

附件

2025 年四川省基础教育阶段心理健康教育优秀论文评选拟获奖名单

一等奖（26 篇，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	融合背景下注意力障碍儿童入学适应与支持策略研究	刘媛媛	绵阳市高新区创新第二小学	张晓丹	绵阳高新区创新第二小学
2	焦点解决团辅提升初中生心理弹性课程设计	贾丹	绵阳南山中学双语学校		
3	利用绘本剧，促进心理健康品质提升——核心素养下绘本剧在小学心理课堂中应用的课例分析	尹春芬	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心学校		
4	社会情感学习理论下初中自我认识课程的建构与实践研究	王卓	攀枝花市外国语学校		
5	DFM 视域下初中心理健康“心壤”课程体系建构	刘金尚	攀枝花市花城外国语学校	田韵洁	攀枝花市花城外国语学校
6	创新分级培训模式破解心育师资瓶颈——以成都市学校心理辅导员 ABC 分级培训及资格认证制度为例	曹璇	成都市教育科学研究院	孟泓沁	四川省成都市石室天府中学
7	亲子间科技干扰对初中生情绪失调的影响及教育对策研究	林丽	四川省内江市第六中学	王婷	四川省内江市第六中学
8	五育融“心”让每颗星星都闪亮	任竹君	绵阳高新区创新实验小学	余小红	绵阳高新区创新实验小学
9	“双减”背景下初中生“学会学习”主题课程实践	李玲利	仁寿县城北实验初级中学	王敏	仁寿县城北实验初级中学
10	多动倾向儿童的三维联动干预模型构建与验证	邓淋方	宜宾市叙州区北城实验小学		
11	中国团花与曼陀罗绘画治疗的融合实践研究	韩雨纯	四川省泸州高级中学校	杨怡兰	四川省泸州高级中学校
12	叙事疗法在学生考试焦虑心理辅导中的实践研究	游薪颖	高新区蜀光绿盛实验学校		
13	期望价值理论视域下初中生学习动机培养策略	江珊珊	攀枝花市第七高级中学校	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
					校
14	心理笔记本：小学高年级心理健康教育实践路径	李泓玫	内江市第三小学校		
15	园艺疗法：破解学校个体心理辅导困境的整合性实践路径	李艳萍	四川省长宁县中学校	何林然	四川省长宁县中学校
16	教师队伍建设视域下心理健康教师职业幸福感研究	王璐颖	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心		
17	五育并举视域下小学生涯启蒙心理健康教育实践研究	陈羽	成都东部新区蓝绸带小学校	林静	成都东部新区蓝绸带小学校
18	小学心理委员三阶螺旋式队伍建设实践探索	董飞翠	成都市龙泉驿区第四小学校		
19	“家校社医”联动，共筑青少年心理健康新生态	崔桂仙	安岳中学		
20	守正创新 心智同行	李林	成都七中东部学校		
21	星光点点，可以燎原：区域中小学心理教师专业发展路径探究	程思全	泸县实验学校		
22	中学心理健康教师专业化发展探析——专职心理教师与经验班主任对比分析	张丹	内江市教育科学研究所	李凤	内江市第六中学
23	人本主义视域下的小学生信件心理辅导实践探索	蒋欣宜	南充市城北小学		
24	打破“美”的枷锁：一例初中生自我伤害行为的审美心理干预实践	文艳	蓬安县实验中学		
25	小学低中段班主任心理健康教育实践与策略探究	卫莉琼	梓潼县文昌第一小学校		
26	积极心理学视域下培智学生团体心理辅导的个性化支持模式	汤会宇	屏山县特殊教育学校	刘孟德	屏山县特殊教育学校

二等奖（52 篇，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	艺术治疗干预特殊儿童情绪行为的实践探索	王科	攀枝花市特殊教育学校		
2	以《小王子》为镜像的初中生心理成长课程建构	霍雪婷	自贡市汇东实验学校		
3	表达性艺术团体辅导在班级建	蔡伟	攀枝花市十九中	敬诗琦	攀枝花市十九

