

附件

四川省2025年学前教育教学论文评选结果名单

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
一等奖				
1	成都市	全人教育视域下的幼小衔接范式转型研究 ——基于成都某幼儿园“六维一体”模式的实践探索	四川省教育科学研究院附属实验幼儿园	刘佳灵
2	攀枝花市	幼小衔接视域下“AI+早期阅读”融合实践路径	攀枝花市仁和区幼儿园	马影影
3	成都市	玩出好品格 ——幼儿园品格教育的游戏化实践体系构建	四川省教育科学研究院附属实验幼儿园	李隆庆、张瑜
4	成都市	幼小衔接下幼儿园数学课程的实践策略	中国人民解放军四川省军区第一幼儿园	曾向阳
5	攀枝花市	课程审议优化幼小双向教研的实践路径	攀枝花市米易县幼儿园	陈兴悦
6	绵阳市	托幼一体化下托班生活养育课程的构建与实践	绵阳市开元实验幼儿园	刘朝霞、彭煜佳
7	乐山市	自主游戏中幼儿专注品格的三维建构与四阶支持	乐山市实验幼儿园	李岚、曾小霞
8	成都市	“认知·行为·效能”三联动：幼小衔接背景下大班幼儿时间管理能力的养成策略研究	四川省直属机关玉泉幼儿园	马丽阳
9	绵阳市	实践图景·成长赋能：种养殖活动撬动幼儿责任品格发展的园本研究	绵阳市涪城区教工幼儿园	田惠、易青秀
10	巴中市	三维赋能：依托三单提升大班幼儿环境适应力的培养路径探索	南江县示范幼儿园	赵静
11	成都市	结构游戏中幼儿问题解决行为的价值逻辑、特点及支持策略	成都市第十三幼儿园	杜星梅
12	德阳市	走近“小小网格员”：幼儿品格教育在社区	德阳市华山路幼儿园	陈锐

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
		的奇妙实践		
13	泸州市	项目活动视域下幼儿同理心品格“三维三阶”培育新范式	泸州市龙马潭区教师发展中心 泸州市龙马潭区陶然路幼儿园	李春、傅雪利
14	绵阳市	幼小衔接视角下大班幼儿叙事性讲述能力提升的实践探索	绵阳市公园路幼儿园	刘怡君、罗杨
15	甘孜藏族自治州	五色浸养 德润童心 ——品格课程本土化的甘孜实践	甘孜州民族教育科学研究所 甘孜州电化教育馆	郑莉、陈鲜艳
16	攀枝花市	项目式游戏中幼儿品格教育的实践与探索 ——以大班项目式游戏“与桥的N次邂逅”为例	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	马欢
17	乐山市	幼小衔接中幼儿主体性培育的三维支持模式构建	乐山市市中区茅桥镇中心 幼儿园	向往
18	成都市	基于儿童哲学的大班幼儿友善品格培养	成都市郫都区唐昌镇幼儿园	严华、张沛
19	乐山市	微隙·衔接·生长 ——幼小衔接中基于碎片化时间利用的实践策略	乐山市沙湾区实验幼儿园	葛海薇、何婷
20	成都市	在师幼共构中支持大班幼儿解决入学准备问题	成都市教育科学研究院 四川省直属机关红星幼儿园	刘敏、赵丽
21	乐山市	“四变四优”推动民办幼儿园托幼一体化建设的实践	乐山市育睿才幼儿园 乐山市市中区教师发展中心	郭海燕、杨俊霞
22	绵阳市	幼小衔接视角下5-6岁幼儿入学成熟水平提升策略研究	绵阳市机关幼儿园	丁静娴、刘香一
23	成都市	幼小衔接中幼儿数据分析核心经验培养研究	邛崃市教研培训中心	韩梅、白玉
24	资阳市	腾讯ima知识库助力幼小衔接，搭建专属进化阶梯	资阳市雁江区教育教学研究室	代燕

