

## 附件

### 2025年四川省普通高中数学学科教育论文评选拟获奖名单

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	深耕教研写作 厚植专业素养	蔡勇全	四川省资阳市外国语实验学校	陶军	四川省资阳中学	一等奖
2	主题情境链动整体教学 ——以“平面向量及其应用”为例	陈虹君	四川省成都市玉林中学	谢发超	四川省成都市玉林中学	一等奖
3	新高考背景下数学思维能力提升策略	陈萍	江油一中	周永梅	江油一中	一等奖
4	核心素养导向下高中数学教师专业发展路径研究	陈玉帆	凉山州西昌天立学校			一等奖
5	提升图形表征能力，基于问题解决的小单元教学——以“函数的概念与表示”为例	范茂盛	崇州市蜀城中学			一等奖
6	承函数之基，启项目之航 ——四维动态项目式支架学习在二次函数衔接教学中的实践	冯静	四川省遂宁中学校		四川省遂宁中学校	一等奖
7	开展课堂深度教学 培养数学抽象素养 ——基于一道高考适应性试题的教学设计与思考	高继浩	雅安市教育科学研究院			一等奖
8	大单元教学视域下高中数学变式追问能力 培养路径与过程性评价研究	高玲	汉源县第二中学			一等奖
9	核心素养视域下高中数学课后阅读教学实践研究 ——以高一数学必修一为例	葛龙	泸县五中			一等奖
10	深研适应性测试，落实核心素养	何其孝	四川省南江县第四中学			一等奖
11	数学文化赋能情境：数学核心素养的培育研究	胡瀚誉	四川省荣县中学校			一等奖
12	学生纠正性反馈回路的建立与应用	胡晓	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
13	基于数学史视角的均值不等式证明及其应用探讨	黄立秋	成都市新津区成外学校中学部	黄志平	成都市新津区成外学校中学部	一等奖
14	基于学生思维能力培养的高中数学教材阅读材料再开发实践探索	雷雪涛	成都市第四十九中学校			一等奖
15	运用类比思维优化“球的外接与内切”高考复习策略	刘定先	新津区教育科学研究			一等奖

			院			
16	基于核心素养下培养高中数学直观想象能力的案例分析 ——以“复数的几何意义”为例	刘涵睿	四川省雷波中学			一等奖
17	聚焦数学建模素养的探究式情境教学案例分析	刘盟	四川省绵阳南山中学	李长江	绵阳中学实验学校	一等奖
18	基于 GeoGebra 的交互式 AIGC 赋能课堂：数学建模核心素养培育研究	刘星成	宜宾市第四中学校	曾小琴	宜宾市第四中学校	一等奖
19	新高考背景下高考数学试题与课程标准的一致性研究 ——基于韦伯一致性分析模式	彭威	四川省德阳中学校			一等奖
20	MATLAB 技术赋能下的数学学科核心素养提升探究	邱登辉	雷波三峡中学			一等奖
21	高中数学例习题的变式研究与课堂教学实践	任德波	西昌市第二中学			一等奖
22	聚焦单元教学 实现素养提升 ——高中数学单元整体教学实践研究	舒玉英	四川省成都市中和中学	吴乐军	四川省成都市中和中学	一等奖
23	数字技术驱动下双曲线方程推导与运算素养提升	苏英	达州市教育科学研究所			一等奖
24	高中数学课堂教学创新模式的实践与思考	唐开兵	四川省安岳中学	蒋燕	四川省安岳中学	一等奖
25	构建开放课堂，深入学科本质 ——以《探秘斐波那契数列》为例的数学教学实践与反思	汪涛	巴中市教育科学研究所	彭玉灵	四川省巴中中学	一等奖
26	四线共生：指向核心素养的高中数学课堂新范式探索	汪洋	四川省成都西藏中学	周先华	四川省成都市玉林中学	一等奖
27	指向返璞归真的数学教学	王昌林	四川电影电视学院实验中学			一等奖
28	素养导向的高中数学作业设计及优化策略研究	魏登昆	四川省仪陇宏德中学			一等奖
29	AI 赋能中职数学课堂教学的创新实践与反思 ——以动态模拟与智能工具应用为例	夏永琴	成都市工程职业技术学校	何娇	成都市工程职业技术学校	一等奖
30	问题驱动与技术赋能融合的素养提升路径 ——以“双曲线渐近线”教学为例	向亮	四川省南充高级中学			一等奖
31	课程思政背景下高中数学函数大单元教学的实践研究	肖勇	四川天府新区教育科学研究院	熊静	成都天府中学	一等奖
32	文化视角下高中数学习题课教学设计的途径	谢维勇	四川省眉山中学校			一等奖
33	“5E”教学法驱动高中数学建模素养生长 ——基于“最佳口感茶水问题”的实践创新	徐川	达州嘉祥外国语学校			一等奖
34	实验教学实践，促高中数学教学创新 ——以《对数计算尺的制作与使用》为例	杨云红	富乐学校			一等奖

