

附件

四川省 2025 年初中数学教育教学论文拟获奖名单
(同等级排名不分先后)

序号	名 称	作者	作者单位	等级
1	核心素养视域下的初中数学跨学科主题设计与实施以《用图像表示变量间关系》为例	王 建	天府新区第四中学校	一等奖
2	基于核心素养的初中数学几何直观能力培养策略	魏书兰	温江中学实验学校	一等奖
3	核心素养视域下初中数学教学创新实践	宋俊秀	四川省乐至实验中学	一等奖
4	从讲授走向建构：核心素养导向的初中数学教学转型 ——以《平行四边形性质（1）》为例	徐 辉	成都市温江区教育科学研究院	一等奖
5	听障生数学素养培育的单元作业设计策略研究	任 苗	成都市特殊教育学校	一等奖
6	关于提升初中学生数学运算能力的策略研究	刘 强	资阳市雁江区第一中学	一等奖
7	人工智能支持下的初中数学“教学评闭环”构建 ——以“全等三角形”单元教学为例	谭俊键	四川省南充高级中学	一等奖
8	基于核心素养培养的分层教学课堂策略探索	李雪梅	磨西镇中学校	一等奖
9	以“天车的几何之美”为例探究项目式学习	刘星巧	自贡市蜀光绿盛实验学校	一等奖
10	核心素养导向的二次函数教学实践	王中黎	四川省大英中学	一等奖
11	基于数学建模能力的项目式教学实践研究 ——以“设计停车场入口直线	钟雅雪	成都市龙泉驿区师一中学校	一等奖

	型坡道”为例			
12	核心素养导向的项目式教研实践研究 ——以“利用相似三角形测高”为例	张 谊	四川省大邑县安仁中学	一等奖
13	指向核心素养的初中数学课堂三重进阶	饶洪春	德阳市衡山路学校	一等奖
14	核心素养导向下教学设计的思考 ——以二次函数的图像与性质为例	杨 璐	渔门镇初级中学校	一等奖
15	核心素养导向下的初中数学课堂教学策略与实践探索 ——以“二次函数的图象与性质”为例	谭秀钢	宜宾市叙州区行知中学校	一等奖
16	核心素养下初中数学单元教学整体设计与实施 ——以平行四边形单元教学为例	吴 雪	西昌市裕隆初级中学	一等奖
17	核心素养导向的初中数学课堂教学策略探讨——以北师大版教材为例	李雨珂	雨城区碧峰峡镇陇西学校	一等奖
18	数字化赋能：网络画板培育初中数学核心素养实践	高 强	天全县教育科研和教师发展中心	一等奖
19	核心素养导向的初中数学教学策略与实践——基于全等三角形大单元教学设计的案例研究	王 飞	乐山市实验中学	一等奖
20	跨界·启智·深思：基于三维评价模型的初中数学综合与实践课程探索	张 蕾	四川省泸州市第一中学校	一等奖
21	基于问题驱动，培养推理能力——以初中几何探究教学为例	李军军	武侯区领川外国语学校	一等奖
22	文化浸润式数学教学的困境与突破——基于三星堆文化融入初中数学教学的批判性反思	聂忠林	德阳市第七中学校	一等奖
23	运用结构化问题链培养高阶思维	胡同祥	乐山市实验中学	一等奖
24	注重算理教学 发展初中数学“运算能力”素养——以“一元一次不等式”为例	李晓东	巴中市第二中学	一等奖

