

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
每
期
一
题

二〇二五年第六期
(总第六八二期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊首语

基础教育高质量发展的理论逻辑与实践路径 / 顾玉军 1

理论视野

中国式教育现代化:历史嬗变、形态特征与路径选择
/ 张庆晓,王轶珍 5

专题聚焦

创建具有校本特色的学校劳动教育新模式 / 左强,李素蓉 11

乡村振兴背景下地域特色劳动课程校本化实施的策略

——以“蒲砚传习”劳动为例 / 曹志富 15

中小学劳动教育中融入思政教育的价值意蕴与困境突围 / 傅涛,等 18

初中物理单元教学融合劳动教育的设计与实践

——以“机械和功”“机械能和内能”单元设计为例 / 高崴 22

初中数学融合劳动教育的教学实践

——以“一元一次不等式的应用”为例 / 王晓娟,刘作兵 25

课程研究

专业视角,让数学新教材核心素养培育走出困境 / 郑大明 29

课程游戏化背景下幼小衔接的突破路向 / 李晨 35

素养立意与育人导向的数学命题实践

——以深圳南山区四、五年级数学期末试卷为例 / 仇燕萍 38

科研导航

乡村小学教师科研素养发展现状的调查与分析

——基于余姚地区 537 位教师的实证研究 / 袁璐吉 42

区域中小学教育科研成果资源库需求调查报告

——基于对四川省自贡市的调查 / 陈洪 48

走进课堂

数据驱动:小学数学精准教学体系构建与实施 / 王乐峥,郑红 51

小学国际理解教育专门课的教学模式建构

——以“时间观念大不同”为例 / 姚远,等 56

“师-机-生”协同教学的实践探索及实证研究

——以“扬雄赋蜀都,学子鉴成都”项目教学为例 / 谭至丽,肖敏 60

小学英语阅读“教学评”一体化情境创设的困境与纾解

/ 詹晓凡 64

聚焦教师

我国基础教育教师课程实施能力研究述评 / 彭鸿喜 68

管理方略

在“情理交融”中培育班主任育人风格 / 唐文辉 74

自组织视域下高中生学习力培养的特点及路径 / 吴玉霞 77

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 尤 一 牛 琴

张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 10 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。