35	大概念视角下高中数学解题教学的理论建构与实践探索 ——基于类比、化归与数形结合的实践	张君	四川省温江中学			一等奖
36	从解题到育能：基于运算素养的解析几何命题深度构建	张坤	石室天府中学	乔光富	石室天府中学	一等奖
37	基于直观想象素养提升的探究教学 ——以“平面曲线性质探究活动”教学为例	郑又文	四川省内江市第一中学			一等奖
38	高中数学新教材拓展性知识教学探析 ——以《阿氏圆》为例	周世敏	四川省江安中学校			一等奖
39	统计思维视角下教材命题严谨性指瑕及改进建议	朱燕	成都市石室成飞中学	王东	成都市石室成飞中学	一等奖
40	AI 赋能凉山数学教学：创新实践与育人效能深度剖析	阿说阿加莫	四川省布拖中学	吴海发	四川省布拖中学	二等奖
41	数字技术赋能高中数学核心素养培养研究	敖徐	南部县第二中学			二等奖
42	基于数学核心素养下对一道向量最值问题的解法探究	陈莉	内江市第一中学			二等奖
43	立足核心素养，优化课堂模式，探索深度育人途径	陈小林	自贡市嘉祥外国语高级中学			二等奖
44	情境认知理论下的高中数学“自主·合作·探究”教学模式的建构与实践 ——以“平面”与“计数原理”为例	陈雅馨	四川省泸州高级中学校			二等奖
45	浅析高中数学概率统计中阅读困境及教学策略	代博仁	雅安市田家炳中学	杨志勇	雅安市田家炳中学	二等奖
46	新课程新教材背景下数学教师专业成长路径探究	丁向东	平昌县响滩中学			二等奖
47	基于学科核心素养的高中数学“五化”课堂教学设计与实施	杜明	四川省资阳市雁江区第一中学	刘强	四川省资阳市雁江区第一中学	二等奖
48	高中导数教学与信息技术融合的教学设计	杜全蓉	广安加德学校			二等奖
49	高中数学课程标准中学业质量水平评价	杜钊川	丹巴高级中学	韩信	丹巴高级中学	二等奖
50	新高考背景下对圆锥曲线光学性质的初步研究	郭腾聪	四川省眉山中学校			二等奖
51	数字赋能 寻根溯源 渗透文化 提升素养	何刚	四川省南充高级中学			二等奖
52	思维可视化：逻辑推理能力培养的路径探索	何蓉	成都市温江区第二中学校	母鹏程	成都市温江区第二中学校	二等奖
53	“智”绘椭圆：信息技术助力概念理解	胡萍	攀枝花市第十二中学校	廖小凤	攀枝花市第十二中学校	二等奖
54	立方之道：从“汉谟拉比法典”到人工智能——基于数学史的 立体几何核心素养创新培育路径	胡芮	四川省乐山第一中学			二等奖