25	核心素养视域下初中数学课堂改革实践探究 ——以“三角形的中位线”为例	徐志滨	四川省遂宁市第一中学校	一等奖
26	“做数学”引领下的初中跨学科综合实践活动设计 ——以“白昼时长规律探索”为例	陶凤仙	盐亭县教育研究室	一等奖
27	核心素养导向下县城初中二元一次方程组教学实践研究	王明波	南部县第二中学	一等奖
28	模型建构：在经历中发展学生高阶思维	高丽云	南充市陈寿中学	一等奖
29	“五个维度”促进初中数学活动化教学的县域实践	万 斌	叙永县教师进修学校	一等奖
30	“悟”启思维，“链”通概念 ——初中数学概念课“六环深度体验”教学实践探微	窦昌杰	泸州市龙马高中	一等奖
31	指向思维生长的初中数学作业评讲课实践探索 ——以一元二次方程根与系数的关系专题作业评讲为例	刘 兵	四川天府新区教育科学研究院	一等奖
32	轻量化AI工具下的小数据建模教学实践研究 ——以“垃圾处理宣传活动”项目式学习为例	杨钰珠	成都市教育科学研究院附属中学	一等奖
33	几何直观与推理能力的双线培养 ——反比例函数图象探究活动的创新设计	蒋 维	四川大学附属中学西区学校	一等奖
34	初中数学核心素养落地的课堂新样态研究 ——“五化”课堂教学改革的策略建构与实践	樊 玲	资阳市雁江区第六中学	一等奖
35	核心素养导向下初中数学项目式学习设计实践	苏贤坤	资阳市雁江区老君镇初级中学	一等奖
36	核心素养导向的初中数学教学设计实践研究 以“实际问题与二次函数”单元为例	严月伶	西昌市第二中学	一等奖
37	“简美数学”构建核心素养导向的数学课堂	雷从义	富顺第一中学校	一等奖

38	核心素养导向的初中数学折叠问题教学实践与思考 ——以“矩形折叠的秘密”为例	曾云健	富顺县北湖实验学校	一等奖
39	问题驱动 数学建模 思维进阶——以“锐角的正弦”为例	潘小琴	四川省南充高级中学	一等奖
40	初中数学跨学科项目式学习实践与探索——以综合与实践“设计学校田径运动会比赛场地”为例	郭霞	四川省泸州市第一中学校	一等奖
41	基于素养的章起始课教学实践与思考 ——以“分式”起始课为例	陈方琴	遂宁市教育科学研究所	一等奖
42	基于真实学情 关注问题本质 建构生长课堂——以 2023 年四川省乐山市中考数学第 26 题为例	王郝欢	乐山市教育科学研究所	一等奖
43	四维培养模式下核心素养课堂教学实践——以初中数学运算能力培养为例	周乐	成都高新新科学校	二等奖
44	探究思维引领的初中数学双主体协同教学实践	游敏	泸州老窖天府中学	二等奖
45	指向核心素养培养的数学文化应用策略探究	陈志辉	四川省绵阳外国语学校	二等奖
46	农村初中数学核心素养落地策略研究	孙向兵	金堂县教育科学研究院	二等奖
47	数学核心素养在课堂教学中的落实策略 ——以“制作一个尽可能大的无盖长方体形收纳盒”为例	陈艺文	成都东部新区第七中学校（成都七中东部学校）	二等奖
48	提升学生讲题能力的初中数学活动设计	张小燕	四川省德阳市第二中学校	二等奖
49	基于核心素养的初中数学情境化教学探索	黄远福	四川省乐至实验中学	二等奖
50	从泰勒斯到帕斯卡：三角形内角和定理的实验探究	阮清华	四川省德阳中学校	二等奖
51	核心素养视域下初中数学探究式课堂教学实践	杨主军	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	二等奖

52	初中数学教学中问题解决能力培养的策略研究 ---以测量旗杆的高度为例	高明月	攀枝花市外国语学校	二等奖
53	结构化视域下圆周角定理的教学实践与思考	孙玉轩	十九中小龙箐学校	二等奖
54	核心素养下“数学+N”学科融合作业 “双线三阶三维”设计策略	陈 林	江安县教师培训与教学研究中心	二等奖
55	借类比与实践策略厚植抽象与推理能力	刘 聪	达州嘉祥外国语学校	二等奖
56	数学核心素养落实于课堂教学的策略与方法 ——以《探究角平分线的性质》为例	曾茂迪	四川省内江市第一中学	二等奖
57	“一点三让”教学策略在初中图形与几何教学中的应用	邱 成	宣汉中学城关学校	二等奖
58	借解题教学之“舟”，扬核心素养之“帆”	曾 伟	富顺县教研室	二等奖
59	初中数学“大单元教学”与核心素养的整合研究	曹家洪	富顺县飞龙镇新农九年制学校	二等奖
60	设计尺规作图环节，让探究真正发生	杨永成	巴中市恩阳区教育科学研究所	二等奖
61	基于问题解决的初中数学直觉思想培育策略研究	杨兴翔	绵阳富乐学校	二等奖
62	基于核心素养的初中数学综合与实践教学策略研究	方 帆	九龙县中学	二等奖
63	例说网络画板在初中数学概念教学中的应用	杨懋强	雅安市雨城区第七初级中学	二等奖
64	核心素养导向下“一题一课”专题复习的实践探索 ——以二次函数背景下的三角形面积为例	周佐能	四川省泸县第九中学	二等奖
65	素养立意 巧妙命题 ——基于新课标下初中数学试题的命题策略实践探析	云 广	古蔺县中城中学校	二等奖
66	浅议数学核心素养导向的教学过程探究化策略	陈年忠	四川省乐至县教师进修学校	二等奖

