

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
智慧园地

二〇二五年第六期
(总第六八三期)
(中旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

系统推进大中小学国防教育一体化建设 / 郑志林 1

专题聚焦

·跨学科主题学习·

跨学科主题学习撬动校内协同育人的三维逻辑:价值、场域与实践

——以“果果爱生命”小学科学跨学科主题学习设计为例 / 吉萍,等 5

基于学科联动的跨学科主题学习的内容与原则

——以“风舞纸鸢:跨学科编织的飞翔诗篇”为例 / 俞雅君 9

基于跨学科学习任务群的小学语文课堂教学模式重塑

——以人教版三年级上册《卖火柴的小女孩》为例 / 赵鸿鹄 13

传统文化观照下高段语文跨学科学习实践审视

——以人教版教材六年级语文下册第一单元“民风民俗”为例 / 毛海燕 16

·审辩式学习·

基于审辩式学习的儿童数学思维发展路径探索

——以“三角形内角和”教学为例 / 穆传慧 19

基于“5he”文化的审辩式学习“五学课堂”教学变革

——以深圳市洪湖小学为例 / 李国平,穆传慧 25

基于儿童数学学习机制的审辩式学习实践探索 / 胡芸 30

·区域教育评价·

新时代中小学“五育并举”质量评价的区域实践 / 钟超福,等 34

指向学科核心素养的学生发展性评价探索 / 陈小满,邓旭 39

从“等级评定”到“因人施策”:现代学校制度改革中教师诊断性评价的实践探索
/ 赵智兴,黄旭阳 44

幼儿园“阅历”课程中表现性评价的建构与实施 / 陈红,赵丽 49

课程研究

小学数学课程思政的实践路径
——以“人民币的认识”为例 / 李瑶,等 54

科研导航

“融通·合育”:小学书法育人体系的构建与实践探索
——以S小学为例 / 汤念,等 57
小学协同育人项目开发的内涵、路径与实践策略 / 曾雪,等 62

走进课堂

基于UMU交互式信息化平台赋能法治课堂教学的研究
——以“珍爱生命 拒绝毒品”为例 / 王菊平 66

心理健康

赋能·共助·润心:班主任在后进生帮扶中的多维策略
/ 廖丹,孟雅妮 70
建构市域中小学心理健康教育良好生态系统 / 鲁英杰,等 74

幼教天地

乡村振兴视域下农村幼儿园“生命-乡土”融合德育的实践模式
——基于金堂县第四幼儿园的实践探索 / 孔丽娟 77

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥
查有梁 吴定初 周 林
刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲
廖大凯 卢亚兵 张小娟
胡 晓 刘 方 李存金
王愉鑫 卢 志 徐 伟
郭 斌 黄 勇 屈 璐
孙 锋 尤 一 牛 琴
张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路11号
邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证
5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》
杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00元

出版日期:每月20日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。