

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕72号

四川省教育科学研究院关于公布2024年 四川省普通高中历史教学论文评审结果的通知

各市（州）教科所（院）

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，按照客观、公平、公正的原则，经过查重、评委评审，最终评选出优秀论文167篇，其中一等奖25篇、二等奖50篇、三等奖92篇。

评审结果于2024年10月16日至10月21日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果予以公布（见附件）。

附件：2024年四川省普通高中历史教学论文评审获奖名单

四川省教育科学研究院

2024年10月22日



附件

2024年四川省普通高中历史教学论文评审获奖名单

一等奖（25篇）

序号	论文题目	作者	单位名称
1	洞察素养导向 达成有效命题——例析高中历史质量监测试题命制策略的探究与思考	王吟秋、何夕忠	宜宾市一中、宜宾市教科所
2	基于教学评一体化的高中历史课堂提问策略	刘鑫、代小强	四川省什邡中学、德阳市教育科学院
3	依标教学背景下高中历史时空观念的培养策略——以“美国民主共和制的确立”为例	黄攀为、朱小军	四川省资阳市雁江区第一中学、资阳市第一中学
4	依托教材地图涵育时空观念——以《秦朝形势图》为例	王文杰	成都市第二十中学校
5	生本视角下高中历史学案设计与运用研究	余泉、雷秀玲	四川省仁寿实验中学、四川省仁寿实验中学
6	博物馆资源在高中历史教学中的运用和开发——以攀枝花市三线建设历史博物馆为例	李英豪、包婧	攀枝花市第三高级中学校、攀枝花市大河中学
7	断层、解构与重构：初高中历史教学一体化之思辨	李建伟	乐山高新区嘉祥外国语学校
8	统编高中历史教科书“中华民族共同疆域”的建构逻辑研究	罗园园	四川师大附中书院分校
9	《基于“依标教学”培养学生核心素养的教学策略——以《影响世界的工业革命》为例》	叶多勇	达州市第一中学校
10	《基于唯物史观的大概念教学——以“工业革命与工厂制度”一课为例》	张韵	四川省绵阳中学
11	四川特色文化融入高中历史课程策略探究	王娜	四川大学附属中学（成都市第十二中学）
12	关于创设问题情境的高中历史教学探索——以《中国古代的法治与教化》为例	饶媛	四川师范大学附属中学
13	深度教学视域下高中历史教学策略探究——以《西方文官制度》为例	丁艳、李文妍	攀枝花市第七高级中学校、攀枝花市教育科学研究所
14	基于南充丝绸文化资源的家国情怀涵育——以选必3《古代的商路、贸易与文化交流》为例	冯鑫、李佳琴	白塔中学、南充市教育科学研究所

15	“历史+”跨学科开放性试题与教学启示	谢俊杰	夹江县教育科学研究室
16	“依据本”下历史高效课堂的生成——以《资本主义国家的新变化》为例	王秋妮	四川省绵阳中学
17	素养立意下高中历史课堂“消极沉默”的干预策略	张艳霞	四川省广元市八二一中学
18	见微知著，拓展会通——高中历史选必教材与必修教材的结合路径初探	杨雅宁	成都市锦江区嘉祥外国语高级中学
19	创新课堂模式下的高中历史核心素养培养探究——以“书信引入课堂”的形式开展	何其龙、叶欣然	绵阳中学英才学校、绵阳中学英才学校
20	基于单元整合的核心概念提炼策略探微	张能	四川省成都市第四十九中学校
21	高中历史循环式学习问卷调查模版的初探	黄凯、郑劼	绵阳南山中学、绵阳南山中学
22	历史课程项目式学习的设计与实施——以统编教材《中外历史纲要》（下）第二单元为例	张炜	成都市双流区教育科学研究院
23	史料研习：从清末叙永厅学务档案看新政时期选官制度变革	古秋露、范小聪	四川省泸州市第一中学、四川省泸州市第一中学
24	浅谈民族地区高中历史教学中融入爱国主义教育的策略——以甘孜州为例	松干多吉拉母	丹巴高级中学
25	指向学生思维能力培养的历史教学问题设计	汪永霞	宜宾三江新区第一高级中学校