	研究		校			
55	“三新”背景下 GeoGebra 辅助高中数学可视化教学实践研究	胡艳	四川省绵阳市安州中学			二等奖
56	拔尖人才导向的高中数学高质量作业设计	黄兵	四川省合江县中学校	徐应梅	四川省合江县中学校	二等奖
57	高中数学拔尖创新人才培养的内涵、困境与突破	纪定春	四川省什邡中学	廖美	四川省什邡中学	二等奖
58	核心素养视角下三角函数概念的衔接研究	甲央措	阿坝藏族羌族自治州藏文中学校			二等奖
59	高中数学基于错题重练的学生运算能力培养的探索——以《三角函数》错题重练为例	贾莉	四川省夹江中学校			二等奖
60	新高考命题趋势下高中数学的“四维复习策略”	贾森太	四川省青川中学校			二等奖
61	以多元策略驱动“从数系扩充到复数构建”教学实践	兰天	达州嘉祥外国语学校			二等奖
62	三新背景下高中数学教师的专业成长路径研究	黎国克	黑水县中学校			二等奖
63	整体把握，突出联系——以《三角函数》章末小结（第1课时）为例	李波	四川省南充高级中学	林定明	南充市教育科学研究所	二等奖
64	基于新教材的高中数学建模教学实践研究	李从清	四川省营山中学校			二等奖
65	B 站赋能高中数学混合教学创新与素养培育	李国威	宜宾市叙州区第二中学校	林平	宜宾市叙州区第二中学校	二等奖
66	重构教材 “例” 炼课堂 ——高中数学教材例题变式教学的实践探究	李晓东	巴中市第二中学			二等奖
67	高中数学课程思政育人的探索与实践	李长江	绵阳中学实验学校	唐丽萍	绵阳中学实验学校	二等奖
68	大观念统摄下高中数学核心素养的课堂落地路径——基于“数学抽象”与“逻辑推理”的双重维度	李政	四川省南江县长赤中学			二等奖
69	三新视域下高中数学建模能力培养路径探究与实践	廖健宏	四川省成都市第四十九中学校			二等奖
70	新质生产力视域下的 AI 智习室建设路径研究	林吉兰	四川省新津中学			二等奖
71	基于核心素养的高中数学本质探究——以“三角函数的概念”为例	刘芳蕊	四川省眉山第一中学			二等奖
72	“三新”背景下初高中数学引桥课程研究——以韦达定理为例	刘海燕	西华师范大学附属中学	杨燕	西华师范大学附属中学	二等奖

73	新高考背景下数学命题趋势与教学策略	刘梓源	四川省仪陇中学校			二等奖
74	信息可视化，一堂市级展示课的案例分析	柳丽娜	达州市高级中学（江湾城校区）			二等奖
75	一题三思在高三一轮复习中的有效性研究	罗丹林	四川省石棉县中学			二等奖
76	新高考背景下高中数学教学开展变式教学的思考——以三角函数中 $w$ 的范围问题为例	吕莹莹	康定市第二中学	彭措旺杰	甘孜藏族自治州特殊教育学校	二等奖
77	从复数概念到立德树人——四情共育驱动的高中数学教学改革实践	倪淑雯	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
78	核心素养视域下高中数学抽象思维与直观想象能力协同培养研究	任慧蓉	雅安中心			二等奖
79	“网络画板学习共同体”对学生直观想象素养培养的实施与研究	邵成林	石室中学			二等奖
80	人工智能技术（AI）在数学教学中的应用——以人教A版必修第一册《指数函数》教学设计为例	余福英	四川省南充市李渡中学	母灏	四川省南充市李渡中学	二等奖
81	面向基础薄弱学生微专题复习课的教学策略研究	沈良	九龙高级中学			二等奖
82	《核心素养导向下信息技术与数学教学的深度融合——以“函数 $y=A\sin(\omega x+\phi)$ 的图象”教学为例》	帅霞	眉山市东坡区教育研究和教师培训中心			二等奖
83	新课标背景下的高中数学教学中问题链的设计与实施	苏娟	四川省汶川中学校	李冰	汶川县教育局	二等奖
84	聚焦核心素养，AI赋能数学课堂新建构——“向量的数量积”课例分析	孙佳	四川省宣汉中学	王龙	四川省宣汉中学	二等奖
85	高中数学教材“阅读与思考”栏目的教学价值与实践	孙伟	四川省绵阳中学			二等奖
86	GeoGebra 在圆锥曲线概念与习题教学中的应用	唐国红	绵阳外国语学校			二等奖
87	核心素养导向下模块复习课的探究与思考——解析几何高考复习起始课为例	唐荣	四川省纳溪中学校	张聪	四川省纳溪中学校	二等奖
88	数绘自然·道启美学——斐波那契数列的探究实践	唐有强	四川省遂宁中学校			二等奖
89	新高考背景下数学命题趋势与教学改革——以三角函数为例	唐榆婷	四川省绵阳中学			二等奖
90	基于核心素养的数学课程设计与实施——以一道教材习题的拓展应用为例	唐智	遂宁涪江中学			二等奖
91	基于学习金字塔理论下的教学案例之《对数函数及其性质》	田秋	四川省岳池县第一中学			二等奖
92	多元总结，构建高效数学课堂	王春燕	攀枝花市第七高级中学校			二等奖

