

四川省教育科学研究院党政办公室关于 2025 年四川省 初中生物学教育教学优秀论文评审结果的公示

根据《四川省教育科学研究院关于开展 2025 年基础教育阶段教育教学论文评选活动的通知》要求，各市（州）教科所（院）认真组织，共推荐了 173 篇初中生物学教育教学优秀论文参评，按照四川省教育科学研究院相关规定，依据公平、公正、公开的原则，经评委们对参评论文综合评审，共评出一等奖 27 个、二等奖 52 个，三等奖 94 个。

现将评审结果予以公示（名单见附件），公示期：2025 年 7 月 14 日至 2025 年 7 月 19 日。如有异议，请于 2025 年 7 月 19 日前向评审组实名、书面反映。

联系人：四川省教育科学研究院，王愉鑫，联系电话：028-85876138，电子邮箱：853038407@qq.com。

地址：成都市双流区航空港黄荆路 11 号，邮编 610225。

附件：2025 年四川省初中生物学教育教学优秀论文评审结果

四川省教育科学研究院党政办公室

2025 年 7 月 14 日

附件

2025 年四川省初中生物学教育教学优秀论文评审结果

序号	资源名称	作者	单位	等级
1	莲育新生：基于哪吒文化背景的初中生物项目式教学实践研究	李翠玲	四川省泸县第一中学	一等奖
2	跨学科概念下的项目式学习设计与实施——以“探寻千年绸都，传承丝绸文化”为例	杨雪梅	四川省南充高级中学	一等奖
3	基于初中生物、美术跨学科实践的教学设计与实施	余美龄 王宏婧	内江市东兴初级中学校	一等奖
4	基于 ADI 循环的生物学跨学科实践活动研究	曾燕 杨帆	四川大学附属中学科华分校	一等奖
5	新课标引领下跨学科实践的项目式学习设计与实施——以初中生物学“春锄园优化记”为例	曾静 王克婧	四川省南充高级中学	一等奖
6	新课标背景下初中生物学跨学科实践教学探索	袁树慧	乡城县中学	一等奖
7	基于问题驱动的初中生物项目式学习设计与实施	董冰雁	自贡市汇东实验学校	一等奖
8	校园天台特色蔬菜种植与植物生活项目式学习	张小红 洪浩波	四川省宜宾市叙州区坤泰实验学校	一等奖
9	地方特色导向下的生物学综合实践活动设计研究——以“两节山老酒的制作”为例	朱倩 罗媛	资阳市第一中学	一等奖
10	基于核心素养的初中生物项目式学习设计实施——以“校园植物铭牌”为例	陈嘉慧	四川天府新区师一学校	一等奖
11	新课标背景下初中生物学发酵食品制作类 跨学科实践主题教学设计与实施 以“泡菜科学实验室——亚硝酸盐背后的中国智慧”为例	杜蓉 冯代西	四川省岳池中学	一等奖
12	核心素养视域下初中生物学实验教学策略研究 ——以“水的魔法”创新实验为例	杨琼	绵阳民族初级中学	一等奖
13	核心素养导向的初中生物微型项目式学习模式探究——以“人体内废物的排出”为例	山雨思	自贡市旭川中学	一等奖
14	核心素养导向下的跨学科实验教学创新实践 ——以《空心菜叶知多少》实验为例	陆虹利	四川省内江市第二中学	一等奖
15	基于 CPCD-S 模型的初中生物学跨学科实践	冯蓝分 罗婉媛	绵阳中学英才学校	一等奖
16	基于跨学科实践的生物学教学设计与实施策略——以“绿萝的栽培”为例	刘丽	富顺第二中学校	一等奖
17	初中生物项目式学习的实践探索 ——以《我为石棉黄果柑代言》为例	杨希 倪月	四川省石棉县中学	一等奖
18	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	李红群	南江县第四中学	一等奖

