

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2025〕12号

四川省教育科学研究院关于公布 2024 年小学、初中劳动教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 2024 年基础教育阶段小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，经各市（州）教科所（院）积极组织评审推荐，共收到小学劳动教育论文 145 篇、初中劳动教育论文 131 篇参与省级评审。依据相关规定，遵循公平、公正、公开原则，经专家评选，小学劳动教育论文评选出一等奖 19 篇、二等奖 39 篇、三等奖 73 篇；初中劳动教育论文评选出一等奖 16 篇、二等奖 36 篇、三等奖 66 篇。

评选结果经公示无异议，现将评选结果予以公布（见附件）。

附件：1. 2024 年小学劳动教育论文评选获奖结果

2. 2024 年初中劳动教育论文评选获奖结果

四川省教育科学研究院

2025 年 4 月 21 日



附件 1

2024 年小学劳动教育论文评选获奖结果

序号	论文	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	评审结果
1	小学劳动教育区本课程资源开发：原则、思路、路径	刘月	成都市锦江区成师附小万科分校	黄晶晶	成都市盐道街小学	一等奖
2	利益相关者视域下的劳动教育校家社协同育人的实践路向	余军	成都市石笋街小学校一品天下分校	吴柯江	成都市石笋街小学校一品天下分校	一等奖
3	劳动校本课程开发及实施路径初探——以“兰韵”校本课程为例	叶久会	宜宾市高县第二实验小学	黄婷婷	宜宾高县第二实验小学	一等奖
4	劳动核心素养导向下种植课程的开发与实施——以“幸福·农场”为例	冉华	成都市龙泉驿区洪河小学校	魏阳莉	成都市龙泉驿区教育科学研究院	一等奖
5	“站”在未来，以劳润心 ——学校新时代劳动教育课程体系的探索实践	李凯	成都市站东小学校	朱艳	成都市站东小学校	一等奖
6	城市地区小学劳动课程开设情况的调查研究——以 C 小学劳动课程构建为例	肖霭龄	四川大学附属实验小学			一等奖
7	试论小学语文教材中劳动精神的教育资源发掘与运用	喻蕾童	内江市东兴区田家镇同福学校			一等奖
8	项目式学习推进学校劳动课程的落地实施——以神奇的中草药劳动项目为例	马俊	泸州市江阳区教研培训中心	欧阳菊	成都市锦江区教育科学研究院	一等奖
9	以服务意识引领城市小学劳动教育教学策略探讨	吴宛美	南充市五星小学南门坝分校	王明丽	南充市五星小学南门坝分校	一等奖
10	小学劳动课程中“传统工艺制作”任务群的教学路径探索	马世惠	阿坝州汶川县教育局			一等奖
11	劳动课程开拓劳动育人新道路——以 XX 学校“四维劳动”课程探索与实践路径为例	向洋	攀枝花市第六小学校			一等奖
12	家校协同视域下的小学劳动教育实施路径探索	宁嫦	德阳市青云山路小学校			一等奖
13	培育小学生劳动素养的实施策略	李乐春	广安市广安区富源小学			一等奖

14	核心素养下“劳动教育与小学数学”跨学科融合	温秀	资阳市雁江区第二小学			一等奖
15	雅安红色文化与小学劳动教育的融合探索与实践	杨苏苒	雅安市雨城区光华学校			一等奖
16	深耕 融合 多元 实践——“五育融合”视角下小学劳动教育实施路径与方法初探以南充市涪江路小学为例	龚姣	南充市涪江路小学校清泉校区	罗鑫	南充市涪江路小学校清泉校区	一等奖
17	基于素养导向的“344”学校劳动课程有效实施策略	牟丽	泸州市纳溪中学附属河东小学			一等奖
18	探索蚕桑文化引领下的小学劳动课程校本化实施路径	赵世莲	攀枝花市凤凰小学长寿路学校	陆燕	攀枝花市凤凰小学长寿路学校	一等奖
19	“1+1+N”劳动教育校本化实施路径	邓舒婷	四川天府新区锦江小学	孙文娟	四川天府新区锦江小学	一等奖
20	核心素养导向下“劳动+”跨学科主题课程的设计与实施	邓红薇	达州市通川区第八小学校			二等奖
21	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施	周姣姣	广安市前锋思源实验小学			二等奖
22	小学劳动教育与数学学科融合课程的实践研究	王海燕	绵阳高新区火炬第一小学校			二等奖
23	“劳”有所获，“动”出未来	吴敏敏	眉山市东坡区苏洵小学			二等奖
24	小学劳动教育在语文教学中的渗透融合探究	游成淑	达州市万源市第一小学			二等奖
25	素养导向下劳动课程跨学科融合项目设计与实践——以四年级农耕课程为例	甘露馨	乐山高新区嘉祥外国语学校			二等奖
26	智力障碍学生“1+4+4”劳动教育生活化实践	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
27	小学劳动教育课程资源开发与利用研究	黄明菊	内江市教育科学研究所	李晓莉	内江市市中区教师进修校学校	二等奖
28	基于“五育并举”的小学劳动课程开发与实施策略探讨	刘芳	甘孜州丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校	王关珍	甘孜州丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校	二等奖