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
25	德阳市	幼小衔接视域下大班幼儿数概念建构的路径探索——以“数枇杷”主题活动为例	新东方德阳天元烛光小学校	王娅、段雅竹
26	成都市	传承中国民间故事，践行幼儿品格教育	成都市郫都区示范幼儿园	杨红琴、杨群
27	南充市	传统节日中家园共育促幼儿感恩品格实践路径	南充市莲池幼儿园	徐露、刘艺佳
28	达州市	基于情绪主题绘本的幼儿情绪管理能力培养路径研究	达州市通川区睿思江湾城幼儿园 达州市通川区教师进修学校	黄丽、牟必芳
29	成都市	大班幼儿任务意识培养现状、内涵及提升策略	成都市成华区雅和幼儿园	魏小红、谭海娇
30	绵阳市	四川“一千多支”托幼与社区托育协同： 资源·课程·服务区域共融路径	江油市人民街幼儿园	冯静瑶、吴佳
31	攀枝花市	幼小衔接视域下大班幼儿科学探究能力的 “三阶”培养策略	四川省攀枝花市实验幼儿园	江俊杰、刘晨
32	资阳市	基于元能力培养的幼小衔接长程策略	资阳市雁江区刘家湾幼儿园	顾媛、曾秀梅
33	成都市	大班幼小衔接主题活动中幼儿习惯养成教育的实践研究—— 基于现状调查的策略建构	成都市龙泉驿区天鹅湖幼儿园	陈香
34	雅安市	好奇记录法赋能幼小衔接的三阶实践	宝兴钟林幼儿园	汪旭美朵
35	资阳市	从“好故事”到“好习惯” ——幼小衔接好习惯养成的实践研究	安岳县第二幼儿园	李文、杨锁菡
二等奖				
36	达州市	幼小衔接下大班幼儿合作与探究能力的培养—— 以大班“螺母飞机”的自主建构为例	渠县第三幼儿园	张湘
37	南充市	童谣为载体的幼儿品格教育“四四三六三”路径探索	南充市顺庆实验幼儿园	陈彬、吴洁玉
38	泸州市	解锁幼儿品格教育生活化育人密码——以幼儿园大班主题活	泸县教师进修学校	魏晋丹、朱莉

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
		动“走，赶场咯”为例		
39	攀枝花市	幼儿议事辩论活动中的品格教育元素探析	四川省攀枝花市实验幼儿园	朱宗碧、彭妍
40	乐山市	“时”分有趣，快乐衔接 —— “五步进阶”培养大班幼儿时间管理能力	乐山市市中区白马镇中心幼儿园	何旋、张澜及
41	德阳市	根植乡土情，协同润品格	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	张紫莹、邱晓丽
42	攀枝花市	微观系统下幼儿自律教育的游戏化赋能策略	攀枝花市实验学校金沙幼儿园	徐仕梅、毛云
43	自贡市	“知识衔接”转向“素养共生”的幼小衔接活动设计	富顺县华英实验学校	古雪娇、洪祥英
44	泸州市	浅谈基于幼儿经验生长的托大班活动资源建构	泸州市铜店街幼儿园	卢倩云、赵雪梅
45	乐山市	在交融中科学衔接 —— 幼儿园大班“4+4”入学准备课程模式	峨眉山市实验幼儿园	吴阳
46	资阳市	绘画日记促进大班幼儿前书写能力的实践探索	资阳市雁江区第三幼儿园	邹琴琴
47	成都市	“探·厘·创”：造高质量托幼一体化“智库” —— 基于“双师型”托幼落地现实问题优化探究	四川省直属机关实验幼儿园第二园区 四川省直属机关实验幼儿园	张帆、胡冬梅
48	成都市	科学衔接背景下幼儿前书写培养的观点与策略	成都市第十七幼儿园	李晴
49	资阳市	界定·梳理·培养 —— 小班幼儿“勇敢品格”的培养策略	资阳市雁江区第一幼儿园	李娇敏、邓琳
50	德阳市	构建“园村融合”的幼儿园品格教育新样态	德阳市罗江区第二幼儿园 德阳市罗江区教体局教研室	郭菊蓉、罗莉
51	攀枝花市	幼小衔接视域下“三历”日记画的实践探索	攀枝花市仁和区幼儿园	毛毅纱、吴佩

