

教育科学论坛  
jiaoyu kexue luntan  
每  
期  
一  
题

二〇二五年第九期  
(总第六九二期)  
(中旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

## 目录 CONTENTS

### 刊首语

家长情绪纾解:家校沟通的首要问题 / 史继菲 1

### 专题聚焦

·中小学教育评价改革·

个性化成长:教育评价改革中的“成全式”学校治理体系创新

/ 雷春,陈瑶 5

创设“成全式”学生评价三维一体空间 / 蒋洁 8

小学生项目式学习中创新素养评价体系的建构与实施 / 韩竹蓉 11

基于说理题的小学数学课堂学习可视化评价研究 / 江丽丹 16

初中语文项目化学习表现性评价的设计与实施

——以统编版八年级上册第二单元为例 / 田春梅,张华 19

### 课程研究

综合实践活动课程实施的现状分析及突破策略

/ 吴柯江,肖慧 24

运用人工智能提升高生意志力的课程创生实践

/ 王鹏翔,孙阳菊 29

中华优秀传统文化融入小学美术跨学科主题学习的设计与实施

——以“探寻江夏堂之美”为例 / 叶锦华 34

基于蜀文化传承的小学版画跨学科主题教学设计 / 彭红,等 39

## 走进课堂

### ·备课·

指向核心概念的高中历史单元教学设计

——以“明清中国版图的奠定与面临的挑战”为例 / 刘金鹏 43

基于大观念的小学数学单元整体教学设计与实践

——以“20以内数与减法”为例 / 阳建怡,陈林 47

### ·观课·

整本书阅读与单元教学的融合路径及实施策略

——以《朝花夕拾》和七年级上册第三单元教学为例 / 武勇,付晋 51

跨学科视域下小学综合实践活动的实施原则与策略

——以“双特鉴校,非遗寻趣”活动为例 / 高雪霞,等 55

课程思政背景下女排精神融入中学排球课的实践探究 / 林小明 59

大单元视域下小学美术的绘本创作教学设计 / 钱乐 63

### ·悟课·

小学语文项目化学习的实践困境与破解路径 / 李伟忠 66

## 聚焦教师

中小学教师跨学科素养:提升逻辑与系统化路径 / 彭建 69

## 管理方略

县中拔尖创新人才培养路径探索

——以四川省泸县第二中学为例 / 刘扬,等 76

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡晓 刘方 李存金

王愉鑫 卢志 徐伟

郭斌 黄勇 屈璐

孙锋 尤一 牛琴

张伟 余秀丽 郑大明

地址:成都市双流航空港黄荆路11号

邮编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印刷:成都市新都华兴印务有限公司

定价:11.00元

出版日期:每月20日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。