

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕74号

四川省教育科学研究院关于公布2024年普通 高中生物学教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的评选活动的通知》要求，各市（州）教科所（院）积极响应，认真组织，共选送上报普通高中生物学教育教学论文176篇。

我院组织专家按照公平、公正的原则进行了评审，共评出一等奖24篇，二等奖50篇，三等奖93篇，淘汰9篇。评选结果经公示无异议，现公布于后（见附件）。

附件：2024年四川省高中生物学教育教学论文评选结果

四川省教育科学研究院
2024年10月22日



附件

2024年四川省高中生物学教育教学论文评选结果

一等奖：共 24 篇（排名不分先后）

| 序号 | 作者姓名 | 论文题目 | 作者单位 |
|----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 熊连翔 | 以科学教育加法，促学业负担减法 | 绵阳市教育科学研究所 |
| 2 | 曾科清 阳 洋 | 高中生物学概念学习进阶教学评价实践 | 内江市教育科学研究所 四川省内江市第六中学 |
| 3 | 吴 萍 | 践行课标理念的教学设计——“基因的表达” | 南充市营山中学校 |
| 4 | 刘晓丹 | 例析新课标背景下教学设计中问题串的设置 | 四川省南充龙门中学 |
| 5 | 李小梅 | “玩转淀粉”——基于项目式学习的跨学科实践案例 | 自贡市蜀光中学 |
| 6 | 董 维 | 基于神经兴奋可视化探究的大单元实验教学设计与实践 | 绵阳市开元中学 |
| 7 | 刘 佩 | 减数分裂教学实验材料研究 | 绵阳市三台县芦溪中学 |
| 8 | 左佩川 | “双减”背景下模型构建培养高中生科学思维的实践研究 | 绵阳实验高级中学 |
| 9 | 李 欣 | 基于高考评价体系的高中生物学情境类原创试题命制研究 | 成都市郫都区第一中学 |
| 10 | 崔连新 唐 勇 | 概念进阶与论证进阶整合的教学策略——以“DNA的复制”为例 | 成都市石室中学 成都市第十八中学 |
| 11 | 徐 勇 胡 涛 | 发展科学探究能力的生物学概念教学策略 | 成都市中和中学 仁寿第一中学校南校区 |
| 12 | 申定健 廖 勇 | 培养批判性思维的“假设—论证式”生物学概念教学——以“减数分裂”概念教学为例 | 德阳市第五中学 德阳市教育科学研究院 |
| 13 | 裴 瑶 | 应用 DIS 提升核心素养的高中生物学教学实践——以“兴奋在神经纤维上的传导”为例 | 成都市武侯高级中学 |
| 14 | 李 阳 | 基于科学思维培养的任务驱动式高中生物概念教学探索——以“细胞核的结构和功能”为例 | 成都市成华区嘉祥外国语学校 |
| 15 | 张玲琴 吴 柳 | 探究 CO ₂ 对光合作用影响的实验改进 | 四川省达州市开江中学 四川省达州市开江中学 |
| 16 | 朱昕睿 徐爱琳 | 基于 SOLO 分类理论的高中生物原创试题命制研究 | 成都市高新实验中学 成都高新区教育发展中心 |
| 17 | 周裕志 曹惠敏 | 借“等效变换”培养生物学问题解决能力 | 射洪市教育科学研究室 遂宁市教育科学研究所 |
| 18 | 吴开其 杨菊梅 | 同步于单元教学的作业设计 | 四川省泸县第二中学 泸州市教育科学研究所 |
| 19 | 徐 佳 | 利用固定化小球藻探究光质对其光合作用的影响 | 四川省洪雅中学校 |
| 20 | 张恩泽 徐世虹 | 以“三农问题”为情景推动高中生物学社会责任的培养 | 四川省眉山中学校 四川省眉山中学校 |
| 21 | 邹 勇 | 构建认知冲突模型 发展学生新质思维 | 纳溪区教育科学研究中心 |

| | | | |
|----|------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 22 | 邱 阳 | “比较过氧化氢在不同条件下的分解”实验的改进与教学实践 | 四川省泸州高级中学校 |
| 23 | 肖思敏 曾 飞 | 核心素养视角下高中生物学新教材栏目设置分析——以“基因的本质”单元为例 | 宜宾市南溪第一中学校 宜宾市教育科学研究所 |
| 24 | 李瑞雪 | 高中生物学课堂教学任务情境设计研究 | 宜宾市南溪第一中学校 |