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
				倚
52	资阳市	托幼一体化园所建设 管理视觉的前瞻性规划 与策略构建	安岳县第四幼儿园	张英、蒋雪莲
53	南充市	寻三点·建三式·助三力:幼小衔接背景下大班幼儿科学探究能力 培养	南充市顺庆实验幼儿园	陈民佳
54	绵阳市	绘本阅读促进幼儿前识字核心经验发展的实践探索	绵阳市公园路幼儿园	彭丹凤
55	宜宾市	“托幼一体化”背景下幼儿园课程改革的实践探究	宜宾市叙州区第三幼儿园	林巧、姚琼
56	成都市	双轨·三维:大班幼儿自主品格培养的家园共育策略	成都市第十六幼儿园蜀道分 园	王春燕、侯苏 娟
57	乐山市	“生活·问题·成长”赋能幼儿四维学习准备 ——以“开果神器”为例	乐山市城北幼儿园	罗艳丽、罗天 琳
58	甘孜藏族自治州	师培·育德·树人:幼儿园品格教育师资建设研究	康定市第三幼儿园	邓颖、庄瑞鹂
59	攀枝花市	解锁大班幼儿责任品格培养的策略密码 ——从“边角料”到“大宝藏”	炳草岗二街坊幼儿园	苏梅
60	乐山市	幼儿运动品格培养的五维路径与实践模式	乐山市市中区苏稽镇新桥 幼儿园	罗华丽、胡仕 伟
61	遂宁市	四维协同:幼儿品格教育的实践路径探索	大英县郪江幼儿园	柯鑫
62	德阳市	德慧课程下幼儿园“双核四翼”渗透式 品格教育模式研究	德阳市第一幼儿园	李映、郭佳
63	泸州市	幼小衔接视域下开展科学活动的创新实践	泸州市叙永县叙永镇鱼凫 公园幼儿园	钟旭
64	成都市	儿童主体视角下习惯养成教育的区域探索	成都市双流区教育科学研究 院	叶美蓉、杨晓 利

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
65	资阳市	构建幼小衔接的时间管理桥梁 ——大班“时间小主人”项目式游戏的实践研究	资阳市雁江区第一幼儿园	李军霖、王乙丁
66	乐山市	四步并进：幼小衔接视角下“前识字”核心经验的培养路径研究	乐山市市中区实验幼儿园	杨艳丽、罗梅君
67	成都市	儿童议事会赋能幼小衔接社会准备的实践路径	四川天府新区润泽幼儿园	袁智、王敏
68	绵阳市	从“小社团”到“大社会”：支持幼儿入学社会准备的四维路径	绵阳市花园实验幼儿园	乔晓丽
69	达州市	视域融合视角下幼小衔接入学准备的困境突破与路径重构	达州市政府机关幼儿园	庞娟
70	德阳市	“劳动育人”视域下幼儿园自然角品格教育实践探索	广汉市第一幼儿园	周滢、李佳
71	绵阳市	借力羌族文化基因 聚焦农村幼小衔接社交培养	北川羌族自治县安昌幼儿园	谭梦丽
72	攀枝花市	融合共生下的幼儿园大班爱国主义教育实践路径	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	王健燕
73	广安市	爱润童心，毓德励行 ——五育并举下幼儿园品格教育的探索与实践	武胜县沿口第二幼儿园	周秦、代敏
74	广安市	三阶三策：数字化赋能幼小衔接的实践路径与策略创新	岳池县第二幼儿园	李小藩、王欢
75	眉山市	“输入-转化-输出”三维联动 ——幼小衔接阶段儿童语言素养培养的创新实践研究	仁寿县幼儿园	赵娇娇
76	遂宁市	以绘本为载体促进中班幼儿自信品格发展策略	遂宁高新区瑰宝明珠幼儿园	胡春梅
77	广元市	竹嬉启智，乐享童年：Y幼儿园基于地方竹文化的品格教育实践探索	旺苍县三江镇中心幼儿园	杨警
78	自贡市	幼小衔接视角下大班益智游戏的困境与支持策略	自贡市市级机关幼儿园	尹文绪
79	广安市	幼小衔接视域下大班幼儿任务意识培养路径研究	武胜县沿口第三幼儿园	冯佳、廖丽