二等奖（50篇）

序号	论文题目	作者	单位名称
1	数字化转型背景下高中历史与美术跨学科融合教学策略研究	田顺静	达州市高级中学校
2	高中历史作业设计策略初探	钟英	富顺第一中学校
3	高中历史爱国主义教学的“1+2+3”有效路径探究 ——基于新课标视角的分析	马斌	黑水县中学校
4	刍议高中历史教学中渗透爱国主义教育 ——以部编版《诸侯纷争与变法运动》一课为例	尚坤	四川省南充高级中学
5	历史叙事在爱国主义教育中的运用策略例谈	马峻	遂宁市教科所
6	高中历史教学渗透爱国主义教育策略——以“自觉维护国家利益”为中心的考察	周德华	四川省仁寿第一中学校（北校区）
7	用习近平历史观指导中学“四史”教学 ——以《社会主义国家的发展与变化》为例	张于放	成都市金牛中学校

8	红军长征历史课程资源的开发与利用研究 ——以四川雅安地区为例	罗玉伟、叶波	四川省广元市川师大万达中学、古蔺县蔺阳中学校
9	高中历史统编教材漫谈 ——对“依标教学”的几点教学思考	何轶	四川省华蓥中学
10	地方红色课程资源开发与体系化应用	竹林强、王蕊	雅安市教育科学研究院、雅安市雨城区第二中学
11	运用数学思维打造“沉浸式”历史思维课堂	周何霞	成都市温江区第二中学校
12	基于核心素养的高中历史主题教学实践 ——以“影响世界的工业革命”为例	刘佳	四川省眉山车城中学
13	高中历史教学中渗透爱国主义教育策略 ——以宜宾李庄抗战文化为例	龚润	宜宾市第一中学校
14	依标教学，历史学科关键能力视角下的教材导读策略	张明红	乐山市第二中学
15	核心素养视域下高中历史“依标教学”有效策略研究 ——以统编教材《中外历史纲要（上）》为例	龚梅	南充市第十一中学校
16	论以课标为依据的高中历史学科考试命题策略	唐静、何佳洋	四川省绵阳中学、四川省绵阳中学
17	立足《中国高考评价体系》，彰显立德树人核心功能 ——2023年历史高考全国乙卷第42题评析	周禹姘	四川省德阳中学校
18	初高中教学衔接 ——以“两宋的政治和军事”为例	刁芸	四川省南充市白塔中学
19	“以生为本”视域下的家国情怀培养途径	杜灵	眉山冠城实验学校
20	“四有”高中历史课堂大单元复习构建 ——以纲要下册“社会主义国家建立与发展”主题为例	何静	乐山市市中区海棠实验中学
21	素养为本 策略创新 课程精进 ——高中历史选择性必修课程的教学策略探索	宋廷飞	成都市教育科学研究院
22	县域高中历史教学与劳育融合的现状调查及策略探析	卢逸	盐边县中学校
23	高中历史教学中的大任务驱动型课堂初探	陈祥伟	乐山外国语学校
24	“依标教学”培养学生核心素养的教学策略 ——以“明清中国版图的奠定”为例	吴美林	自贡衡川实验学校
25	核心概念统摄下的单元历史教学 ——以“中国共产党成立与新民主主义革命兴起”为例	辜柔、彭潇	四川省资阳中学、资阳市教育科学研究所
26	核心素养下中学生历史材料阅读能力的提升策略研究	胡红梅	威远中学校
27	聚焦中华优秀传统文化，实现历史学科教学价值引领 ——以自贡市高2024届“一诊”41题为例	曾凤明	四川省荣县第一中学校