19	基于 SSI 的初中生物学项目式学习实践研究 ——以“人体的营养”单元为例	陈彦宇	四川省成都市石室联合中学	一等奖
20	县域初中生物学三阶 PBL 模式构建 ——基于“问题-技术-产品”的多案例实践研究	王琼	四川省射洪中学校	一等奖
21	问题情景下的生物微项目化学习模型与策略	刘智	四川省安岳实验中学	一等奖
22	项目式学习在初中生物学跨学科实践中的应用研究 ——以“辣趣横生，椒香四溢”项目为例	王利姣 邹晶	雅安市雨城区第二中学	一等奖
23	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略——以“人体内废物的排出”为例	徐辉	越西县新民中学	一等奖
24	基于项目式学习的生物学教学设计与实施	周星彤	广元市零八一中学	一等奖
25	初中生物课上如何提高学生的专注力	孙炳康	四川省芦山中学	一等奖
26	基于项目式学习的初中生物跨学科融合教学探究 ——以解决桑蚕过剩的实际问题为例	刘艳 彭榕梓	四川省南充高级中学	一等奖
27	基于深度学习的单元学习主题教学设计 ——以初中生物学“奏响被子植物的生命交响曲”为例	苟艺萍 郭晏琬	德阳市什邡外国语中学	一等奖
28	巧用学科实践活动发展初中生生物学科学思维	张海燕 云茂竹	绵阳中学英才学校	二等奖
29	多元评价机制在生物学实践活动中的应用研究	范雪萍 胡娟	西华师范大学附属中学	二等奖
30	寻找自贡之味——基于初中生物学与盐业文化的跨学科项目式学习策略与实施	许凤玲	自贡市蜀光中学	二等奖
31	跨学科项目式学习实践活动的设计与实施 ——以“蚕茧织梦，非遗传情”为例	甯丹红	射洪市太和中学	二等奖
32	跨学科实践的生物学教学设计与策略初探 ——基于柠檬产业的跨学科实践	李晓燕 肖亚平	安岳县教育和体育局	二等奖
33	基于自贡特色资源的初中生物跨学科实践策略	郭君彦	自贡市龙湖实验学校	二等奖
34	基于项目式学习的初中生物学跨学科实践设计与实施——以“甜城故事——让世界爱上内江甜”项目为例	何平	四川省内江市第六中学	二等奖
35	新课标背景下初中生物学项目化教学设计探索	何小燕	苏洵初级中学	二等奖
36	初中生物学跨学科实践研学实施路径 ——以“北川茶文化”主题研学为例	孙晓璇	江油外国语学校	二等奖
37	基于跨学科素养培育的探究式学习设计与实施	杨海欧	成都市七中育才学校东湖校区	二等奖
38	初中生物学跨学科实践教学设计与实施 ——以“体外仿生消化系统对食物的消化”为例	何婷	巴中市恩阳区茶坝中学	二等奖
39	基于 STEAM+理念的生物-化学跨学科项目式学习案例	王佩璐 古小军	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中学校	二等奖
40	基于核心素养的初中生物学项目式学习教学设计与应用	王欢	青川县关庄初级中学校	二等奖