29	多样材料,打造精彩课堂——生活材料在小学劳动教育中的有效应用	饶红霞	眉山市天府新区青龙街道小学			二等奖
30	融合型劳动项目课程的设计与实践	杜学兰	泸州市泸县城东小学校			二等奖
31	五个“1+X”,建构劳动教育新样态	曹亚佳	乐山市徐家扁小学	吕玉勇	乐山市徐家扁小学	二等奖
32	基于素养导向的多彩劳动课程开发与实施	王翔钰	乐山市沙湾区凤凰学校	李洪俊	乐山市沙湾区凤凰学校	二等奖
33	基于实践的小学劳动课程开发与实施	杨顺琼	资阳市雁江区第八小学	张秀玲	资阳市教育科学研究所	二等奖
34	劳动课“秀”出技能	李丽	乐山市沙湾区碧山学校			二等奖
35	依托乡土特色资源,开展小学劳动项目式学习	廖雨晨	广汉市连山镇松林学校			二等奖
36	项目式跨学科劳动课程设计路径	何玉容	峨眉山市桂花桥镇小学校			二等奖
37	开发本土资源,打造农村小学劳动教育新样态	刘捷	南充市蓬安县周口小学校			二等奖
38	小学劳动体验课程的构建与实施	冷霞	四川省泸州高级中学校合江实验学校			二等奖
39	新时代背景下学校劳动教育的创新实践与探究——以L市某劳动教育实验学校为例	牟守泽	泸州市龙马潭区玉带河学校			二等奖
40	劳动课程之“融探索”	曾菊	攀枝花市实验学校(金江校区)	涂梅	攀枝花市实验学校(金江校区)	二等奖
41	传承蚕桑文化 融合五育之美	何英	宜宾市人民路小学校	陈阳	宜宾市人民路小学校	二等奖
42	关于农村中小学如何开展劳动教育课程的探讨	代敏	绵阳江油市青莲镇中心小学校	林明辉	绵阳江油市青莲镇中心小学校	二等奖
43	德育教育视域下通过家校合作帮助小学劳动教育有效开展的策略	曹丹	德阳什邡市实验小学			二等奖
44	基于STEAM理念下小学劳动课程教学模式初探——以“风筝制作”一课为例	张越瑞	资阳市雁江区第七小学			二等奖

45	核心素养下劳动教育跨学科融合研究	廖艳	达州万源市第三小学			二等奖
46	小学劳动教育与心理健康的融合课程实施策略	范银娟	南充市南部县第四小学	黄黎	南充市南部县第四小学	二等奖
47	核心素养视角下家校社劳动教育策略	苏龙	广元市苍溪县歧坪镇中心小学校			二等奖
48	家校社劳动协同教育行动研究——以嘉川小学实践为例	田荣华	广元市旺苍县嘉川镇中心小学校	康小玲	旺苍县嘉川镇中心小学校	二等奖
49	素养导向下的小学劳动课程开发与实施	包布珍、黄小慧	甘孜州石渠县中学校、甘孜州石渠县俄多玛中心校			二等奖
50	中小学劳动教育教师专业发展挑战及应对策略	康涛	绵阳科技城新区博雅学校			二等奖
51	四措并举，让“和煦”劳动教育落地生根	邓小琴	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			二等奖
52	浅谈小学劳动教育核心素养培养的教学策略	易万里	达州万源市中小学教研室			二等奖
53	基于素养导向的小学劳动课程实施策略	胡海燕	广安市广安区希望小学校	罗荣华	广安市广安区希望小学校	二等奖
54	扎根传统文化 静待劳育花开	张国芳	内江市威远县实验小学			二等奖
55	让劳动之“花”朵朵绽放——“中山娃爱劳动”校本课程开发与实施	邓丽	宜宾市中山街小学校	练富裕	宜宾翠屏区教师培训与教育研究中心	二等奖
56	小学语文与劳动教育跨学科融合的策略研究	赵敏	绵阳市安州区七一实验小学			二等奖
57	小学农业生产劳动项目单元课程开发与实施	刘勇	德阳什邡市双盛小学			二等奖
58	素养引领下的学校劳动教育课程构建与实施	肖杰育	广元市利州区万达实验学校			二等奖
59	素养提升视域下小学劳动教育课程的开发与实践	金琦	四川师范大学附属叙州实验小学			三等奖

