

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
启迪

二〇二五年第五期
(总第六七九期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

“哪吒”带给教育的思考 / 刘勇 1

理论视野

世界一流中学课程结构改革的特征、理念与启示 / 张迷 5

我国台湾地区《小学语文教师手册》评鉴 / 杜红梅 11

课程研究

·课程与教学·

基于大美育理念的小学书法课程开发与实施 / 汤念,等 16

学科融合视域下小学整本书阅读的校本探索 / 周礼芳 21

·反思·

“100 米跑”大单元教学对学生核心素养的影响研究 / 陈振雷,等 25

科研导航

科学论证教学研究述评:结构、模式与评价 / 弭乐,肖敏 31

走进课堂

·备课·

一体四翼:指向核心素养培育的古诗文课堂教学策略

——以《茅屋为秋风所破歌》教学设计为例 / 池凤 36

大概念统摄下单元整体教学的设计理路

——以初中历史学科为例 / 邵静,刘潇 41

·观课·

以“六步走”优化小学低段写字教学 / 张玉萍,林晨 45

·悟课·

深度学习视域下的语文思维培育评价设计策略 / 陈剑泉 50

寻点·搭桥·连线:批判性思维培养建模

——以高中语文必修第二册《答司马谏议书》教学为例 / 徐寒 54

聚焦教师

生成式人工智能背景下教师主体性的异化风险与防控策略

/ 徐子奇,苏兰 59

提升教师协同育人素养的“学用一体”模式构建研究 / 余璐,等 64

青年教师城乡多校联合培养的路径探索

——以乐山市致远小学发展共同体实践为例 / 吕玉勇 68

管理方略

·深化教学评价专业化改革 牵引学校教育高质量发展(中)·

五育蕴五会 五会育达人

——“双减”背景下学生全面发展评价改革与实践 / 李玲,等 71

构建述评机制提升教师教学述评素养 / 闫瑾,林琳 74

深化教学评价专业化改革,牵引学校教育高质量发展

——四川省中小学共同体第23届、第33届“校长论坛”综述 / 张泽科 78

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 尤 一 牛 琴

张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路11号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00元

出版日期:每月10日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。