

附件

2025 年四川省普通高中地理学科教育教学论文评选拟获奖名单

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	运用“ECC“模式培养中学生地理综合思维实践探索 —— 以“产业发展”为例	虞文	富顺第一中学校			一等奖
2	结构化问题链驱动的高三地理教学评一体化实践	罗双权	郫都二中	郭娇	郫都一中	一等奖
3	基于 5E 教学模式的高中地理实践力培养路径研究	张琴	宜宾市三中	赵强	宜宾市三中	一等奖
4	基于教材资源开发的高中地理系统教学思考 ——以“河流地貌”为例	童颜	四川省成都市航天中学校			一等奖
5	开发乡土地理资源，开展思想政治教育 —— 以成都市为例	周明发	四川省彭州市第一中学			一等奖
6	核心素养背景下高中区域地理复习大单元教学设计——以“横断山区资源开发与可持续发展”为例	潘莹	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
7	地理项目式学习中驱动性问题的内涵、特点和生成路径	张莹	成都市教育科学研究院附属中学	陶丽华	成都市教育科学研究院附属中学	一等奖
8	基于 SOLO 分类理论的地理空间思维分级培养研究	王大权	攀枝花市第十五中学校	唐丹	攀枝花市第十五中学校	一等奖
9	基于教材案例衍生与真实情境融合的高三地理高效复习策略研究 ——以成都公园城市产业融合模式为例	张乐	成都艺体中学	丁建舒	成都艺体中学	一等奖
10	教学智能体赋能地理跨学科主题教学设计的模型构建与实践——以四川战略腹地国家战略为例	杜妮	成都市温江区东辰外国语学校			一等奖
11	《新高考背景下地理核心素养评价的校本化实施路径——以“表现性任务链”设计促进教学评一致性》	岳俐铃	罗江区七一潺亭中学			一等奖
12	新高考评价体系下地理学科“过程性评价”与素养培养的协同机制构建	张金钟	四川省平昌中学			一等奖
13	融合 SAMR 模型和三维可视化技术的虚拟沉浸式教学探究 ——以《河流地貌》跨学科主题学习为例	郑文鑫	四川师范大学附属中学			一等奖
14	高中地理实验教学实践及反思——以“河流地貌的发育”为例	杨梅	泸县二中实验学校			一等奖
15	基于地理实践力素养培养的高中地理逆向教学设计实践探究 ---以人教版“海水的温度”为例	陈思	四川省绵阳外国语学校			一等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
16	指向地理核心素养的单元教学设计路径研究——以《水》为例	冉燕	四川省都江堰中学			一等奖
17	高中地理“思政—思维”双维互嵌的课堂融合机制与实践逻辑探析——以《全球产业链与区域协同发展中的中国担当》为例	黄瑞	四川省成都艺体中学	邱琳	四川省成都艺体中学	一等奖
18	美姑县彝语地名文化与地理教学价值浅析	王国明	美姑县中学西昌校区			一等奖
19	核心素养视域下的民族地区高中地理跨学科学习——以金桑庄园为例	卢敏	宁南中学			一等奖
20	基于高中地理综合思维层级的情境教学设计——以“黄土高原水土保持”为例	邹宝裕	四川省岳池中学	李先静	四川省岳池中学	一等奖
21	基于跨学科主题的中英地理教科书对比研究	曾祥羽	攀枝花市第三高级中学	张丽珍	攀枝花市第三高级中学	一等奖
22	课堂“融”实践，地理“活”起来——基于学科融合与实践育人的地理教学研究	阳兴刚	四川省安岳实验中学	李佳	四川省安岳实验中学	一等奖
23	核心素养视域下高中地理教材“问题研究”教学路径探讨——以人教版必修2为例	陈福娜	绵阳南山中学	陈志荣	绵阳南山中学	一等奖
24	乡村振兴战略下县域高中生地理实践力培养与课堂教学融合路径实践探索——从乡土认知到素养生成	方勇	四川省蒲江县寿安中学			一等奖
25	地理学科关键能力在试题中的具体体现及教学应对——以四川省2025年高考综合改革适应性演练地理试题为例	夏星	乐山外国语学校			二等奖
