

附件

2025 年高中地理论文评选获奖名单
一等奖（24 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	资源名称
1	虞文	富顺第一中学校	运用“ECC“模式培养中学生地理综合思维实践探索 —— 以“产业发展” 为例
2	罗双权、郭娇	郫都二中	结构化问题链驱动的高三地理教学评一体化实践
3	张琴、赵强	宜宾市三中	基于 5E 教学模式的高中地理实践力培养路径研究
4	童颜	四川省成都市航天中学校	基于教材资源开发的高中地理系统教学思考 ——以“河流地貌”为例
5	周明发	四川省彭州市第一中学	开发乡土地理资源，开展思想政治教育 —— 以成都市为例
6	潘莹	攀枝花市第七高级中学校	核心素养背景下高中区域地理复习大单元教学设计——以“横断山区资源开发与可持续发展”为例
7	张莹、陶丽华	成都市教育科学研究院附属中学	地理项目式学习中驱动性问题的内涵、特点和生成路径
8	王大权、唐丹	攀枝花市第十五中学校	基于 SOLO 分类理论的地理空间思维分级培养研究
9	张乐、丁建舒	成都艺体中学	基于教材案例衍生与真实情境融合的高三地理高效复习策略研究 ——以成都公园城市产业融合模式为例
10	杜妮	成都市温江区东辰外国语学校	教学智能体赋能地理跨学科主题教学设计的模型构建与实践——以四川战略腹地国家战略为例
11	岳俐铃	罗江区七一潺亭中学	《新高考背景下地理核心素养评价的校本化实施路径——以“表现性任务链”设计促进教学评一致性》
12	张金钟	四川省平昌中学	新高考评价体系下地理学科“过程性评价”与素养培养的协同机制构建
13	郑文鑫	四川师范大学附属	融合 SAMR 模型和三维可视化技术的虚拟沉浸式教学探究 ——以《河流地貌》跨学科主题学

		中学	习为例
14	杨梅	泸县二中实验学校	高中地理实验教学实践及反思——以“河流地貌的发育”为例
15	陈思	四川省绵阳外国语学校	基于地理实践力素养培养的高中地理逆向教学设计实践探究 ——以人教版“海水的温度”为例
16	冉燕	四川省都江堰中学	指向地理核心素养的单元教学设计路径研究——以《水》为例
17	黄瑞、邱琳	四川省成都艺体中学	高中地理“思政—思维”双维互嵌的课堂融合机制与实践逻辑探析——以《全球产业链与区域协同发展中的中国担当》为例
18	王国明	美姑县中学西昌校区	美姑县彝语地名文化与地理教学价值浅析
19	卢敏	宁南中学	核心素养视域下的民族地区高中地理跨学科学习——以金桑庄园为例
20	邹宝裕、李先静	四川省岳池中学	基于高中地理综合思维层级的情境教学设计——以“黄土高原水土保持”为例
21	曾祥羽、张丽珍	攀枝花市第三高级中学	基于跨学科主题的中英地理教科书对比研究
22	阳兴刚、李佳	四川省安岳实验中学	课堂“融”实践，地理“活”起来 ——基于学科融合与实践育人的地理教学研究
23	陈福娜、陈志荣	绵阳南山中学	核心素养视域下高中地理教材“问题研究”教学路径探讨——以人教版必修2为例
24	方勇	四川省蒲江县寿安中学	乡村振兴战略下县域高中生地理实践力培养与课堂教学融合路径实践探索——从乡土认知到素养生成

二等奖（50 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	资源名称
1	夏星	乐山外国语学校	地理学科关键能力在试题中的具体体现及教学应对——以四川省 2025 年高考综合改革适应性演练地理试题为例
2	周丽、余强	四川省眉山第一中学	指向高中生地理实践力培养的项目式学习策略
3	阳志强、张翠翠	四川省泸州市泸州老窖天府中学	跨学科融合视域下地理学科核心素养培养的实践路径研究