93	中学数学建模的教学策略研究	王海宇	四川省达川区麻柳中学			二等奖
94	核心素养导向下高中数学后进生转化策略	王李	富顺第三中学校			二等奖
95	基于大单元主题教学的实践与思考	王玉蓉	绵阳中学			二等奖
96	新课程新教材下的数学文化的渗透路径 ——以数列的教学为例	王云	四川省资阳市外国语实验学校			二等奖
97	情境赋能“双新”课堂：高中数学“阅读与思考”栏目的原创命题实践	魏柏婷	四川省崇州市崇庆中学	刘畅	北京第二外国语学院成都附属中学	二等奖
98	AI 驱动的高中数学智慧课堂互动教学研究——以《三角函数的诱导公式第一课时》为例	吴凡	四川省大邑中学	江雪梅	四川省大邑中学	二等奖
99	题组教学助力数学核心素养的扎根	吴应富	雅江县中学			二等奖
100	高中数学微项目式教学——前沿探索与实践解惑	夏小凤	四川省广安市中学校			二等奖
101	课程思政视角下的高中数学教学实践探索	向体仁	泸州市龙马高中			二等奖
102	UbD 理论下高中数学全概率公式的教学与反思	肖俊	四川省德阳市第五中学			二等奖
103	问题驱动素养奠基项目引领 ——新课标下高中数学跨学科主题学习的设计与实施	肖元滨	大竹县观音中学			二等奖
104	以学生为实践主体——高中数学课堂学生能力培养策略浅析	徐丽	温江区第二中学校			二等奖
105	基于核心素养导向的高中数学教学与人工智能融合探究	徐淑蓉	四川省名山中学			二等奖
106	人工智能赋能 Manim (Python 库) —— 中学数学概念可视化教学实践	阳洁	四川省攀枝花市大河中学校			二等奖
107	三新背景下高中数学“大单元作业”设计的逻辑框架与实践策略 ——以“圆锥曲线”单元为例	杨燕	四川省洪雅中学校			二等奖
108	基于高考真题视角下高中数学圆锥曲线复习策略的优化与创新	杨子龙	四川省巴中中学			二等奖
109	基于核心素养的个形化作业的实施与效果分析	尹智勇	小金中学			二等奖
110	大学与高中概率统计内容的衔接与启示	张婷	四川省内江市翔龙中学			二等奖
111	“双轨—三阶”模式下数学特优素养培育的实践探索 ——以不等式教学为例	张五一	四川省罗江中学校			二等奖
112	多思少算，培养学生关键能力之运算能力	郑长清	乐山外国语学校			二等奖

113	基于数学史的高中教学启示与数学试题命制	周海军	四川省崇州市崇庆中学	徐江林	四川省崇州市崇庆中学	二等奖
114	基于轨迹与方程教学的知识体系整体建构探究	周俊龙	成都市温江区新世纪光华学校			二等奖
115	新课程背景下甘孜州高中数学课堂教学方式的变革——任务驱动自主学习模式 2.0	朱顺军	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	江容	宜宾市李庄中学校	二等奖
116	新旧教材“数列”模块对比及教学启示 ——以人教 A 版为例	左思静	四川省南充市高坪中学			二等奖
117	论高中数学“三阶五维”课程体系的建构与实践	蔡武	四川省大竹中学			三等奖
118	核心素养导向下高中数学教学策略探索	曹玉斌	广元市树人中学			三等奖
119	浅析错题重练在培养高中生数学关键能力的重要性	陈传金	四川省犍为第一中学			三等奖
120	智能化背景下的高中数学教学策略提升及优化	陈方琼	四川省石棉县中学			三等奖
121	优化教学，赋能成长 ——“读议展点练”模式赋能高中数学课堂探究	陈海钊	四川省越西中学			三等奖
122	基于核心素养的高中数学大单元教学创新策略与应用探讨	陈建军	四川省泸州高级中学校			三等奖
123	模式转型下民族地区普通高中面对新高考的策略研究	陈阳	红原县中学			三等奖
124	AI 赋能数学教学：革新、增效与弥缺	陈宇	四川省罗江中学校			三等奖
125	基于多元化作业设计的数学文化教育渗透路径研究	陈玉娇	四川省宣汉中学	何林	四川省宣汉中学	二等奖
126	浅谈数学文化与思政元素在高中数学教学中的渗透	程会平	巴中市恩阳区恩阳中学			三等奖
127	高中数学核心素养在课堂教学中的落实策略研究	程宗超	四川省泸州高级中学校			三等奖
128	数学建模素养下的教学评一致性教学设计策略	但阳娟	富顺第一中学校			三等奖
129	数学建模助力正弦型函数核心素养的培育	邓英	道孚中学			三等奖
130	基于高中数学思维培养的情境化教学策略研究	丁艳	富顺第二中学校			三等奖
131	基于培养学生核心素养的教学设计探索 ——以“等差数列”为例	杜岍	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
132	实施新课程新教材背景：高中数学学科教育与教学创新	俄尔措	阿坝藏族羌族自治州藏文中学			三等奖