	设中的运用与实践		小龙箐学校		中小龙箐学校
4	听障学生心理健康学校长期干预策略	黄珊	乐山市特殊教育学校	王开敏	乐山市特殊教育学校
5	DFM 视域下中学心理委员胜任力模型的构建	蒋靖	遂宁市涪江初级中学		
6	表达性艺术团辅对改善青春期听障学生亲子关系的行动研究	刘淑	成都市特殊教育学校	郭璐露	成都市特殊教育学校
7	以儿童为本：心理健康校本课程的开发与实践研究	何静	宜宾三江新区第一实验小学	李明亮	宜宾三江新区社会事业服务中心
8	社会情感学习理论下初中生自我认识现状及对策	吕冯可欣	攀枝花市外国语学校		
9	乡镇小学留守儿童心理健康干预策略研究	徐嘉敏	仁寿县富加镇第二小学校		
10	父母心理控制对初中生社交焦虑的影响：心理韧性的中介作用	陈慧敏	四川省内江市第六中学	刘聪	四川省内江市第六中学
11	供需失衡背景下雅安市小学心理健康师资建设策略	胡月	雅安市教育科学研究院		
12	中学生对心理测评的阻抗——形成机制与转化策略	马晓雪	乐山外国语学校		
13	基于交互分析理论的家庭教育课程开发实践探索——以成都 S 小学为例	顾婷	成都市龙泉驿区山泉小学校		
14	学科融合视域下小学课程协同育人研究——基于《生命·生态·安全》与心理健康教育的实践	姚瑶	泸州市江阳区泸州高中附属学校	罗伦蓉	泸州市江阳区泸州高中附属学校
15	劳动教育中的挫折体验对小学生抗逆力的影响	赵文涓	阆中中学附属实验学校		
16	生成式人工智能在小学心理健康中的应用与实践	李小龙	南充市嘉陵区火花第三小学	何杰	南充市嘉陵区火花第三小学
17	DFM 视域下智力障碍中学生心理干预策略	蔡林玲	攀枝花市特殊教育学校		
18	“阳光教师”集团心理教师跟岗实践课程开发——松散型集团心理教师队伍建设案例	刘蓓娟	成都师范附属小学金堂分校		
19	初中生抑郁与自我效能感：心理资本中介效应	周蔚东	四川省安岳中学	刘芳	四川省安岳中学
20	美育浸润视域下小学高段音乐	王珂荧	峨眉山市实验小		

	与心理健康协同育人的创新实践探索		学校		
21	非遗润童心 健康伴终身	蒋艳梅	乐至县希望小学		
22	以积极心理课堂助力学生心理成长的区域实践	邓剑	绵阳市涪城区教育研究与发展中心		
23	“三个看见”下的乡土心育-农村初中家校协同心理健康教育的实践探索	吴琳	荣县新桥镇学校		
24	以“学科融合”推动小学生心理正向生长——基于序列课程“朋友”的实践研究	仰大蓉	四川天府新区香山小学	邓家星	四川天府新区香山小学
25	家校社医协同育人，构建初中生心理健康支持体系	黄春莲	蒲江县嘉祥联合学校		
26	兼职心理教师心理资本的体验式团辅干预研究	刘佳慧	南充市高坪区教师进修校	斯倩	南充市教育科学研究所
27	积极心理学视域下初中生生命意义感的构建与提升	郭芹	四川省乐至县教师进修学校		
28	“五育融合”背景下四川藏区小学情绪管理课程开发与实践	牟莉萍	道孚县城关第二完全小学	吉萨雪莲	道孚县城关第二完全小学
29	SCL-90 与沙盘双模评估初中生心理问题及对策	王秋玲	四川省筠连县中学	李新和	筠连县职业技术学校
30	中学生情绪管理与自我疗愈能力现状及影响因素探析	刘子丹	四川省内江市翔龙中学	蒋林秀	四川省内江市翔龙中学
31	豆包智能体对话在小学心理危机预防课堂中的应用研究	徐畅	泡桐树小学蒲江分校		
32	绘画心理分析在初中生自我意识教育中的应用研究	龚奇	宣汉县教师进修学校		
33	逐梦追光路，自信扬帆航——认知行为疗法应用于初中生社交焦虑的个案辅导	姜顺莉	内江市第二中学		
34	教师视角：中小学心理危机干预的家校社协同现状研究	苏洋	成都石室中学		
35	小学生嫉妒心理的生成机制及教育干预路径探析	赖晓庆	绵阳市高水九年一贯制学校	申艳	绵阳市高水九年一贯制学校
36	小学易激惹心理辅导的焦点解决模式实操研究	刘前君	乐山市实验小学		
37	校园心理危机干预长效机制的构建与实践研究——基于心理健康教育新课程要求的视角	陈鹏飞	巴中市中坝小学	龙俊	巴中市中坝小学