28	“双新”背景下的高中历史单元教学探索 ——以《从明朝的建立到清军入关》为例	曹春梅	泸州老窖天府中学
29	历史传承与职业观培育：高中历史教育的全面发展	雷彪、房小娟	四川省广汉中学、四川省广汉中学
30	浅探双新背景下高中历史大概念教学策略 ——以《中外历史纲要》（上）第三单元为例	李燕	四川省新津中学
31	现代信息技术与历史学科教学的融合策略	许强、谢艳	彭山区第一中学、彭山区谢家初级中学
32	基于核心素养培养的高中历史教学策略探究	周海艳、任剑宏	宣汉县南坝中学、宣汉县教研室
33	高中历史教学中渗透家国情怀的策略	李彬、罗大培	乐至博骏公学学校、四川省乐至县教师进修学校
34	依标定教，厚植家国情怀 ——中国视域下《欧洲的思想解放运动》教学设计	谯柯睿、魏子棋	绵阳南山中学、绵阳南山中学
35	初高中历史衔接视角下的大概念教学实践策略	刘智	四川省广汉中学
36	基于核心素养培育的初高中历史教学有效衔接的设计与实践——以“秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固”为例	陈小凤	四川省广安代市中学校
37	初高中衔接视角下高中历史教学实践研究	余凯琼	德昌县教师发展中心
38	新课标下高中历史常态化课堂建构策略	王丽嘉	四川省乐山市五通桥中学
39	高中历史教学中“家国情怀”核心素养的培养	扎西东州	四川省阿坝县藏文中学校
40	《浅谈“依标教学”培养学科核心素养的教学策略——以《明至清中叶的经济与文化》为例	段莎、谭洪信	四川省宜宾市第四中学校、四川省宜宾市第四中学校
41	基于学科与德育融合的高中历史爱国主义教育实施策略初探	任卫东	成都市双流区立格实验学校
42	依标循本，提纲挈“要” ——关于《中外历史纲要》（上）的内容多课时少的教学思考	曾洁	成都市教育科学研究院附属中学
43	基于史地材料的家国情怀培育策略研究	罗阳升	四川省泸州高级中学校
44	高中历史教学中培养学生时空观念的策略研究	王小茹	四川省南江中学
45	毛泽东诗词在党史教育中的运用	罗玉霞	四川省广安友谊中学
46	置疑与释疑：问题链教学在建构高效历史课堂的运用	吕响得	四川省广安代市中学校
47	高中历史教学中基于家国情怀的学生职业生涯规划教育策略探究	任双全	三台县芦溪中学

48	对高中历史“依标教学”的思考	梁娟	四川省广元市八二一中学
49	“县域”高中历史教学中落实五育并举的原则和策略探析	刘杜	四川省资阳市雁江区伍隍中学
50	浅谈普通高中历史教学中的爱国主义教育	任大春	四川省德阳中学校

三等奖（92篇）

序号	论文题目	作者	单位名称
1	高考一道“好”题发微——以2021年全国甲卷27题为研究对象	邢忠利	四川省德阳市第五中学
2	基于核心素养的图像史料应用策略探索——以统编版“三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融”一课为例	黄英、向东旭	四川省筠连县中学、四川省筠连县中学
3	探究高中历史试题的考试评价策略——从价值观导向视角	代焰明	教科所
4	基于学生问题意识培养的高中历史课堂教学研究	孙小娟	四川广安代市中学校
5	高中历史教学中渗透爱国主义教育的策略——以《中华民族的抗日战争》为例	肖勇	四川省岳池县第一中学
6	高中历史“依标教学”培养学生核心素养的教学策略	李江吉	达州外国语学校
7	素养达成立意下的高中史政跨学科活动课开发——基于学-做-评一致的项目式学习设计	孙丰鑫	四川省双流中学
8	《高中历史跨学科项目式教学的实践探究》	苏秋	四川省开江中学
9	高中历史教师“依标命题”路径探究	邓宇凌	遂宁二中
10	融入红色历史 厚植家国情怀——以县城高中历史教学为例	林芝红	四川省泸定中学
11	历史学科唯物史观核心素养教学探究——以“两次工业革命的影响”为例	蒋琴	康定中学
12	高中历史教学中渗透爱国主义教育策略	李学华	四川省青川中学校
13	历史教学信息化转型：素养提升与策略创新	单光宇	遂宁市船山区教育科学研究所
14	泸定地方史资源在历史教学中的作用与应用策略	荣茹玉	甘孜藏族自治州高级中学
15	例谈素养导向下历史新情境命题考查路径	杨波、吴艳华	四川省沐川中学校、四川省沐川中学校
16	高中历史教学中渗透爱国主义教育策略	朱远志	彭山区第一中学
17	“三线精神”进校园浅析	辜良超	攀枝花市第七高级中学校