133	体验式学习在高中数学概率统计教学中的实践探索	范庆玲	宜宾三江新区第一高级中学校			三等奖
134	校本课程开发案例——六大超越函数的记忆策略	方波	巴中市恩阳区综合高中	李亚男	四川省恩阳中学	三等奖
135	智慧课堂环境下高中数学直观想象素养培养的创新	冯荟会	四川省荣县中学校	刘军	荣县教育教研室	三等奖
136	合作学习在高中数学教学中对困难学生帮扶作用研究	冯建容, 刘霞	会理第一中学			三等奖
137	“三新”背景下如何创新高中数学实验设计	高赤霞	四川省名山中学			三等奖
138	问题引领“三会” “四环”提升素养	高群仙	四川省仁寿第一中学校南校区			三等奖
139	“三新”背景下培养高中数学学科素养的三大策略	高钰博	四川省天全中学	高文萍	四川省天全中学	三等奖
140	人工智能赋能高中数学个性化教学探索	谷润	剑阁县剑门关天立学校			三等奖
141	《羌民族聚居区高中数学课堂合作意识的培养》	关冬梅	茂县中学			三等奖
142	高考数学复习策略的优化与创新	管华明	三台中学补习学校			三等奖
143	基于 PBL+PAD 理论的高中数学实验课教学模式探索	郭娟	成都市成华区嘉祥外国语学校高级中学			三等奖
144	核心素养导向下高中数学课堂的创新实践	郭显琴	小金中学			三等奖
145	导向数学运算素养的教学策略——以“双曲线的标准方程的推导”教学为例	郝园平	达州嘉祥外国语学校			三等奖
146	三维贯通：核心素养在高中数学教学中的落地路径探究——基于认知、心理与行为的综合分析	何骆洁	宝兴县中学	杨小华	宝兴县中学	三等奖
147	让数学抽象素养在概念教学中落地生根	黄发	四川省资阳中学			三等奖
148	探究性学习视域下高中数学教学的反思研究	黄维维	成都石室中学			三等奖
149	新课程标准下的教学目标与内容重构——以概率统计部分内容为例	霍志鸿	泸州老窖天府中学校	叶谢群	泸州老窖天府中学校	三等奖
150	基于第一性原理的立体几何中截面的探究	纪鹏	四川省乐山市五通桥中学			三等奖
151	基于核心素养的高中数学作业优化设计与策略	蒋宏军	四川省仪陇中学校	贺利林	四川省仪陇中学校	三等奖