38	乡镇学校抑郁症学生辅导的理论与实践研究	刘行	内江市市中区龚家初级中学		
39	小学数学整体性教学与小学生心理健康协同发展	黄燕	乐山市翡翠实验学校		
40	社会情感学习理论(SEL)视角下初中教师心理健康现状及对策	陈梦茜	攀枝花市外国语学校		
41	家校社医协同模式下学生心理危机干预实践与效果研究	张小童	四川省成都市第四十九中学校		
42	感知·对话·成长——利用绘本开展生命教育	陈世凤	犍为县新城小学		
43	专门学校心理健康教育课程建构与实践	向虹	四川省成都市第五十二中学	霍笑咏	四川省成都市第五十二中学
44	指向小学生自我认识的地域文化曼陀罗图卡的设计与实施——以四川文化为例	兰小云	成都市龙泉驿区教育科学研究院	陈英	龙泉驿区航天小学
45	以心理拓展训练为载体的小学心育课程资源建设及实施方法探究	曹竣	德阳市东电外国语小学		
46	积极心理学视域下班级幸福力培养的探索	汤鸿雁	绵阳富乐学校	何金芬	绵阳市游仙区教育研究室
47	小学数学问题解决中的心理韧性培养路径研究——基于“解题思维可视化”策略的实证分析	唐金蓉	石棉县新棉小学	李旭	雅安市石棉县新棉小学
48	“心”“语”巧融合，教学助成长	权琼	中江县石龙中心学校		
49	寄宿制民办学校心育守护：“一体四翼七线”家校社医协同实践研究	张旭	自贡衡川实验学校	韦汉林	自贡衡川实验学校
50	“一人一故事”剧场增强小学高段学习自我效能感研究	刘佳子	成都市奥林小学校		
51	“微观管理”视角下的学生积极心理品质教育创新	邱妍清	德阳市青衣江路小学校		
52	DFM 视域下留守儿童心理健康调查与促进策略研究	谢梦	泸州市教育科学研究所	程小林	四川省泸州高级中学校

三等奖（94 篇，排名不分先后）

序号	名称	第一	第一作者单位	第二	第二作者单位
----	----	----	--------	----	--------

		作者		作者	
1	地方剪纸：非遗文化融入中学心理健康教育的创新探索	齐琪	四川省资阳中学	张凤	四川省资阳中学
2	“心”语融合，增智、润心、乐成长——浅谈小学语文教学中渗透心理健康教育的做法	毛熲鑫	青神县学道街小学		
3	运用美术活动促进学生心理健康的实践探索	高丽	大英县育英初级中学		
4	AI 赋能视角下小学心理健康“体验式教学”策略探究	李英	达川区三里小学		
5	共读·共育·共生	刘德美	广汉市实验小学		
6	优化听障学生心理健康教育策略的实践研究	熊星全	广安市特殊教育学校		
7	积极心理学视角下心理健康节活动的设计与实施	赖俊芳	泸州老窖天府中学	叶礼娟	泸州老窖天府中学
8	特殊教育教师心理健康素养对学生情绪调节能力的影响	江薇	达州市特殊教育学校		
9	初中新晋心理健康教师队伍建设策略研究	官利娟	四川省富顺县城关中学	陈明月	富顺县教育和体育局教研室
10	课题引领下的“德心一体化”课程实践	彭艳	资阳市雁江区第七小学	向梅	资阳市雁江区第七小学
11	校园心理危机干预长效机制研究	苏桂香	盐源县教师发展中心	刘虹	盐源县中学校
12	书法修身与心理赋能——构建小学心理健康教育的特色新路径	叶志莲	彭山区教育研究和培训中心	杨凤鸣	眉山市彭山区第四小学
13	绘画投射技术驱动下初三学生心理健康评估与研究——基于房树人测验的实证分析	刘星	眉山市东坡区东坡中学		
14	OH 卡技术在中学心理辅导中的应用	高鑫毓	天全县始阳第一初级中学		
15	跨学科教学中心理教育渗透存在问题与对策研究	马云霞	松潘县进安小学		
16	叙事疗法在肢体残疾学生心理辅导中的应用	张欢	眉山市东坡区苏辙小学		
17	小学心理健康教育与思想品德教育融合育人的实践探究	莫丹	眉山市第一小学		
18	初中生情绪管理能力培养在心理健康教育中的实践	樊琴	石棉县七一中学	冉芳	石棉县中学
19	多维育人·五联润心——普通	刘红琼	平昌县思源实验		