67	生成式 AI 辅助下的初中数学实验教学	李茂露	成都市金牛中学校	二等奖
68	轴对称——跨越千年的东方建筑美学	伍海锋	金堂县淮口五星学校	二等奖
69	网络画板在初中数学教学中的应用 ——以图形的旋转为例	李艳琴	崇州市崇庆中学实验学校	二等奖
70	基于 AI 的民族地区初中数学空间观念培育策略	唐 毅	成都市龙泉驿区洪安中学校	二等奖
71	基于核心素养的初中数学课堂教学实践探究 ——以《综合与实践：探寻神奇的幻方》为例	谢春蓉	罗江区教育教学研究中心	二等奖
72	立足核心素养 打造高效课堂——以“胡不归”问题为例	朱 敏	资阳市雁江区马鞍学校城东分校	二等奖
73	核心素养润课堂 智慧教学绽光芒 ——乡镇初中数学核心素养培育的策略与实践探索	李晓蓉	广安市前锋区代市实验学校	二等奖
74	生成式 AI 在初中数学教学中落实核心素养的实践研究——以《低碳生活》的教学设计为例	曾美辰 张 敏	成都师范学院德阳高级中学	二等奖
75	新课标视域下初中数学单元整体教学中分层作业设计的实践探索	侯冬梅	沙湾区教师进修学校	二等奖
76	“以探究三角形重心”为例，培育数学核心素养	段义夏	四川省攀枝花市大河中学校	二等奖
77	几何基本图形教学——结构化思维培养与核心素养落实的实践路径	王 莹	攀枝花市二十五中小学校	二等奖
78	以“问题链”为抓手，促逻辑生长——八年级数学逻辑推理素养的课堂实践研究	傅廷云	宜宾市叙州区坤泰实验学校	二等奖
79	高阶思维导向的逆向教学设计实践——以欧拉公式探究式教学为例	袁小洪	内江市第一中学	二等奖
80	融 AI 之翼，筑 PBL 之桥	侯晓燕	巴中市恩阳中学	二等奖
81	新课标下初中数学课程内容的深度整合策略	向春泽	四川省遂宁市第一中学校	二等奖
82	从黄金分割到核心素养：初中数学教学实践路径分析	敬 阳	三台博强蜀东外国语学校	二等奖