26	指向高中生地理实践力培养的项目式学习策略	周丽	四川省眉山第一中学	余强	四川省眉山第一中学	二等奖
27	跨学科融合视域下地理学科核心素养培养的实践路径研究	阳志强	四川省泸州市泸州老窖天府中学	张翠翠	四川省纳溪中学校	二等奖
28	从高考测评视角看高中地理教学中地理实践活动实施策略——以一道2024年全国卷“实验设计”试题为例	陈文	四川省双流棠湖中学	杨漪	四川省双流中学	二等奖
29	基于校内资源的高中生地理实践力培养	陈曦曦	绵阳市绵阳中学英才学校	王志学	绵阳市绵阳中学英才学校	二等奖
30	“情景、问题、作业”三维度分层的地理教学探索	刘福蓉	四川省江油中学	夏燕	四川省江油中学	二等奖
31	基于教科书和配套地图册情境的问题式教学设计——以“生态脆弱区的综合治理”新授课为例	郭朝伟	眉山天府新区实验中学	杨芹	眉山天府新区实验中学	二等奖
32	数字地球辅助高中地理教学应用研究	赵实君	宜宾市第一中学			二等奖
33	课堂教学中地理实践能力的的培养——生态脆弱区的综合治理以毛乌素为例	丁广红	雅安市田家炳中学			二等奖
34	新高考选考视域下“地理+化学”班的双科融合实践教学研究	王明超	四川省洪雅中学校			二等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
35	基于地理实践力培养的县域高中课堂实验教学策略研究	张强	四川省江安中学校			二等奖
36	地理情境化教学的创新路径研究 ——以“月相的观测”为例	蒋燕琴	攀枝花市第七高级中学校			二等奖
37	问题情境设计在高中地理学科课程教学中的实践与思考	阮朝芬	四川省珙县第一高级中学校	邓延渊	四川省珙县第一高级中学校	二等奖
38	农村高中“三策一体”地理实践力培养模式	曾平	富顺第三中学校	金凤	富顺第三中学校	二等奖
39	高中地理教学中地理实践力培养路径探析	刘文静	彭山区第一中学			二等奖
40	核心素养导向下初高中区域地理衔接研究 ——以人教版教材为例	罗晶龄	川师附中书院分校	李可	川师附中书院分校	二等奖
41	“1+4+N”模式下农村高中地理学科建设创新实践——以L中学为例	胡琴	宜宾市教育科学研究所	刘杰	宜宾市高县来复中学校	二等奖
42	新课标背景下“教—学—评”一致性研究 ——以“常见天气系统”为例	赵敏	四川天府新区实外高级中学			二等奖
43	新高考评价体系导向下高中地理主题情境教学的实施路径 ——以人教版选必二第二章第二节“生态脆弱区的综合治理”为例	郭颖	四川省资阳中学	姜小勇	资阳市教科所	二等奖
44	“三新”背景下高中地理一轮复习策略研究	唐聪	乐至县吴仲良中学	钟艺	乐至县吴仲良中学	二等奖
45	生成式人工智能在高中地理教学中的应用探究 ——以“地域文化与城乡景观”为例	杨荔萍	四川省南充市李渡中学	周泳希	西华师范大学附属中学	二等奖
46	跨学科视域下高中地理核心素养培育的研学课程开发 ——以邛海湿地为例	胡超	凉山彝族自治州教师发展中心	曹薇薇	西昌市川兴中学	二等奖
47	尺度思想在地理教学中的应用	邹宏林	四川省德阳中学校			二等奖
48	地理实践力培养与高中地理课堂教学的在地化融合 ——以四川省威远县竞力学校为例	谢敏	四川省威远县竞力学校	官姣君	四川省威远县竞力学校	二等奖
49	浅谈地理实验法融入高中地理教学的意义与路径	青丽波	四川省绵阳中学	范卓	绵阳中学英才学校	二等奖
50	基于地理实践力培养的高中地理创意假期作业设计	刘世钱	高县来复中学校			二等奖
51	基于项目式学习的高中地理“问题研究”教学实践 ——以“低碳食品知多少”为例	程婷	雅安市雨城区第二中学			二等奖
52	地理过程内容结构化解析与高三地理备考中的教学策略——以“地表形态演化过程”为例	蒋瑛	四川省成都艺体中学	唐以利	成都市树德实验高级中学中 学	二等奖