152	《新高考改革下高中数学教学策略创新研究》	雷亮	四川省凉山州盐源县民族中学校			三等奖
153	县域高中数学拔尖创新人才培养的“三阶五环”模式探索	黎佳玮	四川省罗江中学校	古娟	四川省罗江中学校	三等奖
154	DeepSeek 辅助高中数学备课的实践探索与应用研究	李斌	四川省仁寿第二中学	阳玲	四川省仁寿第二中学	三等奖
155	浅谈高中数学课堂中的育人实践与反思 ——以“对数函数的图象和性质”为例	李承旭	宜宾市第一中学校			三等奖
156	数学文化融入高中数学函数教学的策略	李春林	汶川县七一映秀中学	刘群	汶川县七一映秀中学	三等奖
157	人工智能与高中数学教学的深度融合	李鸿宇	四川省兴文第二中学校			三等奖
158	AI 重塑高中数学教学:破局与新生	李佳璇	成都市第七中学(林荫校区)	徐珂	成都市第七中学(林荫校区)	三等奖
159	人工智能在高中数学教学中的应用研究 ——基于学情分析、教学设计与作业评价的实践探索	李林	高县来复中学校	周红豆	高县来复中学校	三等奖
160	聚焦数学实验与发现学习, 践行“学为中心”的探究式学习——高中数学课堂变革	李凌	四川省绵阳南山中学			三等奖
161	人工智能支持的高中数学混合式教学创新实践	李猛	四川省安岳中学	杨位芳	四川省安岳中学	三等奖
162	高中数学错题重练的信息获取与加工能力培养探索 ——以数列错题重练教学为例	李全勇	四川省峨眉第二中学校	何平	四川省峨眉第二中学校	三等奖
163	新教材下微积分的应用	李兴隆	隆昌市第二中学			三等奖
164	人工智能辅助下的高中数学个性化学习路径规划	李依	四川省安岳中学			三等奖
165	基于动态数据的精准教学策略研究——以南溪二中为例	李勇	宜宾市南溪区第二中学校	代小丽	宜宾市南溪区第二中学校	三等奖
166	基于数学文化的探究活动教学研究	李雨林	绵阳市开元中学			三等奖
167	基于核心素养导向下的高中数学教学课程设计与实施	廖建国	四川省仁寿县第一中学校南校区			三等奖
168	核心素养下高中数学教材“拓广探究”教学策略探索	刘波	四川省宣汉中学	王芳	四川省宣汉中学	三等奖
169	数学学科拔尖创新人才培养方式探索	刘代刚	四川省泸州高级中学校			三等奖

170	“三新”视域下高中数学新教材的开发利用路径探索	刘静	安岳县石羊中学	梁连花	安岳县石羊中学	三等奖
171	大单元教学在甘孜州高中数学中的实施策略 ——以《双曲线的简单几何性质》为例	刘柳	康定市第二中学			三等奖
172	人工智能在数学认知“丰容”中的实践与探索	刘茜颖	四川省德阳中学校			三等奖
173	试题探源提素养，几何代数探幽微	刘晓	隆昌市第一中学	代正雄	隆昌市第一中学	三等奖
174	大单元教学在高中数学中的实践与应用研究	刘秀萍	四川省洪雅中学校			三等奖
175	GeoGebra 在高中数学教学中的实践与反思 ——以几何函数与概率统计教学为例	刘永东	剑阁县剑门关天立学校			三等奖
176	高中数学教学中渗透数学文化的意义和途径	龙兵	四川省营山中学校	梁澍刚	营山县教育科学研究所	三等奖
177	文化视域背景下高中生数学核心素养培养策略研究	隆建军	四川省攀枝花市大河中学校			三等奖
178	把握高中数学核心素养提出课堂核心问题	卢元波	四川省广汉中学			三等奖
179	AI 赋能下高中数学作业个性化设计的优化及评价实践研究 ——以三角恒等变换为例	罗琳琳	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
180	立德树人，启智润心 ——在高中数学教学中渗透德育教育的方法	罗小兰	理县中学校	李其春	理县中学校	三等奖
181	信息技术在立体几何教学中的应用策略	罗燕	四川省南江中学	张秦楼	四川省南江中学	三等奖
182	新课标背景下在教学中落实数学核心素养的研究	马程	甘孜藏族自治州康北民族高级中学			三等奖
183	以核心素养为导向的高中数学学习方式研究	马杰	九寨沟县中学校			三等奖
184	从观课视角解锁“函数的单调性”教学密码	马强	通川区中小学教学研究室			三等奖
185	新高考评价下，如何提升中等学生逻辑思维	马小丹	四川省米易中学校	倪妮	四川省米易中学校	三等奖
186	“五化”课堂背景下数学教师角色转变的实践与反思	倪迪	四川省乐至县吴仲良中学	罗大成	四川省乐至县吴仲良中学	三等奖
187	“三新”背景下教学探索之《6.4.3 余弦定理、正弦定理》	庞超	富乐学校			三等奖
188	基于高中数学核心素养的读题与审题能力培养	庞雪英	四川省广汉中学			三等奖
189	“三新”背景下高中数学大单元教学设计 与实施路径探析 ——以曲线与方程教学为例	彭庆江	四川省马尔康中学校			三等奖