83	基于核心素养培养的初中数学信息化教学探究	刘知伟	雅江县呷拉镇初级中学	二等奖
84	借助网络画板优化初中数学课堂教学	吕世友	四川省汉源县第二中学	二等奖
85	“自导式”理念下初中数学实验课的教学实践探究 ——以《利用信息化工具绘制二次函数并探索二次函数的性质》为例	王晓兰	泸州市江阳区教研培训中心	二等奖
86	核心素养导向下的初中数学教学设计策略研究——以《图形的平移》为例	蒋 漓	西南财经大学附属实验中学	二等奖
87	探寻本质促联想，技术赋能提素养---以“几何画板交轨定位法”为例	毛 叶	四川省沐川县利店中学校	二等奖
88	初中数学文化浸润与核心素养培育的教学实践 ——以《勾股定理》复习教学为例	张建蓉	德阳市岷江东路逸夫学校	二等奖
89	构建“五学五思”课堂 培养数学高阶思维 ——以华师版初中数学教材《解一元一次不等式》教学设计为例	蒋 可	乐山市实验中学	二等奖
90	初中数学大单元模块化教学策略研究 ——以“函数概念与性质”为例	严光霞	眉山市东坡区东坡中学	二等奖
91	基于“点、线、面”认知链的概念教学研究 ——以“认识三角形”为例	黄河森	盐边县永兴镇初级中学校	二等奖
92	核心素养理念下的初中数学课堂教学的策略与方法	祝小燕	四川省内江市第二中学	二等奖
93	人工智能助力初中数学精准教学“三九三”课堂模式研究	覃 忠	达州市高级中学江湾城校区	二等奖
94	基于素养导向 突破思维瓶颈 ——一道中考题的解法探究与教学启示	罗 敏	兴文县香山民族初级中学校	二等奖
95	一道错题引发的思考 ——对菱形的边长与对角线和关系的讨论	李 坤	内江市东兴区高桥街道中心学校	二等奖
96	七年级数学新教材“微项目学习”路径探究	白 云	昭化区太公初级中学	二等奖
97	核心素养导向的初中数学跨学科主题教学设计	宋世平	自贡市汇东实验学校	二等奖
98	思维导图在初中数学复习课中的应用研究	谢正川	芦山县教育局教研室	二等奖
99	运用 AI 优化初中数学“图形变换”教学，落实核心素养	陈小红	海螺沟景区磨西镇中学校	二等奖

100	核心素养下初中数学课堂实践的策略与方法——数学课堂里的温度和深度	陈燕	富顺县古佛镇中石九年制学校	二等奖
101	核心素养导向下初中数学高效课堂构建策略探究	唐翠	绵阳市第二中学	二等奖
102	基于核心素养的《平面直角坐标系》教学实践	文强	四川省绵阳第一中学	二等奖
103	核心素养导向下的初中数学建模教学实践探索	梁宇生	自贡市大安区嘉祥外国语学校	二等奖
104	逻辑推理能力培养视角下一元一次不等式（组）复习课教学策略策略探析	马世金	芦山县初级中学	二等奖
105	初中数学核心素养在教学实践中有效渗透的策略研究 —— 以北师大版统计与概率为例	吴洪阳	稻城县东义九年义务教育学校	二等奖
106	核心素养导向的数学作业设计实践误区及优化策略 ——以初中数学作业设计为例	秦钟文	成都市新津区外国语实验学校	二等奖
107	核心素养视域下初中数学师生互动策略研究	陈艳	岳池县教育发展中心	二等奖
108	教师在说题中锤炼思维力	夏帮志	仁寿文同实验初级中学校	二等奖
109	经历抽象过程 感悟模型观念	易鑫柯	夹江县教育科学研究室	二等奖
110	知识结构化视域下初中数学复习课的设计与实施---以三角形复习课为例	曾娟	攀枝花市二十五中小学校	二等奖
111	在跨学科融合教学中提升学生数学核心素养的教学策略——以《投影与视图》为例	邓长平	雷波县教师发展中心	二等奖
112	核心素养背景下初中数学教学评一体化教学实践研究	魏丽华	西昌航天学校	二等奖
113	核心素养下二次函数教学策略与案例 ——基于 2024 年华东师大版新教材与信息技术融合的探索	谢利红	珙县巡场中学校	二等奖
114	核心素养导向的初中数学课堂教学策略与实践研究	黄建琼	眉山市东坡区实验初级中学	二等奖