41	基于问题式教学的深度学习策略研究 ——以“运动的形成 ”为例	王秋	四川大学附属中学新城分校	二等奖
42	基于生物学的项目式学习设计与实践 ——以“动物的主要类群”为例	何黎黎	南充市五星中学	二等奖
43	基于跨学科实践的初中生物学教学设计与策略 ——以“制作动植物细胞的结构模型”为例	王惠芳 杨璐	宜宾市翠屏区天立学校	二等奖
44	“酸奶发酵的奥秘”项目式学习实践	王永付	四川省射洪中学校	二等奖
45	新课标背景下基于学科实践的生物学课堂教学策略 ——以初中生物“基因的显性和隐性”为例	李林蔚	攀枝花市第三十一中小学校	二等奖
46	基于跨学科实践的生物学教学设计与实施 ——以“反乙肝歧视”为例	刘书希 陈旭	内江市第一中学	二等奖
47	新课改下初中生物教学中渗透生命教育的意义和策略研究	李志海	稻城县中学	二等奖
48	初中生物学跨学科教学困境与优化双向探析	童前翼	自贡市第六中学校	二等奖
49	核心素养下的生物学项目式学习设计与实践	骆春花	绵阳市实验中学	二等奖
50	基于项目式学习的生物学教学设计创新策略	彭湖洋	攀枝花市二十五小阳光外国语学校	二等奖
51	基于 LACID 理论的生物学跨学科学习活动设计 ——以“生物分类的方法”为例	朱美静	石棉县七一中学	二等奖
52	基于新课标的初中生物学项目式学习实践研究	汪大友	马尔康市第二中学校	二等奖
53	“Spoc+”教学资源驱动跨学科项目式学习设计思路与实施路径	严霞	绵阳经济技术开发区三江实验学校	二等奖
54	基于生物学的项目式学习设计与实施	刘进华 施木花	九寨沟县七一南坪中学校	二等奖
55	核心素养导向的农村初中生物学教学实践研究——以“植物在自然界中的作用”为例	蒋财刚	大竹县欧家镇中心小学	二等奖
56	初中生物“人体的呼吸”跨学科教学策略研究 ——基于气压原理与气体交换的整合教学实践	龚佳英	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	二等奖
57	学科实践视角下初中生物学课堂落实核心素养的培育路径研究	陈滢	四川省南充市嘉陵第一中学	二等奖
58	基于信息技术与生物学融合的跨学科实践策略在初中教学中的应用	唐敏 罗玲	宜宾市叙州区东辰学校	二等奖
59	核心素养导向下初中生物学课堂实践探索 ——以“利用细菌或真菌制作发酵食品”项目式教学为例	熊珂悦	四川省德阳市第五中学	二等奖
60	基于学科实践的生物学课堂教学策略	施木花 刘进华	九寨沟县七一南坪中学校	二等奖
61	基于新时代中小学高质量课堂的单元作业设计与实施 ——以初中生物学“生物体的结构”主题单元为例	陈思静 徐咏婕	成都万汇学校	二等奖
62	新课标背景下初中生物学基于项目式学习 的设计	杨容	广安实验学校	二等奖

	与实施探究			
63	“技术—生态”双线融合：初中生物学跨学科实践育人模式重构——以“综合实践项目：制作细胞模型”为例	夏玉雅 周春莲	四川省泸州市第一中学校	二等奖
64	机器人赋能“人体的运动”——生物教学的跨学科融合	李思情	四川大学附属中学悦湖学校	二等奖
65	初中生物“花与果实的发育关系”项目式学习实践	冉青霞	广安友谊中学（官盛校区）	二等奖
66	乡土资源视域下乡镇初中生物学核心素养培养 策略探究	胡国云	宣汉县马渡关镇隘口中心校	二等奖
67	新课标背景下初中生物学跨学科教学实践研究	杨鸿 舒文峥	内江市第二职业中学	二等奖
68	基于科学素养培育的初中生物学跨学科实践活动研究 ——以“寻迹蚕桑，扇绘华光”实践活动为例	简荣佳 文强	邻水县教育教学研究培训中心	二等奖
69	“攀枝花苏铁干旱适应性”探究项目设计与实施	张辉	攀枝花市西区教育科学教研室	二等奖
70	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	吴学丹 向荣霞	四川省雅安中学	二等奖
71	生物模型在初中生物学教学中的实践研究与反思 ——以初中拓展实验“生物模型制作”为例	田静	乐山市实验中学	二等奖
72	初中生物学跨学科项目式学习教学设计与实施——唤醒“沉睡”的盐碱地	敬晓倩	四川省成都市第七中学初中学校	二等奖
73	初中生物跨学科实践与科技创新的有效融合策略 ——以四川凉山乡镇初中为例	王丹	布拖县交际河中学	二等奖
74	生物学科实践视域下的小麦“贯通”探究教学实践	陈礼军	四川省射洪中学校	二等奖
75	基于学科实践的生物学课堂教学策略 ——以“种子的萌发”为例	林宇	江油外国语学校	二等奖
76	乡土里长出的生物课：山区教学的破局之路	何元菊	青川县关庄初级中学校	二等奖
77	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	唐静 周秀华	四川省安岳中学	二等奖
78	跳出传统，跨界融合——初中生物跨学科教学创新案例及对策研究	杜丽霞	巴中西南领航实验学校	二等奖
79	基于新课标的任务驱动式初中生物学学科实践教学研究	张伟 游燕	邻水县第七中学校	二等奖
80	浅析“剧本杀”在生物教学中的应用	张亚唯 费小琴	南充市陈寿中学	三等奖
81	新课标背景下初中生物学学科实践的教学策略	刘立燕	四川省荣县第一中学校	三等奖
82	初中生物综合实践活动设计——以“蓝莓栽培”为例	钱力睿	雅安市雨城区第二中学	三等奖
83	基于学科实践的生物学课堂教学策略	胡昌亮	眉山市东坡区苏辙中学	三等奖
84	劳动实践真实情境下的初中生物教学策略	董立	岳池县翔凤学校	三等奖

