

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕109号

四川省教育科学研究院关于公布2024年 小学语文优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的275篇小学语文论文进行了评审，最终评选出一等奖39篇，二等奖68篇，三等奖168篇。评选结果经公示无异议，现予以公布（见附件）。

附件：2024年小学语文优秀论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院

2024年12月8日



附件

2024年小学语文优秀论文评选获奖名单

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	实施单元整合作业 提升语文核心素养	郑静	四川省乐山市教育科学研究所			一等奖
2	小学语文低段儿童诗教学策略探究	王勤奋	德阳市东林路小学校			一等奖
3	“提问”策略在小学中段语文阅读教学中的运用	郑远芳	泸州市纳溪区上马镇中心小学			一等奖
4	项目化学习视域下单元整合作业设计的优化路径探究	刘奥娜	乐山市通江小学			一等奖
5	“减负提质”背景下小学语文核心素养培养探究	钟露	内江市第一小学校			一等奖
6	大任务统整单元优化课堂教学	黄华	自贡市沿滩区沿滩第二小学校			一等奖
7	基于跨学科学习的小学语文习作教学策略探究	陈宇燕	自贡市汇东实验学校蔡海森林小学			一等奖
8	单元统整背景下语文单篇教学的思考与实践	黄红霞	绵阳市石塘小学			一等奖
9	依托语境，一练一得：课后“小练笔”的分析与运用	曹付剑	成都市马家河小学	廖馨梅	武侯区教育科学发展研究院	一等奖
10	小学语文素养导向的学生表现性评价策略研究	李自琼	安岳县岳阳小学	蒋瑜	安岳县岳阳小学	一等奖
11	素养导向的小学语文情境化命题探索与实践	郭建忠	南充市高坪区教育科学研究所	李燕	南充市教育科学研究所	一等奖
12	群文阅读教学相伴 用活统编教材	王长银	成都市新都区教育科学研究院	蒋冬梅	成都市新都区旃檀小学	一等奖
13	任务群视域下小学语文思辨性阅读与表达教学探析	蒲小潘	青白江区教育研究培训中心			一等奖
14	穿越感觉迷雾，朝向理性观课——新课标视域下的小学语文观课策略	梁希	叙永县教师进修学校			一等奖

15	用项目化作业开启小学生整本书阅读之旅	任小英	四川成都都江堰市中小学教育研究室			一等奖
16	以“类”聚“群” 思辨融通——群文阅读与类文阅读的有效结合	杨华	攀枝花市第六小学校	杨红梅	攀枝花市教育科学研究所	一等奖
17	单元整合视域下的习作单元教学策略	李方斌	乐山市徐家扁小学	王圣霞	乐山市徐家扁小学	一等奖
18	小学语文“教—学—评”一体化实践探索	庞华	泸州市教育科学研究所			一等奖
19	“四环五课”实施小学语文单元整组教学	胡永琼	攀枝花市仁和区前进镇中心学校			一等奖
20	“双线”结合的小学古诗文教学探索	徐平	自贡市汇东实验学校			一等奖
21	数字赋能 助力汉语拼音教学减负提质	冯晓敏	蜀光绿盛实验学校	罗世英	自贡市教育科学研究所	一等奖
22	单元整体视域下,指向教学评一体化的小学语文课堂教学实践	成瑞玲	四川天府新区教育科学研究院			一等奖
23	信息技术支持下培智儿童多感官参与的语文课堂	胡晓欢	攀枝花市特殊教育学校			一等奖
24	巧借课前预习 培养语文能力	杨燕	自贡市大安区嘉祥外国语学校			一等奖
25	构建小学“教学评”一体化习作评价体系的学理、策略与实施路径	梁晓芳	宜宾市叙州区育才路小学校			一等奖
26	素质导向,任务驱动——小学语文统整阅读促进阅读育人	何英	成都市新津区教育科学研究院			一等奖
27	链·融·结:小学语文“诗画联展”跨学科项目化活动的路径探索	张露	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	郑莉	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	一等奖
28	例谈习作单元精读课文教学的实施	夏芙蓉	绵阳市警钟街小学			一等奖
29	基于逆向设计理论的大单元教学策略研究——以小学语文统编教材五年级下册第七单元教学为例	廖黎黎	经开区教育发展研究中心			一等奖
30	小学语文习作单元教学实践	李海兵	南充市涪江路小学校	赵晓蓉	南充市涪江路小学校	一等奖