	中小学心理健康教育新模式实践研究		学校		
20	积极心理学视域下心理危机学生的家校沟通五步法	左月	成都石室东部新区实验学校		
21	从“心”出发，助力中小学“问题学生”走出心理困境	陈武琴	广安区思源小学校		
22	表达性艺术治疗在小学心理健康教育中的运用	张悦	华蓥市双河第二小学		
23	艺术疗愈视角下心理健康教育跨学科融合实践	奉萍	旺苍县教师培训中心		
24	积极心理干预在小学低年级学生抗挫折能力培养中的应用研究	吴熙	渠县岩峰镇中心学校		
25	五育融合视域下初中学生心理韧性培养的教育实践重构	李俊江	四川省巴中市高级中学		
26	初中心理健康教育新策略探究	金慧敏	通江县诺水河初级中学	唐玉雪	通江县诺水河初级中学
27	中小学心理健康教育教师培训实效性提升的思与行	冯群	泸州市江阳区教研培训中心	严红	泸州市江阳区泸州高中附属学校
28	将火把节文化元素融入校园心理剧的文化研究	罗春容	美姑县民族初级中学		
29	以劳为笔，绘就小学生心理健康画卷	牟丽	泸县实验学校		
30	研训一体：教师心理健康培训体系建构探究	王菲	四川省广安中学	周星佐	四川省广安中学
31	基于积极心理学的中学生心理压力应对策略	陈海琳	四川省德阳中学校		
32	大思政视域下中学“心思政”育人的思考与探究	杨韬	四川省巴中中学	张琴	四川省巴中中学
33	民族地区中学心理危机预警体系探究——基于社会生态理论的视角	龙超敏	四川省汶川中学校	苏荣秋	四川省汶川中学校
34	以民族文化为纽带，构建彝族小学生心理健康教育新模式——一位大凉山班主任的实践与思考	敬晓玲	凉山州金阳县城关小学	刘朝艳	凉山州金阳县城关小学
35	数字时代的亲子关系：从“在场陪伴”到“数字共育”	张伊亭	绵阳中学英才学校		
36	预防·赋能·协同三维联动 构	邱玉虹	邻水县鼎屏小学		

	建小学生心理危机干预长效机制				
37	初中生心理健康对学业成就影响的实践性研究	童茂飞	自贡市第二十八中学校	吕勇	自贡市第二十八中学校
38	家校社医协同促进学生心理健康研究	雷顺银	金阳县初级中学		
39	教育家精神引领下中小学心理健康教师的发展路径	银培林	什邡市实验外国语学校	李睿涵	什邡市实验外国语学校
40	阿坝州心理健康教师队伍建设研究	路茂燕	教育科学研究所		
41	“五育同心圆”：基于经典文学作品的小学生心理健康教育实践创新	马圆圆	喜德县思源实验学校		
42	具身·对话·共生：初中语文课堂生命教育的三维实践架构与路径研究	沈玲	巴中市教育科学研究所		
43	协同育人视域下小学生自律品格培养的实践研究	丁鑫	德阳市岷山路小学		
44	敬畏感融入心理健康教育中的应用研究综述——理论溯源、心理机制与实践路径	余垚	乐山市通江小学		
45	家校合作在中学生严重心理问题干预中的研究	吕飞	四川省华蓥职业技术学校	杨丽娟	四川省岳池中学
46	探索色彩心理在初中美术教学中的运用	李光丽	宜宾市南溪区南外实验学校	关敏	宜宾市南溪区教师培训中心
47	小学心理辅导中游戏疗法的实践与探索	向秋兰	蓬安县桑梓小学校		
48	音乐疗法在视力障碍儿童心理健康教育中的应用	刘澜	甘孜藏族自治州特殊教育学校		
49	焦点解决理念助力中小学班主任提升谈心谈话效能	李建蓉	四川省汉源县第一中学	郝治蛟	四川省汉源县唐家初级中学
50	初中心理健康教育与班主任工作的思考	罗琳	九龙县中学		
51	家校合作下如何开展有效的心理健康教育	王琼	理县杂谷脑营盘小学		
52	破界与共生——初中心理健康教育学科融合探究	江燕	雨城区第七初级中学		
53	从人际交往到心理健康：听障小学生心理健康发展路径研究	罗恺琪	甘孜藏族自治州特殊教育学校		