60	《卓越木艺》——劳动课程开发方法创新研究	林浩	宜宾江安县夕佳山镇周坝小学校			三等奖
61	核心素养导向下小学劳动课程的实践探究	王姣	眉山市仁寿县长平小学			三等奖
62	新课标下劳动教育融入小学科学教学路径探析	李羚	广安市武胜县胜利小学校			三等奖
63	素养导向在义务劳动教育创新中的实践与挑战	袁金	内江市威远县观英滩镇中心学校			三等奖
64	小学劳动教育“1+3+5”课程实施与评价初探	王秋	宜宾市翠屏区天立学校			三等奖
65	小学劳动教育与心理健康教育相互渗透的初探	黄睿	眉山青神县南城小学校			三等奖
66	核心素养视野下乡村小学劳动课程实施策略	曹娟	泸州市纳溪区护国镇中心小学			三等奖
67	智力障碍儿童劳动教育实践探索	邹春丽	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
68	以学生生活为基础开展劳动教育活动	王彩凤	自贡市大安区牛佛镇中心校	江丽	自贡市大安区牛佛镇中心校	三等奖
69	STEM 视域下小学劳动教育校本课程的开发与实施——以“枇杷采摘节”校本项目式课程开发为例	肖登兰	德阳市东汽小学			三等奖
70	新时代小学劳动教育的校本化实践	李大勇	资阳安岳县东方红小学			三等奖
71	“家校社”一体化推进小学劳动教育的实施策略	杨思荣	资阳安岳县东方红小学			三等奖
72	城市小学依托种植园开展劳动教育的实践探索	卢春艳	自贡市大安区广华山小学校			三等奖
73	浅谈 XX 地域劳动教育资源开发与实践	黎明露	攀枝花市花城外国语学校	杨敏姬	攀枝花市花城外国语学校	三等奖
74	小学劳动教育家校社协同的价值定位与实践路径	董珊珊	绵阳市安昌路小学	郑嘉玲	绵阳市安昌路小学	三等奖
75	跨界共融，育人为本：小学劳动教育发展路径探索	李懋琼	泸州叙永县叙永镇实验小学			三等奖

76	劳动教育家校社联动的实践与探索	古模祥	自贡大安区教师进修学校	陈丽	自贡市大安区第十三中学校	三等奖
77	新课改背景下小学劳动教育有效性评价体系构建	龙利娟	广安华蓥市双河小学			三等奖
78	1 劳育润心 提升素养——核心素养视角下小学开展劳动教育的有效途径	王跃	南充市和平路小学			三等奖
79	劳育润心 落地生花——“五育融合”背景下小学劳动教育的实施策略	牟芙蓉	成都市新都区香城小学校			三等奖
80	以课程开发带动 彝族县小学劳动 教育健康发展	蔡斌	凉山州美姑县教师发展中心	彭玉云	美姑县城关小学	三等奖
81	构建小学劳动教育“融动课堂”初探	刘朝华	内江市第十三小学校	廖家顺	内江市第十三小学校	三等奖
82	核心素养引领下实施劳动教育课程的必要性及教学建议	王聪	广元市旺苍县黄洋镇赵家坝小学校			三等奖
83	在劳动教育中追寻美：小学劳育与“美”的渊源	曾庆	内江隆昌市界市镇中心学校			三等奖
84	家校合作视域下小学劳动教育课程建设策略	赵州福	成都市新津区安西小学			三等奖
85	厨余利用，堆肥开花——浅谈乡村小学劳动教育课程开发策略	刘从平	德阳市罗江区天台路小学校			三等奖
86	新时代背景下劳动课程的育人价值与实践策略	刘春柳	眉山东坡区通惠小学			三等奖
87	“双减”视野下加强小学生劳动教育的实践探究	熊前珍	达州市通川区西罡学校			三等奖
88	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施	冯辉玲	凉山州甘洛县新市坝镇中心校			三等奖
89	试论新时代小学劳动教育的内涵、特质及育人价值	罗国艳	阿坝州壤塘县吾伊乡中心校			三等奖
90	小学劳动教育课程资源开发与整合的实践研究	邓昕	绵阳江油市太平镇学校	王丽君	江油市教育发展中心	三等奖
91	小学劳动课程评价标准微探	周晓容	宜宾高县第一实验小学			三等奖