115	三本数学教材的差异及教学影响的研究——以勾股定理为例	郑玉洁	达川区百节镇木子中心学校	二等奖
116	数学史融入课堂教学的实践探索——以“勾股定理的前世今生”主题活动为例	翁成军	万源中学	二等奖
117	几何画板在初中动态几何具体案例中的应用	潘英	达州通川区复兴实验学校	二等奖
118	基于结构化的初中数学章起始课的实践探究 ——以现实中的变量为例	覃方媛	达州市第一中学校	二等奖
119	核心素养下初中数学“四点共圆”教学策略与实践	李小磊	四川省科学城第一中学	二等奖
120	加权线段和的最值问题解法探究与思考	谢佳敏	乐山市嘉州学校	二等奖
121	贯通培养背景下初中数学“贯通课”教学设计初探	周浪	自贡衡川实验学校	二等奖
122	核心素养导向下初中数学课堂教学的落实策略与实践路径	林民	四川省仪陇中学校	二等奖
123	数字化赋能初中数学项目化教学设计与实践 ——以人教版七年级上册“正数和负数”为例	索红娟	泸州老窖天府中学附属长江学校	二等奖
124	核心素养下民族地区农村初中数学课堂导入有效性的实践初探	周良华	甘洛县教师发展中心	二等奖
125	初中数学核心素养下的大单元教学案例探究	申玉婷	泸州老窖天府中学附属长江学校	二等奖
126	“生讲生学”：素养导向的学习方式变革	张玉华	成都市武侯区教育科学研究院	二等奖
127	浅谈核心素养下二次函数的课堂教学策略	海来古坡子	甘洛县民族初级中学校	二等奖
		阿呷子布		
128	核心素养导向下初中数学习题改编策略与实践 ——基于《义务教育数学课程标准（2022年版）》的县域教研探索	唐贵宗	珙县教师发展中心	三等奖

129	利用生活情境在数学课堂落实核心素养研究	陈小平	四川省营山中学校	三等奖
130	课题式数学课堂路径摸索	聂学东	青神中学	三等奖
131	核心素养落实于初中数学课堂教学的策略研究——以“菱形的性质”为例	刘叶柳	四川省广安代市中学校	三等奖
132	初中数学教学实践研究——AI辅助的“四基四能”核心素养策略	李雪梅	道孚县道孚中学	三等奖
133	项目式学习在初中函数概念教学中发展核心素养的设计路径	苟仲选	石渠县中学校	三等奖
134	核心素养导向的初中数学课堂教学策略与方法 ——以阅读理解能力培养为例	朱晓惠	邛崃市文昌中学校	三等奖
135	初中数学课堂融入人工智能培育核心素养的方法探究	刘芷君	成都东部新区三岔湖初级中学	三等奖
136	以课标为基，借技术之力 ——AI赋能农村初中数学核心素养课堂	雷红专	新津区兴义初级中学	三等奖
137	初中数学课程核心素养落实于课堂教学的策略与方法	艾津名	四川省华蓥职业技术学校	三等奖
138	初中数学核心素养课堂落实的策略与方法	丁好冬	中江县凯江中学校	三等奖
139	初中数学落实核心素养的教学设计与实施策略	周秀英	壤塘县中学	三等奖
140	勤于备 活于教 ——基于核心素养构建初中数学高效课堂的策略	伍秀萍	四川省资阳市安岳县九韶初级中学	三等奖
141	核心素养视角下初中学生数学运算能力培养探究	刘鑫	四川省汶川县七一映秀中学	三等奖
142	核心素养下初中数学课堂教学的策略与方法研究	黄华英	眉山市东坡区苏辙中学	三等奖
143	基于自主探究学习的导学设计与实施	陈斌	四川省仁寿实验中学	三等奖
144	初中数学课堂培养核心素养的策略与方法	邹汝刚	东坡区太和镇初级中学	三等奖
145	素养导向下的初中数学过程教学的实践与反思	李恒	西昌月城学校	三等奖
146	从学生最近发展区切入，扎实研究函数教学	于杰	巴中市恩阳区恩阳中学	三等奖