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
80	阿坝藏族羌族自治州	二十四节气与幼儿品德教育融合实践研究	松潘县青云镇小学校	张晓潇、张欢
81	眉山市	“一核双线三阶”助力科学幼小衔接 ——在主题探究式活动中培养幼儿学习品质的实践与探索	眉山市东坡区苏洵幼儿园	李昊
82	攀枝花市	依托“品格银行”开拓大班幼儿美德储蓄新路径	攀枝花市仁和莲花幼儿园	吴燕
83	达州市	以劳启智，幼学践真：劳动教育在幼儿园主题课程中的深度嵌入	大竹县青少年校外活动中心幼儿园	刘红梅
84	自贡市	托幼一体化课程的构建与实践路径探究 ——基于0-6岁儿童发展连续性的视角	自贡市贡井区基础教育中心	钟洁
85	攀枝花市	大班幼儿情绪调控能力培养实践路径 ——以“心情播报站”活动为例	攀枝花市仁和莲花幼儿园	谭卜芸
86	绵阳市	品格教育中幼儿契约精神养成路径的实践探究	绵阳市实验幼儿园	罗敏、廖静文
87	资阳市	幼儿园棋类游戏品格教育的实践探析	资阳市雁江区第三幼儿园	李佳慧
88	甘孜藏族自治州	幼小衔接视角下大班幼儿学习品质的调查分析	乡城县香巴拉镇第二幼儿园	巴姆措
89	南充市	县域幼儿园品格教育评估体系的破局与重构	营山县教育科学研究所	李小丽
90	凉山彝族自治州	三·四·五：幼小衔接背景下幼儿劳动教育路径新探索	美姑县幼儿园	古次支子、卢晓英
91	泸州市	“家-园-校”一体的幼小衔接工作优化策略	泸州市康城路幼儿园 泸州市江阳区教培中心	陈怡、李小丽
92	凉山彝族自治州	凉山州幼儿园托幼一体化转型困境与推进路径	西昌民族幼儿师范高等专科学校附属实验幼儿园	林强、伍璇
93	德阳市	小环节 大品格：幼儿园生活化品格教育的实践探索	德阳市旌阳区实验幼儿园	林小钰
94	广安市	幼小衔接视域下幼儿自信品格培养的	武胜县沿口第二幼儿园	何凤

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
		多维路径与实践探究		
95	绵阳市	规则意识培养：从游戏到课堂的衔接密码	三台县潼川第三幼儿园	何秀琼、张鉴
96	德阳市	本地范家大院文化在幼儿品格教育中的实践路径	德阳市罗江区第二幼儿园	席龙颖、范卓
97	凉山彝族自治州	幼小衔接中利用“角色轮换”教学策略培养幼儿自理能力	布拖县教体科局	阿布莫拉牛
98	宜宾市	劳育视角下责任习惯培养的实践探索	高县幼儿园	周赟、曹小兰
99	绵阳市	从知到行：幼儿园品格教育课程的“四性”逻辑构建与“两化”实施策略	绵阳市花园实验幼儿园	何苗、加冬梅
100	广元市	托幼一体化视域下“生活+”托育课程的实践与探索	广元市利州区北街幼儿园	朱晓林、王容
101	凉山彝族自治州	对民族地区“幼小衔接”的探索与实践	金阳县城关幼儿园	廖忠秀、阿苦古则
102	雅安市	“大先生”理念培育幼儿关爱品格 “三阶六养”路径	天全县第一幼儿园	李建蓉、雷滕
103	阿坝藏族羌族自治州	人工智能在学前教育幼小衔接中的实践与应用	阿坝藏族羌族自治州州级机关幼儿园	申天明、施凤娇
104	攀枝花市	新时代劳动教育导向下幼小衔接的实践创新——以幼儿园种植活动为例	攀枝花市东区炳草岗二街坊幼儿园	申婉灵
105	宜宾市	活教育理念下幼儿园品格教育新路径初探——“两维三环”品格运动图谱的互动式早操实践	宜宾市叙州区第一幼儿园	徐卓、郑艺
106	凉山彝族自治州	信息技术助力彝族地区幼儿园幼小衔接的实践与探索	雷波县锦城镇幼儿园	罗前梅、简琼
107	眉山市	以习惯为基，筑幼小衔接之桥——幼儿生活习惯养成策略探究	眉山市第一幼儿园	徐静
三等奖				
108	达州市	“纸”间探秘：自主探究驱动的班本项目成长之旅	万源市文教示范幼儿园	魏鹤