92	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施研究	廖沙	四川师范大学附属绵竹小学校			三等奖
93	素养为本：构建小学劳动特色课程的开发策略研究	春梅	阿坝州外国语学校	泽斯基	阿坝州教育科学研究所	三等奖
94	小学劳动课程资源的有效开发和利用	严晓勤	广元市利州区万达实验学校			三等奖
95	基于素养导向的小学劳动课程资源开发与利用	高开礼	凉山州盐源县润盐镇小学	勒文琼	凉山州盐源县润盐镇小学	三等奖
96	新时代素养导向下的小学劳动教育课程的设计与实施策略	李丹	四川省威州民族师范学校附属小学校			三等奖
97	新时代小学劳动教育高质量实施的策略探究	李凤麟	南充高坪区江东初级中学	奉子敬	南充高坪区江东初级中学	三等奖
98	日常生活劳动对智力障碍儿童的康复作用	余汶铭	自贡荣县特殊教育学校			三等奖
99	新时代背景下小学劳动教育教师专业发展的路径探索	李娇	南充市涪江路小学清泉校区			三等奖
100	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施	许芳	甘孜州九龙县三垭片区寄宿制学校			三等奖
101	浅谈小学劳动课程资源开发与教学实施策略	泽仁机、闫永苹	阿坝州松潘县十里乡中心小学			三等奖
102	劳动素养导向下小学低段“食育”课程设计与实施	曹敏	资阳雁江区第一小学			三等奖
103	农村小学劳动教育课程建设操作模式的实践与探究	黄勇	资阳安岳县李家小学			三等奖
104	义务教育劳动体育课程设计与实施研究	张德成	达州开江县回龙镇中心小学			三等奖
105	生活教育理念在城镇小学劳动教育中的创新实践	龚海霞	眉山青神县学道街小学校	章晓斌	凉山州青神县学道街小学校	三等奖
106	山区县城小学素养导向的劳动实践路径探究	蒋有学	凉山州盐源县盐井小学	陈荣	凉山州盐源县盐井小学	三等奖
107	农村小学之藤编主题劳动教育的实践与思考	廖春艳	达州达川区麻柳镇中心小学			三等奖

108	浅谈小学劳动技术教育资源开发和利用	邓尚贞	广安前锋区代市镇小学校			三等奖
109	浅谈农村小学劳动教育课程资源开发策略	熊英	宜宾江安县红桥镇中心小学			三等奖
110	小学劳动教育的课程实施探析—以养蚕为例	罗黎君	四川省眉山车辆厂小学			三等奖
111	《论新时代小学劳动教育的实施途径》	张晓梅	自贡市大安区大山铺镇中心校			三等奖
112	农村学校特色劳动教育教学实践与探索	陈杰	自贡市大安区回龙镇中心校	杨洋	大安区回龙镇中心校	三等奖
113	基于关爱彝族地区留守儿童视角下小学劳动教育实施路径研究	陈艳玲	凉山州喜德县思源实验学校			三等奖
114	浅谈小学高段劳动教育在校实施策略	李维	巴中市通江县思源实验学校	刘泽敏	通江县思源实验学校	三等奖
115	基于有限教育资源环境开展劳动教育策略探究	王晓红	绵阳江油市文化街小学	王丽君	江油市教研室	三等奖
116	劳动教育在小学生校社协同育人模式中的实践	伍从云	攀枝花市西区格里坪镇小学校	何晓云	攀枝花市西区格里坪镇小学校	三等奖
117	基于素养导向的农村小学劳动教育校本课程开发探索	李倩	攀枝花市东区银江中心学校	严丽	攀枝花市东区银江中心学校	三等奖
118	新时代小学劳动教育的有效策略探究	彭怀祥	凉山州盐源县盐井小学			三等奖
119	基于素养导向的小学劳动教育价值分析与路径探究	蒋燕	广安武胜县龙女湖小学校			三等奖
120	小学劳动教育对学生社会责任感培养	杨琳	甘孜州新龙县河口片区寄宿制学校	郎衣初	甘孜州新龙县河口片区寄宿制学校	三等奖
121	以“劳”启智 “育”见美好 ----"双减"视域下浅谈小学数学与劳动学科融合的教学策略	赵杨	资阳市乐至县希望小学			三等奖
122	《基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施》	唐密	阿坝州黑水县红岩寄宿制小学校			三等奖
123	小学劳动教育与学科融合的策略研究	曾志军	中国工农红军四川天全红军小学	王德志	中国工农红军四川天全红军小学	三等奖