4	陈文、杨漪	四川省双流棠湖中学	从高考测评视角看高中地理教学中地理实践活动实施策略——以一道 2024 年全国卷“实验设计”试题为例
5	陈曦曦、王志学	绵阳市绵阳中学英才学校	基于校内资源的高中生地理实践力培养
6	刘福蓉、夏燕	四川省江油中学	“情景、问题、作业”三维度分层的地理教学探索
7	郭朝伟、杨芹	眉山天府新区实验中学	基于教科书和配套地图册情境的问题式教学设计 ——以“生态脆弱区的综合治理”新授课为例
8	赵实君	宜宾市第一中学	数字地球辅助高中地理教学应用研究
9	丁广红	雅安市田家炳中学	课堂教学中地理实践能力的的培养——生态脆弱区的综合治理以毛乌素为例
10	王明超	四川省洪雅中学校	新高考选考视域下“地理+化学”班的双科融合实践教学研究
11	张强	四川省江安中学校	基于地理实践力培养的县域高中课堂实验教学策略研究
12	蒋燕琴	攀枝花市第七高级中学校	地理情境化教学的创新路径研究 ——以“月相的观测”为例
13	阮朝芬、邓延渊	四川省珙县第一高级中学校	问题情境设计在高中地理学科课程教学中的实践与思考
14	曾平、金凤	富顺第三中学校	农村高中“三策一体”地理实践力培养模式
15	刘文静	彭山区第一中学	高中地理教学中地理实践力培养路径探析
16	罗晶龄、李可	川师附中书院分校	核心素养导向下初高中区域地理衔接研究 ——以人教版教材为例
17	胡琴、刘杰	宜宾市教育科学研究所	“1+4+N”模式下农村高中地理学科建设创新实践——以 L 中学为例
18	赵敏	四川天府新区实外高级中学	新课标背景下“教—学—评”一致性研究 ——以“常见天气系统”为例
19	郭颖、姜小勇	四川省资阳中学	新高考评价体系导向下高中地理主题情境教学的实施路径 ——以人教版选必二第二章第二节“生态脆弱区的综合治理”为例
20	唐聪、钟艺	乐至县吴仲良中学	“三新”背景下高中地理一轮复习策略研究

21	杨荔萍、周泳希	四川省南充市李渡中学	生成式人工智能在高中地理教学中的应用探究 ——以“地域文化与城乡景观”为例
22	胡超、曹薇薇	凉山彝族自治州教师发展中心	跨学科视域下高中地理核心素养培育的研学课程开发 ——以邛海湿地为例
23	邹宏林	四川省德阳中学校	尺度思想在地理教学中的应用
24	谢敏、官姣君	四川省威远县竞力学校	地理实践力培养与高中地理课堂教学的在地化融合 ——以四川省威远县竞力学校为例
25	青丽波、范卓	四川省绵阳中学	浅谈地理实验法融入高中地理教学的意义与路径
26	刘世钱	高县来复中学校	基于地理实践力培养的高中地理创意假期作业设计
27	程婷	雅安市雨城区第二中学	基于项目式学习的高中地理“问题研究”教学实践 ——以“低碳食品知多少”为例
28	蒋瑛、唐以利	四川省成都艺体中学	地理过程内容结构化解析与高三地理备考中的教学策略——以“地表形态演化过程”为例
29	吴燕茹	四川省资阳市外国语实验学校	新课程视域下高中地理试卷评析的优化策略
30	陈丹	自贡市蜀光中学	“境脉”式理念在高中地理教学中的应用探究
31	刘启元	达州市高级中学江湾城校区	新课标下高考地理问题情境创设中的比较思想初探
32	付从梅	攀枝花市第七高级中学校	核心素养导向下“教学评一致性”的实践研究 ——以攀枝花人口迁移为例
33	罗棋	四川省内江市翔龙中学	基于乡土案例的“一境到底”地理教学实践 ——以“农业区位因素及其变化”为例
34	陈晓春	四川省德阳市第三中学	指向地理实践力培养的实践性作业设计策略 ——以人教版地理必修1“土壤”为例
35	陈云英、吴永康	四川省眉山第一中学	PBL 在中学地理教学中的应用策略
36	周际莉	蜀光中学	高中地理“一境到底”教学模式的实践探究 ——以“区域发展对交通运输布局的影响”为例
37	叶绣莉	达州市高级中学校（江湾城校区）	数智技术赋能高中地理问题式教学实践探索 ——以新人教版“景德镇还要不要走世界瓷都之路”为例
38	胡缘媛	四川省荣县中学校	地理特色思维型课堂模式构建探究 ——以人教版《人口分布》为例