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
		——以“揭秘一张纸的迷”为例		
109	乐山市	幼小衔接视域下情绪教育促进幼儿社交能力的实践研究	乐山市沙湾区绥山幼儿园	黄佳、李婕
110	自贡市	三维联动：托幼一体化课程建构新路径	自贡市市级机关幼儿园	杨国兰
111	南充市	托幼一体化视域下的师幼互动优化策略	南充市商贸幼儿园	谢琳、毕小小
112	自贡市	四步进阶模式：幼小衔接下大班幼儿时间管理能力提升策略	自贡市市级机关幼儿园	吕行
113	雅安市	县域幼儿园托幼一体化实施困境与应对策略 ——以天全县幼儿园为例	天全县第三幼儿园	艾敏、杨静
114	成都市	“托幼一体化”中家园社协同育人模式的创新与实践	四川大学第一幼儿园	焦雪丽
115	甘孜藏族自治州	衔接有道，成长有序 ——幼儿园教师视角下幼小衔接的实践探索	炉霍县新都镇幼儿园	冯婷玉
116	甘孜藏族自治州	德行启蒙，品格铸就 ——关于民族地区幼儿品格教育的实践与探索	道孚县城关第一幼儿园	曹露
117	宜宾市	“三阶六法”模式在幼小衔接中的生成与实践	宜宾市翠屏区安阜幼儿园	任莉
118	成都市	运用红色资源培养幼儿意志品质的原则与策略	西部战区空军直属机关第二幼儿园	钟川兰、李维薇
119	成都市	浅谈“托幼一体化”背景下的幼儿园托育实践路径 ——基于“三同”理念的分析	成都高新区世纪城幼儿园	严君、陈璐瑶
120	成都市	“人格化”取向的幼儿生活习惯养成教育思与行	成都市青白江区教育研究培训中心	罗兴华
121	广安市	核心素养导向的幼小衔接一体化课程建构策略	广安市教育科学研究所	肖春红
122	泸州市	自然游戏中幼儿品格教育的实践探索	泸州市江阳区张坝幼儿园	李贵春
123	达州市	幼儿园托幼一体化的探索与实践：构建全周期早期	达州市政府机关幼儿园	宋柳延

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
		教育服务体系		
124	广安市	幼小衔接背景下大班幼儿心理调适能力的培养	广安市前锋区六角丘幼儿园	郑绍英、周月
125	成都市	依托红色绘本资源的幼儿品格教育实施策略探析	成都东部新区芦葭幼儿园	薛晨
126	内江市	幼儿园品格教育的实践与探索	内江市东兴区白合镇苏家学校 内江市东兴区田家镇中心学校	林杰、莫莲
127	自贡市	利用班本课程促进幼小衔接工作有效开展的实践探索	沿滩区沿滩镇中心幼儿园	李秀
128	资阳市	回归 联动 赋能 —— 幼儿园品格教育实施初探	雁江区第二幼儿园	王萍
129	资阳市	非遗浸润童心 竹编涵养品格 —— 基于乐至竹编的幼儿品格教育实践	乐至县幼儿园	张莲
130	广元市	城乡结合部幼儿园劳动教育涵养幼儿品格的实践探索	剑阁县清江翰林幼儿园	刘娉婷
131	宜宾市	生活教育视角下小班幼儿勤劳品格的萌芽与培育	宜宾市虹桥幼儿园 (叙州区二幼集团)	文芳、龚玉娟
132	内江市	混龄建构游戏助力幼小衔接社交密码	内江市实验幼儿园	段开丽、胡脐化
133	广元市	托幼一体化背景下托幼师资队伍专业化发展路径探索	利州区中小学教研室	母莉
134	雅安市	红色文化融入幼儿园品格教育的实践探索	石棉县幼儿园	赵蓉、王丽君
135	广安市	幼小衔接背景下中班幼儿行为习惯养成策略	岳池县示范幼儿园	江婷婷
136	广安市	争做时间小主人 —— 幼小衔接下的大班幼儿时间管理能力培养路径	广安市广安区萃屏幼儿园	唐巧
137	攀枝花市	幼小衔接视角下幼儿园项目化劳动教育的实践探索	攀枝花市东区炳草岗二街坊幼儿园	周露萍
138	巴中市	幼小衔接背景下幼儿时间管理能力培养研究	南江县示范幼儿园	张晓莉