190	高中数学智慧课堂之新授课结构模型分析	蒲翼	四川省广元市川师大 万达中学			三等奖
191	基于 MR 技术的高中数学立体几何教学新模式探究	邱涛	四川省德阳市第五中 学			三等奖
192	AI 驱动的高中数学生成性学习课堂实践	邱小蓝	攀枝花市第三高级中 学校			三等奖
193	新课标背景下高中数学大单元教学实施策略研究	瞿俊波	安岳县石羊中学			三等奖
194	基于核心素养的高中数学大单元教学构建	冉琳	四川省广元市川师大 万达中学			三等奖
195	三新背景下关于高中数学教师专业发展的浅谈	邵建	四川省兴文第二中学 校			三等奖
196	高中数学课程思政元素挖掘与育人功能实现	沈毅	巴中市困恩阳区恩阳 中学			三等奖
197	浅谈数学核心素养下民族地区的新高考备考策略	石露	道孚中学	王坤艳	道孚中学	三等奖
198	高中数学课堂教学中逻辑推理核心素养的培养	舒彤	四川省德阳中学校	王博	四川省绵阳南山 中学实验学校	三等奖
199	新课程标准下的数学教学目标与内容重构	税显文	四川省泸县第二中学			三等奖
200	三新背景下数学学科领头人对课堂模式的影响	苏友国	遂宁市安居育才中 学			三等奖
201	“三新”背景下高中数学课堂多元评价与教学提质策略	粟良	四川省自贡市江姐中 学			三等奖
202	素养指向的高中数学解题思维及表达 一以“全概率公式问题”为例	覃辉	盐边县中学校			三等奖
203	新课改下提升高中课堂效率的策略探究	覃永飞	安岳中学	李涌江	安岳中学	三等奖
204	高三二轮数学复习中核心素养的落实策略研究	谭春燕	四川省大英中学	郭敏	四川省大英中学	三等奖
205	新课程背景下高中解析几何中参数方程教学的转型与实践	谭天	自贡市第一中学校			三等奖
206	大单元教学在高中数学中的实施策略与案例——以“条件概率与全概率公式”为例	唐国强	泸州市天立学校			三等奖
207	AI 技术辅助高中数学教学的实践与探索	唐寒露	乡城县高级中学			三等奖
208	“三新”视域下独立性检验教学的实践探究	唐娟	四川省兴文第二中学 校			三等奖

209	数学文化融入课堂教学的策略研究	唐宁	四川省资阳中学	刘群	四川省资阳中学	三等奖
210	新课程背景下高中数学教材例题功能探究	陶波	达州铁路中学			三等奖
211	以新高考为导向的高中数学分层复习模式探究	王超谦	广安加德学校			三等奖
212	启迪数学思维，发展核心素养	王桂菊	四川省旺苍东城中学			三等奖
213	新高考背景下高中数学教材阅读教学策略	王伶	自贡市蜀光中学			三等奖
214	核心素养视角下高中数学例题变式教学的创新研究	王敏丽	自贡市旭川中学			三等奖
215	高中数学核心素养在课堂教学中的落实策略	王瑞	四川省仁寿第一中学校南校区			三等奖
216	基于“教、学、评一体化”的高中数学课堂教学探究	王湘萍	四川省眉山第一中学			三等奖
217	专业发展视域下高中数学教师成长学习的路径建构与实践反思	王小芬	四川省洪雅中学校			三等奖
218	浅谈基于核心素养下高中数学课程的设计与实施——以“数列的概念”为例	王雨晔	四川省荣经中学			三等奖
219	深度学习下数学教师成长共同体与研训融合研究	韦丽	雅安市雨城区第二中学			三等奖
220	大单元教学在高中数学中的实践与案例 ——以“导数的概念及其意义”大单元教学为例	魏美龄	广元市八二一中学			三等奖
221	人工智能技术在高中数学函数教学中的应用研究	文邦坤	内江市第二中学			三等奖
222	从‘知识传递’到‘数学思维生成’从‘知识传递’到‘数学思维生成’从‘知识传递’到‘数学思维生成’：核心素养视域下高中数学教学目标的层级分化：核心素养视域下高中数学教学目标的层级分化	文静	邻水县九龙中学			三等奖
223	立德树人背景下县域高中数学学科育人路径探索	吴森	四川省通江中学			三等奖
224	《基于学会学习的中学数学教学策略》	吴智敏	四川省成都市玉林中学	原坤	四川省成都市玉林中学	三等奖
225	素养导向，整体建构 ——基于核心素养的高中数学单元教学设计研究	向俊林	四川省旺苍中学			三等奖
226	多元化提升高中数学教学质量的策略	肖太	平昌县中小学教学研究 室			三等奖
227	高中数学教学与信息技术深度融合的实践与思考	谢金梅	四川省岳池中学			三等奖
228	基于培养数学核心素养的“问题—互动”式教学研究	许冬梅	四川省南江中学	张秦楼	四川省南江中学	三等奖
229	数学文化浸润的数列深度学习情境设计	闫琰	四川省广汉中学			三等奖
230	以课程标准为依据的教学设计中新教材的使用——以向量的数量积为例	杨竣铃	威远中学校			三等奖

