

附件

2025 年初中数学论文评选获奖名单
一等奖（42 篇，排名不分先后）

序号	作者	作者单位	名 称
1	王建	天府新区第四中学校	核心素养视域下的初中数学跨学科主题设计与实施以《用图像表示变量间关系》为例
2	魏书兰	温江中学实验学校	基于核心素养的初中数学几何直观能力培养策略
3	宋俊秀	四川省乐至实验中学	核心素养视域下初中数学教学创新实践
4	徐辉	成都市温江区教育科学研究院	从讲授走向建构：核心素养导向的初中数学教学转型 ——以《平行四边形性质（1）》为例
5	任苗	成都市特殊教育学校	听障生数学素养培育的单元作业设计策略研究
6	刘强	资阳市雁江区第一中学	关于提升初中学生数学运算能力的策略研究
7	谭俊键	四川省南充高级中学	人工智能支持下的初中数学“教学评闭环”构建 ——以“全等三角形”单元教学为例
8	李雪梅	磨西镇中学校	基于核心素养培养的分层教学课堂策略探索
9	刘星巧	自贡市蜀光绿盛实验学校	以“天车的几何之美”为例探究项目式学习
10	王中黎	四川省大英中学	核心素养导向的二次函数教学实践
11	钟雅雪	成都市龙泉驿区师一中学校	基于数学建模能力的项目式教学实践研究 ——以“设计停车场入口直线型坡道”为例
12	张谊	四川省大邑县安仁中学	核心素养导向的项目式教研实践研究 ——以“利用相似三角形测高”为例
13	饶洪春	德阳市衡山路学校	指向核心素养的初中数学课堂三重进阶
14	杨璐	渔门镇初级中学校	核心素养导向下教学设计的思考 ——以二次函数的图像与性质为例
15	谭秀钢	宜宾市叙州区行知中学	核心素养导向下的初中数学课堂教学策略与实践探索 ——以“二次函数的图象与性

		校	质”为例
16	吴雪	西昌市裕隆初级中学	核心素养下初中数学单元教学整体设计与实施 ——以平行四边形单元教学为例
17	李雨珂	雨城区碧峰峡镇陇西学校	核心素养导向的初中数学课堂教学策略探讨——以北师大版教材为例
18	高强	天全县教育科研和教师发展中心	数字化赋能：网络画板培育初中数学核心素养实践
19	王飞	乐山市实验中学	核心素养导向的初中数学教学策略与实践——基于全等三角形大单元教学设计的案例研究
20	张蕾	四川省泸州市第一中学校	跨界·启智·深思：基于三维评价模型的初中数学综合与实践课程探索
21	李军军	武侯区领川外国语学校	基于问题驱动，培养推理能力——以初中几何探究教学为例
22	聂忠林	德阳市第七中学校	文化浸润式数学教学的困境与突破——基于三星堆文化融入初中数学教学的批判性反思
23	胡同祥	乐山市实验中学	运用结构化问题链培养高阶思维
24	李晓东	巴中市第二中学	注重算理教学 发展初中数学“运算能力”素养——以“一元一次不等式”为例
	温莽	四川省巴中中学	
25	徐志滨	四川省遂宁市第一中学校	核心素养视域下初中数学课堂改革实践探究 ——以“三角形的中位线”为例
26	陶凤仙	盐亭县教育研究室	“做数学”引领下的初中跨学科综合实践活动设计 ——以“白昼时长规律探索”为例
27	王明波	南部县第二中学	核心素养导向下县城初中二元一次方程组教学实践研究
28	高丽云	南充市陈寿中学	模型建构：在经历中发展学生高阶思维
29	万斌	叙永县教师进修学校	“五个维度”促进初中数学活动化教学的县域实践
30	窦昌杰	泸州市龙马高中	“悟”启思维，“链”通概念 ——初中数学概念课“六环深度体验”教学实践探微
31	刘兵	四川天府新区教育科学研究院	指向思维生长的初中数学作业评讲课实践探索 ——以一元二次方程根与系数的关系专题作业评讲为例
32	杨钰珠	成都市教育科学研究院	轻量化 AI 工具下的小数据建模教学实践研究 ——以“垃圾处理宣传活动”项目式学