147	初中数学“八个培养”教学法的实践探索与创新思考	袁小菊	苍溪县江南初级中学校	三等奖
148	浅谈牧区初中数学学困生的转化措施	泽王足	红原县寄宿制藏文中学	三等奖
149	基于课标理念的初中数学“减负提质”实践路径研究	罗昌平	四川省宜宾市第二中学校	三等奖
150	落实核心素养的数学探索性实验课教学设计 ——以“探究用勾股定理理解三维路径之谜”为例	王康	遂宁市涪江初级中学校	三等奖
151	初中生数学运算能力现状分析与提升策略研究	泽荣满	若尔盖县冻列中学	三等奖
152	初中数学单元整体教学策略探析 ——以“函数模型”跨学科项目为例	王冰冰	大英县河边初级中学校	三等奖
153	初中学生数学核心素养培养路径探究	李向婷	四川省巴中中学	三等奖
154	核心素养落实于初中数学课堂教学的策略	代龙	大英县金元镇初级中学校	三等奖
155	核心素养导向下初中数学课堂教学策略研究	杨慧贤	绵阳科技城新区博雅学校	三等奖
156	基于数学核心素养的项目式学习意义与设计的探究	曾路	富顺县安和实验学校	三等奖
157	核心素养下初中数学高效课堂的构建探析	田杰	白玉县中学校	三等奖
158	人工智能辅助初中数学课堂活动设计的减负策略	伍琴	石渠县中学校	三等奖
159	知识•思维•素养： 透视人教七上数学教材变革	童敏	叙永县分水镇初级中学校	三等奖
160	基于 3D 打印认识图形三视图的教学策略与方法	王乐	宝兴县灵关中学	三等奖
161	民族地区数智化背景下的初中数学课堂教学	罗宏	四川省汶川中学校	三等奖
162	初中数学分析典型教学案例中的核心素养策略	杨莫吉	四川省马尔康中学校	三等奖
163	浅谈数字化技术赋能初中数学教学的作用	黄霞	四川省成都市第二中学	三等奖
164	基于数学建模的跨学科教学实践 ——以“手机资费套餐选择”为例	胡蓉	第三中学	三等奖

165	核心素养导向的数学课堂教学策略与方法研究	杨彪	四川省南江中学	三等奖
166	问题导向法在概念教学中的应用 ——以"反比例函数"的教学为例	杨勇	广汉市教学研究教师培训中心	三等奖
167	核心素养视域下初中数学教学的创新策略	吴明芮	平昌县信义小学	三等奖
168	优化探究过程，促进知识生成	周剑波	峨眉山市双福镇初级中学校	三等奖
169	基于核心素养的初中数学单元教学设计策略——以一次函数为例	何正伟	眉山天府新区实验学校	三等奖
170	数形转换中培养学生函数直观想象能力的研究	骆开荣	攀枝花市第三十一中小学校	三等奖
171	《分数与分数单位拆分路径溯源的基础理论思考》	李腾军	盐边县教育科学研究中心	三等奖
172	虚实融合：Deepseek 赋能初中数学课堂互动策略探究	彭梦娣	四川省仁寿实验中学	三等奖
173	基于核心素养导向的聋生初中数学课堂教学策略与实践 ——以《有理数》教学为例	杨盛强	攀枝花市特殊教育学校	三等奖
174	巧用几何画板，深度学习“边角边”	胡强	峨眉山市第四中学校	三等奖
175	嘉绒藏区数学核心素养培育的实践深耕与突破	邓时兵	马尔康市第二中学校	三等奖
176	乡镇初中数学教学过程中的“逆袭”法宝 ——合理的错题管理方法	刘洋铄	大竹县石河镇二郎学校	三等奖
177	问题驱动·一题一课：核心素养视域下几何模型教学探究 ——以中考数学热点问题“十字架”模型为例	宋西泠	四川省资中县球溪高级中学	三等奖
178	转化思想在初中数学教学中的应用 ——以初中“二次”专题为例	李婧	巴中市恩阳区青木初级中学	三等奖
179	初中数学核心素养视角下的教学策略研究	马强	通川区中小学教学研究室	三等奖
180	注重模型能力教学 发展几何直观	陈艳	大英县育英初级中学校	三等奖
181	初中数学“三步四环”课程建构及进阶策略	王福平	四川省广元市上西中学	三等奖

