

四川省教育科学研究院

四川省教育科学研究院关于举办 2025 年基础教育阶段课堂教学展评活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为进一步提升课堂教学质量，经研究，决定举办 2025 年基础教育阶段课堂教学展评活动。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

基于课标，精准教学，提质增效。

二、展评学科及领域

小学：道德与法治、语文、数学、英语、信息科技、艺术（音乐、美术）、少先队工作、综合德育

初中：英语、物理、信息科技、艺术（音乐、美术、舞蹈、戏剧）

高中：语文、思想政治、历史、物理、化学、生物学、音乐、美术、心理健康教育、班主任工作

义务教育段：可爱的四川、生命·生态·安全、家庭·社会·法治

基础教育段：特殊教育

三、活动程序

(一) 市（州）初评

各市（州）根据本通知中各学科的有关要求（见附件1）开展初评，择优推荐参加省级展评活动的教师，并按照规定将参评教师推荐表（见附件2）和观摩教师统计表（见附件3）发到指定邮箱。

参评教师名额按照各学段、各学科成都市2名，其余市（州）各1名，活动承办市（州）增加1名的原则确定。

省教科院附属实验学校可在上述学科中确定不超过4个学科，每个学科推荐1名教师报名，按照统一规则参加展评。报名指标不占所在市（州）指标。

(二) 省教科院终评

四川省教科院将组成各学科评审专家组，对推荐的课例进行现场或网络评审，最终评出获奖等级。

(三) 网评资源提交网址

线上评审的资源统一提交到“四川省教育科研课程资源系统”，网址：<https://kczy.scjks.net>。

四、其他事项

（一）展评活动不收取任何费用，参会人员食宿费、旅差费回所在单位按规定报销。

（二）附件1中未尽事宜将另行通知。

附件：1. 2025年基础教育阶段课堂教学展评活动具体要求

2. 参评教师推荐表

3. 2025年四川省基础教育阶段课堂教学展评活动观摩教师统计表

四川省教育科学研究院
2025年3月19日



附件 1

2025 年基础教育阶段课堂教学展评活动具体要求

学科	主题	方式	时间	地点	联系人	具体要求
小学语文	落实课标精神，用好统编教材	现场展评	5 月上旬	绵阳	刘晓军	进一步探索创新教研形式，强化省-市-县-校四级教研关联，提升教联体专题研究效能，每市（州）组队参与，围绕课标应知、文本解读、教学设计、配乐诵读、案例赏析五个板块进行集中展评。
小学数学	核心素养教学改革	现场展评	2025 年 10 月	待定	尤一	1. 各市州需先进行初赛，再报到省上参赛。 2. 本次赛课教学版块不限，版本不限，需显现各市州培养学生数学核心素养的特色做法，有效经验。 3. 上报材料包括：教学设计详稿（包括对培养数学核心素养方法的阐述），献课教师简介（200 字以内），献课教师照片，推荐表。具体上报时间待定。
小学英语	用英语讲好中国故事，加深对中华文化的理解和认同，坚定文化自信	网络评审	5 月	无	董洪丹	1. 1-6 年级小学英语教师； 2. 1-2 年级，教学材料自选；3-6 年级，原则上从所使用的教材中选取教学材料； 3. 各市（州）初评后，由市（州）教科所（院）于 2025 年 5 月 31 日前择优提交 1 名参评教师的课堂实录视频（30-40 分钟）。
小学道德与法治	落实新课标理念 彰显课程育人价值	现场展评	5 月	绵阳	欧阳芸 028-85876166	1. 各市（州）进行初评，择优推荐参加省级展评的教师，并于 4 月 20 日前，将加盖公章的参评教师推荐表、观摩教师统计表发至邮箱 670301897@qq.com； 2. 参评教师在既定年级范围内，自选课题授课，每节课 40 分钟； 3. 其他具体安排，另行补充通知。