		附属中学	习为例
33	蒋维	四川大学附属中学西区学校	几何直观与推理能力的双线培养 ——反比例函数图象探究活动的创新设计
34	樊玲	资阳市雁江区第六中学	初中数学核心素养落地的课堂新样态研究 ——"五化"课堂教学改革的策略建构与实践
35	苏贤坤	资阳市雁江区老君镇初级中学	核心素养导向下初中数学项目式学习设计实践
36	严月伶	西昌市第二中学	核心素养导向的初中数学教学设计实践研究 以“实际问题与二次函数”单元为例
37	雷从义	富顺第一中学校	“简美数学”构建核心素养导向的数学课堂
38	曾云健	富顺县北湖实验学校	核心素养导向的初中数学折叠问题教学实践与思考 ——以“矩形折叠的秘密”为例
39	潘小琴	四川省南充高级中学	问题驱动 数学建模 思维进阶——以“锐角的正弦”为例
40	郭霞	四川省泸州市第一中学校	初中数学跨学科项目式学习实践与探索——以综合与实践“设计学校田径运动会比赛场地”为例
41	陈方琴	遂宁市教育科学研究所	基于素养的章起始课教学实践与思考 ——以“分式”起始课为例
42	王郝欢	乐山市教育科学研究所	基于真实学情 关注问题本质 建构生长课堂——以 2023 年四川省乐山市中考数学第 26 题为例

二等奖（85 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	名 称
1	周乐	成都高新新科学学校	四维培养模式下核心素养课堂教学实践—— 以初中数学运算能力培养为例
2	游敏	泸州老窖天府中学	探究思维引领的初中数学双主体协同教学实践
3	陈志辉	四川省绵阳外国语学校	指向核心素养培养的数学文化应用策略探究
4	孙向兵	金堂县教育科学研究院	农村初中数学核心素养落地策略研究
5	陈艺文	成都东部新区第七中学校 (成都七中东部学校)	数学核心素养在课堂教学中的落实策略 ——以“制作一个尽可能大的无盖长方体形收纳盒”为例

6	张小燕	四川省德阳市第二中学校	提升学生讲题能力的初中数学活动设计
7	黄远福	四川省乐至实验中学	基于核心素养的初中数学情境化教学探索
8	阮清华	四川省德阳中学校	从泰勒斯到帕斯卡：三角形内角和定理的实验探究
9	杨主军	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	核心素养视域下初中数学探究式课堂教学实践
10	高明月	攀枝花市外国语学校	初中数学教学中问题解决能力培养的策略研究 ---以测量旗杆的高度为例
11	孙玉轩	十九中小龙箐学校	结构化视域下圆周角定理的教学实践与思考
12	陈林	江安县教师培训与教学研究中心	核心素养下“数学+N”学科融合作业 “双线三阶三维”设计策略
13	刘聪	达州嘉祥外国语学校	借类比与实践策略厚植抽象与推理能力
14	曾茂迪	四川省内江市第一中学	数学核心素养落实于课堂教学的策略与方法 ——以《探究角平分线的性质》为例
15	邱成	宣汉中学城关学校	“一点三让”教学策略在初中图形与几何教学中的应用
16	曾伟	富顺县教研室	借解题教学之“舟”，扬核心素养之“帆”
17	曹家洪	富顺县飞龙镇新农九年制学校	初中数学“大单元教学”与核心素养的整合研究
18	杨永成	巴中市恩阳区教育科学研究所	设计尺规作图环节，让探究真正发生
19	杨兴翔	绵阳富乐学校	基于问题解决的初中数学直觉思想培育策略研究
20	方帆	九龙县中学	基于核心素养的初中数学综合与实践教学策略研究
21	杨懋强	雅安市雨城区第七初级中学	例说网络画板在初中数学概念教学中的应用
22	周佐能	四川省泸县第九中学	核心素养导向下“一题一课”专题复习的实践探索 ——以二次函数背景下的三角形面积为例
23	云广	古蔺县中城中学校	素养立意 巧妙命题 ——基于新课标下初中数学试题的命题策略实践探析
24	陈年忠	四川省乐至县教师进修	浅议数学核心素养导向的教学过程探究化策略