二等奖：共 50 篇（排名不分先后）

| 序号 | 作者姓名 | 论文题目 | 作者单位 |
|----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 王盼盼 蒋婷兰 | 巧用骰子改进及拓展“性状分离比的模拟实验” | 四川省内江市第一中学 |
| 2 | 路 迪 | 项目式学习在高中生物实验教学中的应用——以探究环境因素对光合作用的影响为例 | 自贡市第一中学校 |
| 3 | 李春燕 | 利用模型建构突破高中生物教学难点——以“基因工程”为例 | 四川省蓬安中学校 |
| 4 | 田茂媛 苏代馨 | 基于工程思维培养下试题分析与教学策略初探——以《基因工程》为例 | 攀枝花市第三高级中学校 |
| 5 | 李美玲 | 例谈基于 APOS 理论的高中生物学核心概念教学策略 | 四川省峨眉第二中学校 |
| 6 | 宋礼洁 | 践行课标理念，从单元教学到课时教学的思考 | 自贡市蜀光中学 |
| 7 | 袁泉郡 | 新课程理念下项目式学习在高中生物学课堂中的初步实践——以“减肥应该吃什么”为例 | 自贡衡川实验学校 |
| 8 | 钟媛芳 雷巧奕 | 构建以学生为中心的生物学课堂——以“生态系统的结构”复习为例 | 自贡市蜀光中学 自贡市蜀光中学 |
| 9 | 许世仟 尹 彬 | 虚拟仿真实验提升学生科学探究能力的实践 | 自贡市富顺第一中学校 自贡市富顺第一中学校 |
| 10 | 刘 江 | 基于“遗传咨询”情境的“人类遗传病”教学设计 | 资中县球溪高级中学 |
| 11 | 李 佳 陈丽华 | 基于大单元教学设计的高三生物学复习策略 | 四川省南充龙门中学 四川省南充龙门中学 |
| 12 | 刘淄静 | 高中生物学综合实践活动中融入“科学教育加法”的探究与实践——以“植物种群密度调查”为例 | 隆昌市第七中学 |
| 13 | 宋 跃 | 聚焦关键能力培养的高中生物学课中作业设计初探——以“细胞核的结构和功能”（新授课）为例 | 隆昌市中小学教学研究室 |
| 14 | 李 沁 李 培 | 运用工作单评价高中生科学探究素养 | 南充高级中学 南充高级中学 |
| 15 | 高雨琪 刘玲利 | 基于“5E”教学模式的高中生物学科学教育探究——以 DNA 的粗提取与鉴定为例 | 四川省绵阳南山中学 四川省绵阳南山中学 |
| 16 | 周 岚 梁江遊 | 建构“9331”变式与基因互作关系的实践研究 | 富顺第二中学校 富顺第二中学校 |
| 17 | 刘宗英 | 高中生物“教学关键问题”的生成及应用 | 四川省宣汉中学 |
| 18 | 童 波 | 《植物生长素》相关的教学思考 | 四川省东汽八一中学 |
| 19 | 唐 红 吴尚明 | 基于深度学习的高中生物主题式教学设计及实践 | 四川省雅安中学 四川省雅安中学 |
| 20 | 汪绍鑫 | 指向深度教学的高中生物学教学策略设计——以“主动运输及胞吞、胞吐”为例 | 成都市石室中学 |