18	浅谈考古史料在“史料实证”教学中的应用——由明朝黄册及“汪寄佛户帖”说起	李桥、彭熙	四川省南充高级中学、四川省南充高级中学
19	打破思维定势，发展核心素养——2023年高考历史甲卷第25题的教学启示	黄学仕	达州嘉祥外国语学校
20	高中历史大单元教学中培养家国情怀的策略探究	尧萍、李红梅	四川省安岳实验中学、四川省安岳实验中学
21	地方红色文化融入高中历史教学的实践研究——以雅安市高中历史教学实践为例	赵琼	四川省雅安中学
22	用习近平历史观指导中学高中历史学科核心素养水平划分视野下的历史问题设计的实践研究	唐懿	成都西北中学
23	浅谈高中历史教学中渗透爱国主义教育的策略	刘莉	四川省米易中学校
24	浅谈高中历史教学渗透爱国主义教育策略——以宝兴红色资源融入高中历史教学为例	陶娟	宝兴县中学
25	基于新课标的高三诊断性考试命题探索	江林林	自贡市第十四中学校
26	运用乡土史料培育学生史料实证素养的探索	穆艳霞、罗华星	四川省合江县马街中学校、四川省合江县马街中学校
27	转变教学方式 培养核心素养——基于核心素养的高中历史教学	张玉亭	通江县实验中学
28	初高中核心素养达成视域下历史教学衔接策略探究——以四川涉藏地区为例	何娅	道孚中学
29	核心素养导向下中国古代“良贱制度”的教学研讨	郭晖	四川省屏山县中学校
30	浅谈在高中历史教学中创设情境培育家国情怀的策略——以《北洋军阀统治时期的政治、经济与文化》为例	李雨	乐山市草堂高级中学
31	高中历史选择性必修与必修课程衔接教学策略探究	杨运、刘莉	四川省安岳中学、安岳县教育科学研究所
32	基于历史课程思政建设的爱国主义教学策略	蒋郑发	四川省内江市第六中学
33	新教材背景下高中历史课堂教学改革的实践探索	李桂萍	四川省蓬溪中学校
34	铭记历史 扬起民族之魂——高中历史爱国主义教育	钟航	喜德县中学
35	《浅谈高中历史教学中劳动教育的渗透》	唐海川	四川省达川中学
36	依托名师工作室，构建教研共同体——浅论高中历史青年教师专业成长的路径	吴其国、刘鑫蓉	四川省彭州中学、四川省彭州中学
37	时空观念视域下的历史教学实践——以《全球航路的开辟》为例	文雪梅	广元市八二一中学
38	初高中历史教学有效衔接策略探究	杨彬	绵竹市南轩中学

39	高一学生历史材料解读能力提升策略	张远生、彭志会	四川省叙永县第三中学校、四川省叙永县第三中学校
40	高中历史教学中培养学生家国情怀素养的有效策略	余江华	四川省泸县第九中学
41	高中历史家国情怀核心素养的培育	张远高	会理第一中学
42	高中历史教学中渗透家国情怀的策略研究	马怡	东坡区永寿高级中学校
43	“依标教学”培养学生核心素养的教学策略探究	杨敏	四川省汶川中学校
44	县域高中历史“依标教学”培养学生核心素养的教学策略	余雪梅	丹巴高级中学
45	浅谈高中历史教育中的家国情怀培养——以通江县域资源为例	熊志、龙芊澄	通江县诺水河镇中学、通江县广纳镇石庙小学
46	新高考背景下高初中历史教学有效衔接策略探究	邓文明	四川省遂宁市第二中学校
47	渗透学科核心素养的高中历史大单元教学实践——以《中外历史纲要(上)》第4单元为例	蔡红梅	四川省筠连县中学
48	学科素养视域下高中历史课堂美育教育渗透策略——以孔子思想为例	梁利、石胜琼	四川省纳溪中学校、四川省纳溪中学校
49	探索新课标下高中历史教学中渗透家国情怀的策略	白马翁姆、根确扎西	道孚县道孚中学、道孚县道孚中学
50	基于五育并举的“县域”高中历史教学策略	汤成、杨小琴	九寨沟县中学校、九寨沟县中学校
51	浅析新课程标准下历史教材插图的运用策略	姜小梅	南江县第二中学
52	浅析高考历史试题的情境创设	邱正法、欧科	四川省富顺县城关中学、四川省富顺县城关中学
53	新课标视域下现代信息技术与高中历史教学深度融合策略探究	钟涛	雅安市雨城区第二中学
54	浅谈初高中历史衔接，培育学生核心素养	全丽、周佳	四川省营山中学校、四川省营山中学校
55	高初中历史教学有效衔接的策略探究	王沐、高银	达州市第一中学校、达州市第一中学校
56	对历史教学中融入爱国主义教育的思考	何江	小金中学
57	国防教育融入高中历史教学探析	张冬辉	四川省攀枝花市大河中学校
58	寻找大单元教学中的突破口——地图教学案例	李宁	四川省宜宾市第六中学校
59	高初中历史教学有效衔接策略探究	刘艳	四川省内江市第三中学
60	深度学习视域下高中历史学科核心素养培养	饶德元	仪陇宏德中学