85	新课标背景下初中生物实践与核心素养深度融合的教学策略研究	熊茂 黄文飞	四川省安岳中学	三等奖
86	基于核心素养的生物学学科实践教学策略	莫思雯	攀枝花市第三十一中小学校	三等奖
87	例谈数学建模在初中生物实验课堂中的融合应用	邹萌 黎兴玉	成都高新区银都紫藤初中学校	三等奖
88	浅析初中生物学项目式学习设计与实施——以“种植花生”为实例	熊玲 姚玉兰	米易县第一初级中学校	三等奖
89	唤醒生命意识，赋能智慧课堂	何莲媚	德阳市成都外国语学校	三等奖
90	主张领航：探索县域高质量生物学课堂教学新路径	江晓艳	蒲江县教育研究培训中心	三等奖
91	生物学教学与生活实践深度融合的初步探索——基于核心素养的课堂创新路径	宛子 钟旭	四川省乐至县教师进修学校	三等奖
92	浅谈物理与初中生物教学的跨学科联动实践	刘晨光	四川省通江中学	三等奖
93	立足新课标，完善初中生物学情境化课程体系	张夏芳 杜娟	泸定县第一中学	三等奖
94	基于学科实践的生物学课堂教学策略	肖海钰	四川省资阳中学	三等奖
95	基于学科实践的生物学课堂教学策略研究	黄学飞	苍溪县龙山初级中学校	三等奖
96	劳动教育融入初中生物项目式学习的实践研究	何燕	古蔺县实验学校	三等奖
97	“能用”到“慧用”：生成式人工智能赋能初中生物智能备课的实践研究	王位丽	大寨苗族乡中心小学校	三等奖
98	基于真实情境与大单元教学融合的七年级生物教学创新实践研究	陶俊先	成都大学附属中学	三等奖
99	基于素养导向的初中生物教学与作业设计	刘晓丹 朱晓玲	四川省南充龙门中学	三等奖
100	基于学科实践培养初中生生物学核心素养的课堂教学优化策略	胡强	旺苍县九龙镇中心小学校	三等奖
101	挖掘本土资源开展中学生物学观察测量类实践活动的研究	陈根宏	简阳市教育研究培训中心	三等奖
102	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	姚蕾	江油实验学校	三等奖
103	初中生物学“传染病防控”教学的生活化探索——基于班级情境的角色体验与行动实践	唐世晶	达川区麻柳镇东兴中心学校	三等奖
104	核心素养导向下初中生物学跨学科教学实践研——以“探究酒精对水蚤心率的影响”为例	张军	隆昌市双凤镇平安初级中学	三等奖
105	基于生物学的项目式学习设计与实施	朱虹 李瑞恩	四川省通江中学	三等奖
106	初中生物拓展性实验——馒头的制作与品尝	章莉	乐山市实验中学	三等奖
107	基于跨学科实践的初中生物学教学设计与实施	刘潇韩	四川省广安中学	三等奖
108	实验培训贯穿于新教材培训的实践研究——以兴文县生物学“体验式实验贯穿”培训模式为例	罗秋莎	兴文县教师培训与教学研究中心	三等奖
109	知行合一：初中生物学教学与劳动教育跨学科融合的创新实践	蒲素	达州市通川区教师进修学校	三等奖