231	AI 背景下信息技术与高中数学教学的融合	杨元敏	盐源县中学校			三等奖
232	基于问题驱动下高中数学探究式教学应用研究	叶晓艳	四川省威远县竞力学校	巫秀梅	四川省威远县竞力学校	三等奖
233	源点思维与数学核心素养培养	尹义杰	四川省岳池中学			三等奖
234	《向量视角下三角形解法革新——从新旧教材对比探究解三角形教学》	袁进	四川省宜宾市第八中学校			三等奖
235	对高中数学“自导式”教学课堂的一些思考	袁小平	四川省犍为县清溪高级中学			三等奖
236	核心素养导向的高中数学改革实践与创新	泽仁本中	康北民族高级中学			三等奖
237	高三数学复习课中以数学史为载体的德育与智育融合策略研究	张臣国	四川省安岳中学	文传林	四川省安岳中学	三等奖
238	目标引领+导学练数学课堂模式	张莉	喜德瓦尔学校			三等奖
239	浅谈高中数学教学中学生数学思维能力的培养	张棚	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
240	浅谈 AI 时代羌民族聚居区高中数学教师的 困境与破局路径	张述芬	茂县中学			三等奖
241	“三自两合”开展数学深度学习	张炜	四川省叙永第一中学校			三等奖
242	浅谈核心素养下的概念教学	张昕	丹巴高级中学			三等奖
243	数学教学中文化基因与思政元素的渗透	张雪	四川省乐山第一中学校			三等奖
244	“三新”背景下高三数列复习教学的实践研究	张雨	宜宾市叙州区东辰学校			三等奖
245	新课程新教材实施背景下高中数学教学中融入数学文化的对策	张玉辉	射洪绿然学校			三等奖
246	高中数学课堂教学有效提问的策略研究	张之科	四川省旺苍中学			三等奖
247	信息技术与数学教学融合	张子禹	道孚中学			三等奖
248	课程思政背景下高中数学融入数学文化教育的探索	章倚源	喜德县喜德县中学			三等奖
249	高中数学新教材使用中的问题分析与对策研究	郑超	四川省南充高级中学			三等奖
250	浅议基于高中数学学科核心素养的教材例习题	郑达平	四川省宜宾市第一中学校			三等奖

251	农村高中数学作业优化模式的实践探索	郑丹	四川省隆昌市第七中学			三等奖
252	从百岁山广告到数学素养	郑棵心	四川省广汉中学			三等奖
253	高中数学学习中的知识误解及其矫正策略	周蓓	西昌市第二中学			三等奖
254	“二项式定理”第一课时教学设计与反思	周春艳	泸州老窖天府中学			三等奖
255	由成都三诊第 11 题引发的研究性学习	周周	四川省内江市第六中学			三等奖
256	新高考背景下高中数学复习策略优化研究	朱聪	眉山市东坡区冠城实验学校			三等奖
257	基于错题重练培养高中生数学运算关键能力	邹彩玲	乐山市五通桥中学			三等奖