124	浅谈小学劳动教育在新时代的地位与作用	何晓亮	阿坝州茂县凤仪镇兴茂小学校			三等奖
125	劳动教育不止于课堂 小学劳动教育与研学 实践课程融合探究	杨欢	绵阳市花园实验小学	黄小英	绵阳市花园实验小学	三等奖
126	彝族地区基于素养导向的小学劳动课的组织与实施	张德碧	凉山州德昌县第三完全小学	沈培荣	凉山州德昌县第三完全小学	三等奖
127	433 模式，让劳动教育更接地气	钟惠芳	自贡大安区广华小学			三等奖
128	城乡结合部小学劳动课程实施策略的探索	周玲	眉山市东坡区尚义镇小学			三等奖
129	争当“嘉绒小劳模，彰显嘉绒风采”	龚春梅	甘孜州丹巴县城区第一小学校			三等奖
130	核心素养视角下小学劳动教育实践研究	志玛拥忠	甘孜州乡城县青德寄宿制小学			三等奖
131	浅谈小学劳动教育的意义与实施	简硕宏	广元市旺苍县东河小学			三等奖

附件 2

2024 年初中劳动教育论文评选获奖结果

序号	论文	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	评审结果
1	城镇寄宿制初中劳动教育“1235”管理模式研究与实施	刘辉	四川省江油市华丰初级中学	王丽君	江油市教育发展中心	一等奖
2	劳动课程项目式学习的价值定位与实施策略——基于“校园水池清洁与维护”项目实例分析	魏子英	四川大学附属中学科华分校	王艺蓉	成都市武侯区教科院	一等奖
3	义务教育劳动实践指导手册开发路径	先维强	泸州纳溪区教育科学研究中心			一等奖
4	多措并举·创新融合·发展素养——初中劳动教育多元化实施路径实践研究	张秀玲	资阳市教育科学研究所	张永	四川省资阳中学	一等奖
5	中小学劳动教育一体化的“困局”与“破局”	田锟	四川省德阳中学校	苟振华	德阳市教育科学研究院	一等奖
6	“2+3+4”模式初中特色劳动课程开发与实践	武文雯	四川省成都市第四十九中学校	李论	四川省成都市第四十九中学校	一等奖
7	在劳动教育中培养学生创新素养的实践探索	周梅	乐山高新区嘉祥外国语学校			一等奖
8	劳动教育高质量发展的体系建构与实践——以四川省南充市高级中学为例	程轻霞	四川省南充高级中学	刘伟	四川省南充高级中学	一等奖
9	素养导向下“油纸伞”劳动课程的开发与实施	莫霞	泸州市江阳区分水岭学校			一等奖
10	“劳动+研学”模式的生产劳动教育活动设计	黄琴	四川省成都市石室中学			一等奖
11	基于心理健康的中学劳动教育发展路径探究	周希	四川师范大学附属绵竹初级中学			一等奖
12	义务教育劳动课程资源开发与实施——基于南充地方发展特色的研究	周迪	四川省南充高级中学	赵杰	四川省南充高级中学	一等奖
13	基于素养导向的劳动课程体系构建——以 A 市区域劳动教育推进为例	连晓	宜宾市教育科学研究所			一等奖

14	随“时”乐耕——基于节气资源的培智初中劳动教育课程开发与实施研究	陈培硕	成都简阳市特殊教育学校	李艳芳	成都简阳市特殊教育学校	一等奖
15	初中劳动教育本土特色课程开发的探讨	董茂燕	乐山市教育科学研究所			一等奖
16	劳动小项目开发的几个问题思考	龙旭	攀枝花市花城外国语学校			一等奖
17	主题式劳动教育课程的实践探索——基于遂潼历史文化资源的传承与开发	王愚	遂宁二中			二等奖
18	家校社协同视域下义务教育劳动课程开发与实施	张晨	四川省内江市第六中学	赵兰	四川省内江市第六中学	二等奖
19	基于核心素养的劳动项目开发与实施策略——以初中段“端午节教室装饰与美化”项目为例	李春艳	泸州市纳溪区大渡口镇中心小学			二等奖
20	初中劳动教育半日制课程实施的价值定位、困境及路径探索	银培林	德阳什邡外国语中学	田霖	德阳什邡外国语中学	二等奖
21	家校社协同育人背景下初中劳动教育课程的多维资源开发	刘廷婷	成都市新都区旃檀中学校	刘洋波	成都市新都区旃檀中学校	二等奖
22	聚焦核心素养的劳动教育校本课程的探索与实践——以“豆腐制作课程”为例	洪进	宜宾市翠屏区顺南学校	赵智强	宜宾市翠屏区顺南学校	二等奖
23	新课改下初中劳动教育与农耕文化的融合路径	袁德贵	达州万源市青花镇学校	郭明玉	达州万源市青花镇学校	二等奖
24	素养导向下初中劳动饮食文化课程设计与实施探索	魏群	四川省资阳中学	李慧	四川省资阳中学	二等奖
25	山区县域高中劳动教育实践现状、问题及对策调研报告——以XX中学为例	张兰兰	达州市万源中学			二等奖
26	研学旅行、非遗传承、乡村振兴：劳动教育的新视角	周代友	绵阳三台县草堂中学			二等奖
27	新时代“家校社协同”的劳动教育路径探微	刁维均	四川省泸州市第一中学校	孙洁	四川省泸州市第一中学校	二等奖
28	初中劳动教育课程资源的开发与整合策略研究	费萃	南充蓬安县周口中学			二等奖
29	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施	周漫	内江市东兴区椑木镇中山学校			二等奖