		学校	
25	李茂露	成都市金牛中学校	生成式 AI 辅助下的初中数学实验教学
26	伍海锋	金堂县淮口五星学校	轴对称——跨越千年的东方建筑美学
27	李艳琴	崇州市崇庆中学实验学校	网络画板在初中数学教学中的应用 ——以图形的旋转为例
28	唐毅	成都市龙泉驿区洪安中学校	基于 AI 的民族地区初中数学空间观念培育策略
29	谢春蓉	罗江区教育教学研究中心	基于核心素养的初中数学课堂教学实践探究 ——以《综合与实践：探寻神奇的幻方》为例
30	朱敏	资阳市雁江区马鞍学校城东分校	立足核心素养 打造高效课堂——以“胡不归”问题为例
31	李晓蓉	广安市前锋区代市实验学校	核心素养润课堂 智慧教学绽光芒 ——乡镇初中数学核心素养培育的策略与实践探索
32	曾美辰 张敏	成都师范学院德阳高级中学	生成式 AI 在初中数学教学中落实核心素养的实践研究——以《低碳生活》的教学设计为例
33	侯冬梅	沙湾区教师进修学校	新课标视域下初中数学单元整体教学中分层作业设计的实践探索
34	段义夏	四川省攀枝花市大河中学校	“以探究三角形重心”为例，培育数学核心素养
35	王莹	攀枝花市二十五中小学校	几何基本图形教学— 结构化思维培养与核心素养落实的实践路径
36	傅廷云	宜宾市叙州区坤泰实验学校	以“问题链”为抓手，促逻辑生长——八年级数学逻辑推理素养的课堂实践研究
37	袁小洪	内江市第一中学	高阶思维导向的逆向教学设计实践——以欧拉公式探究式教学为例
38	侯晓燕	巴中市恩阳中学	融 AI 之翼，筑 PBL 之桥
39	向春泽	四川省遂宁市第一中学校	新课标下初中数学课程内容的深度整合策略

40	敬阳	三台博强蜀东外国语学校	从黄金分割到核心素养：初中数学教学实践路径分析
41	刘知伟	雅江县呷拉镇初级中学	基于核心素养培养的初中数学信息化教学探究
42	吕世友	四川省汉源县第二中学	借助网络画板优化初中数学课堂教学
43	王晓兰	泸州市江阳区教研培训中心	“自导式”理念下初中数学实验课的教学实践探究 ——以《利用信息化工具绘制二次函数并探索二次函数的性质》为例
44	蒋漓	西南财经大学附属实验中学	核心素养导向下的初中数学教学设计策略研究——以《图形的平移》为例
45	毛叶	四川省沐川县利店中学校	探寻本质促联想，技术赋能提素养---以“几何画板交轨定位法”为例
46	张建蓉	德阳市岷江东路逸夫学校	初中数学文化浸润与核心素养培育的教学实践 ——以《勾股定理》复习教学为例
47	蒋可	乐山市实验中学	构建“五学五思”课堂 培养数学高阶思维 ——以华师版初中数学教材《解一元一次不等式》教学设计为例
48	严光霞	眉山市东坡区东坡中学	初中数学大单元模块化教学策略研究 ——以“函数概念与性质”为例
49	黄河森	盐边县永兴镇初级中学校	基于“点、线、面”认知链的概念教学研究 ——以“认识三角形”为例
50	祝小燕	四川省内江市第二中学	核心素养理念下的初中数学课堂教学的策略与方法
51	覃忠	达州市高级中学江湾城校区	人工智能助力初中数学精准教学“三九三”课堂模式研究
52	罗敏	兴文县香山民族初级中学校	基于素养导向 突破思维瓶颈 ——一道中考题的解法探究与教学启示
53	李坤	内江市东兴区高桥街道中心学校	一道错题引发的思考 ——对菱形的边长与对角线和关系的讨论
54	白云	昭化区太公初级中学	七年级数学新教材“微项目学习”路径探究
55	宋世平	自贡市汇东实验学校	核心素养导向的初中数学跨学科主题教学设计