39	袁胜、谢寿兴	长宁县培风中学	基于直观模型的地理教具设计与应用——以大气水平运动演示模型制作为例
40	王静	四川省乐山第一中学校	基于结构化知识创建的地理“环境观”创立路径 ——以《乡村和城镇空间结构》为例
41	杨辉	绵阳中学	基于地理实践力培养的实验教学探究
42	周静	四川省广安代市中学校	浅析如何在高中地理教学教育中培养家国情怀
43	黄朝鸣、张敏	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	学科融合背景下利用地理知识开展育人活动的探索
44	胡朝利	宜宾市一曼中学校	五育并举下“地理+物理”学科融合教学探究
45	周刚平	南充高级中学	基于高考评价体系的地理试题特点与教学导向
46	王丽娟	成都经济技术开发区实验中学	基于区域认知的高中地理新教材情境设置研究——以人教版必修二教材为例
47	李马静	内江市第一中学	核心素养导向下的高中地理实践力培养路径探究
48	熊文君	朝天区朝天中学	目证山河解构地球机理，足下真理诠释人类家园
49	张震东、熊文君	朝天区朝天中学	高中地理教学中综合思维的培养策略
50	袁敏、杨静	四川省汉源县第一中学	课程思政视角下高中地理情境式教学案例探究——以乌兰布和沙漠生态脆弱区综合治理为例

三等奖（97 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	资源名称
1	李佳成	广元市树人中学	基于“人地协调观”四级素养水平的教学情境设计——以“塞罕坝林场的生态修复”为例
2	李德华、代辉	广元市元坝中学	浅谈地理实践力培养与课堂教学的融合
3	汤忠芳	道孚中学	乡土素材在高中地理跨学科项目制学习中的应用研究
4	朱玉兰	四川省泸县第二中学	基于情境教学的高中地理结构化思维培养研究 ——以“洋流的影响”为例
5	黄林、董凯江	四川省通江中学	县域高中地理教育核心素养落实策略研究
6	陈双喜	四川省越西中学	高中地理学科核心素养培养 ——以《农业区位因素及其变化》为例
7	李绍嫒	巴中市第五中学	地理实践力视域下的实验教学设计探究 ——以人教版必修一《5.2 土壤》为例

8	张宏愿	达州市高级中学校（江湾城校区）	基于核心素养的数智技术与高中自然地理教学融合设计——以《地球的自转和公转（第2课时）》为例
9	石志勇	内江铁路中学	跨学科视域下提升科学素养的地理课程资源建设
10	康鹏、诸九胜	四川省内江市第六中学	物质和能量视角下的高中自然地理教学实践
11	吴鹏、倪莹	九龙高级中学	“三新”改革驱动下川西高原地理分层教学策略研究 ——以 248 国道九龙县段地貌单元教学设计为例
12	刘艳	四川省岳池县第一中学	核心素养视域下地理课堂美育的渗透机制研究
13	丁玉杰	四川省犍为县清溪高级中学	基于综合评估地理联系能力培养的高中地理情境课堂尝试与反思
14	曹骞、许春虎	青神中学校	基于探究式教学的高中地理思维链建构 ——以“洪涝灾害”为例
15	李治华、陈大茂	四川省泸县第一中学	指向高中生地理思维发展的课程资源开发应用
16	廖坤梅、李子建	安岳实验中学	基于 UbD 理论的地理单元教学设计 ——以“地表形态的塑造”单元为例
17	吴志城	广元市实验中学	新高考背景下高中地理实践力培养与课堂教学融合的策略探究
18	李林岭	雨城二中	基于新高考评价体系下的高中地理学习策略
19	张迎春	四川省乐至县吴仲良中学	“五化” 课堂教育教学改革的认识与实践
20	邓明红	四川省邻水县第二中学	高质量教育体系下高中地理高质量学习的探究
21	郑雪苹	四川省峨眉第二中学校	“教学评一体化”理念下的地理大概念教学评价探究
22	肖岚、唐帅	四川省广安友谊中学	人工智能时代高中地理核心素养培养策略优化
23	李飞、何晓璐	四川省遂宁中学校	“三新”背景下高中地理分层教学策略研究
24	毛兰英、魏艳	四川省资阳中学	跨学科视域下高中地理实践活动的设计与实施
25	杨莉君	四川省大英中学	落实核心素养的高中地理课堂教学探究 ——以“生态脆弱区的综合治理”一课为例
26	阳明	德阳外国语学校	基于项目式学习的高中地理课堂实践力培养路径探索
27	袁洁	四川省泸县第一中学	核心素养下地理实践力课堂融合路径探究——以泸州段河流为例
28	周德伟	绵阳南山中学实验学校	借教材案例之“体”，载问题导学之“魂”——基于高中地理教材的二次开发视域下问题式教学案例的重构探究
29	韩艳、向晓丽	四川省广汉市金雁中学	基于大概念下的高中地理单元教学模式研究