| | | | |
|----|------------|--|--------------------------|
| 21 | 邹晶姣 王利姣 | 基于大概念的高中生物学项目式教学实践研究——以人教版高中生物学必修一第六章“细胞的生命历程”为例 | 雅安市雨城区第二中学 雅安市雨城区第二中学 |
| 22 | 刘红 邓志丹 | 利用校园植物开展植物种群密度调查实验的教学实践与创新 | 成都市第二中学 成都市天府师一高级中学 |
| 23 | 杜蓉 | “互联网+”背景下“模拟自然选择对种群基因频率的影响”教学设计 | 四川省岳池中学 |
| 24 | 韩宇伟 郭伟 | 高中生物学课程融入革命传统教育的实践策略 | 成都棠湖外国语学校 成都棠湖外国语学校 |
| 25 | 徐晓敏 | 问题驱动法在高三生物一轮复习中的应用——以“血糖平衡调节”教学设计为例 | 成都东辰外国语学校 |
| 26 | 文强 | 指向科学思维培养的高中生物情境化课堂教学——以《细胞膜的结构与功能第2课时》为例 | 四川省邻水县第二中学 |
| 27 | 黄龙仪 | 基于深度学习理论的模型建构与应用——以《细胞的增殖》为例 | 四川省成都市第七中学 |
| 28 | 李薇 | 深度学习视角下的高中生物错题教学策略探索 | 彭州市教育研究培训中心 |
| 29 | 张述东 | 基于学业质量标准的高三生物分层教学初探 | 成都市盐道街中学 |
| 30 | 杨梦雪 | 关于提高县（区、市）高中生物学教学质量的思考 | 广汉市教学研究教师培训中心 |
| 31 | 蒲慧伊 任惠娟 | 通过概念教学发展高中生物学核心素养——以“群落演替”为例 | 四川省成都市郫都区第二中学 |
| 32 | 白露 廖成敏 | STEM视域下微型项目式学习在高中生物教学中的探究——以“尝试制作真核细胞的三维结构模型”为例 | 雅安市田家炳中学 雅安市田家炳中学 |
| 33 | 邓晓娟 | 生物学大概念视域下的单元整体教学设计——以“细胞的基本结构”为例 | 四川省德阳中学校 |
| 34 | 陈莉 宋嫣 | 探究抗生素对细菌的选择作用的改进及拓展 | 四川省巴中中学 四川省巴中中学 |
| 35 | 郑亚菲 | 核心素养指导下高中生物大单元教学设计探索——以《细胞的基本结构》单元为例 | 眉山市彭山区第一中学 |
| 36 | 王君 邓云天 | 核心素养下高中生物教学中创新能力培养策略 | 四川省资阳中学 四川省资阳中学 |
| 37 | 李苍山 | 情境驱动下的高中生物学大概念教学 | 四川省巴中市第二中学 |
| 38 | 胡霖 | 模型构建在高中生物教学中的应用——以必修1第3章“细胞的基本结构”为例 | 四川省仁寿第一中学校北校区 |
| 39 | 孙未 | 爱国主义教育融入高中生物教学的实施策略研究 | 四川省安岳实验中学 |
| 40 | 黄睿 | 一道“生物技术”原创试题的命制与分析 | 巴中市巴州区第六中学 |
| 41 | 杨桥 | 优化高中生物教学方式：以科学教育加法响应“双减”政策的探索 | 遂宁绿然学校 |
| 42 | 董小梅 郭雪梅 | 双减背景下高中生物课堂教学改革的探索 | 资阳市安岳县石羊中学 资阳市安岳县石羊中学 |
| 43 | 李红 张敏 | 基于“点、线、面”问题探究法的教学设计 | 遂宁市安居育才中学校 遂宁市安居育才中学校 |
| 44 | 岳菲 | “问题-评价”教学法在高中生物习题课中的应用 | 四川省遂宁市第一中学校 |
| 45 | 罗秋莎 | 践行课标下高中生物学实验教学的有效策略 | 兴文县教师培训与教学研究中心 |

| | | | |
|----|-----|---------------------------------------|-----------|
| 46 | 晋晓铭 | 基于“教-学-评”一致性的实验设计类试题解题模型的建构与应用 | 古蔺县中学校 |
| 47 | 马玉洁 | 高中生物学科核心素养学科育人目的的课堂教学——以《杂交育种和诱变育种》为例 | 四川省通江中学 |
| 48 | 袁 燕 | 概念分级下事实性知识的设计——以“细胞的能量货币 ATP”为例 | 四川省仁寿实验中学 |
| 49 | 安 碧 | 高中生物学教学中生态文明教育的渗透 | 泸州老窖天府中学 |
| 50 | 何 英 | 基于 STEM 教育的温度对酶活性影响的拓展探究 | 四川省巴中中学 |