56	谢正川	芦山县教育局教研室	思维导图在初中数学复习课中的应用研究
57	陈小红	海螺沟景区磨西镇中学校	运用 AI 优化初中数学“图形变换”教学，落实核心素养
58	陈燕	富顺县古佛镇中石九年制学校	核心素养下初中数学课堂实践的策略与方法——数学课堂里的温度和深度
59	唐翠	绵阳市第二中学	核心素养导向下初中数学高效课堂构建策略探究
60	文强	四川省绵阳第一中学	基于核心素养的《平面直角坐标系》教学实践
61	梁宇生	自贡市大安区嘉祥外国语学校	核心素养导向下的初中数学建模教学实践探索
62	马世金	芦山县初级中学	逻辑推理能力培养视角下一元一次不等式（组）复习课教学策略策略探析
63	吴洪阳	稻城县东义九年义务教育学校	初中数学核心素养在教学实践中有效渗透的策略研究 —— 以北师大版统计与概率为例
64	秦钟文	成都市新津区外国语实验学校	核心素养导向的数学作业设计实践误区及优化策略 ——以初中数学作业设计为例
65	陈艳	岳池县教育发展中心	核心素养视域下初中数学师生互动策略研究
66	夏帮志	仁寿文同实验初级中学	教师在说题中锤炼思维力
67	易鑫柯	夹江县教育科学研究室	经历抽象过程 感悟模型观念
68	曾娟	攀枝花市二十五中中学校	知识结构化视域下初中数学复习课的设计与实施---以三角形复习课为例
69	邓长平	雷波县教师发展中心	在跨学科融合教学中提升学生数学核心素养的教学策略——以《投影与视图》为例
70	魏丽华	西昌航天学校	核心素养背景下初中数学教学评一体化教学实践研究
71	谢利红	珙县巡场中学校	核心素养下二次函数教学策略与案例 ——基于 2024 年华东师大版新教材与信息技术融合的探索
72	黄建琼	眉山市东坡区实验初级	核心素养导向的初中数学课堂教学策略与实践研究

		中学	
73	郑玉洁	达川区百节镇木子中心学校	三本数学教材的差异及教学影响的研究——以勾股定理为例
74	翁成军	万源中学	数学史融入课堂教学的实践探索——以“勾股定理的前世今生”主题活动为例
75	潘英	达州通川区复兴实验学校	几何画板在初中动态几何具体案例中的应用
76	覃方媛	达州市第一中学校	基于结构化的初中数学章起始课的实践探究 ——以现实中的变量为例
77	李小磊	四川省科学城第一中学	核心素养下初中数学“四点共圆”教学策略与实践
78	谢佳敏	乐山市嘉州学校	加权线段和的最值问题解法探究与思考
79	周浪	自贡衡川实验学校	贯通培养背景下初中数学“贯通课”教学设计初探
80	林民	四川省仪陇中学校	核心素养导向下初中数学课堂教学的落实策略与实践路径
81	索红娟	泸州老窖天府中学附属长江学校	数字化赋能初中数学项目化教学设计与实践 ——以人教版七年级上册“正数和负数”为例
82	周良华	甘洛县教师发展中心	核心素养下民族地区农村初中数学课堂导入有效性的实践初探
83	申玉婷	泸州老窖天府中学附属长江学校	初中数学核心素养下的大单元教学案例探究
84	张玉华	成都市武侯区教育科学 发展研究院	“生讲生学”：素养导向的学习方式变革
85	海来古 坡子 阿呷子 布	甘洛县民族初级中学校	浅谈核心素养下二次函数的课堂教学策略

三等奖（127篇，排名不分先后）

序号	作者	作者单位	名 称
1	唐贵宗	珙县教师发展中心	核心素养导向下初中数学习题改编策略与实践 ——基于《义务教育数学课程标准

	黄正军	珙县上罗镇中学校	《(2022年版)》的县域教研探索
2	陈小平	四川省营山中学校	利用生活情境在数学课堂落实核心素养研究
3	聂学东	青神中学	课题式数学课堂路径摸索
4	刘叶柳	四川省广安市代市中学校	核心素养落实于初中数学课堂教学的策略研究——以“菱形的性质”为例
5	李雪梅	道孚县道孚中学	初中数学教学实践研究——AI辅助的“四基四能”核心素养策略
6	苟仲选	石渠县中学校	项目式学习在初中函数概念教学中发展核心素养的设计路径
7	朱晓惠	邛崃市文昌中学校	核心素养导向的初中数学课堂教学策略与方法——以阅读理解能力培养为例
8	刘芷君	成都东部新区三岔湖初级中学	初中数学课堂融入人工智能培育核心素养的方法探究
9	雷红专	新津区兴义初级中学	以课标为基，借技术之力——AI赋能农村初中数学核心素养课堂
10	艾津名	四川省华蓥职业技术学校	初中数学课程核心素养落实于课堂教学的策略与方法
11	丁好冬	中江县凯江中学校	初中数学核心素养课堂落实的策略与方法
12	周秀英	壤塘县中学	初中数学落实核心素养的教学设计与实施策略
13	伍秀萍	四川省资阳市安岳县九韶初级中学	勤于备 活于教——基于核心素养构建初中数学高效课堂的策略
14	刘鑫	四川省汶川县七一映秀中学	核心素养视角下初中学生数学运算能力培养探究
15	黄华英	眉山市东坡区苏辙中学	核心素养下初中数学课堂教学的策略与方法研究
16	陈斌	四川省仁寿实验中学	基于自主探究学习的导学设计与实施
17	邹汝刚	东坡区太和镇初级中学	初中数学课堂培养核心素养的策略与方法

