

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
每
期
一
题

二〇二四年第七期
(总第六四九期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军 党若竹

办 公 室:李 春 刘 昀 李华倩

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

2024年第7期(总第649期)

以卓越基础教育筑牢教育强国根基 吴晶 1

理论视野

中小学教学评一体化操作模式的关键要素探析
——以“235”课堂教学实施为例 左华全,等 5

课改研究

·课程与教学·

初中历史跨学科主题学习活动设计
——南京海上丝绸之路探源 邵静,张心怡 11

文本解读:传统诗歌“三维叠合”解读策略 池凤,周糜 16

基于项目化的初中英语教育戏剧课例实践
——以外研版教材八上 M7 模块为例 周麦棋,刘科 21

·反思·

单元表现性作业为“教—学—评”一致性赋能
——以小学数学为例 李柱俊,杨康莉 25

科研导航

知识管理视域下区域教育科研课题管理的定位与策略 ... 江明菊,等 31

走进课堂

·视点·

指向核心素养的“通达课堂”建构与实践 易卓霖,罗青松 36

峨眉武术:中外共享课程的设计与实施策略 罗锦霞,等 41

目 录

·备课·

初中体育大单元设计的三维模型分析

——以“武林大会”教学为例 种中 44

核心素养视域下文本再创型作业设计探究 龙代兴 47

·磨课·

基于地理实践力培养的实践性教学路径探析

——以“中国四大地理区域”教学为例 殷雪艳 50

跨学科主题学习教师共同体建设新思路 施丽 53

·作业·

凸显阅读策略属性的单元作业整体设计

——以小学语文四年级上册“提问”单元为例 庞明明,李欣 56

聚焦教师

体育教师大单元教学能力:内涵、结构与培养路径 杨宁,等 60

教育管理

·热点聚焦·

改变一所学校从改变课堂开始

——构建“五环践学课堂教学模式”推动学校高质量发展 许丽萍 66

“三创”行动提质基地建设 铸造教师发展中坚力量 杨丽,等 70

·一线摘英·

自导式教学背景下课后作业设计优化策略 陶然 73

英国中小学汉语教师胜任力调查研究 康国旗 76

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 尤 一 牛 琴

张 伟 余秀丽 郑大明

幸世强 朱晟利

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

地 址:成都市双流航空港黄荆路11号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月10日出版

本刊如出现印刷质量问题,请直接与
本刊发行部联系调换。

期刊基本参数:CN51-1696/G4*1987*m*A4*80*zh*P*¥11.00*16000*16*2024-07*n