31	小学语文高质量学习情境创设的策略	梁毅	广安区教师发展中心	王艳	岳池县教育发展中心	一等奖
32	让核心素养在小古文教学中落地生根	张娟	绵竹市教师培训中心			一等奖
33	充分预设 精准释难——自导式教学关键要素的优化与完善	赵利平	纳溪区教育科学研究中心	姜南	纳溪区教育科学研究中心	一等奖
34	指向跨学科学习的思维路径与活动构建探索	段立苹	资中县重龙镇中心学校	韦怡	资中县教育研究室	一等奖
35	“三种语言”解读课文 “三条路径”提升能力	黄雪琴	叙州区建国实验小学	彭雪枫	宜宾市叙州区教学研究与教师培训中心	一等奖
36	入理融趣的小学低段识字写字教学研究	岳自奎	眉山师范学校附属小学	吴利华	眉山师范学校附属小学	一等奖
37	小学语文课堂提问语优化策略之北川实践	梁春蓉	北川羌族自治县教育发展研究所			一等奖
38	浅谈新课标下的小学语文习作教学策略	彭庆	德阳市罗江区实验小学	唐小丽	德阳市罗江区实验小学	一等奖
39	跨学科学习培养创新精神的多样态路径	魏佳	成都市盐道街小学	江亚丽	锦江区教育科学研究院	一等奖
40	基于学习任务群的单元整体教学设计策略探究	王子君	青川县教育科学研究中心			二等奖
41	基于教学评一致性的革命文化题材课文教学路径	邹含玉	富顺县安和实验学校	陈金群	富顺县华英实验学校	二等奖
42	基于提升育人品质的单元作业设计路径研究	陈敏	成都高新区尚阳小学	蔡虹	成都高新区尚阳小学	二等奖
43	革命题材类文本教学中资料补充的策略研究	张丽菊	绵阳经济技术开发区实验小学			二等奖
44	明“目标”研“统整”施“评价”——“双减”背景下小学语文二年级上册第一单元整体作业实践探究	刘叶霜	乐山市柏杨小学			二等奖
45	小学语文大单元视域下教学目标素养化的设计及实施	李文兰	安岳县启明九年制学校	秦琴	乐至县宝林镇中心小学	二等奖
46	新课标背景下语文学习情境创设的意义及策略	李洁	中江县大西街小学校			二等奖
47	汉字的“独舞”	何代昆	邻水县鼎屏小学			二等奖

48	大单元视域下小学语文单元整合式作业设计的路径探究	郑莹	乐山师范学校附属小学			二等奖
49	核心素养下小学语文课堂有效提问的策略探究	颜敬	蓬安县相如第二小学校			二等奖
50	以革命题材作品培养学生文化自信的多维探赜	邱妍清	四川省德阳市青衣江路小学校			二等奖
51	语言探文本深意 妙景寻四时趣味——以五年级上册第七单元《四季之美》为例	张黎	叙永县教师进修学校			二等奖
52	探究学习任务群视域下的整本书阅读教学策略	李琴	乐山市沙湾小学			二等奖
53	精研教材，落实起步作文“写清楚”	丁玲	四川省绵阳外国语学校			二等奖
54	学习任务情境化让“双减”语文课堂充满活力	王徐	资阳市雁江区第一小学城东分校	黄群芳	资阳市雁江区马鞍学校	二等奖
55	小学低段思辨性阅读与表达学习任务群的实施路径	晋桔	成都市龙泉驿区教育科学研究院	李华芬	龙泉驿区教育科学研究院	二等奖
56	四大策略助推文学阅读和创意表达	何忠利	泸县教师进修学校			二等奖
57	“新课标”理念下作业分层设计与实施——以六年级下册第一单元《古诗三首》为例	徐玲	泸州市龙马潭区教师发展中心			二等奖
58	论网络用语对学生的习作影响和应对策略研究	杨晨	内江经济技术开发区实验学校			二等奖
59	小学语文大单元视域下大观念提取策略探析	杨燕	资阳机车天池希望小学	唐艳华	乐至县城西小学校	二等奖
60	基于大概念的小学语文跨学科主题设计策略研究	冷倩	资阳市雁江区第七小学	樊莉英	资阳市雁江区第七小学	二等奖
61	学习任务群视域下的大单元教学实施路径	向茂琳	成都市新津区第一小学			二等奖
62	浅谈如何落实小学整本书阅读推进课	杨岚	攀枝花市第十九小学校			二等奖
63	“微”中见大：让微课成就小学语文高效课堂	何婷婷	攀枝花市第三十六中小学校	解君	攀枝花市西区教育和体育局	二等奖
64	指向思辨性任务群的单元统整教学实践——以统编教材三年级下册第二单元为例	路茂燕	阿坝州教育科学研究所	杨娟	阿坝州外国语实验小学	二等奖

