

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕99号

## 四川省教育科学研究院关于公布2024年四川省小学道德与法治优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的165篇小学道德与法治论文进行了评审，最终评选出一等奖25篇，二等奖50篇，三等奖82篇。

评选结果经公示无异议，现予以公布（见附件）。

附件：2024年四川省小学道德与法治优秀论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院  
2024年11月25日



附件

## 2024年四川省小学道德与法治优秀论文评选获奖名单

### 一等奖（25篇）

序号	名称	作者	市（州）	单位
1	守正创新用教材 聚焦素养育新人——例谈关于使用小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的思考	谭红	成都市	成都市龙泉驿区教育科学研究院
2	核心素养导向的小学道德与法治作业设计探究	肖娟娟	资阳市	资阳市雁江区幸福博文学校
3	攥紧压实道德教育的四个关键词——二上第十课《我们不乱扔》教学思考	许必华	德阳市	德阳市旌阳区柏隆小学校
4	学校、社区共建共育“大思政课”课程实施现状与发展研究	胡兴迪	成都市	成都市龙江路小学
5	立足核心素养，巧用辩论介入式价值澄清	谢红琪	德阳市	绵竹市教师培训中心
6	关注学情，让学习真实发生——以小学道德与法治三年级上册《爸爸妈妈在我心中》教学为例	凌楠	乐山市	乐山市小学道德与法治工作室
7	新课标理念下小学道德与法治课堂教学的思考	邓星良	达州市	万源市中小学教研室
8	立德树人视角下的小学道德与法治有效教学	邓洁	自贡市	荣县树人小学校
9	浅析小学道德与法治课堂教学中乡土资源的应用	姚兴玉	内江市	内江市第九小学校
10	革命老区中小学思政课程在地化的价值意蕴与实践路径	杨卫红	广安市	广安市前锋区前锋小学校
11	加强整合，提高小学道德与法治课效果	李明智	达州市	渠县临巴镇第一小学
12	1+1>2 小学道德与法治学科融合教学探索	李怡	德阳市	德阳市东林路小学校
13	把传统文化融入小学道德与法治课的教学——以二十四节气为例	郭霞	达州市	万源市石窝镇学校
14	绘声绘色 浸润童心——小学低段《道德与法治》绘本式教材教学策略探究	冯欢	绵阳市	绵阳市安昌路小学
15	小学高年级《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程教学探索	李子眸	成都市	成都高新区锦晖小学
16	小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》场馆式学习活动设计与实施	张怡	成都市	成都市成华小学校
17	“八法”讲故事 榜样育童心	王佩佩	绵阳市	绵阳警钟街小学
18	优化设计实践作业，浸润学生道德成长	雷锦屏	成都市	四川天府新区教育科学研究院

19	思政课精准设定教学目标的探讨	陈玲	绵阳市	绵阳警钟街小学
20	浅析道德与法治学科作业评价与反馈设计	魏燕	成都市	成都市人民北路小学校华侨城分校
21	整合信息促探究，联系生活促体验	屈勇	成都市	成都市双流区教育科学研究院
22	小学道德与法治课程融合劳动教育的策略与实践	刘静	绵阳市	绵阳外国语学校
23	让思想教育在跨学科学习中真实地发生	张桂凡	泸州市	龙马潭区玉带河学校
24	基于“友善”核心价值观培育的小学道德与法治大单元学习情境创设	刘胜群	泸州市	泸州市梓潼路学校
25	小初一体化视角下道德与法治课堂教学中实施革命传统教育研究	袁成	成都市	成都棠湖外国语学校