61	核心素养视野下高中历史开放教学例谈	胡慧芳	木里中学
62	聚焦核心素养 引导依标教学——基于历史学科核心素养的高中历史问题式教学研究	唐柯灏	四川省绵阳普明中学
63	基于高中历史课堂培养学生家国情怀素养的策略探究	姚利君	四川省大英中学
64	高中历史学业水平考试情境化试题开发	杨富元	红原县中学校
65	依标整合 赋能新高考	张华	四川省自贡市江姐中学
66	基于核心素养的高中历史大单元教学策略	陈明红	四川省荣经中学
67	历史学科核心素养下的课程融合	赵义芳	四川省通江县铁佛中学校
68	“依标教学”培养高中历史核心素养策略研究	吴晓丽、蒋荣	盐源县民族中学校、盐源县民族中学校
69	高中历史核心素养在新高考模式下的提升与实践	邱先海	四川省蓬溪实验中学
70	核心素养下高中历史大单元教学设计与实施——以统编教材《中外历史纲要》为例	姚林	威远县凤翔中学
71	变局、破局与新局——在历史教学中运用大历史观正确认识中国共产党领导地位的确立	赵青青	自贡市蜀光中学
72	《核心素养在高中历史教学中的有效渗透》	李长杰、余健	四川省金川县中学校、四川省金川县中学校
73	乡土历史资源的高中生成国情怀培养探讨	张琴	四川省蓬安县第二中学
74	高中历史教学中学生爱国主义教育有效路径研究	杨斌	攀枝花市第十二中学校
75	爱国主义教育在教学中有效渗透的策略研究——从普通高中历史老师视角开展爱国主义教育	廖菊红、万吉秀	四川省安岳实验中学、四川省安岳实验中学
76	高中历史教学中渗透爱国主义教育策略	付垒	成都师范学院德阳高级中学
77	在高中历史教学中渗透爱国主义教育的策略	吉木拉支	甘洛县职业技术学校
78	大概念视域下的高中历史单元整体教学探讨	贺园	四川省泸县第九中学
79	基于三新背景下的高中历史大单元教学实践研究	王朝燕	隆昌市第一中学
80	新课程背景下初高中历史教学衔接问题研究	陈艳	四川省遂宁中学校
81	数字技术在农村高中历史教学中的高效利用	杨茜	四川省通江县铁佛中学校
82	注重逻辑关系，培养核心素养——高中历史新教材的运用要点一	谢欢	攀枝花市第三高级中学校

83	浅议高中历史大单元教学设计	宋洪斌	威远县凤翔中学
84	三新背景下基于依标教学的高中历史培养学生核心素养的路径探索	王雪梅、戢坤平	资阳中学、资阳中学
85	浅析现代信息技术与高中历史学科教学的深度融合策略	陈川	汶川县水磨中学校
86	高中历史课堂教学中渗透爱国主义教育探究	高扬富	四川省天全中学
87	双新背景下史料实证在历史教学中的应用——以从隋唐盛世到五代十国为例	刘磊、冉巧丽	四川省石棉县中学、四川省石棉县中学
88	安顺场红色文化融入民族地区高中历史教学的创新路径探究	任钰萍、张雪	四川省石棉县中学、四川省石棉县中学
89	高中历史课堂中爱国主义教育的价值与实践探究	郭真	四川省资中县第二中学
90	落实“依标教学”理念 增进素养培育实效	王艺、郑树蓉	四川省眉山第一中学、四川省眉山第一中学
91	古代中国“重农抑商”政策的若干思考	李龙	四川省岳池县第一中学
92	基于师生双向视角的高中历史课堂的有效教学行为探究	杨勇	四川省旺苍东城中学