182	例题链在初中数学课堂教学中的设计和思考	熊正霞	自贡市蜀光绿盛实验学校	三等奖
183	初中数学薄弱班级章整体分步分层教学初探	肖泽军	自贡市大安区教师进修学校	三等奖
184	核心素养落实于课堂教学的策略与方法	熊烧	营山县回龙镇初级中学	三等奖
185	民族地区数学核心素养落实的策略与方法	李传华	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
186	核心素养背景下人工智能在初中数学中的应用路径探索——以北师大版为例	黄琳	雅安市雨城区第二中学	三等奖
187	人工智能助力初中数学跨学科融合教学的策略探讨	王芳	四川省南充高级中学	三等奖
188	“小老师+小组合作”模式在初中数学教学中的应用探究	杜永芬	绵阳富乐学校	三等奖
189	核心素养下初中数学生活化教学的实践研究	刘泽英	古蔺县茅溪镇初级中学校	三等奖
190	追求理解抓落实 自主学习提素养	何其孝	四川省南江县第四中学	三等奖
191	素养引领，图形育人--以《3.4 平面图形》为例	唐芸	遂宁市第二中学校	三等奖
192	立足核心素养培养 着眼思想方法生成 ---二次函数教学的实践与思考	邓强	成都市第七中学（高新校区）	三等奖
193	创设生活情景，建立模型观念——以“一次函数”教学实践为例	童星	雁江区玉柴学校	三等奖
194	核心素养视域下初中数学课堂教学改革的实践和反思	朱亚兰	资阳市雁江区马鞍学校城东分校	三等奖
195	基于精准靶向与能力进阶的三维体系构建	李海源	松潘县中学校	三等奖
196	结构化视域下的章节起始课教学 ——以“平方根（第1课时）”为例	唐俊	五通桥区东辰外国语学校	三等奖
197	基于“三还”下的初中数学复习课教学模式	胡杰	峨眉山市第四中学校	三等奖
198	核心素养视域下初中“锐角三角函数”教学实践研究	周晓铭	四川省峨眉第二中学校	三等奖
199	利用尺规作图结构化融通教材激活学生思维潜能	李国祥	米易县第一初级中学校	三等奖

200	大单元视域下几何教学的思考与实践 ——以“相似三角形的判定”为例	丁军	四川省兴文中学校附属思源实验学校	三等奖
201	《AI 赋能二元一次方程组建模与运算素养培养》	刘欢	德昌县第三中学	三等奖
202	构建“问题链+分层任务”新模式——减负提质	贾贵川	四川省宜宾市第六中学校	三等奖
203	代入消元：开启数学核心素养“跃迁”密码 ——以“求解二元一次方程组（1）”教学为例	严祥祯	达州嘉祥外国语学校	三等奖
204	以“全等三角形”为基，构筑数学素养培育	李雄	隆昌市普润镇周兴初级中学	三等奖
205	数学核心素养在教学中的融合路径研究	吴帆	威远中学校	三等奖
206	核心素养落实于课堂教学的策略与方法——以“蚂蚁怎样走最近”为例	李娟	内江市东兴初级中学校	三等奖
207	展核心素养之美，开数学智慧之花--核心素养下初中数学大单元教学创新解析	苏道勤	广元市树人中学	三等奖
208	多元教学情境下初中数学思维品质培养路径	杨龚琳	广元外国语学校	三等奖
209	从核心素养角度看初中数学大单元教学实施策略	赵荟	青川县关庄初级中学校	三等奖
210	指向高阶思维的初中数学课堂设问原则	左文明	广元外国语学校	三等奖
211	研究新教材，以任务群为抓手让核心素养落地	白青凌	广元市利州区嘉陵第一初级中学	三等奖
212	初中数学教学活动中“立德树人”的应用措施	张纯彬	达州市高级中学校	三等奖
213	创新课堂教学实践 提升数学核心素养	郭邦权	宜宾市南溪区桂溪初级中学校	三等奖
214	类比学习与单元框架搭建：“认识分式”起始课的实践与感悟	童凡	达州嘉祥外国语学校	三等奖
215	在初中数学课堂上落实核心素养探究 ——以“线段、射线、直线”为例	张倩	绵阳中学英才学校	三等奖
216	浅谈初中数学教学如何培养学生创新思维	徐涛	丹巴县中学校	三等奖