## 二等奖（50篇）

序号	名称	作者	市（州）	单位
26	“行走的思政课”育人价值与实施策略探究	陈平	自贡市	自贡市大安区何市镇中心学校
27	中华民族共同体意识融入小学思政课教学的价值内涵和实践路径	敬晓玲	凉山州	金阳县城关小学
28	借力研学旅行，提升小学道德与法治课程实效	李敏	攀枝花市	攀枝花市西区格里坪镇小学
29	初探核心素养目标在小学道德与法治课堂中的落实	罗敏	资阳市	资阳市雁江区第一小学
30	课外阅读在发展学生核心素养中的作用	刘小军	广元市	广元市朝天区曾家镇第一小学
31	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》一体化教学实践与思考——以小学低段“我们的中国梦”教学为例	黄光梅	泸州市	泸县嘉明镇嘉明中心小学
32	思政课一体化建设视域下小学思政课有效教学小议	何婷	眉山市	眉山市第一小学
33	小学道德与法治教学中落实教学评一致性路径探索	黄光乔	泸州市	古蔺县观文镇中心小学校
34	构建“鱼塘式”学习场 落实新课标核心素养	彭颖	自贡市	自贡市育才学校
35	基于真实情境的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学实践研究	刁雪梅	成都市	金堂县赵家小学
36	儿歌引路，分层推进，回归生活	史明静	宜宾市	宜宾市中山街小学校
37	构建“三个”课堂 提升核心素养——以《买东西的学问》为例	赵会	广安市	邻水县第二小学
38	论新课标视域下小学道德与法治课家国情怀的培育	殷顺友	广安市	华蓥市阳和镇小学

39	巧用绘本教材，助力低年级道德与法治课堂	高仕慧	南充市	南充市五星中学
40	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（小学）课程理念及教学心得	郭兴琦	乐山市	井研县来凤小学校
41	培育小学生道德素养的活动型课堂教学本质的探究	张姝	乐山市	犍为县教研师训中心
42	浅谈农村小学思政课教学资源拓展利用策略	向明川	达州市	宣汉县漆树土家族乡漆碑中心校
43	小学思政课中落实爱国主义教育的实践探究	肖云	眉山市	仁寿县长平小学
44	新时代小学爱国主义教育的实施路径	陈华	宜宾市	翠屏区教师培训与教育研究中心
45	小学道德与法治中传统节日教学实践探究——以智力障碍儿童传统节日课程体系构建与实施为例	王科	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校
46	践行育人理念，提升道德核心素养	郭小容	乐山市	乐山市五通桥区蔡金镇蔡金小学
47	蓬溪红色文化融入小学思政教育的现状及优化策略	张展	遂宁市	蓬溪县教育科学研究所
48	活动教学在小学道德与法治课的应用现状研究	喻洁芳	广元市	苍溪县岳东镇中心小学校
49	论优秀传统文化融入小学道德与法治的实践策略	谭兴梅	广安市	广安市前锋思源实验小学
50	基于学生生活的小学道德与法治课程实践与探索	周静	成都市	彭州市教育研究培训中心
51	传承优秀文化 厚植文化自信	梁远红	资阳市	资阳市乐至县城东小学校
52	践行课标精神，善用增值评价手段	牟凤英	宜宾市	屏山县教师发展中心
53	小学道德与法治课堂家庭美德教育优化策略	甘超丽	绵阳市	北川教育发展研究所
54	“心”系成长 “道”中有法——小学道德与法治学科心理健康教育提质减负初探	陆燕	攀枝花市	攀枝花市凤凰小学长寿路学校
55	大概念视域下的小学道德与法治单元教学探索	毛婷婷	资阳市	资阳市雁江区第二小学
56	基于素养导向的学习过程设计策略研究——以小学道德与法治学科为例	张萍	成都市	温江区教育科学研究院
57	以案说法：小学道德与法治教学的新视角	付凤林	泸州市	叙永县向林镇中心小学校
58	关注儿童立场，实现课程育人价值共性与个性互生	夏芙蓉	绵阳市	绵阳市警钟街小学
58	落实三化建设，实践行走的思政课	朱庆	内江市	资中县重龙镇西街小学
60	践行课标理念 提升核心素养	张容子	资阳市	资阳市教育科学研究所

