三种文化’的地方课程资源的跨学科主题教学活动现状”的调查分析 |
| 20 | 陈晨、何羽中  | 南江县实验中学       | 新课标背景下历史跨学科学习的校本化实施路径                               |
| 21 | 窦至钢、苏小  | 北京第二外国语学院成都附属 | 数字博物馆资源在初中历史教学中的应用探究                                |

|    |         |                |                                                |
|----|---------|----------------|------------------------------------------------|
|    | 梅       | 中学             |                                                |
| 22 | 李琴      | 达州高新技术产业园区实验学校 | 初中历史教学中融入乡土资源培育家国情怀的实践路径研究——以达州巴文化为例           |
| 23 | 谢霞      | 四川省雅安中学        | 雅安红色资源融入跨学科教学的现实价值与路径方法                        |
| 24 | 邓力夫、彭潇  | 安岳县天宝九年制学校     | “做中学”视角下乡村初中历史叙事实践路径探究                         |
| 25 | 刘曾艳     | 攀枝花市教育科学研究所    | 课程思政视域下新修初中历史统编教材“学史崇德”栏目教学实施策略——以七年级教材为例      |
| 26 | 刘永英     | 内江市第十初级中学      | 《新课标视域下的历史跨学科教学策略分析——以“丝绸之路”一课为例》              |
| 27 | 杨依倩     | 巴中市恩阳区恩阳中学     | 家国情怀浸润：初中历史教学融入爱国主义教育的模式建构                     |
| 28 | 唐柯灏     | 四川省绵阳普明中学      | 素养导向下初中历史<br>“教—学—评”一致性课堂的构建分析                 |
| 29 | 韩斌、高琰柯  | 天全县第二初级中学      | 红色歌曲融入初中历史课堂<br>——中国近代史教学中的爱国主义教育路径研究          |
| 30 | 王燕      | 科学城第一中学        | 涵养家国情怀的初中历史教学策略探究<br>——以部编版八年级下册《社会生活的变迁》为例    |
| 31 | 张春霞     | 四川省犍为第二中学      | 奉“标”承教，“致广大而尽精微”                               |
| 32 | 谢佳芸     | 绵阳科技城新区博雅学校    | 核心素养导向的初中历史表现性试题设计研究                           |
| 33 | 程惠勤     | 夹江外国语实验学校      | “人物为线，透视历史”之“大情境”教学初探                          |
| 34 | 郑清华、严籽淇 | 绵阳市东辰学校        | 浅谈初中历史大概念“民族交融”的教学策略                           |
| 35 | 吴亚琼     | 四川省巴中中学        | 培养学生思辨能力的初中历史课堂教学实践                            |
| 36 | 哈斯基     | 四川省内江市第一中学     | 以史料实证铸牢中华民族共同体意识<br>——以八年级历史为例                 |
| 37 | 刘平      | 叙永县分水镇初级中学校    | 综合实践活动有效融入初中历史教学策略探析                           |
| 38 | 贺金刚     | 华蓥市观音溪初级中学     | 智慧课堂赋能初中历史新课标德育渗透的策略                           |
| 39 | 田兴、靳德刚  | 四川师范大学附属青台山中学  | 核心素养视域下初中历史地图的应用路径研究<br>——以2024年统编版七年级《中国历史》为例 |
| 40 | 王梓岚     | 攀枝花市第二初级中学校    | 初中历史统编教材中图像史料的教学运用与反思                          |