三等奖：共 93 篇（排名不分先后）

| 序号 | 作者姓名 | 论文题目 | 作者单位 |
|----|------------|---|----------------------------|
| 1 | 李静晓 赵婉竹 | 基于学科核心素养的高中生物概念教学——以“生长素的生理作用”为例 | 攀枝花市第三高级中学校 攀枝花市第三高级中学校 |
| 2 | 李晓明 李凤鲜 | 科学史视角下的高中生物学教学增效策略 | 四川省绵阳南山中学 四川省绵阳南山中学 |
| 3 | 刘 艳 王克婧 | 探究真实情境中高中生物学实验教学的优化策略 | 四川省南充高级中学 四川省南充高级中学 |
| 4 | 陈培凤 张 敏 | 用项目式学习探索发酵实验的新体验——花果味米酒制作的设想 | 四川省威远县竞力学校 |
| 5 | 张吉伟 林 珊 | 高中生物学实验教学的多元化探索与实践 | 四川省隆昌市第一中学 |
| 6 | 倪东萍 | 种群密度调查方法的创新改进与实施 | 攀枝花市第三高级中学校 |
| 7 | 向 慧 | “学为中心”的高中生物探究性实验的实践研究 | 四川省乐山第一中学校 |
| 8 | 曾 钰 | 核心素养下高中生物学教学的探索实践 | 自贡市第一中学校 |
| 9 | 钟思奇 | 基于劳动素养提升的高中生物综合实践活动案例 | 四川省绵阳南山中学 |
| 10 | 陈 熠 | 利用多渠道教学资源命制高中生物学试题的探索与案例分析 | 四川省内江市第六中学 |
| 11 | 龙艳玲 沙晓红 | 依托实验和科学史创设情境发展学生科学思维——以“细胞有氧呼吸”为例 | 凉山州民族中学 凉山州民族中学 |
| 12 | 蒲思雨 | 运用思维导图提升高中生物学学习自我评价能力 | 攀枝花市第十五中学校 |
| 13 | 张 青 | 在教育双减背景下做好科学教育加法 高效课堂促使“减负增效” | 攀枝花市七中 |
| 14 | 朱晓玲 | 基于科学探究能力的高中生物学实验教学策略 | 四川省南充龙门中学 |
| 15 | 袁翠平 | 高中生物学教学融入美育的价值与实践路径 | 盐边县中学校 |
| 16 | 李翠兰 | “双新”背景下情景教学策略在高中生物学概念构建中的应用——以《DNA 是遗传物质》为例 | 攀枝花市第七高级中学校 |
| 17 | 杨莹莹 夏忠春 | 基于高中生物学核心素养的单元教学设计策略例析——以“细胞的基本结构”为例 | 攀枝花市第三高级中学 攀枝花市第三高级中学 |
| 18 | 钟思莹 | 思维导图在高中生物二轮复习中的研究与应用 | 乐山外国语学校 |
| 19 | 李秀荣 李志学 | 高中生物细胞分裂教学中学生自主建构模型与演示的实践研究 | 盐源县民族中学校 盐源县民族中学校 |
| 20 | 张 冷 | 基于科学教育加法的高中生物探究·实践教学——以“微生物的基本培养技术”探究·实践为例 | 四川省绵阳中学 |