61	小学道德与法治学科思辨性阅读理解能力培育	皮雪莹	成都市	新都区香城小学
62	信息化背景下“四史”与小学道德与法治融合教学探究	罗雯婷	南充市	南充市高坪第一小学
63	育人启智精神下小学道德与法治责任主题项目式学习探究	曹诚、何苗	绵阳市	绵阳经济技术开发区实验小学
64	情境创设，赋能学习真实发生——小学道德与法治学科课堂教学切片式研评实例	马德庆	成都市	都江堰市中小学教育研究室
65	核心素养导向下的小学道德与法治单元综合主题实践作业设计与实施研究	陈锐	成都市	成都市锦江区教育科学研究院
66	统编教材活动性课堂教学模式的思考与探究	胡曼佳	乐山市	乐山高新区嘉祥外国语学校
67	智用国家智慧平台 开思政校本教研新路	邓永宁	成都市	成都市解放北路第一小学校
68	以生活实践为纽带，构建小学道德与法治课程的“活”课堂	张雨佳	宜宾市	宜宾市叙州区高场学校小学校区
69	浅谈叙事性儿歌在小学低中段道德与法治教学中的应用	廖静仙	德阳市	德阳市岷山路小学
70	畅玩传统游戏，乐享“智”“趣”童年	马辉	达州市	通川区第八小学校
71	小学道德与法治“探究与分享”内容教学初探	张全	南充市	营山县安固小学校
72	践行课标理念，关注课堂生成	熊娇、杨兴山	达州市	达州市通川区第七小学校
73	新课标引导下小学道德与法治提质增效课堂构建	庞爱月	泸州市	泸县城东小学校
74	基于立德树人的小学道德与法治教学探究	尹先亚	达州市	大竹县第一小学
75	融通 重构 践行——道德与法治与习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本在小学中高段的有效融合	李蕊	攀枝花市	攀枝花市二十五中阳光外国语学校

### 三等奖（82篇）

序号	名称	作者	市（州）	单位
76	道德与法治课堂如何深层次系统 构建爱国主义教育——以五年级下册第三单元百年追梦 复兴中华为例	黄英	凉山州	会东县姜州镇中心校
77	探索与创新：三年级道德与法治教育的新维度	李维	广安市	邻水县第八小学
78	小学思政课程与学科课程互促共融路径研究	赵敏	南充市	南充市涪江路小学校
79	基于新课标的小学道德与法治课程教学	冯莉	广安市	邻水县英才实验学校
80	活动在小学道德与法治学科教学中的应用	刘洋	宜宾市	宜宾市中山街小学校

81	浅谈如何在听障学生品德课程中融合思政教育	单芳	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校
82	浅析小学道德与法治“文本课堂”走向“现场课堂”	杨清琴	宜宾市	宜宾三江新区第一实验小学
83	新课标领航，让道德与法治素养“落地生根”	邹雪	南充市	仪陇县离堆小学
84	“守正创新”——论打造大中小思政高效课堂的策略	曾莉	内江市	内江市桐梓坝小学校
85	优秀传统文化在小学道德与法治课中的融合研究	李桂华	攀枝花市	攀枝花市仁和区大龙潭乡中心学校
86	道德与法治课程中心理健康教育的融入途径	邱宇	宜宾市	长宁县希望小学
87	在小学道法课程中高效培育学生道德修养的探究	熊莲	成都市	郫筒二小
88	思政之光照亮道法课堂	杨光容	自贡市	自贡市第二十二中学校
89	新课标视角下的“传统文化”主题教学初探——以“美丽文字 民族瑰宝”一课为例	刘丹	雅安市	雅安市名山区实验小学
90	释放潜能提升素养——新课标下小学道德与法治教学改革策略	阿呷以杂莫	凉山州	甘洛县新市坝镇附城小学校
91	让小学道德与法治课程焕发育人魅力	谢旺	遂宁市	射洪市洋溪学校
92	新课标背景下的小学道德与法治课堂活动	李泽富	凉山州	会理市鹿厂镇中心小学
93	新课标背景下小学道德与法治教学实践探讨	尹桃	内江市	威远县连界镇中心学校
94	新课标下小学道德与法治课程的德育模式创新研究	朱珂荻	巴中市	恩阳区第三小学
95	立德树人目标下的小学道德与法治教学思考	杨春风	资阳市	资阳市雁江区第一小学
96	新课标下小学道德与法治课堂教学中核心素养的培育策略	周梁翼	雅安市	宝兴县五龙中心校
97	小学道德与法治新课标下的德育路径探索	蹇志康	阿坝州	茂县凤仪镇兴茂小学校
98	践行小学道德与法治课标理念，筑牢立德树人基石	赵思平	甘孜州	丹巴县太平桥乡小学校
99	新时代背景下道德与法治课程的教学创新研究	刘菊华	巴中市	恩阳区柳林镇中心小学
100	培养低段小学生规则意识之“五好”策略	刘家英	自贡市	自贡市沿滩区逸夫小学校
101	学习课标精神，落实立德树人——思政课教学的时代使命	郑浩	眉山市	眉山天府新区第一中学
102	体验式教学，提升小学道德与法治授课质量	薛加春	攀枝花市	攀枝花市仁和东风小学
103	立德树人，用爱为学生培根铸魂	雷静、李尧奇	攀枝花市	攀枝花市江林小学