|    |         |                |                                                   |
|----|---------|----------------|---------------------------------------------------|
| 41 | 郝建军     | 宣汉中学来鹿学校       | 主题活动赋能历史课堂：<br>以“隋唐文明密室逃脱”主题教学为例                  |
| 42 | 张静      | 南充市高坪中学        | 素养立意下的初中历史爱国主义教育策略探微                              |
| 43 | 黎斌、代庆玲  | 宝兴县中学          | 乡土历史与红色文化资源在初中历史教学中的应用研究<br>——以雅安市为例的爱国主义教育       |
| 44 | 陶先芬     | 成都东部新区丹景学校     | 初中历史跨学科主题学习活动设计探索                                 |
| 45 | 李林桔     | 四川博睿特外国语学校     | 新课标视域下乡土资源在初中历史教学中的运用研究                           |
| 46 | 罗正连、李璇  | 宜宾市一中翠屏初级中学校   | 跨学科视域下初中历史教学实践与反思<br>——以《丝绸之路的开通与经营西域》为例          |
| 47 | 唐中泽、彭蔡利 | 资阳市雁江区马鞍学校城东分校 | 铸魂家国情怀：初中历史教学的使命与实践                               |
| 48 | 孙萍、朱小军  | 资阳市第一中学        | “依标教学”下初中历史爱国主义教育的策略研究                            |
| 49 | 袁思旖、李小园 | 成都棠湖外国语学校      | 考察探究类项目式学习前置任务优化路径<br>——基于优秀传统文化传承保护的实践研究         |
| 50 | 王小明     | 四川省青川中学校       | 新课标理念下初中历史新教材史料开发运用策略                             |
| 51 | 罗召莉     | 四川省遂宁中学校       | 浅谈提高初中学生历史论述题解题能力的策略                              |
| 52 | 周春梅     | 黑水县中学校         | 核心素养导向的中考历史命题特征与教学启示<br>——基于阿坝州中考（2022-2024）的实证分析 |

三等奖（95 篇，排名不分先后）

| 序号 | 作者     | 单位名称          | 论文名称                                           |
|----|--------|---------------|------------------------------------------------|
| 1  | 景治、李贤英 | 钱江实验学校        | 中学历史教科书细微改动的探讨——以黄花岗起义相关描述为例                   |
| 2  | 龚玲、吴跃  | 自贡市沿滩区龙湖中学校   | 生成式人工智能赋能初中历史跨学科主题学习的路径与策略探究                   |
| 3  | 邓诗     | 乐山市实验中学       | “讲什么”和“怎么讲”<br>——文化自信视域下中华优秀传统文化融入初中历史课堂教学实践初探 |
| 4  | 单光宇、马峻 | 遂宁市船山区教育科学研究所 | 区域教研视角下史料教学法的三阶育人路径研究                          |
| 5  | 田宏艳    | 盐边县永兴镇初级中学校   | 乡镇学生中考复习中爱国主义教育策略                              |

|    |         |                   |                                             |
|----|---------|-------------------|---------------------------------------------|
|    |         |                   | ——以“船”为线索的教材整合教学为例                          |
| 6  | 陈燕      | 泸州市梓潼路学校          | 聚焦核心素养的初中历史作业设计探究                           |
| 7  | 罗大培     | 四川省乐至县教师进修学校      | 基于核心素养考查的初中历史考试命题探究<br>——以近三年资阳中考历史试题为例     |
| 8  | 陈佳洛     | 四川省丹棱中学校          | 初中历史时空观念核心素养的培养路径探究<br>——以《元朝的建立与统一》为例      |
| 9  | 唐平      | 营山县西桥完全小学校        | “史”润课堂·“志”植人心<br>——新课标背景下初中历史课堂中的爱国主义育人路径探究 |
| 10 | 郑小红     | 泸县二中城西学校          | “数”说历史风云，“事”放教学魅力<br>——初探数字故事在历史教学中的应用      |
| 11 | 谭建文     | 乐山市沙湾区嘉农镇第一初级中学   | 七年级学生史料实证能力培养方法与策略                          |
| 12 | 彭述香     | 茂县七一民族中学          | 初中历史核心素养下的教学策略研究<br>——以主题整合与任务驱动为路径         |
| 13 | 李静      | 内江市第一中学           | 图片史料在初中历史大单元复习教学中的实践探究                      |
| 14 | 徐聪芝     | 四川省大英中学           | 基于史料教学误区，浅谈如何培养初中学生史料实证素养                   |
| 15 | 周霞      | 泸州市第十八中学校         | 浅析中学课堂历史解释素养的培养策略                           |
| 16 | 吴开琼     | 四川省罗江中学校          | 立足核心素养，创设历史情境<br>——以“正面战场和敌后战场的抗战”一课为例      |
| 17 | 肖莉      | 成都市温江区教育科学研究院附属中学 | “双新”背景下初中历史活动课的教学策略研究                       |
| 18 | 吴永强、刘家希 | 四川省中江实验中学         | 县域推进人工智能赋能初中历史教学的策略研究                       |
| 19 | 陆瓦降泽、德拉 | 汶川县水磨中学校          | 红军石刻标语在中学历史核心素养培育中的应用研究<br>——以四川省阿坝州为例      |
| 20 | 邓惠文     | 四川省南充高级中学         | 项目式学习在初中历史教学中的探究                            |
| 21 | 高兰叶     | 金阳中学              | PBL 教学模式对发展学生核心素养的历史课堂教学实施策略研究              |
| 22 | 董亚娟、牛鹏云 | 四川省南江中学           | 初中历史学科核心素养培养与爱国主义教育的融合策略研究                  |
| 23 | 王瑞霞     | 德阳成都外国语学校         | 核心素养导向下初中历史跨学科教学的实践探索                       |