18	李恒	西昌月城学校	素养导向下的初中数学过程教学的实践与反思
19	于杰	巴中市恩阳区恩阳中学	从学生最近发展区切入，扎实研究函数教学
20	袁小菊	苍溪县江南初级中学校	初中数学“八个培养”教学法的实践探索与创新思考
21	泽王足	红原县寄宿制藏文中学	浅谈牧区初中数学学困生的转化措施
22	罗昌平	四川省宜宾市第二中学校	基于课标理念的初中数学“减负提质”实践路径研究
23	王康	遂宁市涪江初级中学校	落实核心素养的数学探索性实验课教学设计 ——以“探究用勾股定理理解三维路径之谜”为例
24	泽荣满	若尔盖县冻列中学	初中生数学运算能力现状分析与提升策略研究
25	王冰冰	大英县河边初级中学校	初中数学单元整体教学策略探析 ——以“函数模型”跨学科项目为例
26	李向婷	四川省巴中中学	初中学生数学核心素养培养路径探究
27	代龙	大英县金元镇初级中学校	核心素养落实于初中数学课堂教学的策略
28	杨慧贤	绵阳科技城新区博雅学校	核心素养导向下初中数学课堂教学策略研究
29	曾路	富顺县安和实验学校	基于数学核心素养的项目式学习意义与设计的探究
30	田杰	白玉县中学校	核心素养下初中数学高效课堂的构建探析
31	伍琴	石渠县中学校	人工智能辅助初中数学课堂活动设计的减负策略
32	童敏	叙永县分水镇初级中学校	知识•思维•素养： 透视人教七上数学教材变革
33	王乐	宝兴县灵关中学	基于 3D 打印认识图形三视图的教学策略与方法

34	罗宏	四川省汶川中学校	民族地区数智化背景下的初中数学课堂教学
35	杨莫吉	四川省马尔康中学校	初中数学分析典型教学案例中的核心素养策略
36	黄霞	四川省成都市第二中学	浅谈数字化技术赋能初中数学教学的作用
37	胡蓉	第三中学	基于数学建模的跨学科教学实践 ——以“手机资费套餐选择”为例
	赵芮瑶	省教育科学院附属实验中学	
38	杨彪	四川省南江中学	核心素养导向的数学课堂教学策略与方法研究
	金徐娜		
39	杨勇	广汉市教学研究教师培训中心	问题导学法在概念教学中的应用 ——以"反比例函数"的教学为例
40	吴明芮	平昌县信义小学	核心素养视域下初中数学教学的创新策略
41	周剑波	峨眉山市双福镇初级中学	优化探究过程，促进知识生成
42	何正伟	眉山天府新区实验学校	基于核心素养的初中数学单元教学设计策略——以一次函数为例
43	骆开荣	攀枝花市第三十一中小学校	数形转换中培养学生函数直观想象能力的研究
44	李腾军	盐边县教育科学研究中心	《分数与分数单位拆分路径溯源的基础理论思考》
45	彭梦娣	四川省仁寿实验中学	虚实融合：Deepseek 赋能初中数学课堂互动策略探究
46	杨盛强	攀枝花市特殊教育学校	基于核心素养导向的聋生初中数学课堂教学策略与实践 ——以《有理数》教学为例
47	胡强	峨眉山市第四中学	巧用几何画板，深度学习“边角边”