53	新课程视域下高中地理试卷评析的优化策略	吴燕茹	四川省资阳市外国语实验学校			二等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
54	“境脉”式理念在高中地理教学中的应用探究	陈丹	自贡市蜀光中学			二等奖
55	新课标下高考地理问题情境创设中的比较思想初探	刘启元	达州市高级中学江湾城校区			二等奖
56	核心素养导向下“教学评一致性”的实践研究 ——以攀枝花人口迁移为例	付从梅	攀枝花市第七高级中学校			二等奖
57	基于乡土案例的“一境到底”地理教学实践 ——以“农业区位因素及其变化”为例	罗棋	四川省内江市翔龙中学			二等奖
58	指向地理实践力培养的实践性作业设计策略 ——以人教版地理必修1“土壤”为例	陈晓春	四川省德阳市第三中学			二等奖
59	PBL 在中学地理教学中的应用策略	陈云英	四川省眉山第一中学	吴永康	眉山市东坡区教师研究与教师培训中心	二等奖
60	高中地理“一境到底”教学模式的实践探究 ——以“区域发展对交通运输布局的影响”为例	周际莉	蜀光中学			二等奖
61	数智技术赋能高中地理问题式教学实践探索 ——以新人教版“景德镇还要不要走世界瓷都之路”为例	叶绣莉	达州市高级中学校（江湾城校区）			二等奖
62	地理特色思维型课堂模式构建探究 ——以人教版《人口分布》为例	胡缘媛	四川省荣县中学校			二等奖
63	基于直观模型的地理教具设计与应用——以大气水平运动演示模型制作为例	袁胜	长宁县培风中学	谢寿兴	长宁县培风中学	二等奖
64	基于结构化知识创建的地理“环境观”创立路径 ——以《乡村和城镇空间结构》为例	王静	四川省乐山第一中学校			二等奖
65	基于地理实践力培养的实验教学探究	杨辉	绵阳中学			二等奖
66	浅析如何在高中地理教学教育中培养家国情怀	周静	四川省广安市市中学校			二等奖
67	学科融合背景下利用地理知识开展育人活动的探索	黄朝鸣	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	张敏	郫都区第二中学	二等奖
68	五育并举下“地理+物理”学科融合教学探究	胡朝利	宜宾市一曼中学校			二等奖
69	基于高考评价体系的地理试题特点与教学导向	周刚平	南充高级中学			二等奖
70	基于区域认知的高中地理新教材情境设置研究——以人教版必修二教材为例	王丽娟	成都经济技术开发区实验中学			二等奖
71	核心素养导向下的高中地理实践力培养路径探究	李马静	内江市第一中学			二等奖
72	目证山河解构地球机理，足下真理诠释人类家园	熊文君	朝天区朝天中学			二等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
73	高中地理教学中综合思维的培养策略	张震东	朝天区朝天中学	熊文君	朝天区朝天中学	三等奖
74	课程思政视角下高中地理情境式教学案例探究——以乌兰布和沙漠生态脆弱区综合治理为例	袁敏	四川省汉源县第一中学	杨静	四川省汉源县第一中学	二等奖
75	基于“人地协调观”四级素养水平的教学情境设计——以“塞罕坝林场的生态修复”为例	李佳宸	广元市树人中学			三等奖
76	浅谈地理实践力培养与课堂教学的融合	李德华	广元市元坝中学	代辉	广元市元坝中学	三等奖
77	乡土素材在高中地理跨学科项目制学习中的应用研究	汤忠芳	道孚中学			三等奖
78	基于情境教学的高中地理结构化思维培养研究 ——以“洋流的影响”为例	朱玉兰	四川省泸县第二中学			三等奖
79	县域高中地理教育核心素养落实策略研究	黄林	四川省通江中学	董凯江	四川省通江中学	三等奖
80	高中地理学科核心素养培养 ——以《农业区位因素及其变化》为例	陈双喜	四川省越西中学			二等奖
81	地理实践力视域下的实验教学设计探究 ——以人教版必修一《5.2 土壤》为例	李绍嫒	巴中市第五中学			三等奖
