

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
每
功
是

二〇二五年第三期
(总第六七三期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀 李华倩

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

再说教育的“诗意”与“理性” / 何立新 1

理论视野

中国共产党青年爱国主义教育的百年经验及启示 / 马炯,江春雨 5
教学主张及其建构

——兼论诗意教学主张 / 曹正善,周兆伦 10

课程研究

·课程与教学·

儿童“数学想象”的多元化表达 / 薛正桢 14

初中生物学跨学科项目式学习设计研究

——以设计与制作《校园植物鉴赏指南》为例 / 宋雨婷,祁万军 19

指向核心素养发展的小学数学结构化教学 / 钱建兵 24

·反思·

抚谈基于历史概念的史料研习教学

——以“尊崇儒术”概念为例 / 刘金鹏 28

归因与破局:任务情境视域下“命题习作”教学的样态重塑 / 吴昌龙 32

科研导航

民族地区中小学生中华民族共同体意识培育的困境突围

——基于四川省D县的调查 / 邵开泽,等 36

共同优质导向下泛在式学校发展共同体建设的实践及启示

——基于成都市“常青树计划”专项扶弱工作的分析 / 李益众,等 41

走进课堂

·备课·

循言而入:破译“老王”的心灵密码 / 黎炳晨,陈辞 45

从“母亲”的“缺位”说开去

——《台阶》结尾中“父亲若有所失”的一种必然 / 岳国忠 49

基于主题引领的深度复习教学探索

——以“大英博物馆寻宝记”为例 / 章光伟 52

·悟课·

革命传统教育融入中小学思政课一体化教学策略 / 袁成,邓翰林 56

小学语文整本书阅读中支架式教学应用

——以《海鸥乔纳森》整本书教学为例 / 杨涛,等 59

基于学业质量标准的初中英语书面表达试题命制 / 何秀英,肖榆蔓 62

聚焦教师

中外教育家对教育公平的理想追求 / 杨晓琦,肖龙海 65

管理方略

·深化教学评价专业化改革 牵引学校教育高质量发展(上)·

体系化提升教师发展性评价素养:让教育水到渠成 / 杨荣国 71

以教师评价驱动教学行为改进的路径探索 / 师廷成,等 74

中学思政教育评价改革的实践探索 / 马洪国,曾顺勇 78

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 尤 一 牛 琴

张 伟 余秀丽 郑大明

朱晟利

地 址:成都市双流航空港黄荆路11号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月10日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。