30	核心素养下初中劳动教育课程评价体系的构建	陈代琼	四川省营山小桥中学校			二等奖
31	基于素养导向的初中劳动课程创新与实施策略	蒋林	成都大邑县实验中学	马洁	成都大邑县实验中学	二等奖
32	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施	张军	达州市第一中学校			二等奖
33	基于“项目学习模式”的中小学劳动教育实践策略	赵蓉	成都市铁中府河学校			二等奖
34	义务教育劳动课程的创新与发展路径研究	郭希立	攀枝花市第七高级中学校			二等奖
35	协同教育背景下初中劳动教育问题及对策研究	汪强	凉山州木里藏族自治县红科中学	陈婧	凉山州木里藏族自治县红科中学	二等奖
36	初中劳动教育课程资源的开发与应用	魏易珍	阿坝州九寨沟县中学校	葛凤莲	阿坝州九寨沟县教育局研培中心	二等奖
37	初中劳动教育与本土传统文化融合的课程开发	苟凌燕	眉山东坡区苏祠中学	彭小强	眉山东坡区研培中心	二等奖
38	基于新课标中学班级劳动教育课程开发实施	李建花	凉山州会理市通安中学			二等奖
39	核心素养导向下劳动项目开发及实施的探索	戴强	泸州古蔺县东区实验学校			二等奖
40	“五育融合”背景下初中生劳动教育实践探究	廖波	四川省广安友谊中学	彭交交	四川省广安友谊中学	二等奖
41	农村学校劳动教育中的常见问题与创新实践案例	邓凤梅	宜宾市翠屏区金坪镇中心学校			二等奖
42	“与麦慧美”项目化课程实践	曾林	四川省资阳市雁江区第一中学			二等奖
43	家校社赋能劳动课程开发——以“多元劳动”课程为例	蒲静	四川省南充龙门中学	刘海龙	四川省南充龙门中学	二等奖
44	校本餐饮服务劳动课程开发实践	张玉祥	泸州市泸州老窖天府中学	蒲涛	四川省泸州市泸州老窖天府中学	二等奖
45	基于素养导向的初中劳动课程实践活动设计	邓时兵	马尔康市第二中学	梁文林	马尔康市教育局	二等奖

46	劳动实践在农村初中教育的价值探讨	张晓梅	泸州合江县白米镇初级中学	李华锋	泸州合江县白米镇初级中学	二等奖
47	基于素养导向的劳动课程开发与实施——以扎染课程教学实施为例	陆兴兰	眉山东坡区苏洵初级中学	彭小强	眉山东坡区研培中心	二等奖
48	浅析劳动教育融入地理学科的研究	郑道宇	南充蓬安县相如第二小学校			二等奖
49	初探民族地区初中劳动教育课程开发与实施——以“羌族非遗文化”主题为例	衡英	阿坝州汶川县绵虬中学校	贺燕	阿坝州汶川县绵虬中学校	二等奖
50	义务教育劳动课程大单元设计的开发与探究	何苗	乐山市沙湾区教师进修学校			二等奖
51	劳动教育在中学生德育工作中实施策略研究	廖泽川	广汉市宏华外国语学校			二等奖
52	浅析初中生劳动素养下降的原因及对策	刘晓莉	四川省通江中学			二等奖
53	新时代初中劳动教育校本化课程实践探究	蒋杰	攀枝花市第十初级中学校	张仲伟	攀枝花市第十初级中学校	三等奖
54	播撒劳育种子 绽放五育之花——五育并举背景下的初中劳动教育探析	陈丽	宜宾叙州区行知中学校	曾哲	宜宾叙州区行知中学校	三等奖
55	基于素养导向的《义务教育劳动课程标准》的中学劳动课程开发与实施	汤甜	四川省仁寿实验中学	周俊	四川省仁寿实验中学	三等奖
56	新时代素养导向下初中劳动教育课程的设计与实施	张巍巍	凉山州会理市民族实验中学			三等奖
57	初中劳动课程实施现状及对策研究	陈前	绵阳外国语实验学校	杨洁	绵阳外国语实验学校	三等奖
58	家校合作模式下的劳动育人策略探究	胡洪	宜宾翠屏区李端镇初级中学校			三等奖
59	新时代中学劳动教育的育人价值 及实施途径	石余鹏	四川省汶川县七一映秀中学	杨兴莲	四川省汶川县七一映秀中学	三等奖
60	智力障碍学生劳动技能教学的实践研究	吴冰晶	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
61	新课标指导下中学多元化劳动教育课程开发与实施	傅晓丽	绵阳市高水九年一贯制学校			三等奖