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
139	甘孜藏族自治州	藏区幼儿园幼小衔接的现状、问题及策略研究——以甘孜地区为例	色柯镇第三幼儿园	王建敏、索郎拉吉
140	内江市	以绳启智润德：幼儿园品格教育创新之道	资中县水南镇和鸣幼儿园	饶睿、王媛媛
141	自贡市	幼小衔接阶段前识字与识字教育的比较和实践	自贡市大安区何市镇中心学校幼儿园	王念懿
142	内江市	托幼一体化背景下托班升小班的教育过渡策略	资中县重龙镇第六幼儿园	尹红春
143	德阳市	签到小树苗 成长大桥梁 ——用自主签到培育幼小衔接之木	中江县凯江小学幼儿园	刘丹
144	德阳市	以绘本为载体的幼儿品德启蒙教育策略探索	绵竹市第三示范幼儿园	张秋怡
145	宜宾市	衔接得宜 成长有序 ——区域推进幼小科学衔接的实践与探索	宜宾市教育科学研究所 宜宾市市级机关幼儿园	孔繁荫、钟亚琴
146	绵阳市	幼小衔接激励机制的实践与探索——以“争章行动”为例	江油市东方红幼儿园	林莉、李琳
147	成都市	断层理论视角下幼小衔接协同育人的实践策略探索	成都市郫都区郫筒街道中信大道幼儿园	徐念慈
148	德阳市	传统文化浸润下幼儿园品格教育“三维”实施路径 ——基于“悦雅”文化的实践建构	德阳市旌阳区第一幼儿园	何涓、刘婷婷
149	遂宁市	家园共育促进幼小衔接的实践研究	大英县盐华幼儿园	陈春艳
150	甘孜藏族自治州	协同育人无缝对接，幼小衔接护航成长	康定市第二幼儿园	李春梅、巫醒
151	眉山市	幼儿园一日生活渗透品格教育：问题表征与实践路径	眉山市东坡区第五幼儿园	李健英
152	内江市	多维协同视角下幼儿园品格教育的实践路径创新	内江市市中区教师发展中心	张美馨
153	自贡市	STEAM教育理念下幼儿品格教育课程实践研究	自贡市高新区爱森领御幼稚园	李婷

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
154	凉山彝族自治州	浅谈如何做好大班幼儿的幼小衔接	会东县幼儿园	杜天梅、陈玫
155	资阳市	于细微处雕琢：幼儿品格培育之道	安岳县幼儿园	贺庆、夏一莎
156	雅安市	幼儿园生活活动助力幼小衔接的实践研究	芦山县姜城幼儿园	陈昱
157	甘孜藏族自治州	学前教育法背景下全育协同提升托幼教育质量的策略	甘孜藏族自治州幼儿园	杨雪莲、何登萍
158	甘孜藏族自治州	五育并举视域下幼儿园品格教育主题实践研究	甘孜藏族自治州幼儿园	甘瑛、泽吉娜姆
159	内江市	STEAM教育理念下幼儿品格教育的创新模式研究——基于学期主题课程的实践探索	威远县婆城幼儿园	罗丹
160	广安市	幼小衔接视角下幼儿时间管理能力培养的研究策略	华蓥市射红庙幼儿园	刘静
161	乐山市	利用家乡文化培育幼儿坚持品格的实施策略	峨眉山市第三幼儿园	谢雨欣
162	自贡市	幼儿园品格教育的实践与探索——以XX幼儿园为例	自贡市高新区金苹果幼儿园	周丽
163	自贡市	区域幼儿园托幼一体化建设的现实困境与突破路径	贡井区基础教育中心	李淼
164	乐山市	在奔跑中成长：跑酷赋能幼儿德育的创新探索	井研县幼儿园	王芳
165	雅安市	户外体育活动赋能幼儿品格教育——破解“三忽视”的实践策略	芦山县第二幼儿园	刘薇
166	宜宾市	创新·体验·传承——“寻迹亮剑”研学中的红色品格教育实践探索	江安县橙乡幼儿园	卿云丹
167	宜宾市	生肖文化背景下自主舞台品格教育实践	宜宾临港第一幼儿园	陈意雯、文丽萍
168	阿坝藏族羌族自治州	幼小衔接活动中嵌入优秀传统文化的有效策略	松潘县古城幼儿园	夏玛磋、米嘉琦
169	巴中市	培养幼儿品格教育的多维路径探索	通江县思源实验学校	朱瑶、田坤明