	——以甘孜州特殊教育学校为例				
54	艺术性亲子互动对初中生积极心理品质的影响研究——基于心理剧的实践路径探索	伍雪	乐山市第七中学		
55	“五育融心”视域下小学劳动教育中积极心理品质培养的生态化建构	潘秀琼	巴中市巴州区第四小学校		
56	初中语文与心理健康教育的融合实践研究	杨翠屏	四川省丹巴县半扇门中学校		
57	在新课程理念下，如何将心理健康教育与语文学科深度融合	冯涛	九龙县教育和体育局		
58	让课间活进心里——课间活动五育并举的实践研究	余萍	四川省资阳中学	陈俊雄	资阳市雁江区幸福博文学校
59	小学心理健康教育服务体系构建与建设研究	李冬华	射洪市第六小学校	蒲昭益	射洪市教育局
60	农村学校心理健康教育困境与应对策略研究——基于留守儿童群体的实证分析	钟仁琼	万源市河口镇庙垭学校		
61	五育并举视角下学生心理健康发展策略研究	王小浪	华蓥市庆华镇小学	张艳	华蓥市庆华镇小学
62	五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	杨梅	雅安市雨城中学		
63	心理健康教育与初中英语学科融合的路径研究	刘洪利	自贡市沿滩区仙市中学		
64	家校社区协同视角下藏区学生心理健康教育实践路径	孙娟	新龙县城区第二完全小学校	青措	新龙县城区第二完全小学校
65	五育协同育人：小学生心理素质提升的有效策略	熊婷婷	邻水县第九中学校		
66	从课堂到生活——小学班主任育人实践案例	杨静	昭觉县工农兵小学		
67	留守儿童心理韧性疫苗：农村学校心理健康教育课程重构研究	唐棋	万源市黄钟镇小学		
68	浅谈学科融合心理防御优化的实践探索	谭莉	旺苍县石桥小学		
69	义务教育阶段英语教学中渗透心理健康教育的路径与策略研究	付鑫	理塘县第二中学	蔡婷婷	成都市金堂县淮口第一小学
70	“三点合一”助力小学生积极	李艳	泸州市第十八中		

	心理品质培养——以《草船借箭》为例		学校		
71	刍议 AI 技术赋能小学心理健康教育的困境与路径	王海燕	达州市通川区七小龙山学校		
72	校园心理危机干预长效机制研究（以 X 县初级中学校为例）	王发国	宁南县初级中学校		
73	班主任视角小学中段心理健康教育的实践探索	赵于珍	眉山天府新区第一中学		
74	“家校社医”协同促进初中生心理健康的策略研究	姚思伟	隆昌市知行中学		
75	“全员心育”视角下民族地区小学教师心理健康教育胜任力培养途径研究	胡小春	九寨沟县第四小学	吴俊伟	九寨沟县第四小学
76	小学五育并举促进学生心理健康发展的实践研究——以双汇小学为例	何瑛	旺苍县双汇镇中心小学校		
77	小学生积极心理品质的教育路径探究	蒋华	船山区燕山小学校		
78	数字时代校园谣言治理：四维教学策略的实践与探索	张翠华	南充市第五中学校		
79	心理健康教育与小学数学教学的融合初探	王雪梅	渠县教育发展中心		
80	以文润心：小学语文教学中心心理健康教育的融合路径	兰芸	马尔康市第二小学小学校	谭丽	马尔康市第二小学小学校
81	“心育赋能·五育并举”核心素养导向下小学心理健康教育的创新实践	戴昌翌	巴中师范附属实验小学		
82	学校心理健康教育学科融合研究	刘正淑	广元市利州区雪峰小学		
83	小学和初中学生心理健康发展研究	何欢	广元外国语学校		
84	心理投射技术在初中心理课堂教学中的实践探究——基于绘画心理技术的情绪管理与压力应对	陈娇	遂宁市第四中学校		
85	当前“五育并举”促进小学生心理健康发展的实践研究	周明勇	安岳县岳石小学	陈希	资阳市高新区茶花九年义务教育学校
86	走班融适活动中特殊儿童感统干预个案研究	李凯	遂宁市船山区特殊教育学校		

87	五育并举下促进中学生心理健康的多维思考与实践探索	任慧娟	剑门关高级中学		
88	社团添彩“双减”芦小助力藏区学子阳光成长	茸瓦	黑水县芦花完全小学	王慧敏	黑水县芦花完全小学
89	试论家长教师同伴心理状况与学生“双减”政策的落地和思考	甘康平	阿坝藏族羌族自治州教育科学研究所		
90	校园心理危机干预长效机制的策略研究	车燕	广元市利州区大东英才学校		
91	五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	海南菊	冕宁县民族中学校		
92	五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	高霆	雅安市雨城区碧峰峡镇陇西学校	石静蕊	雅安市雨城区碧峰峡镇陇西学校
93	五育融合视域下积极心理品质培养的实践探索	郑艳	四川省南充高级中学	王玮君	四川省南充高级中学
94	初中学生心理健康发展探究	蹇智慧	旺苍县九龙镇中心小学校		