62	基于素养导向的农业生产劳动课程开发与实施	马健	内江市东兴区田家镇同福学校			三等奖
63	初中劳动课程校内资源开发策略	谢佳芸	绵阳科技城新区博雅学校	文丹	绵阳科技城新区博雅学校	三等奖
64	“劳动+德育”的教育新样态	熊月梅	攀枝花市实验学校（金江校区）	文有书	攀枝花市实验学校（金江校区）	三等奖
65	“英”为劳动，“语”系五育——浅谈“五育并举”下劳动教育与初中英语校本课程的融合教学	李昕琦	攀枝花市花城外国语学校			三等奖
66	素养导向下初中劳动教育的创新策略与实践探索	陈敏	四川省甘孜州道孚县道孚中学	刘美玲	四川省甘孜州道孚县道孚中学	三等奖
67	新课标下初中劳动教育实施的问题	孙望	凉山州会理市第一中学			三等奖
68	“融合育人”“视域下“劳体融合”模式的探索和研究	白雪	攀枝花市实验学校（金江校区）	陶玲予	攀枝花市实验学校（金江校区）	三等奖
69	初中劳动教育中家校社共育的实践探究	黄泽芬	眉山彭山区第二中学	徐承君	眉山市彭山区第二中学	三等奖
70	新时代初中劳动教育的现实困境和对策探究	阿伍么日外	凉山州美姑县大桥初级中学			三等奖
71	新时代背景下初中劳动教育的创新与发展	王燕	达州市开江中学实验学校			三等奖
72	素养导向下的劳动教育实践与创新	闫朝敏	广元市朝天区羊木初级中学			三等奖
73	新时代农村中学劳动教育困境及出路研究	袁蓉	巴中市南江县下两中学			三等奖
74	九年一贯制学校学生劳动教育探索与实践——以苍溪县唤马镇小学校为例	周碧兰	广元苍溪县唤马镇小学校			三等奖
75	劳动清单的编制与应用	吴朝霞	达州万源市青花镇学校			三等奖
76	城区初中劳动课程开发与实施	熊开祥	广元旺苍县七一中学			三等奖
77	核心素养视角下初中劳动教育的实施策略探究	陆梦滢	凉山州会理市第一中学			三等奖