| | | | |
|----|------------|---|----------------------------|
| 21 | 李勤 | 浅谈在“双减”背景下做好科学教育加法 | 四川省乐山第一中学校 |
| 22 | 胡芳媛 | 新课标背景下开展高中生物学探究活动的初探 | 乐山立志达高级中学 |
| 23 | 张琪 | 论新课标下高中生物教学中问题情境的创设 | 凉山州会理第一中学 |
| 24 | 张红梅 | 指向科学思维的科学史教学——以“生长素的发现”为例 | 四川省乐山第一中学校 |
| 25 | 鲁果各莫 | “双减”背景下高中生物教学方式的优化路径 | 四川省甘洛中学校 |
| 26 | 李姍蓉 张力凡 | 从“减负”到“加趣”：生物趣味竞赛新风向 | 凉山州会东南山实验学校 凉山州会东南山实验学校 |
| 27 | 许起志 黄加菊 | 生物学综合实践活动案例分析：以“探秘南充常见中草药植物科技实践活动”为例 | 四川省南充市白塔中学 四川省南充市白塔中学 |
| 28 | 宋丹敏 | 高中生物思维可视化教学现状调查报告 | 四川省犍为第一中学 |
| 29 | 李小英 | 对高中生物学教学的几点思考——以“光合作用”为例 | 四川省乐山市五通桥中学 |
| 30 | 杨亮 蒋旭 | “动物细胞融合技术与单克隆抗体”教学设计 | 凉山州会理第一中学 |
| 31 | 何成波 | 基于高中生物学单元复习视角提高学生反思能力 | 四川省天全中学 |
| 32 | 高伟 | “三新”背景下高中生物学实验教学探讨 | 四川省天全中学 |
| 33 | 侯艾君 | 基于高考评价体系——一道关于“遗传与变异”情境类试题的命制研究 | 北京第二外国语学院成都附属中学 |
| 34 | 何志娟 | 主动梳理知识 动态构建体系——减负增效的高中生物课堂教学策略 | 四川省达川中学 |
| 35 | 夏炳麟 | 在大概概念视域下的高中生物学大单元教学实践课例 | 四川省东汽八一中学 |
| 36 | 郭辉 | “双减”背景下形成性评价在高中生物教学中的运用研究 | 德阳外国语学校 |
| 37 | 刘锋 | 核心素养下的高中生物学新旧教材对比分析——以必修2《基因的表达与性状的关系》为例 | 四川省大竹中学 |
| 38 | 侯小龙 | 如何指导学生在高考复习阶段高效阅读课本——以《细胞的生活环境》为例 | 四川省达川中学 |
| 39 | 杨馨 | 在教育双减背景下，生涯教育为生物教学做加法 | 四川省汶川县七一映秀中学 |
| 40 | 钟慧敏 | 高中生物实验教学资源的开发 | 邻水金鼎实验学校 |
| 41 | 张素兰 | 基于科学思维的论证式教学策略——以“表观遗传”为例 | 四川省宣汉中学 |
| 42 | 简荣佳 | 基于“教—学—评”一体化的高中生物课堂教学实践——以《激素调节的过程第1课时》为例 | 广安市邻水县教育教学研究培训中心 |
| 43 | 孙伟 李轶 | 浅议民族地区智慧课堂模式下的生物活动课教学策略 | 四川省马尔康中学校 四川省马尔康中学校 |
| 44 | 巫小琴 | 双减背景下县域高中生物学综合实践活动的研究 | 绵竹市南轩中学 |
| 45 | 马丽娜 | 课标理念下高中生物教学策略的实践与思考 | 黑水县中学校 |
| 46 | 胡瀚文 | 浅谈双师协同模式下的高中生物教学 | 四川省华蓥中学 |
| 47 | 赵军 | “选课走班”下少数民族地区高中学校的生物“合格考”困境与破局 | 四川省石棉县中学 |
| 48 | 达秋卓玛 | 浅谈如何优化高中生物学教学方式 | 汶川县水磨中学校 |
| 49 | 徐健 | “双减”政策下高中生物单元整体教学的设计与实施 | 四川省达州中学 |