82	基于核心素养的数智技术与高中自然地理教学融合设计——以《地球的自转和公转（第2课时）》为例	张宏愿	达州市高级中学校（江湾城校区）			三等奖
83	跨学科视域下提升科学素养的地理课程资源建设	石志勇	内江铁路中学			三等奖
84	物质和能量视角下的高中自然地理教学实践	康鹏	四川省内江市第六中学	诸九胜	内江市教育科学研究所	三等奖
85	“三新”改革驱动下川西高原地理分层教学策略研究 ——以248国道九龙县段地貌单元教学设计为例	吴鹏	九龙高级中学	倪莹	九龙县中学	三等奖
86	核心素养视域下地理课堂美育的渗透机制研究	刘艳	四川省岳池县第一中学			三等奖
87	基于综合评估地理联系能力培养的高中地理情境课堂尝试与反思	丁玉杰	四川省犍为县清溪高级中学			三等奖
88	基于探究式教学的高中地理思维链建构 ——以“洪涝灾害”为例	曹骞	青神中学校	许春虎	青神中学校	三等奖
89	指向高中生地理思维发展的课程资源开发应用	李治华	四川省泸县第一中学	陈大茂	泸州市教育科学研究所	三等奖
90	基于UbD理论的地理单元教学设计 ——以“地表形态的塑造”单元为例	廖坤梅	安岳实验中学	李子建	安岳实验中学	三等奖
91	新高考背景下高中地理实践力培养与课堂教学融合的策略探究	吴志城	广元市实验中学			三等奖
92	基于新高考评价体系下的高中地理学习策略	李林岭	雨城二中			三等奖
93	“五化”课堂教育教学改革的认识与实践	张迎春	四川省乐至县吴仲良中学			三等奖
94	高质量教育体系下高中地理高质量学习的探究	邓明红	四川省邻水县第二中学			三等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
95	“教学评一体化”理念下的地理大概念教学评价探究	郑雪苹	四川省峨眉第二中学校			三等奖
96	人工智能时代高中地理核心素养培养策略优化	肖岚	四川省广安友谊中学	唐帅	四川省广安代市中学校	三等奖
97	“三新”背景下高中地理分层教学策略研究	李飞	四川省遂宁中学校	何晓璐	四川遂宁中学校	三等奖
98	跨学科视域下高中地理实践活动的设计与实施	毛兰英	四川省资阳中学	魏艳	四川省资阳中学	三等奖
99	落实核心素养的高中地理课堂教学探究 ——以“生态脆弱区的综合治理”一课为例	杨莉君	四川省大英中学			三等奖
100	基于项目式学习的高中地理课堂实践力培养路径探索	阳明	德阳外国语学校			三等奖
101	核心素养下地理实践力课堂融合路径探究——以泸州段河流为例	袁洁	四川省泸县第一中学			三等奖
102	借教材案例之“体”，载问题导学之“魂”——基于高中地理教材的二次开发视域下问题式教学案例的重构探究	周德伟	绵阳南山中学实验学校			三等奖
103	基于大概念下的高中地理单元教学模式研究	韩艳	四川省广汉市金雁中学	向晓丽	四川省广汉市金雁中学	三等奖
104	地理核心素养视域下高中地理问题式 教学创新探析	刘海	遂宁涪江中学			三等奖
105	指向地理学科关键能力培养的教材图文资源用法初探	余元肖	四川省成都市龙泉中学校			三等奖
106	新高考导向下红色旅游情境的地理教学转化 ——以巴中红色旅游线路设计为例	王胜	四川省巴中中学			三等奖
107	基于高考真题的“水沙关系”教学实践研究——以 2024 年高考全国文综甲卷第 37 题为例	曹小茜	万源中学			三等奖
108	新高考评价体系导向下的高中地理教学策略	欧存伟	四川省内江市第六中学	康鹏	四川省内江市第六中学	三等奖
109	基于地理核心素养的乡土地理资源开发实践探索——以“地域文化与城乡景观”为例	黄琴	四川省内江市翔龙中学			三等奖
110	高中地理教学中实践育人模式的构建研究	程明丰	四川省旺苍中学			三等奖
111	基于中国高考评价体系，谈海量阅读对高考地理模拟试题命制的启示	邓永梅	南充市白塔中学	王智勇	南充市白塔中学	三等奖