		校	
48	邓时兵	马尔康市第二中学校	嘉绒藏区数学核心素养培育的实践深耕与突破
49	刘洋铄	大竹县石河镇二郎学校	乡镇初中数学教学过程中的“逆袭”法宝 ——合理的错题管理方法
50	宋西冷	四川省资中县球溪高级中学	问题驱动·一题一课：核心素养视域下几何模型教学探究 ——以中考数学热点问题“十字架”模型为例
51	李婧	巴中市恩阳区青木初级中学	转化思想在初中数学教学中的应用 ——以初中“二次”专题为例
52	马强	通川区中小学教学研究室	初中数学核心素养视角下的教学策略研究
53	陈艳	大英县育英初级中学校	注重模型能力教学 发展几何直观
54	王福平	四川省广元市上西中学	初中数学“三步四环”课程建构及进阶策略
55	熊正霞	自贡市蜀光绿盛实验学校	例题链在初中数学课堂教学中的设计和思考
56	肖泽军	自贡市大安区教师进修学校	初中数学薄弱班级章整体分步分层教学初探
57	熊娆	营山县回龙镇初级中学	核心素养落实于课堂教学的策略与方法
58	李传华	雅江县呷拉镇初级中学	民族地区数学核心素养落实的策略与方法
59	黄琳	雅安市雨城区第二中学	核心素养背景下人工智能在初中数学中的应用路径探索——以北师大版为例
60	王芳	四川省南充高级中	人工智能助力初中数学跨学科融合教学的策略探讨

		学	
61	杜永芬	绵阳富乐学校	“小老师+小组合作”模式在初中数学教学中的应用探究
62	刘泽英	古蔺县茅溪镇初级中学	核心素养下初中数学生活化教学的实践研究
63	何其孝	四川省南江县第四中学	追求理解抓落实 自主学习提素养
64	唐芸	遂宁市第二中学校	素养引领，图形育人--以《3.4 平面图形》为例
65	邓强	成都市第七中学(高新校区)	立足核心素养培养 着眼思想方法生成 ---二次函数教学的实践与思考
66	童星	雁江区玉柴学校	创设生活情景，建立模型观念——以“一次函数”教学实践为例
67	朱亚兰	资阳市雁江区马鞍学校城东分校	核心素养视域下初中数学课堂教学改革的实践和反思
68	李海源	松潘县中学校	基于精准靶向与能力进阶的三维体系构建
69	唐俊	五通桥区东辰外国语学校	结构化视域下的章节起始课教学 ——以“平方根（第1课时）”为例
70	胡杰	峨眉山市第四中学校	基于“三还”下的初中数学复习课教学模式
71	周晓铭	四川省峨眉第二中学校	核心素养视域下初中“锐角三角函数”教学实践研究
72	李国祥	米易县第一初级中学	利用尺规作图结构化融通教材激活学生思维潜能
73	丁军	四川省兴文中学校附属思源实验学校	大单元视域下几何教学的思考与实践 ——以“相似三角形的判定”为例
74	刘欢	德昌县第三中学	《AI 赋能二元一次方程组建模与运算素养培养》
75	贾贵川	四川省宜宾市第六中学校	构建“问题链+分层任务”新模式—减负提质

76	严祥祯	达州嘉祥外国语学校	代入消元：开启数学核心素养“跃迁”密码 ——以“求解二元一次方程组（1）”教学为例
77	李雄	隆昌市普润镇周兴初级中学	以“全等三角形”为基，构筑数学素养培育
78	吴帆	威远中学校	数学核心素养在教学中的融合路径研究
79	李娟	内江市东兴初级中学校	核心素养落实于课堂教学的策略与方法——以“蚂蚁怎样走最近”为例
80	苏道勤	广元市树人中学	展核心素养之美，开数学智慧之花--核心素养下初中数学大单元教学创新解析
81	杨龚琳	广元外国语学校	多元教学情境下初中数学思维品质培养路径
82	赵荟	青川县关庄初级中学校	从核心素养角度看初中数学大单元教学实施策略
83	左文明	广元外国语学校	指向高阶思维的初中数学课堂设问原则
84	白青凌	广元市利州区嘉陵第一初级中学	研究新教材，以任务群为抓手让核心素养落地
85	张纯彬	达州市高级中学校	初中数学教学活动中“立德树人”的应用措施
86	郭邦权	宜宾市南溪区桂溪初级中学校	创新课堂教学实践 提升数学核心素养
87	童凡	达州嘉祥外国语学校	类比学习与单元框架搭建：“认识分式”起始课的实践与感悟
88	张倩	绵阳中学英才学校	在初中数学课堂上落实核心素养探究 ——以“线段、射线、直线”为例
89	徐涛	丹巴县中学校	浅谈初中数学教学如何培养学生创新思维
90	徐心悦 舒月	天全县第一初级中学	新课标下初中数学核心素养课堂教学策略探究、
91	周杨	南充市顺庆区李家初级中学	初中数学课堂核心素养培养策略与案例
92	宋佳	四川省武胜县城北	智能技术赋能初中数学课堂的数字化策略研究