110	初中生物实验教学有效提升路径研究	贯文	广元市利州区嘉陵第一初级中学	三等奖
111	基于“知信行”模式的初中生物学教学设计——以“合理营养与食品安全”为例	宋智慧	四川省德阳中学校	三等奖
112	基于学科实践的生物学课堂教学策略	万玛太	壤塘县中学	三等奖
113	基于核心素养的初中生物课堂教学实践	邓亚玲	四川省德阳中学校	三等奖
114	跨学科实践“维生素C的检测”教学设计与策略	夏明 张艳红	通江县诺水河初级中学	三等奖
115	新课标引领下的初中生物学探究式教学与实践	张智玲 汪雨欣	四川省马尔康中学校	三等奖
116	基于跨学科实践的初中生物学课堂教学策略	李瑞琪	广元市利州区东城实验初级中学	三等奖
117	核心素养视角下生物学跨学科实践活动的创新教学	董奥阑	甘孜藏族自治州丹巴县第二初级中学	三等奖
118	浅谈过程性评价在初中生物学项目式学习中的应用	唐冬梅	遂宁市金鱼实验学校	三等奖
119	核心素养导向的初中生物学情境教学——以“开花与结果”为例的思维引领课堂实践	彭娜	泸州老窖天府中学	三等奖
120	问题驱动实践：初中生物探究思维培育策略	罗春蕾	攀枝花市第六中学	三等奖
121	跨学科与初中生物学实验教学的有效融合实践案例	陈丹	四川省内江市第二中学	三等奖
122	聚焦“植物的生活”，探索生物大概念教学	高林艳	天全县始阳第二初级中学	三等奖
123	核心素养导向下初中生物学教学的深思	向媛	四川省德阳中学校	三等奖
124	践行核心素养，生活化实验教学研究——以人教版“利用细菌或真菌制作发酵食品”为例	韩宝珠 黄超	德阳市第七中学	三等奖
125	促进深度学习的初中生物教学实践——以“病毒”为例	朱美如	四川省成都市第八中学校	三等奖
126	基于学科实践的初中生物学教学探索——以“呼吸道对空气的处理”教学设计为例	张泽全	翠屏区教师培训与教育研究中心	三等奖
127	新课标下初中生物教学中学生核心素养的培养策略研究	张羽	井研县研城中学	三等奖
128	初中生物观察草履虫实验的创新改良	黄镔	金牛区嘉祥学校	三等奖
129	新课标背景下的初中生物学跨学科实践——制作泡菜	张艳红 夏明	通江县诺水河初级中学	三等奖
130	基于新课程标准的初中生物学实验教学创新策略探究	郑薇	洪雅县实验中学	三等奖
131	基于学科实践的初中生物学教学策略——以“观察草履虫并探究其趋性”为例	郭瑜 魏风华	解放路初级中学校	三等奖
132	探究鸡卵的结构——创新实验	冯莉 黄青松	五通桥区金粟镇金粟初级中学	三等奖
133	双减政策下初中生物高效乐学课堂构建探析	葛忠艺	峨眉山市第七中学校	三等奖
134	教育数字化背景下信息技术如何赋能学科课堂教学	王丽君	四川省成都市七中育才学校	三等奖