65	“三育课堂”让学科育人“自育”	钟琴	兴文县城西学校			二等奖
66	结构化视域下的小学语文单元整体教学探究	刘晓燕	简阳市简城第一小学			二等奖
67	科学素养的发展:小学语文说明文教学研究的新视野	陈恬静	通江县第五小学	景怡琅	通江县第五小学	二等奖
68	核心素养下小学语文文言文教学实践研究	蔡丽蓉	广安市前锋区代市实验学校			二等奖
69	用好教材,培养学生语言文字运用能力——随课微写,读写结合促表达	周成聪	珙县珙泉镇中心小学校			二等奖
70	基于大单元统整下“快乐读书吧”的阅读指导——以统编教材四年级下册科普读物阅读为例	袁琼	芦山县芦阳小学			二等奖
71	基于“汉字构形”开展低年级“字词纠错”教学的策略研究	袁小川	南充市仪陇县土门镇小学校			二等奖
72	关联思维下语文任务群应用与建构策略——以小学古诗词教学为例	付跃琳	自贡市育才小学	喻鸿	自贡市育才小学	二等奖
73	低段古诗教学的方法探究	杨小婷	内江市第四小学校			二等奖
74	素养导向下小学语文跨学科学习的特点与实践路径——以六年级上册第二单元跨学科学习为例	陈沸溶	四川省南充市高坪区教师进修学校	李春梅	南充市高坪区石圭小学	二等奖
75	“教—学—评”一体化视域下的小学语文大单元教学	黎冬丽	资阳市雁江区第一小学	练佳	资阳市雁江区第二小学城东分校	二等奖
76	单元作业整合化,思维能力练中生	李军	峨眉山市第二小学校			二等奖
77	无“问”不思考,无“聊”不成书——关于整本书阅读教学中提问的思考	陈芹	乐山市嘉州学校			二等奖
78	修订版语文教材“和大人一起读”编排特点及实施策略	宋晓林	绵阳市教育科学研究所			二等奖
79	迭代·延展——“实用性阅读与交流”学习任务群实施路径探究	王亚兰	营山县云凤实验小学校			二等奖
80	巧用项目式学习 串联整本书阅读	万莉	乐山市沙湾区教师进修学校			二等奖

81	小学语文“三阶学程”作业的设计与使用	张凤秋	雅安市名山区实验小学			二等奖
82	小学高段“思辨性阅读与表达”任务群实探	李燕	攀枝花市第十八小学校	陈澜	攀枝花市第十八小学校	二等奖
83	落实课标精神，活用统编教材	马丽	阿坝州教育考试中心			二等奖
84	素养本位下小学语文思辨性阅读教学的策略探索与实施	曹耀丹	仁寿县教育科学研究中心			二等奖
85	开展探究化学习，有效建设小学语文大单元教学课堂	李婷	安岳县东方红小学	唐磊	安岳县教育科学研究所	二等奖
86	小学语文中开展劳动教育研学活动的实践与反思	王为民	彭州市教育研究培训中心	韩颖	彭州市教育研究培训中心	二等奖
87	“四度”联动，推动语文要素落地	张惠茗	旺苍县朗诗五权希望小学校			二等奖
88	课堂回应应有温度 减负提质有效度——“双减”背景下的语文教学	陈丽华	广元市利州区北街小学			二等奖
89	“双减”背景下小学语文作业分类设计与实施策略	唐磊	安岳县教育科学研究所			二等奖
90	小学语文大单元教学评价任务的现实困境与实现路径	刘欣	资阳市雁江区第三小学			二等奖
91	“双减”背景下小学语文古诗词教学策略	董清坤	威远县新店镇中心学校			二等奖
92	聚焦整本书阅读 培养学生阅读品质	张琼	乐山市金口河区教师发展中心			二等奖
93	聚焦整本书阅读 深化项目式学习	徐谨文	乐山艺术实验学校			二等奖
94	小学语文“快乐读书吧”教学现状及对策研究	郑卫国	渠县望江乡中心学校	裴小琼	渠县望江乡中心学校	二等奖
95	新课标视域下“整本书阅读”考查意图与试题解析	黄莺	成都市青羊区教育科学研究院			二等奖
96	学习任务群视域下单篇文言文教学探究——以《书戴嵩画牛》（六上）教学为例	李玲俐	古蔺县第四小学校			二等奖
97	如何在大单元背景下提高小学语文精读课文教学效果	万有梅	盐边县城第一小学校			二等奖