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
170	巴中市	在教学实践中加强幼儿思想品德教育策略研究	通江县文教示范幼儿园	谢阳、许茹茹
171	内江市	“分龄供给”到“成长贯通”：托幼一体化实践路径探索	资中县重龙镇中心学校	朱建、刘烽
172	甘孜藏族自治州	幼儿园红色文化主题活动中品格教育实施路径	泸定县泸桥镇幼儿园	王燕萍
173	德阳市	以坚持品格点亮科学之光	广汉市第七幼儿园 德阳市教育科学研究所	陈丹、罗敏
174	阿坝藏族羌族自治州	融合嘉绒藏族文化的幼儿园品格教育模式创新研究	马尔康市长征幼儿园	王欣、杨超
175	阿坝藏族羌族自治州	生态视角下，以数字赋能打造区域幼小衔接绿色模式	阿坝县机关幼儿园	马琴
176	南充市	四维一体视角下幼小科学衔接的实践路径	阆中市南池幼儿园	赵利切
177	广安市	五育并举，德育为先 ——幼儿园“德馨”课程的设计与实施	广安市第五幼儿园	夏丹丹、张宇
178	阿坝藏族羌族自治州	幼儿园品格教育的低效性问题研究	松潘县城关幼儿园	李芮
179	阿坝藏族羌族自治州	家园共育视域下幼儿品格教育策略研究	红原县邛溪镇幼儿园	易勤业
180	内江市	幼儿本位视角下幼小社交衔接培养的策略新探	隆昌市宝峰幼儿园	郭玉晗
181	眉山市	幼小衔接教育范式革新：从“知识断层”到“成长融合”的实践转向	丹棱县丹雅幼儿园	蒋川川
182	成都市	园本课程视域下幼小衔接的实践探索与思考	成都市龙泉驿区西河幼儿园	邓秀聪
183	广安市	农村幼儿大班阶段学习品质的培养及幼小衔接的有效策略	武胜县乐善幼儿园	杨蕾

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
184	雅安市	幼小衔接视域下儿童专注力培养的问题与对策	雅安市雨城区第十六幼儿园	何燕
185	广安市	去小学化背景下幼小衔接课程的创新设计	岳池县余家河幼儿园	蒋红
186	德阳市	从“争”到“让” 小班幼儿“谦让”品格养成的教学实践	德阳经济技术开发区第三幼儿园	袁源、杨楠
187	遂宁市	论民间体育游戏在幼儿品格培养中的作用与实践	遂宁市船山区永兴镇幼儿园	周鑫
188	遂宁市	中外医治+感觉统合训练的医教协同机制研究——托幼儿园中儿童心理健康促进的实践探索	遂宁市船山区锦华幼儿园	税英群
189	巴中市	幼儿园与小学衔接的困境与路径探析	通江县文教示范幼儿园	姚芳、黄凤
190	雅安市	二十四节气下幼儿劳动教育的品格培育价值与策略	芦山县幼儿园	廖苏芹
191	内江市	公办城区幼儿园托幼一体化模式现状与问题研究	内江市东兴区阳光幼儿园	范丹妮、马玲
192	成都市	幼小衔接中学习习惯养成教育的实践探索——以幼儿游戏计划制定为例	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	周爽、马秉仙
193	宜宾市	四维协同：幼儿品格培养的家园共育实践路径	宜宾市鲁家园幼儿园	陈彬
194	内江市	AI技术赋能与法治教育融合下的幼小衔接创新实践研究	资中县教师发展中心	甘佩鑫
195	凉山彝族自治州	幼小衔接视角下大班幼儿时间管理能力培养策略研究	木里藏族自治县第二幼儿园	王祖懿
196	资阳市	幼儿体操活动融入品格教育的实践与探索	资阳市雁江区第一幼儿园	冷静、李晓路
197	甘孜藏族自治州	幼儿园规则教育与幼儿自律品格养成的实践研究	白玉县城关第一幼儿园	罗布绒姆
198	眉山市	托育一体化背景下托班环境创设的探索与实践	青神县幼儿园	邹霖霖
199	成都市	小班“剥剥”活动：幼小衔接的创新实践与多元价值探究	成都市郫都区示范幼儿园（晨光园区）	唐艳清、李春蕾
200	成都市	大班幼儿入学适应现状及对策	成都市第十三幼儿园	甘雪涛、杜思