	——例谈初中生物教学中信息技术的适切性应用		华兴分校	
135	基于学科实践的初中生物实验教学优化与创新路径研究	罗家 张芷妍	眉山天府新区第一中学	三等奖
136	基于学科实践的生物学课堂教学策略探究	付港	稻城县东义九年义务教育学校	三等奖
137	探析农村中学生物学教学实现“做中学”改进策略	丁付群	达州外国语学校	三等奖
138	跨学科融合视角下初中生物学项目式学习支架体系构建	代艳	遂宁市第一中学校	三等奖
139	新课标理念下生物学课堂减负增效的教学策略	郑婷丹 彭春霞	石渠县中学校	三等奖
140	基于学科实践的生物学课堂教学策略	何瑞全	天府新区府河学校	三等奖
141	浅析新课标背景下单元整体教学在初中生物学科的实践策略	张英	遂宁中学校	三等奖
142	新课标背景下初中生物学思政教育元素挖掘	王旒	清华附中天府学校	三等奖
143	项目式学习在生物学科内的设计与实施样态	徐晓玲	四川省汶川中学校	三等奖
144	“教-学-评”一致性视野下复习课评价任务的设计与实施 ——以“人体内物质的运输”为例	李佳繁	合江县城关初级中学	三等奖
145	基于生物学课程标准中实施评价建议下的命题实践研究	王丽苹	成都市双流区教育科学研究院附属学校	三等奖
146	核心素养导向下的初中生物游戏化教学 ——以“病原体入侵”闯关游戏为例	李欣	德阳市中江县城东中学	三等奖
147	在“传统文化中学习生物学知识”实践活动	殷未容 廖佳	高县硕勋中学校	三等奖
148	核心素养导向下初中生物学分层教学的精准育人模式建构	孙茜	万源中学	三等奖
149	生物学教学中的情感教育及其实施策略	胡霜梅	马边彝族自治县桐华学校	三等奖
150	民族地区生物教学中跨学科实践活动的探索	卢玉	茂县七一民族中学	三等奖
151	核心素养导向的生物学项目式学习实践研究 ——以“植物拓印”为例	沙晓红	凉山州民族中学	三等奖
152	基于学科实践的初中生物学课堂教学探索 以北师大版七年级上册“蒸腾作用”为例	周兰	西昌阳光学校	三等奖
153	基于学科实践的生物学课堂教学策略	刘韵赟	四川省达州中学	三等奖
154	基于概念教学的初中生物学单元教学实践 ——以“人体内废物的排出”为例	罗如梅	西昌怀远学校	三等奖
155	基于学科实践的生物学课堂教学策略 ——以“动物的运动”为例	谭春艳	仁寿县教育科学研究中心	三等奖
156	基于跨学科实践的生物学教学设计与研究	江灿	华蓥市高兴初级中学	三等奖
157	新课标背景下初中生物学科实践教学策略分析	孟路	米易闻道实验学校	三等奖
158	中小学综合实践课程指导方法研究	张乙铄	攀枝花市外国语学校	三等奖
159	“做中学”理念的课堂转化——初中生物学实践性	漆丹	四川省仁寿实验中学	三等奖

	教学策略的实证研究			
160	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	简丽	西昌阳光学校	三等奖
161	浅析初中生物学课堂实践教学策略 ——以 2024 年人教版“种子的结构”为例	殷兆梅	金阳县中学	三等奖
162	跨学科实践在初中生物学教学中的运用研究	孔令辉	雷波县锦屏初级中学	三等奖
163	初中生物学“自导式”课堂中的信息化应用实践	余英 晏林波	四川省泸州市第七中学校	三等奖
164	基于初中生物学的项目式学习设计与实施 ——以“植物的主要类群”为例	吴小慧	巴中市第三中学	三等奖
165	基于项目式学习实施劳动教育的初中生物实践	刘禄发	大英县河边初级中学校	三等奖
166	浅议鸟卵的跨学科教学设计与策略	马怀英	九寨沟县七一南坪	三等奖
167	生物课堂中的教学法	杨滢 罗俊	四川省峨边民族中学	三等奖
168	新课标背景下减负提质增效落实核心素养——以人教版七下“开花和结果”为例	袁光美	珙县教师发展中心	三等奖
169	关于生物教师使用导学案情况调查报告分析	叶琳	乐山外国语学校	三等奖
170	新课标背景下初中生物学概念教学的实践与探索	陈文凯	理塘县中学	三等奖
171	初中生物差异化教学策略探究	夏芳	广元市利州区东城实验初级中学	三等奖
172	人工智能在农村初中生物实验教学中的应用与思考	余臣琼	南溪区黄沙镇初级中学	三等奖
173	济南版初中生物学新老教材探究实践活动对比分析	钟雨寒	隆昌市第二初级中学	三等奖