98	小学语文大单元视域下课型设计与实施	朱小霞	资阳市雁江区第一小学城东分校	谭冬	资阳市雁江区第八小学	二等奖
99	小学语文中段习作中如何培养学生的观察能力	赵家平	大安区牛佛镇中心校			二等奖
100	浅谈小学生分角色朗读的思维可视化教学思考	田云春	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心			二等奖
101	浅谈人工 AI 在古诗文课堂教学中的应用与创新	柳德实	巴中市南江县大河镇白院小学			二等奖
102	遵循课标“三维并进”创新民族地区读写融合路径	余德春	甘孜州电化教育馆(康巴网校)			二等奖
103	小学语文教学中本土文化的融入与传承研究	余学春	盐源县教师发展中心	解红	盐源县教师发展中心	二等奖
104	统编教材“书写提示”教学策略初探	舒兰	龙马潭区教师发展中心			二等奖
105	核心素养导向的小学语文情境化命题探索	刘晓华	郫都区教研培训中心			二等奖
106	如何在古诗词教学中培养小学生的想象力	李娟	绵阳市游仙区信义镇刘家小学			二等奖
107	双减政策下小学低段语文作业设计的现状及策略	吴晓英	雅安市名山区实验小学			二等奖
108	厚植红色基因 落实文道统一	刘胜群	泸州市梓潼路学校			三等奖
109	统编教材“快乐读书吧”整本书阅读策略初探	李娟	内江市第五小学校			三等奖
110	新课程标准视域下小学语文思辨性童谣阅读教学	王禹颜	德阳市华山路学校			三等奖
111	真实情境下的小学语文项目式学习策略研究	魏金玉	四川省广元市利州中学			三等奖
112	基于语文核心素养的造句训练微策略	李丽霞	荣县教育教学研究室			三等奖
113	“数字教学资源”扩展小学语文阅读课堂教学新思路研究	刘文军	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	颜裔如	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	三等奖
114	览阅开智,思辨拓识——阅读与思辨在思维发展中的作用	陈泓莉	达州东部经开区麻柳镇檀木中心小学			三等奖

115	“美教”：引领学生感知古诗词之美——新课标下小学古诗词教学的创新实践与探索	李奇蓉	天全县教育科研和教师发展中心			三等奖
116	逆向设计，聚焦核心素养的作业设计	吴群	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			三等奖
117	基于项目式学习的小学语文高段习作教学策略研究	李智慧	达州市教育科学研究所			三等奖
118	围绕核心素养的小学语文作业优化设计	彭从斌	通江县第五小学			三等奖
119	“减量”而不简单——小学语文作业设计策略	杨琼英	通江县第五小学	段雪芳	通江县第五小学	三等奖
120	“减”而不简，“语”众不同——“双减”背景下小学语文大单元作业设计与实施的有效性研究	吴纪红	四川省攀枝花市西区格里坪镇小学校			三等奖
121	小学语文教材解读中的“文本细读”策略	向德富	万源市中小学教研室			三等奖
122	“双减”下低学段非书面作业设计的策略初探——以统编版小学语文一年级为例	郭思含	雅安市雨城区碧峰峡镇陇西学校			三等奖
123	双减背景下，小学语文作业创意设计探索	李小丽	四川省南部县幸福小学	杨金莲	四川省南部县幸福小学	三等奖
124	新课标下小学语文整本书阅读教学模式探讨	罗欢	平昌县第二小学	杨芹	平昌县中小学教学研究室	三等奖
125	以“单元概览”为抓手 探“单元导学”新路径	卓琼	成都市温江区教育科学研究院			三等奖
126	学习任务群视域下小学整本书阅读推进策略的实践研究	夏雪丽	九寨沟实验小学	王继科	九寨沟实验小学	三等奖
127	核心素养导向下小学文言文“六策略”教学探究	刘红梅	攀枝花市东区银江中心学校			三等奖
128	学习任务群视域下非连续性文本的教学策略	康杰	富顺县邓井关小学校	游擷满	富顺县安和实验学校	三等奖
129	基于单元整组的读写结合策略探析	康英	四川省江油市花园小学			三等奖
130	在小学语文教学中做好科学教育加法	李小姣	广安实验学校			三等奖
131	“五自教育”背景下主题式学科学习任务群建构探究	周艺	眉山天府新区第一中学			三等奖