		初级中学校	
93	彭红兵	大英县隆盛镇初级中学校	构建几何模型 生成思维方式
94	王瑛	广安市前锋区护安初级中学校	初中数学核心素养培养中的策略应用
95	王绍旭	通江县教师发展中心	浅谈如何上好初中数学章首课
96	林光梅	新津中学	初中数学核心素养融入活动课设计的策略探析
97	杨金华	广安区五福学校	基于核心素养的初中数学分层辅导策略研究
98	张芮	德阳市第七中学校	初中数学活动课的探究与实践——以“平面镶嵌”为例
99	曹玉洁	雁江区马鞍学校城东分校	基于核心素养的初中数学信息化教学策略 —以《数据收集与表示》为例
100	郑建	四川省资阳市雁江区第一中学	“疲乏型数学中优生”核心素养缺失归因及提升策略
101	向文铭	平昌县第二小学	问题链驱动初中数学核心素养生长
	肖太	平昌县云台小学	
102	戢炼红	眉山市东坡区苏辙中学	以思维培养为视角——初中数学课堂中核心素养的渗透策略
103	周国秀	攀枝花市实验学校	核心素养渗透于初中数学的高效课堂策略研究
104	方娟	洪雅县实验中学	初中数学教学中落实核心素养的设计与实践
105	王娜	高县文江镇初级中学校	注重联系 发展思维 培育素养
106	周胜伟	盐源县梅雨初级中学校	初中数学核心素养落实于课堂教学的策略与方法
107	刘雄英	大英县鄯江外国语学校	初中数学课堂落实核心素养的有效方法与策略

108	任小亮	宣汉县胡家初级中学	“一点三让”中学数学教学中深化学生思维的路径探索
109	唐小艳	四川省阿坝州理县中学校	初中数学核心素养培养的课堂误区与改进策略
110	张雪交	资中县甘露中学	核心素养落实于初中数学教学的策略研究
111	陈召金	遂宁市玉龙初级中学校	初中数学教学中培养学生逻辑思维的策略探究
112	仲蓉	广元市利州中学	信息技术赋能初中数学课堂的探究与实践
113	陈锦霞	广元中学	多元智能融入项目式教学的实践探索
114	邓绿意	东兴区胜利街道中心学校	核心素养导向的初中数学课堂教学探索 ——以“勾股定理”教学为例
115	张艳均	四川省蓬安县第二中学	初中数学课堂教学中渗透核心素养的策略探究
116	吴艳秋	邻水正大实验学校	双减背景下初中数学多元化评价的创新策略
117	张霞	南充市高坪区旺成小学	AI 融合视角下初中数学核心素养培育策略
118	王乐	绵阳中学英才学校	聚焦核心素养，提升初中数学课堂教学实效性
119	赖方艳	合江县利城高级中学校	提升初中生运算能力教学实践探索
120	杨倩	隆昌市第一中学	人工智能与初中数学融合推进核心素养的探究
121	邓雨茜	西昌怀远学校	基于直观想象核心素养培养的初中数学教学
122	曹明月	内江市第十初级中学	核心素养导向的初中数学二次函数教学实践
123	梁辰	四川省广安友谊中学	基于核心素养培育的初中数学课堂教学模式探究
124	谢群	四川省石棉县中学	基于核心素养初中数学跨学科主题教学的策略

125	罗晓莉	理县薛城初级中学	核心素养为导向的初中数学课堂实践与思考——以“平面直角坐标系数学活动一”为例
126	石茂林	会理第一中学	二次函数教学落实核心素养于课堂教学策略
127	唐芳	阿坝州小金中学	初中数学核心素养落实于课堂教学的策略与方法