小学 信息 科技	聚焦核心素 养的信息科 技课程实施	现场 展评	10月	待定	郭斌 17702860280	1. 要求以 2024 版新教材为准，自选主题进行教学设计并开展教学，40 分钟。 2. 可以主题式、项目式开展教学设计，并选其中一节开展教学，要求聚焦核心 素养，紧扣人工智能时代发展，凸显学生主体地位。 3. 现场展评的人员、时间、地点等另文通知。
少先队 工作	“我是接班 人” 2025 年少先队活 动课优质课 展评	线上	5月	成都 市	唐月悦 18302863631	1. 比赛包括三个项目：少先队活动课设计、少先队活动课课堂实录、少先队活 动课课后说课。 2. 依据《少先队活动课程指导纲要（2021 年版）》，紧紧围绕“传承红色基因 凝 聚强国力量”主题要求，设计一个少先队活动课案例。分值 20 分。 3. 在上述少先队活动课设计中，按要求提供其中 1 个课时课堂实录。以视频形 式呈现，不超过 40 分钟。分值 60 分。 4. 课后说课包括活动背景、学情分析、活动目标、教学思路设计与活动过程说 明、资源选择与运用说明等。以视频形式呈现，不超过 10 分钟。分值 20 分。
小学 综合 德育	爱国主义 教育与学 科教学融 合	网络 评审	9月	无	黄琳琅 028-85882776	1. 结合《中华人民共和国爱国主义教育法》《中小学德育工作指南》有关内容， 将爱国主义教育 与学科教学有机融合，不限学科，课题自选，课堂教学视频实 录 30 分钟。 2. 各市（州）进行初评，于 8 月 30 日前择优提交课堂实录视频参加省级终评。
小学 艺术 (唱游. 音乐、音 乐)	聚焦艺术核 心素养，构 建美育浸润 课堂	线上 初评、 线下 展评	线上报送 截止时间： 2025 年 6 月 30 日； 展评时间： 10 月	德阳	徐伟 15108288099	1. 基本流程：第一步，各市(州)组织初评，推荐参评教师；第二步，省级网上初 评，评选出候选获奖课例；第三步，在一等奖候选课例中，提前重新抽取课题， 现场上展示课。 2. 教学内容：从四川省中小学教学用书目录中的小学艺术（唱游. 音乐、音乐） 教材中选择。 3. 各市(州)参评教师的教学设计(word)、加盖市（州）教科所（院）公章的参 评教师推荐表（附件 2）、参评视频课(不超过 40 分钟)于 6 月 30 日前提交到 https://kczy.scjks.net 。

中小学 美术	聚焦艺术核 心素养，构 建美育浸润 课堂	线上 初评、 线下 展评	线上报送 截止时间： 2025年6 月30日； 展评时间： 10月	德阳	左文峰 15378177368	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本流程: 第一步, 各市(州)组织初评, 推荐参评教师; 第二步, 省级网上初评, 评选出候选获奖课例; 第三步, 在一等奖候选课例中, 提前重新抽取课题, 现场上展示课。 2. 教学内容: 从四川省中小学教学用书目录中的美术教材中选择。 3. 各市(州)参评教师的教学设计(word)、加盖市(州)教科所(院)公章的参评教师推荐表(附件2)、参评视频课(小学不超过40分钟, 中学不超过45分钟)于6月30日前提交到 https://kczy.scjks.net。
初中 英语	基于新教材 的拓展阅读 研究	现场 展评	10月	绵阳	覃文胜 028-85876160	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各市(州)组织初赛, 择优推荐参评选手。 2. 教学内容: 基于人教版或外研版新教材七、八年级教学内容的拓展阅读。 3. 每一个市(州)观摩教师人数不超过15人。 4. 各市(州)将加盖公章的参评教师推荐表(见附件1)和观摩教师统计表(见附件2)的扫描件于2025年9月20日之前发到邮箱 398192392@qq.com
初中 信息 科技	聚焦核心素 养的信息科 技课程实施	现场 展评	10月	待定	郭斌 17702860280	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求以2024版新教材为准, 自选主题进行教学设计并开展教学, 40分钟。 2. 可以主题式、项目式开展教学设计, 并选其中一节开展教学, 要求聚焦核心素养, 紧扣人工智能时代发展, 凸显学生主体地位。 3. 现场展评的人员、时间、地点等另文通知。
初中 物理	聚焦物理思 维课堂教学	网络 评选+ 现场 展评	10月	甘孜	寇大武	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各市(州)在7月12日前完成初赛, 并将附件2(选手推荐表)上传至邮箱 120184262@qq.com。 2. 市(州)推荐选手可自选题目, 开展新课教学。 3. 各市(州)于9月10日前将录课视频、上课PPT、教学设计等资料上传至四川省教育科研课程资源系统平台(网址: kczy.scjks.net)。省教科院将组织专家进行网络评审并推选参加现场展评的选手。 4. 现场展评的时间、地点、方式等另文通知。