132	用好统编教材，提升低段学生“讲故事”的能力	肖春红	东坡区苏南小学			三等奖
133	从“悦”读到“绘”编——新课标视域下的小学语文低年级创意作业初探	韩丹	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校			三等奖
134	新课标背景下的小学语文低段识字教学实施策略	成杰	岳池县教育发展中心	唐超	岳池县凤山小学校	三等奖
135	核心素养导向下小学语文作业“五化”实践研究	唐红梅	中江县教育科学研究所			三等奖
136	新课标理念下的单元整体学历案设计与实施策略	陈伶俐	利州区中小学教研室			三等奖
137	搭建支架，玩转故事类写作课堂	李艳	攀枝花市实验学校	魏辉	攀枝花市实验学校	三等奖
138	小学语文插图在阅读教学中的有效运用	陈叶青	内江市东兴区牛牯山小学校	李燕	内江市东兴区牛牯山小学校	三等奖
139	小学语文低年级单元整组主题教学策略的实施	肖燕	内江市第十三小学校			三等奖
140	浅谈家乡风土人情在小学作文教学中的应用	丁琴	彭山区实验小学	李明菊	眉山市彭山区实验小学	三等奖
141	轻叩神话的大门——小学低段神话故事教学探究	丁兴容	宜宾市大运实验学校			三等奖
142	核心素养导向下的小学语文课堂总结语功能探析	李琴	绵阳育才学校			三等奖
143	层递式教学模式在小学语文作文教学中的应用	周艳	会理市第六小学			三等奖
144	例说新教材新栏目彰显新课标理念	谢长林	德阳市教育科学研究院			三等奖
145	小学语文教学中传统文化元素的融合与传承	陈莉	南江县朝阳小学			三等奖
146	小学语文核心素养提升之密钥——统编教材高段革命文化题材类课文教学探略	贾文	茂县凤仪小学校	罗晴	茂县凤仪小学校	三等奖
147	依托统编教材文本实施语文课堂写作教学——以“随课微写”为路径推动小学写作教学减负增效	陈媛	什邡市实验小学			三等奖

148	对比策略在小学语文教学中的实践初探	张树芳	利州区东城实验小学			三等奖
149	“163”小学语文思辨性阅读教学实践模式研究	张倩	自贡市自流井区塘坎上小学			三等奖
150	民族地区提高识字能力路径探索	王树兰	康定市姑咱片区寄宿制学校			三等奖
151	基于多样态语文学习活动的“快乐读书吧”教学策略	吕显萍	雨城区第四小学	李庆	雅安市雨城区第四小学	三等奖
152	小学语文童谣教学的功能、困境与改进策略研究	杨蕾	四川省绵阳市涪城区南街小学			三等奖
153	搭建有效支架，直指习作靶心	任琳	邛崃市教培中心			三等奖
154	整本书阅读分享课的话题设计策略	吴桂君	峨眉山市实验小学			三等奖
155	小学语文“思辨性表达”教学策略初探	陈瑜珊	自贡市汇东实验学校			三等奖
156	小学语文教材文化价值传承解读与实践运用	邹玲	成都市蒲江县教育研究培训中心			三等奖
157	小学语文大单元教学视域下的教学内容结构化实施策略初探	罗茂齐	资阳市雁江区幸福博文学校	刘煜	资阳市雁江区幸福博文学校	三等奖
158	项目式学习在小学语文综合性学习中的实践与应用	宋黎	宝兴县实验小学			三等奖
159	学习任务群驱动的小学语文单元统整教学策略探析	黄莺	金堂县实验小学			三等奖
160	核心素养导向下小学低段语文结构化教学策略探究	罗冬玲	成都七中东部学校			三等奖
161	如何利用作业增加小学语文课堂教学的有效性	邓萍	华蓥市双河第三小学			三等奖
162	“双减”政策下语文综合实践活动课设置构想	晏红	射洪市城西小学校	陈长寿	射洪市城西学校	三等奖
163	基于任务驱动的小学语文课堂架构	吴曼	冕宁县城厢小学校			三等奖
164	新课标背景下小学语文教学如何实现减负增效	陈芸	威远县连界镇中心学校			三等奖
165	依托阅读单，让阅读品质向更深处漫溯——以《中国古代神话》整本书阅读为例	宋雪梅	四川省芦山县芦阳小学			三等奖