112	基于乡土资源培养中学生地理实践力的探讨	苏国美	四川省石棉县中学			三等奖
113	地理教学中依托生成式人工智能打造“提问课堂”的策略	张鑫涛	四川省米易中学校			三等奖
114	《航拍中国》视角下凉山地区高中生地理实践力培养与课堂教学融合路径探索	何婷婷	西昌市第六中学			三等奖
115	新高考评价体系导向下的地理学科教学 ——以 2024 年重庆高考地理试题为例	蔡双君	四川省遂宁市第一中学	谭容梅	四川省遂宁市第二中学	三等奖
116	地理实践力培养视域下的问题式教学探究	邱婷	绵阳南山中学			三等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
117	“三新”背景下基于核心素养的高中地理分层教学策略研究	朱亚	四川省青川中学校			三等奖
118	Deepseek 在地理试题解答中存在的问题及对策探讨——以 2025 年八省联考题为 例	杨鹏	南江县实验中学	张婷	四川省南江县长赤中学	三等奖
119	思维拓展导向下高中地理人地协调观培养的策略研究	郁露	巴中市巴州区第四中学			三等奖
120	新高考视域下的地理跨学科实践作业设计 ——以“水循环”为例	袁龙	南充市顺庆区教育科学研 究室			三等奖
121	展超图画卷，启地形妙思 ——依托国产 GIS 点亮亚洲地形教学的实践探索	刘跃文	盐源县中学校			三等奖
122	文化自信导向下地理核心素养的跨学科培养 ----以“融合自贡历史”为例	颜川云	自贡市第一中学校			三等奖
123	基于核心素养的高中地理分层作业乡土研学设计 —— 以巴山大峡谷喀斯特 地貌研学为例	邱丽华	四川省开江中学	曾建树	四川省开江县职业中学	三等奖
124	民族地区普通高中实施跨学科项目制学习的育人价值 ----以甘孜州高中地理 课程教学为例	李天钊	丹巴高级中学			三等奖
125	创立学生正确人口观的地理教学实践	杨琴	四川省井研县井研中学			三等奖
126	“三新”背景下基于乡土地理资源的教学设计——以地域文化与城乡景观为例	孙倩	凉山州民族中学	王芳	凉山州民族中学	三等奖
127	指向核心素养培育的“抛锚式”跨学科教学探索 ——以高中地理“喀斯特地 貌”教学设计为例	徐伟峰	四川省石棉县中学			三等奖
128	“三新”视域下情景教学法在高中地理教学中的运用——以“地貌的观察”为例	唐鑫月	泸州市天立学校			三等奖
129	“三新”背景下高中生地理思维与实践能力的培养策略探索	王宝媛	攀枝花市第十五中学校			三等奖
130	地理核心素养导向下民族地区高中地理分层教学的实践路径探究	张金成	小金中学	刘青山	小金中学	三等奖
131	“三新”背景下的高中地理项目式教学设计——以“地域文化与城乡景观”为例	毛金强	金阳中学			三等奖
132	基于生命教育理念的地理教学实践——以《洪涝灾害》为例	李晓红	四川省乐山第一中学校			三等奖
133	基于 DINA 模型的高中生地理概念认知诊断及建议	黄涛	四川省达州中学			三等奖
134	指向地理实践力的高中地理作业设计优化策略	杨康龙	茂县中学			三等奖
135	跨学科主题学习下的高中地理教学设计路径初探 ——以“农业的区位因素及其 变化”为例	黄丽	自贡市第一中学校			三等奖
136	基于地理实践力培养的“农业区位因素及其变化”实践活动设计——以牛碾坪 万亩观光茶园为例	吴桃源	雅安天立学校	李娜	雅安天立学校	三等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
137	指向思维可视化的高考地理试题分析与教学建议 ——以 2024 年高考全国甲卷第 37 题为例	胡启华	四川省富顺第二中学校			三等奖
138	核心素养视域下地理实践力培养与课堂教学的融合路径研究	陈虹利	四川省眉山中学校			三等奖