初中 艺术（音乐、舞蹈、戏剧）	聚焦艺术核心素养，构建美育浸润课堂	线上初评、线下展评	线上报送 截止时间： 2025年6月30日； 展评时间： 10月	德阳	徐伟 15108288099	<p>1. 基本流程: 第一步, 各市(州)组织初评, 推荐参评教师; 第二步, 省级网上初评, 评选出候选获奖课例; 第三步, 在一等奖候选课例中, 提前重新抽取课题, 现场上展示课。</p> <p>2. 教学内容: 从四川省中小学教学用书目录中初中艺术(音乐、舞蹈、戏剧)教材中选择。</p> <p>3. 各市(州)参评教师的教学设计(word)、加盖市(州)教科所(院)公章的参评教师推荐表(附件2)、参评视频课(不超过45分钟)于6月30日前提交到 https://kczy.scjks.net。</p>
中小学 班主任工作	高中班主任技能大赛展评	现场展评	6月	宜宾	马云飞 13541003150 1053588365@qq.com	<p>1. 比赛包括四个项目, 主题班会课、带班育人方略、育人故事与家长会方案撰写;</p> <p>2. 主题班会课主题为“热爱生命, 健康成长”, 具体题目自拟, 采用40分钟班会课形式, 提前准备, 现场展示, 同时提前准备好教学设计文稿, 分值60分;</p> <p>3. 带班育人方略采用文本撰写方式, 包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、班级建设特色与成效等内容, 育人理念遵循育人规律, 班情分析要系统客观全面, 班级发展目标符合学情、明确具体, 实践做法体现系统性和针对性, 特色突出、可操作性强, 5000字左右, 提前撰写, 赛场报到时提交, 分值20分;</p> <p>4. 育人故事采用文本撰写方式, 主题明确、情节完整、结构合理, 以第一人称撰写, 能够激励人心、引发共鸣, 2000字左右, 提前撰写, 赛场报到时提交, 分值10分;</p> <p>5. 家长会方案撰写, 现场抽题, 根据抽到的主题, 结合本班实际, 现场设计撰写, 分值10分。</p>
高中 生物学	聚焦核心素养的概念教学	网络评选+现场展评			何兴明	<p>1. 各市州在7月12日前完成初赛, 并将附件2(选手推荐表)上传至邮箱 912867216@qq.com。</p> <p>2. 从以下新课或基础复习课中选1个课题中40分钟的内容进行教学设计。 新课: ①必修1第4章第2节《被动运输》; ②必修1第5章第4节《光合作用与能量转化》; ③选择性必修1第3章第3节《体液调节与神经调节的关系》; ④选择性必修1第4章第2节《特异性免疫》; 复习课: ①必修2第4章第2节《基因表达与性状的关系》; ②选择性必修1第2章第1节《神经调节的结构基础》; ③选择性必修2第1章第3节《影</p>