166	用思维导图点亮孩子写话创意火花	孙学琼	天全县城区第一完全小学			三等奖
167	多重语文活动提升学生语文能力实践研究	杜俊	宣汉县实验小学			三等奖
168	语文之美，你我共品共读	路茂燕	阿坝州教育科学研究所	马丽	阿坝州教育局	三等奖
169	浅谈农村小学语文课堂小练笔现状及策略研究	袁明雪	广安市前锋区观阁镇小学校			三等奖
170	浅析新课标背景下小学语文思辨性阅读 教学策略的探究	陈浩明	四川巴中经济开发区黄家沟实验小学			三等奖
171	核心素养为导向的习作单元教学浅析	李艳	东坡区研培中心			三等奖
172	文化自信视域下彝家文化融入小学语文教学策略	邹丽	普格县附城小学校			三等奖
173	落实“双减”践行新课标——小学语文作业管理方法研究	金莉	金阳县教师发展中心			三等奖
174	小学语文整本书阅读学习任务群教学模式初探——以《西游记》为例	杨芹	平昌县中小学教学研究室	李红英	平昌县第五小学	三等奖
175	小学语文课程资源开发与利用策略探索	蒋昆	广汉市实验小学	邓知予	广汉市研培中心	三等奖
176	解编写逻辑·明关键能力·促名著阅读	刘军平	攀枝花市凤凰小学校	雷雪梅	攀枝花市凤凰小学校	三等奖
177	指向学习任务群的大单元设计的课堂教学研究	李杰	彭山区第五小学			三等奖
178	小组合作中提高后进生学习效率的新方法探索	陈渝	荣经实验学校			三等奖
179	创建小学语文高效课堂的策略探究	岳彩春	巴中市中坝小学			三等奖
180	用好“互联网+”，让小学生错别字无处遁形	胡映莉	南充市高坪区实验小学	谭燕	南充市高坪区实验小学	三等奖
181	“读思达”教学法背景下的小学语文阅读教学实践分析	闫燕婴	筠连县巡司镇武德小学			三等奖
182	核心素养导向下小学语文群文阅读教学设计策略研究	何健敏	金川县独松乡中心校			三等奖
183	学习任务群视域下小学语文整本书阅读教学策略	谢雪华	广安区富源小学			三等奖

184	“双减”背景下小学语文教学减负提质的策略探究	贺玲	通江县广纳镇中心小学	向军	通江县广纳镇中心小学	三等奖
185	指向“真交际”的小学低段口语交际教学策略探究	杨敏	崇州羊马学校			三等奖
186	课标引领,统编赋能——减负提质下的教学创新路径	江佳益	德阳市沱江路小学			三等奖
187	核心素养下藏区农村小学语文低段朗读教学初探	李瑶	若尔盖县包座乡中心校			三等奖
188	基于思辨性阅读与表达的小学语文教学研究	张瑜	内江市东兴区双桥镇双桥小学			三等奖
189	核心素养视域下小学低段学生朗读能力的培养	杨国庆	眉山市第一小学			三等奖
190	新课标下将本土文化融入小学语文课堂的策略	刘思敏	眉山市东坡区齐通小学			三等奖
191	品读书之妙,享读书之趣——小学高段整本书阅读策略研究	朱文	大竹县文星镇中心小学			三等奖
192	减负增效落实处——小学语文作业设计优化策略	刘洋	遂宁高级实验学校外国语学校			三等奖
193	“教—学—评”一体化的小学语文教学策略探究	钟永菊	内江市教育科学研究所	李倩	内江市市中区教师进修学校	三等奖
194	减负不减质:小学语文作业设计的策略与实践	周琴琴	渠县新市镇第二小学			三等奖
195	小学语文“双减”作业优化设计策略	计志霞	会理市实验小学			三等奖
196	构建读写融合生态系统:小学语文读写结合教学策略研究——以泸定县成武小学为例	刘丹	泸定县成武小学			三等奖
197	基于素养导向的小学语文教学改革问题与策略	朱兰	开江县回龙镇中心小学			三等奖
198	新课标视域下整本书阅读教学策略初探	黄丽萍	筠连县教师发展中心			三等奖
199	从名师课堂看教学语言的魅力	胡泉英	四川省绵阳外国语学校			三等奖
200	落实双减政策,回归育人本质	陈蕾	甘洛县城关小学校			三等奖