104	浅析小学道法课与劳动教育深度融合策略	陈世波	乐山市	犍为县石溪中心小学
105	小学道德与法治教育的重要性及教师作用	杨娥	广元市	旺苍县白水镇枣林小学校
106	民族地区“四史”红色教育融入中小学德育课的路径研究	皮萍	阿坝州	松潘县教育局
107	“双减”政策下道德与法治学科高质量发展的思考与研究	韩青山	广元市	苍溪县文昌镇中心小学校
108	农村小学道德与法治课程教学优化研究	李思雨	雅安市	雅安市名山区实验小学
109	道德与法治课程标准下的小学生德育实施路径研究	陈万涛	阿坝州	四川省威州民族师范学校附属小学校
110	小学道德与法治课程建设途径探究	王丽	南充市	南充市江东实验小学
111	利用地方资源培养小学生道德与法治“政治认同”核心素养	李绍芬	德阳市	中江县御河小学校
112	深入贯彻课标精神，提升教育实效	李琴	甘孜州	甘孜县罗布林第三完全小学
113	浅谈小学“道德与法治”学科高效课堂的教学模式	任海兰	阿坝州	九寨沟县实验小学
114	道德与法治课堂新模式——将传统文化教学生活化	沈路阳	乐山市	乐山市五通桥区实验小学
115	浅谈新课标引领下如何上小学道德与法治课	陈龙燕	广元市	苍溪县龙王沟小学
116	从生活中来，到生活中去	周心如	资阳市	资阳市乐至县高寺镇小学
117	聚焦素养创课堂 立德树人铸新魂	于春梅	南充市	涪江路小学清泉校区
118	小学道德与法治生活化课堂情境创设的策略	江婷婷	自贡市	自贡市汇东实验学校
119	新课标背景下小学道德与法治课程活动式教学的有效策略	唐文娟	德阳市	广汉市教学研究教师培训中心
120	立足教材，提升素养——新课标下小学道德与法治单元整体教学策略	唐孝元	广安市	广安市广安区恒升镇小学校
121	红色文化资源在小学道德与法治学科中的实践与运用	赵蓉	广元市	旺苍县黄洋镇中心小学校
122	道德与法治教育生活化实践在小学的教学策略	刘莉	内江市	隆昌市顺河街小学
123	让传统文化润泽童心	黄金琼	巴中市	四川巴中经济开发区黄家沟实验小学
124	小学道德与法治“生活情境化”教学策略之我见	邓蓉	资阳市	资阳市乐至县城东小学校
125	领会重要指示，探究《读本》教学	王良建	德阳市	绵竹市清道学校
126	核心素养导向下道德与法治课堂的重构——以“红军不怕远征难”一课为例	罗飞、何顺	阿坝州	阿坝州外国语实验小学
127	运用“情感体验”建构学生道德认同感的策略探讨	王清雨	眉山市	眉山市彭山区第二小学