139	高中地理教师 ChatGPT 使用意愿影响因素及提升路径	郝柳	四川省达州中学			三等奖
140	地理实践力培养与课堂教学的融合	张雪林	四川省遂宁市第二中学校			三等奖
141	高中地理跨学科融合教学实践例探	朱义全	四川省蓬溪实验中学			三等奖
142	乡土地理促地理实践力与课堂教学融合的探索	杨勇	黑水县中学校			三等奖
143	浅析新课标背景下地理综合思维的构建策略——以“水循环”为例	沈霞	四川省内江市第二中学			三等奖
144	情境教学法在人地协调观培养中的应用策略	程碧春	南充市高坪区教育科学研究所			三等奖
145	新高考背景下高中地理核心素养培养途径分析	许绍尧	四川省叙永第一中学校			三等奖
146	核心素养导向下校本课程的探索与实践	张洲勇	九寨沟县中学校	苟芳	九寨沟县中学校	三等奖
147	基于高考试题高频词分析的高三地理复习策略研究——以“地球运动”为例	黄薇	四川省南充龙门中学	文丽	四川省南充龙门中学	三等奖
148	三新背景下地理分层教学的课堂实践	任燕	仁寿实验中学			三等奖
149	基于核心素养的民族地区高中地理课堂优化设计	卢旭成	四川省汶川县七一映秀中学	蒋明君	四川省汶川县七一映秀中学	三等奖
150	“三新”背景下跨学科融合教学的实践价值——以甘孜州高中地理教学为例	黄廷华	炉霍县中学			三等奖
151	以真实情境为基：阿坝州高中地理课堂改革与核心素养培育探索	刘强	阿坝州教育科学研究所			三等奖
152	高中地理三新背景下分层教学策略	舒敏	雅安市田家炳中学			三等奖
153	基于核心素养的高中地理实践性教学改进策略研究	成华	四川省开江中学			三等奖
154	基于地理学科核心素养的近距离乡土研学设计	李川	四川省平昌县第二中学	曾小方	四川省平昌中学	三等奖
155	浅谈核心素养融入高中地理日常教学的策略	谭金钱	四川省广安第二中学校			三等奖
156	核心素养背景下地理课程内容与改学方式创新	吴建松	巴中市通江县涪阳中学	赵健伶	巴中市通江县涪阳中学	三等奖
157	基于地理观察的地理实践力培养	王宗林	四川省苍溪中学校			三等奖
158	立足“三新”理念，构建层次性高中地理课堂	唐果	四川省大英中学			三等奖
159	地理实践力的培养教学探究——“以土壤观察鉴定活动为例”	罗秀琴	武胜龙女湖中学			三等奖

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
160	名师工作室引领下“3+n”教研模式构建路径探究	刘刚	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
161	跨学科视角下的高中地理情境式教学探究	王正春	丹巴高级中学	熊平安	丹巴高级中学	三等奖
162	地理学科核心素养培养——以农业区位因素及其变化为例	邹友权	广安加德学校			三等奖
163	高中地理教学中地理学科核心素养的培育路径探究	唐嗣强	四川省安岳中学	范旺	四川省安岳中学	三等奖
164	学科核心素养培养地理地图教学研究	唐荣珍	四川省金川县中学校			三等奖
165	高中地理核心素养培养与学生地理实践能力的关系探讨	杨萍	遂宁市第七中学校			三等奖
166	高中地理实践力与“三新”课堂融合路径	侯睿	红原县中学校			三等奖
167	基于深度学习的高一地理课堂表现性评价研究	杨煊	四川省仪陇宏德中学			三等奖
168	地理实践力培养与课堂教学的融合	邹红林	康北民族高级中学			三等奖
169	情境课堂中培养空间格局能力——以“风沙地貌”为例	毛卫林	四川省乐山市犍为县清溪高级中学			三等奖
170	基于核心素养的高中地理课堂教学问题链设计	扎西拥珍	甘孜县罗布林第一中学	益西拉姆	甘孜县罗布林第一中学	三等奖
171	基于学科核心素养简析高中地理教学改革策略与创新路径	陆光淋	古蔺县中学校			三等奖