

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
每
期
一
题

二〇二五年第五期
(总第六八一期)
(下旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊首语

教育强国背景下中职学校的坚守与转型 / 聂伟 1

理论视野

高职院校“大思政”育人生态:特征、要素与构建路径

/ 吴惠萍,孙长坪 5

高职院校教师能力评价的价值导向、理论框架和指标体系

/ 郭广军,等 9

市域产教联合体高质量发展的政策意蕴、实然困境和实践方略

/ 张晓晗 15

思政视角

高职师范类专业教学实践深化课程思政的突困与施策

/ 刘河,包兵兵 19

活动理论视阈下高职院校课程思政的实践进路 / 何中 23

“三全育人”理念下高职院校工科类专业课程思政的实践路径

——以智能焊接技术专业“焊接质量检验”课程为例 / 刘海,等 27

课程研究

数字教材应用于高职院校 X 证书培训的接受度实证探析

——基于技术接受模型视角 / 魏国,张振改 30

“1+X”证书制度下“岗课赛证”融通课程建设实践研究

——以物联网应用技术专业为例 / 商红桃 36

走进课堂

创新能力要求下高职数学课程 CDIO+MEM 教学模式探索
/ 华剑,等 40

中职数学核心素养视域下线面角概念的教学探究 / 黄斌 44

中职语文课标导向下的四层次阅读教学推进策略 / 张曦 48

数字技术融入中职语文教学的价值意蕴与实践运用 / 庄蕙菱 51

聚焦教师

教师教学能力提升导向的职业教育教师学习模型建构 / 万朝丽 54

职业教育教师团队集群发展机制与策略研究

——以四川省职业教育“双名”工作室和教师教学创新团队为例
/ 鄢春苗,陈俊 60

中职班主任专业能力评价指标体系构建研究

——基于扎根理论研究范式 / 王官燕 65

管理方略

扩招背景下高职系统化改革推进高质量发展的挑战与策略
/ 侯耐荣 69

“三全育人”导向的农村中职学校“一核双向多维”德育管理策略
——以四川省叙永县职业高级中学校为例 / 罗海,等 73

新时代中职学生道德底线教育的理性认识与实践探索 / 杜政,胡勇 77

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥
查有梁 吴定初 周 林
刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲
廖大凯 卢亚兵 张小娟
胡 晓 刘 方 李存金
王愉鑫 卢 志 徐 伟
郭 斌 黄 勇 屈 璐
孙 锋 尤 一 牛 琴
张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号
邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证
5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 30 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。