						<p>响种群数量变化的因素》；④选择性必修3第3章第2节《基因工程的基本操作程序》。</p> <p>3.各市州于9月10日前将录课视频、上课PPT、教学设计等资料上传至四川省教育科研课程资源系统平台（网址：kczy.scjks.net）。省教科院将组织专家进行网络评审并推选参加现场展评的选手。</p> <p>4.现场展评的时间、地点、方式等另文通知。</p>
高中化学	素养导向，融合创新——高中化学育人实践探索	现场展评	10月	宜宾	马红艳 13350095958	<p>1.各市（州）须进行初赛，择优推荐教师参加省级展评，并于9月15日前将加盖公章的参评教师推荐表发送至指定邮箱（1563844259@qq.com）。</p> <p>2.展评分高一、高二两个组同时进行，展示课题、顺序与分组均抽签确定。每位参评教师展示时间40分钟。其他具体安排另行补充通知。</p>
高中物理	聚焦物理思维课堂教学	网络评选+现场展评	10月	甘孜	宋怀彬	<p>1.各市（州）在7月12日前完成初赛，并将附件2（选手推荐表）上传至邮箱1067129532@qq.com。</p> <p>2.市（州）推荐选手在高中物理（教科版）新教材中自选题目，开展新课教学。</p> <p>3.各市（州）于9月10日前将录课视频、上课PPT、教学设计等资料上传至四川省教育科研课程资源系统平台（网址：kczy.scjks.net）。省教科院将组织专家进行网络评审并推选参加现场展评的选手。</p> <p>4.现场展评的时间、地点、方式等另文通知。</p>
高中心理健康教育	普及心理健康教育，提升课堂教学有效性，聚焦学生心理素质培养	现场展评	10月	德阳	黄老师 13880717281 490284354@qq.com	<p>1.选课范围：（1）四川省地方课程教材《心理健康与生涯规划》；（2）校本自选课。</p> <p>2.授课时间：40分钟。</p> <p>3.初赛：由各市（州）教科所（院）组织，形式自定，于6月30日前完成。</p> <p>4.省级决赛：在10月举行。请于7月11日前提交以下资料：（1）参评教师报名表（另发）扫描件；（2）参评教师的教学设计word文本（应含授课对象、设计背景、教学目标、教学重点与难点、教学准备、教学过程、教学反思等）；（3）教学课件及相关配套资料。打包文件命名格式为：《2025年XX市（州）+高中心理+展评课资料》。</p>

高中 思想 政治	思政课课堂 教学改革创 新	现场 展评	4月	南充	卢志 028-85876188	1. 参评教师按抽签顺序，根据教学进度准备参评内容； 2. 各市(州)组织初评，推荐参评教师参加省级展评。
高中 历史	依标教学， 培养核心素 养；培根铸 魂，涵养家 国情怀	现场展 评	10月	甘孜 州	任卫东 15198116193	1. 教学内容：人民教育出版社普通高中教科书《历史》必修《中外历史纲要》 (上、下)，选择性必修一、二、三(具体课题自选)。 2. 基本流程：(1)各市(州)须组织初评，择优按分配名额推荐参加展评 的课例(通过省教科院官网相应平台，线上提交教学设计Word文档、上课课件、 课例视频及推荐表)，2025年7月10日前完成提交；(2)省级网上初评，评 选出现场展评课例(前12名)；(3)2025年10月，现场上课展评，评选出获 奖课例。 3. 各市(州)推荐提交课例相关材料均须符合国家教育方针政策，不存在 政治性、科学性和意识形态问题；推荐参评课例应突出原创性、创新性，重视 教学设计与本地教学实际的有机结合。 4. 教学设计与实施中，围绕主题选择1课时完整内容，教学时间40分钟； 遵循课标“教学与评价建议”，全面理解历史学科核心素养，科学制定教学目 标，深入分析课程结构，合理整合教学内容，有效设计教学过程，准确把握学 业质量水平，多维度进行学习评价；加强大概念导向的单元整体教学设计基础 上的课时教学设计研究，加强历史情境创设和问题引领研究。
高中 语文	选择性必修 教材教学内 容和教学方 式的“选择 性确定”	现场 展评	2025年11 月	成都 市	胡丹 18080866885	1. 依据《普通高中语文课程标准》，依托统编版高中语文选择性必修教材 进行40分钟的现场授课。 2. 教学内容的确定需体现对选择性必修教材内容的深度理解与整合，能依 据课标要求，引导学生学习多角度、多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新， 获得新的体验和发现。 3. 教学方式确定需考虑对选择性必修教学的创新设计与有效实施，能依 据课标要求，注意在生活与跨学科的学习中学语文、用语文，在学习和运用的 过程中提高表达、交流能力。