30	刘海	遂宁涪江中学	地理核心素养视域下高中地理问题式 教学创新探析
31	余元肖	四川省成都市龙泉中学校	指向地理学科关键能力培养的教材图文资源用法初探
32	王胜	四川省巴中中学	新高考导向下红色旅游情境的地理教学转化 ——以巴中红色旅游线路设计为例
33	曹小茜	万源中学	基于高考真题的“水沙关系”教学实践研究——以 2024 年高考全国文综甲卷第 37 题为例
34	欧存伟、康鹏	四川省内江市第六中学	新高考评价体系导向下的高中地理教学策略
35	黄琴	四川省内江市翔龙中学	基于地理核心素养的乡土地理资源开发实践探索——以“地域文化与城乡景观”为例
36	程明丰	四川省旺苍中学	高中地理教学中实践育人模式的构建研究
37	邓永梅、王智勇	南充市白塔中学	基于中国高考评价体系，谈海量阅读对高考地理模拟试题命制的启示
38	苏国美	四川省石棉县中学	基于乡土资源培养中学生地理实践力的探讨
39	张鑫涛	四川省米易中学校	地理教学中依托生成式人工智能打造“提问课堂”的策略
40	何婷婷	西昌市第六中学	《航拍中国》视角下凉山地区高中生地理实践力培养与课堂教学融合路径探索
41	蔡双君、谭容梅	四川省遂宁市第一中学	新高考评价体系导向下的地理学科教学 ——以 2024 年重庆高考地理试题为例
42	邱婷	绵阳南山中学	地理实践力培养视域下的问题式教学探究
43	朱亚	四川省青川中学校	“三新”背景下基于核心素养的高中地理分层教学策略研究
44	杨鹏、张婷	南江县实验中学	Deepseek 在地理试题解答中存在的问题及对策探讨——以 2025 年八省联考题为例
45	郁露	巴中市巴州区第四中学	思维拓展导向下高中地理人地协调观培养的策略研究
46	袁龙	南充市顺庆区教育科学教研室	新高考视域下的地理跨学科实践作业设计 ——以“水循环”为例
47	刘跃文	盐源县中学校	展超图画卷，启地形妙思 ——依托国产 GIS 点亮亚洲地形教学的实践探索
48	颜川云	自贡市第一中学校	文化自信导向下地理核心素养的跨学科培养 ----以“融合自贡历史”为例
49	邱丽华、曾建树	四川省开江中学	基于核心素养的高中地理分层作业乡土研学设计 —— 以巴山大峡谷喀斯特地貌研学为例
50	李天叟	丹巴高级中学	民族地区普通高中实施跨学科项目制学习的育人价值 ----以甘孜州高中地理课程教学为例
51	杨琴	四川省井研县井研中学	创立学生正确人口观的地理教学实践