78	劳动教育与语文学科融合的路径探索	邓秋红	四川省乐至实验中学			三等奖
79	核心素养下劳动教育与初中数学相融合的实践研究	范春玲	达州市达川区万家镇黄都中心学校			三等奖
80	新课标下的初中劳动教育教学价值与实践策略	邓平	宜宾市南溪区南外实验学校	张静	宜宾市三江新区江南中心校	三等奖
81	基于素养导向的义务教育劳动课程资源开发策略	魏晓敏	甘孜州九龙县沙坪中学			三等奖
82	核心素养导向下初中劳动与技术课程教学探究	孟宇	阿坝州金川县观音桥镇第一中小学	马君英	阿坝州金川县观音桥镇第一中小学	三等奖
83	初中劳动课程与地理课程融合的教学路径探究	李媛	阿坝州茂县八一中学			三等奖
84	基于核心素养下的初中劳动教育策略探索	黄勇	甘孜州九龙县湾坝初级中学	魏桂兰	甘孜州九龙县湾坝初级中学	三等奖
85	巧借多种教育资源 有效推进初中劳动教育	何新	内江市威远中学校	吴珊	内江威远中学校	三等奖
86	家校社协同视域下的家庭劳动教育实践研究	邓星良	达州万源市中小学教研室	钱榆	达州市万源中学	三等奖
87	素养导向视角下的劳动技术教学模式创新与应用	肖建容	眉山青神县初级中学			三等奖
88	初中学校劳动教育必修课的创新实践	张藐尹	四川师范大学附属绵竹初级中学			三等奖
89	基于《义务教育劳动课程标准》的初中劳动课程地方特色资源的开发	王坤艳	甘孜州道孚中学	石露	甘孜州道孚中学	三等奖
90	劳育润心 落地生花 ——浅谈中小学劳动教育现状与对策	赵福荣	广元苍溪县龙山初级中学			三等奖
91	初中劳动教育课程开发与实施策略	王志刚	乐山市第七中学	刘丽娟	乐山市第七中学	三等奖
92	基于素质教育视角的中小学劳动教育重塑策略研究	阳建芳	四川省南充市第五中学校			三等奖
93	“家庭、学校和社会”三位一体推动项目式学习——项目式学习在初中劳动教育中的探究	翟君霞	攀枝花市花城外国语学校			三等奖

94	关于农村中学、家庭和社会劳动教育协同现状的思考	谢大银	绵阳平武县江油关镇九年一贯制学校			三等奖
95	中小学劳动教育中学校、家庭、社会 协同育人机制的构建	王德虎	资阳安岳县启明九年制学校	李琴	资阳安岳县启明九年制学校	三等奖
96	浅析新时代下劳动教育的育人价值与方法	高绒秋菊	甘孜州道孚中学			三等奖
97	初中劳动教育与综合实践活动课程融合的实践探索	宁小强	绵阳南山中学双语学校	吴鸿盛	绵阳南山中学双语学校	三等奖
98	浅谈如何将劳动教育融入学生的日常生活	钟宇	四川省安岳实验中学	倪天敏	四川省安岳实验中学	三等奖
99	中学劳动实践活动的开发与实施	范帆	乐山市沙湾绥山初级中学			三等奖
100	基于素养导向义务教育体育融入劳动课程的教学探究	黄文倩	眉山仁寿县长平初级中学校			三等奖
101	新课标背景下多元劳动教育融合跨学科实践研究	李瑞鑫	德阳中学校	曾洪	德阳中学校	三等奖
102	素养导向下义务劳动教育课程的开发与实践路径探索	向雪姣	四川省旺苍国华初级中学校			三等奖
103	基于聚焦农耕传统特色，提升学生劳动素养——浅谈初中劳动教育活动的开展	舒远龙	甘孜州泸定县职业中学校			三等奖
104	基于素养导向的义务教育劳动课程的开发和实施	蒋科	内江资中县归德镇中心学校			三等奖
105	初中阶段劳动教育课程初探浅思	高玉群	眉山市彭山区第二中学			三等奖
106	嘉绒民族地区劳动课程教学组织实施策略	任桃丽	甘孜州丹巴县中学校			三等奖
107	素养导向下初中劳动课程的开发与实施	王金秀	宜宾江安县教师培训与教学研究中心			三等奖
108	新课标下初中劳动教育的重要性与实践路径	陈林	甘孜州道孚县道孚中学	龙春莉	甘孜州道孚县道孚中学	三等奖
109	新课标背景下初中劳动教育实践创新路径	余长濒	凉山州德昌县民族初级中学			三等奖

110	初中生劳动教育课程开发实践探究	李凡	宜宾市南溪区长江学校			三等奖
111	基于五育并举增强学生的劳动意识	李万芳	自贡市第二十七中学校			三等奖
112	基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施	郑小平	资阳乐至县佛星镇初级中学			三等奖
113	新时代中学劳动教育课例的育人价值与实践路径——以松花皮蛋制作活动为例	刘倩兮	广汉中学钟声学校	叶丽娜	广汉中学钟声学校	三等奖
114	劳则生欢 勤则生慧——义务教育阶段劳动教育开展的思考与实践	刘维	广安市华蓥市华龙初级中学			三等奖
115	浅析劳动教育在农村学校班级管理中的运用	王云	广安市华蓥市溪口初级中学			三等奖
116	论劳动教育对农村初中学校的学生心理发展 产生的影响	谢繁荣	南充仪陇县柳垭初级中学			三等奖
117	探讨劳动教育的必要性及其实施途径	谭小英	自贡大安区凤凰学校			三等奖
118	基于素养导向的初中劳动课程的开发与实施策略	唐伟	内江铁路中学			三等奖