|    |         |                  |                                                 |
|----|---------|------------------|-------------------------------------------------|
| 24 | 王梦婷、陈曦  | 什邡市七一城西学校        | 统编教材图像史料重构与初中生历史核心素养的培育<br>——以《辽宋夏金元时期经济的繁荣》为例  |
| 25 | 范小琼     | 绵竹中学初中部          | 人机协同下的同课异构探索 ——<br>以“中国古代统一多民族国家的形成与发展”为例       |
| 26 | 左玉群     | 四川省井研县研城中学       | 整合·重构—基于核心素养的初中历史新授课主题教学策略                      |
| 27 | 骆文莉     | 仁寿县宝马镇九年制学校      | 初中历史教学加强爱国主义教育的策略研究                             |
| 28 | 丰德强     | 眉山天府新区府河学校       | 基于培养史料实证的历史课堂教学探究                               |
| 29 | 谢欢      | 内江市东兴初级中学校       | 基于日记史料的历史解释素养与辩证思维培养                            |
| 30 | 姚梦      | 四川省兴文第二中学校附属实验学校 | 新统编版初中历史教材爱国主义教育策略研究<br>——以“学史崇德”为例             |
| 31 | 全媛      | 绵阳中学英才学校         | 发展学生核心素养的历史课堂教学评价研究                             |
| 32 | 唐兰      | 宣汉县双河中学          | 单元主题视角下初中历史教学的策略探讨                              |
| 33 | 周显军、毛倩文 | 宜宾市南溪区桂溪初级中学校    | 新课标下初中历史教学难点“历史解释”突破的策略方法研究                     |
| 34 | 石玫瑰     | 仁寿县长平初级中学校       | 新教材背景下的历史教学内容变化与理解                              |
| 35 | 蒲玉霞     | 蓬溪县蓬南中学          | 浅析核心素养视域下的蓬溪乡土历史教学                              |
| 36 | 巫庆文、叶小兰 | 威远县竞力学校          | 深挖本土资源加强初中历史爱国主义教育                              |
| 37 | 简华瑜     | 四川省峨边中学          | 新中考下初中历史核心素养培养策略探究                              |
| 38 | 王芳、李锦丽  | 四川省广安第二中学校       | 发展学生核心素养的历史课堂教学实施策略研究<br>——《论唯物史观在初中历史课堂教学中的运用》 |
| 39 | 赵于铭、王小凤 | 四川省南充市高坪中学       | 核心素养视域下初中历史学业水平考试命题思考                           |
| 40 | 吴树      | 大竹县妈妈镇中心小学       | 初中历史教学批判性思维培养策略探析                               |
| 41 | 张玉亭     | 通江县实验中学          | 在教学评一体化背景下初中历史课的现状审思与路径探索                       |
| 42 | 王春      | 北川羌族自治县教育发展研究所   | 积极心理学视域下初中历史课堂教学评价初探                            |
| 43 | 周敏      | 新龙县中学（教师进修校）     | 初中历史情境教学策略探究<br>——以《辽、西夏与北宋并立》为例                |
| 44 | 孟逸凡     | 金牛区石笋街学校         | 重大主题教育在初中历史教学中的实践探索                             |