52	孙倩、王芳	凉山州民族中学	“三新”背景下基于乡土地理资源的教学设计——以地域文化与城乡景观为例
53	徐伟峰	四川省石棉县中学	指向核心素养培育的“抛锚式”跨学科教学探索 ——以高中地理“喀斯特地貌”教学设计为例
54	唐鑫月	泸州市天立学校	“三新”视域下情景教学法在高中地理教学中的运用——以“地貌的观察”为例
55	王宝媛	攀枝花市第十五中学校	“三新”背景下高中生地理思维与实践能力的培养策略探索
56	张金成、刘青山	小金中学	地理核心素养导向下民族地区高中地理分层教学的实践路径探究
57	毛金强	金阳中学	“三新”背景下的高中地理项目式教学设计——以“地域文化与城乡景观”为例
58	李晓红	四川省乐山第一中学校	基于生命教育理念的地理教学实践——以《洪涝灾害》为例
59	黄涛	四川省达州中学	基于 DINA 模型的高中生地理概念认知诊断及建议
60	杨康龙	茂县中学	指向地理实践力的高中地理作业设计优化策略
61	黄丽	自贡市第一中学校	跨学科主题学习下的高中地理教学设计路径初探 ——以“农业的区位因素及其变化”为例
62	吴桃源、李娜	雅安天立学校	基于地理实践力培养的“农业区位因素及其变化”实践活动设计——以牛碾坪万亩观光茶园为例
63	胡启华	四川省富顺第二中学校	指向思维可视化的高考地理试题分析与教学建议 ——以 2024 年高考全国甲卷第 37 题为例
64	陈虹利	四川省眉山中学校	核心素养视域下地理实践力培养与课堂教学的融合路径研究
65	郝柳	四川省达州中学	高中地理教师 ChatGPT 使用意愿影响因素及提升路径
66	张雪林	四川省遂宁市第二中学校	地理实践力培养与课堂教学的融合
67	朱义全	四川省蓬溪实验中学	高中地理跨学科融合教学实践例探
68	杨勇	黑水县中学校	乡土地理促地理实践力与课堂教学融合的探索
69	沈霞	四川省内江市第二中学	浅析新课标背景下地理综合思维的构建策略——以“水循环”为例
70	程碧春	南充市高坪区教育科学研究所	情境教学法在人地协调观培养中的应用策略
71	许绍尧	四川省叙永第一中学校	新高考背景下高中地理核心素养培养途径分析
72	张洲勇、苟芳	九寨沟县中学校	核心素养导向下校本课程的探索与实践
73	黄薇、文丽	四川省南充龙门中学	基于高考试题高频词分析的高三地理复习策略研究——以“地球运动”为例

74	任燕	仁寿实验中学	三新背景下地理分层教学的课堂实践
75	卢旭成、蒋明君	四川省汶川县七一映秀中学	基于核心素养的民族地区高中地理课堂优化设计
76	黄廷华	炉霍县中学	“三新”背景下跨学科融合教学的实践价值——以甘孜州高中地理教学为例
77	刘强	阿坝州教育科学研究所	以真实情境为基：阿坝州高中地理课堂改革与核心素养培育探索
78	舒敏	雅安市田家炳中学	高中地理三新背景下分层教学策略
79	成华	四川省开江中学	基于核心素养的高中地理实践性教学改进策略研究
80	李川、曾小方	四川省平昌县第二中学	基于地理学科核心素养的近距离乡土研学设计
81	谭金钱	四川省广安第二中学校	浅谈核心素养融入高中地理日常教学的策略
82	吴建松、赵健侗	巴中市通江县涪阳中学	核心素养背景下地理课程内容与改学方式创新
83	王宗林	四川省苍溪中学校	基于地理观察的地理实践力培养
84	唐果	四川省大英中学	立足“三新”理念，构建层次性高中地理课堂
85	罗秀琴	武胜龙女湖中学	地理实践力的培养教学探究——“以土壤观察鉴定活动为例”
86	刘刚	攀枝花市第七高级中学校	名师工作室引领下“3+n”教研模式构建路径探究
87	王正春、熊平安	丹巴高级中学	跨学科视角下的高中地理情境式教学探究
88	邹友权	广安加德学校	地理学科核心素养培养——以农业区位因素及其变化为例
89	唐嗣强、范旺	四川省安岳中学	高中地理教学中地理学科核心素养的培育路径探究
90	唐荣珍	四川省金川县中学校	学科核心素养培养地理地图教学研究
91	杨萍	遂宁市第七中学校	高中地理核心素养培养与学生地理实践能力的关系探讨
92	侯睿	红原县中学校	高中地理实践力与“三新”课堂融合路径
93	杨煊	四川省仪陇宏德中学	基于深度学习的高一地理课堂表现性评价研究
94	邹红林	康北民族高级中学	地理实践力培养与课堂教学的融合
95	毛卫林	四川省乐山市犍为县清溪高级中学	情境课堂中培养空间格局能力——以“风沙地貌”为例
96	扎西拥珍、益西拉姆	甘孜县罗布林第一中学	基于核心素养的高中地理课堂教学问题链设计

97	陆光淋	古蔺县中学校	基于学科核心素养简析高中地理教学改革策略与创新路径
----	-----	--------	---------------------------