128	“五育”视域下学生法治教育与班级管理的融合路径探索	刘文军	甘孜州	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校
129	区域小学思政教师综合素养提升与发展性评价深度融合的策略研究	张怡	南充市	南充市顺庆区教育科学教研室
130	立德树人视域下议题式教学在小学道法课堂的应用实践	刘登华	甘孜州	丹巴县城区第一小学校
131	本土资源融入小学道德与法治课堂的教学例探	钟天芳	巴中市	巴中市中坝小学
132	浅谈小学道德与法治课的生活化教学	陈实	内江市	威远县新店镇永民小学校
133	探索黑水地域文化，开发多学科思政新课程，强化思政教育与地方特色结合，提升学生综合素养	王国莉	阿坝州	黑水县教育局
134	浅析在高原民族地区发挥思政课立德树人的有效策略探究——以炉霍县中学为例	亚玛泽绒	甘孜州	炉霍县中学
135	找准“德性” 灌启结合——小学道德与法治课堂如何凸显思想性分析	苟云会	凉山州	金阳县红卫小学
136	践行课标理念，落实思政课程价值	陈泽	德阳市	广汉市第四小学
137	生活化教育理念在小学道德与法治学科教学中的应用	杨春桃	遂宁市	射洪市沱牌镇第三小学校
138	以儿童视角审视小学道德与法治教育内容的适切性	钟声	宜宾市	高县第二实验小学
139	新课标背景下小学道德与法治教学核心素养的培养	童黎	凉山州	甘洛县民族寄宿制学校
140	小学道德与法治课堂教学中提升学生核心素养策略研究	王会	绵阳市	绵阳外国语学校
141	小学道德与法治的大单元设计探索	陈晓莉	凉山州	西昌天立学校
142	小学道德与法治教学中项目化学习的探索	文秋蕊	广元市	旺苍县佰章小学校
143	中华优秀传统文化在小学道德与法治教学中的渗透	罗蒙媛	雅安市	石棉县向阳小学
144	农村小学道德与法治教学策略探析	李杨洋	巴中市	巴中市恩阳区关公镇天官小学
145	“如何打造小学道德与法治高效课堂”之我见	许霞	乐山市	夹江县甘霖镇中心小学校
146	浅谈农村小学教师如何将道德与法治教学融入学生日常生活	冯永碧	甘孜州	九龙县魁多镇中心小学校
147	基于创新素养培育的小学道德与法治教学改进	李杨	广安市	武胜县嘉陵小学校
148	浅谈如何在小学道德与法治教学中渗透劳动教育	李晓英	自贡市	自贡市龙湖实验学校
149	践行新课标理念：小学道德与法治课程中立德树人教学策略的研究	关玉梅	雅安市	天全县始阳第三小学

150	如何将凉山红色文化融入小学道德与法治课	陈勇	凉山州	甘洛县民族小学校
151	新课标背景下小学道德与法治有效教学策略与提质增效的研究	杨麒平	眉山市	仁寿文同实验小学
152	小学道德与法治教育对学生良好行为习惯养成的影响	曾志军	雅安市	中国工农红军四川天全红军小学
153	核心素养视域下小学道德与法治课故事化 教学的策略研究	张雨千	达州市	达州市通川区一小江湾城学校
154	浅谈地方语言在道德与法治教学中的作用	陈宏伟	阿坝州	汶川县第一小学校
155	从知错到改错：构建小学思想品德教育中的三错教育模式	王荣华	巴中市	巴中市恩阳区花丛镇中心小学
156	基于课标精神的小学道德与法治教育研究	刘彬	内江市	内江市东兴区外国语小学校
157	立德树人 润“生”无声——小学道德与法治教学德育渗透的探究	梁勇萍	雅安市	雅安市名山区实验小学