高中音乐	聚焦艺术核心素养, 构建美育浸润课堂	线上初评、线下展评	线上报送 截止时间: 2025年6月30日; 展评时间: 10月	德阳	牛琴 18628166179	1. 基本流程: 第一步, 各市(州)组织初评, 推荐参评教师; 第二步, 省级网上初评, 评选出候选获奖课例; 第三步, 在一等奖候选课例中, 提前重新抽取课题, 现场上展示课。 2. 教学内容: 从四川省高中音乐教学用书目录中的教材中选择。 3. 各市(州)参评教师的教学设计(word)、加盖市(州)教科所(院)公章的参评教师推荐表(附件2)、参评视频课(不超过45分钟)于6月30日前提交到 https://kczy.scjks.net 。
特殊教育	数字赋能特殊教育优质融合发展	录像课展评	7月—10月	线上	李祥蓉 028-85832289	1. 各市州组织初赛, 按照分配名额推荐参评教师。参评教师推荐表由市州教科院(所)加盖公章后于2025年6月30日前传至 29122180@qq.com。 2. 决赛: 参评教师需使用教育部审定的盲聋培智学校义务教育教材, 参评课例录像、教学设计上传指定网址, 每节课不超过40分钟。专家进行线上评审。
可爱的四川(小学)	综合实践活动课程育人价值的实践探索	线上评审、线下展示	2025年6月30日之前	待定	黄勇: 13881957133 邮箱: 449591617@qq.com	1. 报送优质课应具有正确价值导向, 准确把握教学的政治性、思想性和科学性, 落实立德树人根本任务。 2. 充分体现综合实践活动课程特点, 鼓励采用研学旅行实践、项目式学习等方式组织教学。 3. 教学内容可从教材中选取, 也可自主开发本区域乡土资源(限于四川省境内研学资源)。 4. 各市(州)上报的优质课应在市(州)初评基础上择优推荐。
可爱的四川(初中)	综合实践活动课程育人价值的实践探索	线上评审、线下展示	2025年6月30日之前	待定	韩加强: 13488995479 邮箱: 909497608@qq.com	1. 充分体现综合实践活动课程的特点, 鼓励采用研学旅行、跨学科主题学习等方式组织教学。 2. 高度重视意识形态, 避免出现科学性、政治性和思想性等问题, 落实立德树人根本任务。 3. 教学内容可从教材中选取, 也可自主开发本区域乡土资源(限于四川省境内研学资源)。 4. 各市(州)上报的优质课应在初评基础上择优推荐。

生命·生态·安全 (小学)	自定	线上评审	2025年5月30日	线上	杨瑶, 15882136359 邮箱: 149393786@qq.com	3月初,各市州抽签确定本次展评活动主题,并在相应主题下自行选择展评课目。
生命·生态·安全 (初中)	自定	待定	2025年6月30日之前	待定	刘方: 15982168218 邮箱: 78492533@qq.com	1.报送的优质课应体现《四川省义务教育地方课程<生命·生态·安全>指导纲要》的相关要求,具有正确价值导向,准确把握教学的政治性、思想性和科学性,落实立德树人根本任务。 2.教学内容从教材中选取,也可聚焦主题(生命教育、健康教育、心理健康教育、安全教育、生态文明教育、国防教育等),有机整合教材相关教学内容。 3.各市(州)上报的优质课应在市(州)初评基础上择优推荐。
家庭·社会·法治 (小学)	自定	线上评审、线下展示	2025年6月30日之前	成都	袁徐铭: 13980770756 邮箱: 271607596@qq.com	1.报送优质课应具有正确价值导向,准确把握教学的政治性、思想性和科学性,落实立德树人根本任务。 2.优质课要充分体现班团队活动课的定位,围绕班团队活动课的开展进行设计。 3.教学内容从小学各学段《家庭·社会·法治》教材中任意选择。 4.各市(州)上报的优质课应在市(州)初评基础上择优推荐。
家庭·社会·法治 (初中)	自定	线上评审、线下展示	2025年6月30日之前	成都	袁徐铭: 13980770756 邮箱: 271607596@qq.com	1.报送优质课应具有正确价值导向,准确把握教学的政治性、思想性和科学性,落实立德树人根本任务。 2.优质课要充分体现班团队活动课的定位,围绕班团队活动课的开展进行设计。 3.教学内容从初中《家庭·社会·法治》教材中任意选择。 4.各市(州)上报的优质课应在市(州)初评基础上择优推荐。

附件 2

参评教师推荐表

学科:

市(州):

姓名		性别		职称	
所在学校			上课内容		
联系电话			email		
指导教师	姓名		单位		
	姓名		单位		
学校意见	学校(盖章) 2025年 月 日				
市(州)教科所(院)意见	教科所(院)(盖章) 2025年 月 日				

附件 3

2025 年基础教育阶段课堂教学展评活动观摩教师统计表

学科：

市（州）：

序号	姓名	工作单位	电话
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
市（州）教科所（院） 意见		教科所（院）盖章 2025 年 月 日	