|    |         |             |                                               |
|----|---------|-------------|-----------------------------------------------|
|    |         |             | ——以总体国家安全观为例                                  |
| 45 | 陈善智     | 泸县二中城西学校    | 学科合力，跨域寻真<br>——初中历史跨学科主题学习探索                  |
| 46 | 冯鑫、曾波   | 南充市白塔中学     | 基于探究性学习的主题教学策略<br>——以《从九一八事变到西安事变》一课为例        |
| 47 | 李佳琴、蒋诗意 | 南充市教育科学研究所  | 基于南充革命文化资源的爱国主义涵育初探<br>——以统编版八年级上册《辛亥革命》为例    |
| 48 | 袁菊      | 西昌阳光学校      | 发展学生核心素养的历史课堂教学实施策略研究                         |
| 49 | 蔡钰汶     | 自贡市蜀光绿盛实验学校 | 项目式教学在初中历史教学中的实践探索<br>——以《教育文化事业的发展》为例        |
| 50 | 吴淞      | 蓬溪县任隆镇初级中学校 | 基于学科核心素养培育的初中历史教学策略                           |
| 51 | 范咏华     | 宁南县教师发展中心   | 搭建历史知识框架，实现结构性复习                              |
| 52 | 曾垒刚     | 宁南县初级中学校    | 初中历史教科书图片运用浅析                                 |
| 53 | 邓文明     | 遂宁市第二中学校    | 初中历史教学中加强爱国主义教育的策略研究                          |
| 54 | 郭爽爽     | 宜宾市第七初级中学校  | “打碎-整理”策略在历史新课教学中的应用实践                        |
| 55 | 贺银花     | 壤塘县中学       | 初中历史教学落实爱国主义教育的策略                             |
| 56 | 卓玛      | 四川省马尔康中学校   | 发展学生核心素养的历史课堂教学评价研究                           |
| 57 | 方婉莹     | 西昌航天学校      | 依标施教：初中历史核心素养培养路径                             |
| 58 | 张意晗、杨琼  | 四川省安岳中学     | 浅析初中历史教学中加强爱国主义教育策略研究                         |
| 59 | 陶雪莲、张英  | 四川省汉源县第二中学  | 发展学生核心素养的历史课堂教学实施策略研究                         |
| 60 | 段成靖     | 武胜县城南初级中学校  | 基于核心素养考查的初中历史考试命题研究                           |
| 61 | 雷瞳      | 华蓥市阳和初级中学   | 初中历史中考试题对批判性历史思维能力的命题策略与案例研究                  |
| 62 | 李环      | 内江市第六中学     | AI 技术与培养学生初中历史核心素养的深度融合<br>——以《独立自主的和平外交》一课为例 |
| 63 | 谢静、张菡   | 四川省德阳中学校    | 厚植家国情怀，落地核心素养                                 |
| 64 | 邹路娟     | 四川省岳池县第一中学  | 浅议历史学科核心素养在中考试题中的考查与运用                        |
| 65 | 杨利      | 自贡市解放路初级中学校 | 双减背景下的大单元分层作业设计实施路径                           |
| 66 | 陈燕      | 纳溪区教育科学研究中心 | 基于新课标下的初高中历史教学有效衔接策略                          |