217	新课标下初中数学核心素养课堂教学策略探究、	徐心悦	天全县第一初级中学	三等奖
		舒月		
218	初中数学课堂核心素养培养策略与案例	周杨	南充市顺庆区李家初级中学	三等奖
219	智能技术赋能初中数学课堂的数字化策略研究	宋佳	四川省武胜县城北初级中学校	三等奖
220	构建几何模型 生成思维方式	彭红兵	大英县隆盛镇初级中学校	三等奖
221	初中数学核心素养培养中的策略应用	王瑛	广安市前锋区护安初级中学校	三等奖
222	浅谈如何上好初中数学章首课	王绍旭	通江县教师发展中心	三等奖
223	初中数学核心素养融入活动课设计的策略探析	林光梅	新津中学	三等奖
224	基于核心素养的初中数学分层辅导策略研究	杨金华	广安区五福学校	三等奖
225	初中数学活动课的探究与实践——以“平面镶嵌”为例	张芮	德阳市第七中学校	三等奖
226	基于核心素养的初中数学信息化教学策略 ——以《数据收集与表示》为例	曹玉洁	雁江区马鞍学校城东分校	三等奖
227	“疲乏型数学中优生”核心素养缺失归因及提升策略	郑建	四川省资阳市雁江区第一中学	三等奖
228	问题链驱动初中数学核心素养生长	向文铭	平昌县第二小学	三等奖
229	以思维培养为视角——初中数学课堂中核心素养的渗透策略	戢炼红	眉山市东坡区苏辙中学	三等奖
230	核心素养渗透于初中数学的高效课堂策略研究	周国秀	攀枝花市实验学校	三等奖
231	初中数学教学中落实核心素养的设计与实践	方娟	洪雅县实验中学	三等奖
232	注重联系 发展思维 培育素养	王娜	高县文江镇初级中学校	三等奖
233	初中数学核心素养落实于课堂教学的策略与方法	周胜伟	盐源县梅雨初级中学校	三等奖

234	初中数学课堂落实核心素养的有效方法与策略	刘雄英	大英县鄯江外国语学校	三等奖
235	“一点三让”中学数学教学中深化学生思维的路径探索	任小亮	宣汉县胡家初级中学	三等奖
236	初中数学核心素养培养的课堂误区与改进策略	唐小艳	四川省阿坝州理县中学校	三等奖
237	核心素养落实于初中数学教学的策略研究	张雪交	资中县甘露中学	三等奖
238	初中数学教学中培养学生逻辑思维的策略探究	陈召金	遂宁市玉龙初级中学校	三等奖
239	信息技术赋能初中数学课堂的探究与实践	仲 蓉	广元市利州中学	三等奖
240	多元智能融入项目式教学的实践探索	陈锦霞	广元中学	三等奖
241	核心素养导向的初中数学课堂教学探索 ——以“勾股定理”教学为例	邓绿意	东兴区胜利街道中心学校	三等奖
242	初中数学课堂教学中渗透核心素养的策略探究	张艳均	四川省蓬安县第二中学	三等奖
243	双减背景下初中数学多元化评价的创新策略	吴艳秋	邻水正大实验学校	三等奖
244	AI 融合视角下初中数学核心素养培育策略	张霞	南充市高坪区旺成小学	三等奖
245	聚焦核心素养，提升初中数学课堂教学实效性	王乐	绵阳中学英才学校	三等奖
246	提升初中生运算能力教学实践探索	赖方艳	合江县利城高级中学校	三等奖
247	人工智能与初中数学融合推进核心素养的探究	杨倩	隆昌市第一中学	三等奖
248	基于直观想象核心素养培养的初中数学教学	邓雨茜	西昌怀远学校	三等奖
249	核心素养导向的初中数学二次函数教学实践	曹明月	内江市第十初级中学	三等奖
250	基于核心素养培育的初中数学课堂教学模式探究	梁辰	四川省广安友谊中学	三等奖
251	基于核心素养初中数学跨学科主题教学的策略	谢群	四川省石棉县中学	三等奖
252	核心素养为导向的初中数学课堂实践与思考——以“平面直角坐标系数学活	罗晓莉	理县薛城初级中学校	三等奖

	动一”为例			
253	二次函数教学落实核心素养于课堂教学策略	石茂林	会理第一中学	三等奖
254	初中数学核心素养落实于课堂教学的策略与方法	唐芳	阿坝州小金中学	三等奖