| | | | |
|----|------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 50 | 邓 湘 | 浅谈“新高考”下如何优化高中生物课堂 | 开江县普安中学 |
| 51 | 唐 恬 | 高中生物探究性实验教学的实践研究 | 四川省荣经中学 |
| 52 | 章 洁 | 高中生物教学情境设计的应用 | 四川省邻水金鼎实验学校 |
| 53 | 曾云萍 | “双减”背景下的高中生物实践活动初探——记走进四川省农科院德阳分院 | 成都师范学院德阳高级中学 |
| 54 | 邓 燕 | 高中生物学课标理念与教学实践的融合 | 阿坝州壤塘县中学 |
| 55 | 李诗雅 | “双减”背景下高中生物探究性学习策略研究 | 雅安市成实外高级中学 |
| 56 | 陈 超 唐旭照 | 在“双减”政策下如何优化高中生物学实验教学策略：实践与思考 | 阿坝州茂县中学 阿坝州茂县中学 |
| 57 | 陈 洪 | 优化高中生物实验教学，助力“双减”政策实施 | 阿坝州小金中学 |
| 58 | 马兴艳 | 课标理念在高中生物教学实践中的有效落实途径 | 四川省金川县中学校 |
| 59 | 唐凤英 | 智慧教育平台助力生物学跨学科拓展育人的实践——以植物拓染为例 | 四川省射洪中学校 |
| 60 | 侯 静 | 生物学科大单元教学中的情景化教学活动应用探究 | 四川省乐至中学 |
| 61 | 李惠珍 | 项目式学习在高中生物学教学中的实践探究 | 四川省巴中市第二中学 |
| 62 | 唐 玲 | 角色扮演教学在高中生物学教学中的应用初探 | 广元市旺苍东城中学 |
| 63 | 张 林 | 信息技术赋能双减，生物高效课堂可期 | 四川省青川中学校 |
| 64 | 高园园 胡江涛 | SK技术和参与式教学上“活”生物试卷讲评课 | 四川省南江中学 四川省南江中学 |
| 65 | 冷 芬 | 新高考模式下，浅谈高中生物一轮复习方法与策略 | 四川省乐至县吴仲良中学 |
| 66 | 苏茂媚 | 课标引领下的实践创新：高中生物教学的策略与案例分析 | 四川省大英中学 |
| 67 | 罗 娟 | 浅谈跨学科视域下生物实验体验式教学实践 | 泸州市古蔺县中学校 |
| 68 | 米 硕 | 建构模型突破减数分裂中的教学难点 | 四川省通江中学 |
| 69 | 李 玉 | “双减”背景下的高中生物学探究性学习策略初探 | 四川省宜宾市第八中学校 |
| 70 | 胥 静 | 指向素养能力的单元设计——以“神经调节”为例 | 涪江中学 |
| 71 | 吕 焱 陈 波 | 浅析高中生物教学中高品质德育文化的渗透 | 四川省泸州高级中学校 四川省泸州高级中学校 |
| 72 | 代 畅 | “双减”政策下的高中生物教学优化策略分析 | 四川省安岳中学 |
| 73 | 段华利 | “走班制”下高中生物分层教学的策略研究 | 四川省旺苍东城中学 |
| 74 | 秦 柯 屈海铮 | 浅谈民族地区如何做好生物学科科学教育加法 | 甘孜州道孚中学 |
| 75 | 李芊爽 | 立德树人在高中生物教学中的实践与探索——以生态系统和环境保护课程为例 | 四川省旺苍东城中学 |
| 76 | 苏红娟 | 新课改背景下高中生物实验教学改进方法探究 | 甘孜州九龙高级中学 |
| 77 | 文 倩 | 浅谈新课标下高中生物单元主题作业设计 | 眉山市彭山区第一中学 |
| 78 | 戚 静 | 实验教学与理论教学的并与进 | 泸州市教育技术装备管理所 |
| 79 | 泽仁志 玛 | 高中生物教学中“生活化实例”的引用——以人教版教材必修一《分子与细胞》为例 | 甘孜州九龙高级中学 |
| 80 | 张泽全 | 运用实验教学做好“双减”背景下高中生物学科学教育加法 | 翠屏区教师培训与教育研究中心 |
| 81 | 王丽娟 | 新课标下生物二轮复习差异化教学实施策略 | 遂宁市安居育才中学校 |
| 82 | 黄 沁 李正美 | “五育并举”精准化在生物学综合实践中的应用 | 甘孜州丹巴高级中学 甘孜州丹巴高级中学 |

| | | | |
|----|-----|--|---------------|
| 83 | 何 琴 | 高中生物学实验教学对学生科学素养提升的影响与策略研究 | 宜宾市第六中学校 |
| 84 | 曾 君 | 高三生物复习过程中教材回归策略的研究的实践 | 四川省资阳市雁江区第一中学 |
| 85 | 郑 雯 | 核心素养下，高中生物课堂中项目式学习的应用探究 | 眉山市彭山区第一中学 |
| 86 | 李明先 | 以果蝇为例对两对等位基因的位置关系再探究 | 四川省宜宾市南溪第一中学校 |
| 87 | 何 宇 | 高中生物情景教学 | 四川省旺苍东城中学 |
| 88 | 邓会丽 | 基于科学思维培养的中学生物教学——以“激素的发现和激素的研究”为例 | 凉山州会理民族实验中学 |
| 89 | 叶承凤 | 高中生物学综合实践活动开展现状及对策研究 | 凉山州会理第一中学 |
| 90 | 敬晓萍 | 基于科学探究素养的中学生物实验教学优化 | 四川省成都西藏中学 |
| 91 | 王 娟 | “双减”背景下高中生物大单元有效教学的研究——以“细胞的物质输入和输出”主题教学为例 | 四川省安岳实验中学 |
| 92 | 朱龙杰 | 双减政策下的新课标生物教学方式探讨 | 甘孜州康南民族高级中学 |
| 93 | 袁光美 | 县域普高生物生活化教学的应用 | 四川省珙县第一高级中学校 |