|    |         |                 |                                                |
|----|---------|-----------------|------------------------------------------------|
| 67 | 刘子豪     | 四川省乐至县吴仲良中学     | 新课标背景下初中历史教学中学生历史核心素养的培养                       |
| 68 | 邓艳梅     | 剑阁县普安中学校        | 基于核心素养考查的历史考试命题研究                              |
| 69 | 戴国伟     | 金阳县初级中学         | 乡土资源开发视角下凉山红色文化在初中历史教学中的实践                     |
| 70 | 杨大海、陈万蓉 | 四川省汶川中学校        | 发展学生核心素养的历史课堂教学实施策略研究之<br>如何在历史大单元教学中落实跨学科教学探究 |
| 71 | 蒲静      | 万源中学            | 红色精神在初中历史教学中的融入                                |
| 72 | 赵浥宏、罗玲玲 | 四川省阆中东风中学校      | 爱国主义教育在初中历史学科教学中的培育策略                          |
| 73 | 张欣雨     | 遂宁绿然学校          | 初中历史教学中培养学科核心素养的策略建构                           |
| 74 | 李洪强、丁悦  | 色达县中学           | 藏族学生初中历史“唯物史观”素养教学研究                           |
| 75 | 汪蕾、石余鹏  | 汶川县七一映秀中学       | 民族地区初中历史学科加强爱国主义教育策略研究                         |
| 76 | 张帆      | 广元市利州区三堆初级中学    | 中国古代行政区划演变对学生历史思维的培养                           |
| 77 | 王坤      | 苍溪天立学校          | 历史学科教学中加强爱国主义教育策略研究                            |
| 78 | 杨启      | 古蔺县东区实验学校       | 七年级学生历史笔记能力的培养策略                               |
| 79 | 赵妍、刘俊   | 德格县中学           | 支架式教学与 PBL 教学相结合，促进民族地区学生历史核心素养提升              |
| 80 | 胡定玲     | 巴中市第三中学         | 探析初中历史课程标准的内涵与实践路径                             |
| 81 | 房波      | 西昌阳光学校          | 2024 年新版初中历史教科书“科技与文化”专题分析                     |
| 82 | 梁小凤     | 甘孜藏族自治州高级中学     | 提升民族地区学生中考历史材料解析能力的教学实践与策略                     |
| 83 | 郭和跃     | 成都市新都区毗河中学校     | “双减”背景下初中历史作业新探                                |
| 84 | 周赞琼、唐芳  | 四川省岳池中学         | 发展学生核心素养的初中历史教学策略                              |
| 85 | 赵顺棋     | 理塘县中学           | “依标教学”视域下初中历史课堂中爱国主义教育的实施策略研究                  |
| 86 | 段嘉宇     | 仁寿县城北实验初级中学     | 初中历史教学中学生时空观念的培养策略                             |
| 87 | 龙晓军     | 雷波县黄琅初级中学       | 探讨新课改下如何提高初中历史课堂教学效率                           |
| 88 | 刘珂      | 广元天立学校          | 历史学科教学中加强爱国主义教育策略研究                            |
| 89 | 何剑      | 稻城县中学           | 基于核心素养考查的甘孜州历史考试命题研究                           |
| 90 | 林芝红     | 四川省泸定中学         | 依标教学背景下<br>——初中历史学科中加强爱国主义教育的教学策略研究            |
| 91 | 李敬乔     | 四川省甘孜藏族自治州康定中学校 | 以温情润泽历史课堂                                      |

|    |     |                |                                    |
|----|-----|----------------|------------------------------------|
| 92 | 何泉泉 | 广元市利州区嘉陵第一初级中学 | 基于核心素养的初中历史大单元复习<br>——以“中国近代化探索”为例 |
| 93 | 何东海 | 广元外国语学校        | 初中历史课堂教学中的情感态度与价值观培养               |
| 94 | 薛敖  | 广元市利州区大东英才学校   | 试析初中历史课堂教学低效化现象及对策探究               |
| 95 | 王先碧 | 四川省通江县铁佛中学校    | 农村地区初中历史教学方法创新与实践研究                |