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
			成都市成华区教育科学研究院	思
201	遂宁市	家庭教育中幼儿品格教育指导与创新策略	四川省遂宁市河东新区紫竹路幼儿园	刘丹
202	自贡市	基于幼小衔接的幼儿园字音启蒙探索	自贡市大安区教师进修学校	刘富春
203	阿坝藏族羌族自治州	“双向奔赴”：幼儿园与小学协同衔接的“第三空间”构建	理县杂谷脑营盘小学	周烈敏、彭福兵
204	自贡市	幼小衔接视角下大班幼儿语言能力的培养——以“看图说话”为例	自贡市自流井区檀木林幼儿园	聂晓倩
205	宜宾市	从行为规训到品格内生：幼儿责任意识家园共育路径	宜宾市教工幼儿园	胡膺心、伍彩
206	雅安市	幼小衔接中幼儿学习主动性培养策略探究	石棉县幼儿园	陈笑玉、张敏
207	阿坝藏族羌族自治州	幼儿园品格教育的家园合作实践研究	九寨沟县第一幼儿园 茂县蓝天幼儿园	刘正芳、陈燕
208	雅安市	以小切口教研推进幼小科学衔接的思考	荣经县教育局	刘滢、曹艳
209	自贡市	多维协同视角下幼儿园品格教育实践路径探析	大安区牛佛镇中心校	阳秀兰
210	内江市	浅析家庭教养模式下幼儿园托育服务发展的有效策略	内江市第三幼儿园	袁群、兰萌
211	泸州市	浅谈幼儿“成长教育”园本课程的建构与实施	泸州市江阳区茜草街道中心幼儿园	王菁、严霞
212	遂宁市	浅谈绘本教育对幼儿品格发展的影响	遂宁市船山区天宫庙幼儿园	张应平
213	甘孜藏族自治州	幼小衔接课程融入幼儿品格教育实践探索	甘孜县罗布林第一幼儿园	志玛拥中、呷绒泽姆
214	巴中市	小任务，大成长 ——幼小衔接视角下大班幼儿任务意识培养路径控究	南江县示范幼儿园	何思雨

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
215	绵阳市	托幼一体化背景下,“三维共进”推动托育适配性	绵阳市公园路幼儿园	杨玉华、甘露
216	乐山市	户外混龄游戏助力幼升小平稳过渡的实践探究	夹江县和谐幼儿园	陈骥
217	广元市	浅析县域幼儿园托幼一体化的困惑与实践	旺苍县东河镇第二幼儿园	季红梅
218	雅安市	足球游戏促进幼儿园品格教育的实践与探索	汉源县富林镇第二幼儿园	李春雨
219	巴中市	幼小衔接阶段培养幼儿自主管理能力的策略	通江县文教示范幼儿园	杨沐月、彭婷
220	达州市	托幼一体化背景下融合共育的实践探究	达川区实验幼儿园	于水清
221	广元市	幼儿园科学活动与品格培育的融合实践	旺苍县清江幼儿园	辛敏
222	凉山彝族自治州	巧用传统节日开展幼儿品格教育的培养探讨	西昌市马道幼儿园中坝分园	黄淼
223	南充市	基于游戏化学习模式下幼小衔接教育的实践路径探索	南充职业技术学院附属幼儿园	刘凤君
224	宜宾市	幼小衔接视角下小班幼儿计数能力培养路径——基于一日生活浸润式实践研究	江安县教师培训与教学研究中心	陈小英
225	雅安市	入园细节育礼,践行品格教育	汉源县富林幼儿园	冉雨瑶
226	阿坝藏族羌族自治州	家园共育在幼儿园品格教育中的重要性及策略	茂县同心幼儿园	高朝艳、汪海英
227	广元市	幼小衔接下幼儿游戏化教学方式的过渡与转变	广元市利州区万缘第一幼儿园	惠雨晴
228	内江市	幼小衔接视域下“阅读与书写”能力跨越问题研究——基于政策文本与实践需求的矛盾分析	内江市东兴区机关幼儿园	魏百霞
229	阿坝藏族羌族自治州	依托家园共育,落实幼儿品格教育	理县杂谷脑营盘小学附属幼儿园	余艺、邓词
230	甘孜藏族自治州	幼小衔接中幼儿社交能力培养的实践与探索	康定中学实验小学	张依然

序号	区(市)县	论文题目	获奖单位	获奖人员
231	眉山市	农村幼儿园利用自然资源开展品格教育活动实践研究	眉山市洪雅县第二幼儿园	王小琴
232	广元市	果文化融入品格教育的探索与实践	旺苍县张华镇中心幼儿园	杜丽琼
233	达州市	党建赋能托幼一体化建设 优享“家门口”的普惠托育服务	开江县城北幼儿园	王明兴
234	凉山彝族自治州	浅谈阅读促进有效幼小衔接的实施策略	凉山州教育科学研究所 凉山州雷波县黄琅镇幼儿园	李芳、杨玉砚
235	凉山彝族自治州	家园共育视角下幼儿园品格教育模式构建	会理市第三幼儿园	程怡、徐梅