201	“双减”背景下小学低年级语文作业设计策略——结合课例《彩色的梦》	张惠	雅安市名山区实验小学			三等奖
202	《低段语文阅读思维训练探索》	李小梅	苍溪县江南小学校	王晓欢	苍溪县江南小学校	三等奖
203	“思辨性阅读与表达”任务群下的阅读教学研究与实践初探——以部编版语文四上第二单元“提问策略”为例	王莉	岳池县翔凤学校			三等奖
204	落实新课标 提高课堂实效——小学语文“师退生进”的课堂	甘小敏	苍溪县龙王镇中心小学校			三等奖
205	“双减”政策下小学语文低段识字与信息技术的有机融合	官章静	小金县美兴小学			三等奖
206	基于核心素养的小学语文低段群文阅读教学策略	李元	合江县教育发展研究中心	牟英	合江县人民小学校	三等奖
207	优化教学策略，打造高质量小学语文课堂	王凤玉	高县沙河实验小学	闵波宁	高县教学研究与教师培训中心	三等奖
208	浅谈如何用统编教材培养小学生语文核心素养	邓艳红	安岳县九韶小学			三等奖
209	核心素养导向下的作业设计——基于“双减”对小学语文作业设计的思考	费天宇	翠屏区教师培训与教育研究中心			三等奖
210	小学语文任务群视角下的阅读教学模式构建	徐小惠	蓬安县鲜店乡中心小学校			三等奖
211	新课标下小学语文减负提质增效策略	严清秀	利州区万达实验学校			三等奖
212	古诗词教学中培养思维能力的策略探究	伍雪梅	青川县乔庄小学	黎禹	青川县乔庄小学	三等奖
213	探究学习支架在小学古诗词教学中的应用	陈祖慧	眉山市彭山区第四小学			三等奖
214	“双减”背景下小学语文教学减负提质增效的策略研究	熊英	达川区实验小学			三等奖
215	小学语文字理识字教学策略研究	王佳玉	绵阳市安州区沙汀实验小学			三等奖
216	“双减”背景下小学语文跨学科作业设计策略探究	王媛媛	南充市嘉陵区第二小学			三等奖

217	低年级语文创新思维培养策略	湛佼	西充县多扶镇小学			三等奖
218	任务群视域下小学语文阅读教学策略研究与实践	杨丽	岳池县实验学校			三等奖
219	新课标下小学低年级语文深度学习教学策略研究	谢帮友	合江县教育发展研究中心	赵小敏	合江县教育发展研究中心	三等奖
220	小学整本书阅读教学指导策略	张晓琳	遂宁市船山区教育科学研究所			三等奖
221	“双减”背景下小学语文教学提质增效的有效措施	黄东	九龙县湾坝片区寄宿制学校			三等奖
222	基于“减负提质”的小学语文作业设计策略	周芳婷	内江市中区凌家镇中心小学校			三等奖
223	新课标视域下实现小学语文课堂减负增效的效果分析	罗尔伍 哈姆	阿坝州教育科研所	赖萍、 玉珍娜 姆	马尔康第四小学	三等奖
224	AR 技术在农村小学语文低段教学中的融合与效果分析	晏卉	通江县铁佛镇曲滨小学			三等奖
225	以苏轼写景诗为例，浅谈小学语文大单元教学	韩岚	旺苍博骏公学			三等奖
226	小学语文快乐诵读模式探索	方凉	德昌县第三完全小学			三等奖
227	读与写并重，融合中提升——谈民族地区小学生语文读写素养提高策略	曹霞	康定市西大街小学	拥措	康定市西大街小学	三等奖
228	核心素养下小学高段语文写作教学策略	代容琼	大英县实验学校			三等奖
229	启迪思维火花，点亮阅读之灯——小学语文阅读教学中的思维训练策略探讨	王以芳	华蓥市双河小学			三等奖
230	“长文短教、难文浅教”如何兼顾“深度学习”	李娟	乐至县城东小学校			三等奖
231	项目化学习助力民族地区小学语文综合性学习	蒋家卉	阿坝州外国语实验小学	杨娟	阿坝州外国语实验小学	三等奖
232	跨学科学习任务群视域下小学语文综合性学习教学策略	何淑琼	石棉县希望小学			三等奖

233	新课标理念下小学语文高效课堂构建策略	陈萌	眉山天府新区第一中学			三等奖
234	构建小学语文阅读教学高效课堂的路径探究	朱世荣	会东县第四小学	陈蕾	会东县第四小学	三等奖
235	匠心独运，打造语文思维课堂	杨洋	武胜县石盘小学校			三等奖
236	核心素养下小学语文传统文化的融合渗透分析	赵于珍	眉山天府新区第一中学	张娟	眉山天府新区第一中学	三等奖
237	用好统编小学语文教材务必突出“实”与“活”	刘娇	宁南县朝阳小学			三等奖
238	“语”众不同，乐促减负——新课标下小学语文情境式教学策略探究	王才秀	三原实验学校			三等奖
239	论小学语文统编教材减负提质增效的关键举措	刘启竹	丹巴县城区第一小学校			三等奖
240	核心素养下小学语文教学中随文练笔的实践探究	陈乐会	遂宁市富源实验学校			三等奖
241	“双减”背景下民族地区统编教材小学语文单元整合作业设计初探	曾慧	马边彝族自治县民族小学			三等奖
242	融合共生，铸魂育人——论小学语文与课程思政的有效融合	赵国英	四川省威州民族师范学校附属小学校			三等奖
243	让思维可视化：新课标视域下的“思辨性阅读与表达”——以《母鸡》为例	尹洋	邻水县鼎屏小学西校区			三等奖
244	探究古诗词教学 提升语文核心素养	杨艳琼	遂宁市船山区教育科学研究所			三等奖
245	构建“三级任务”，推动语文教育以文化人	詹金容	兴文县教师培训与教学研究中心			三等奖
246	浅议语文课堂教学流程的旋律美	廖云峰	万源市黄钟镇丝罗小学			三等奖
247	“减负增效 因材施教”——基于“双减”政策背景下小学语文高年级作业分层设计	张颖	遂宁高新区鹭栖湖学校			三等奖
248	关于在新课程标准下小学语文阅读教学策略探究	黄川丽	达州市通川区教师进修学校			三等奖
249	浅谈核心素养导向下的小学文言文教学策略——以《杨氏之子》教学为例	骆大为	四川省芦山县芦阳小学			三等奖

250	民族地区小学生语文阅读与写作的分阶教学研究	王晓佳	道孚县城关第一完全小学	宾巴志玛	道孚县城关第一完全小学	三等奖
251	新课标领航,统编教材赋能——教育家精神引领下小学语文减负提质增效的实践探索	谭晓芳	中江县小南街小学校			三等奖
252	“双减”视域下构建小学语文高效课堂的多维思考	陈怡竹	遂宁高新区桃花山小学校			三等奖
253	聚焦课标 落实“双减”——谈小学语文作业的创新设计	赤乃泽仁	甘孜县罗布林第三完全小学			三等奖
254	现代技术赋能课堂 增效小学语文生态	张婧	遂宁市高升实验小学校			三等奖
255	课堂教学改革之用思考点亮学习	张琴	高县第二实验小学校			三等奖
256	核心素养下的小学语文教学实践探究	黄霞	射洪市第一小学校			三等奖
257	浅谈小学语文统编教材深度应用与教学质量提升策略	何欢	广元市昭化区实验小学			三等奖
258	语文新课标的校本化学习、研究和运用实践	陈芳艳	广汉巴川学校			三等奖
259	“双减”背景下小学习作教学的“增”与“减”	李筱雯	喜德县民族小学			三等奖
260	新课标背景下小学语文中高段“长文短教”的探究	税屏萍	资中县龙江镇中心学校			三等奖
261	基于学习任务群的小学语文作业设计策略	朱杰	开江县中小学教学研究室			三等奖
262	巧设课后作业 激发学习兴趣——小学语文低段作业设计的思考与实践	肖明霞	自贡市龙湖实验学校	吕丽	自贡市龙湖实验学校	三等奖
263	小学语文阅读教学之有效性策略探究	赵慧兰	达川区石板小学			三等奖
264	论如何用好统编语文教材	汪青措	克戈乡片区寄宿制学校			三等奖
265	浅谈小学语文课堂教学中如何培养学生的注意力	仲达	蓬溪县常乐镇小学校			三等奖
266	践行课标理念,构建小学语文高效课堂的策略与方法	陈霞	眉山师范学校附属小学			三等奖

267	小学语文减负提质增效的探索与策略	田艳	康定市东大街小学			三等奖
268	“双减”背景下小学语文课程教学的减负提质增效	何倩	九龙县三娅镇俄尔小学校	李仕发	九龙县三娅镇俄尔小学校	三等奖
269	如何在语文教学过程中提高学生的文化素养	涂艳	马尔康市教育局			三等奖
270	小学语文第一学段看图写话指导研究	秦梦	旺苍博骏公学			三等奖
271	小学语文整本书阅读成果展示策略	白通	阆中师范附属实验小学			三等奖
272	让兴趣引领学生阅读——小学语文阅读教学的探讨	王永秋	泸定县成武小学			三等奖
273	小学语文减负提质 新课标和统编教材的作用分析	才旦让姆	壤塘县中壤塘镇中心小学校			三等奖
274	小学语文教学中打造高效课堂的策略研究	何文桃	西昌阳光学校			三等奖
275	落实语文新课程，用好统编教材，做到减负——基于真实案例的教学实践与反思	何智丹	会东县第三小学			三等奖