

四川省教育科学研究院党政办公室

四川省教育科学研究院党政办公室关于开展四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为进一步落实《普通高中语文课程标准（2017 年版 2020 年修订）》提出的学习任务群教学要求，推进高中统编语文教材的高效使用和四川高中语文教育高质量发展，切实提高全省高中语文教师的课堂教学水平，更好地交流高中语文群文阅读和整本书阅读教学的研究成果，经研究，决定开展四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动。现将有关事宜通知如下：

一、报到、活动时间

（一）报到时间

2024 年 5 月 15 日 8:30—18:00

参赛教师于 15 日上午 12 点前报到，下午 15:00 在成都市锦江区嘉祥外国语高级中学召开参赛教师会议；其他参会代表 15 日下午 18 点前报到并入住自行预定的酒店。

(二) 活动时间

2024年5月16日—18日

二、报到、活动地点

(一) 报到地点

佛莱雅酒店(高攀路店)(成都市武侯区火车南站东路8号)

(二) 活动地点

成都市锦江区嘉祥外国语高级中学(成都市锦江区晨辉北路6号)

三、参会对象

(一) 各市(州)高中语文教研员, 各市(州)县(区)高中语文教研员;

(二) 各市(州)高中语文群文阅读课题实验学校分管领导、语文学科教研组长;

(三) 其他学校高中语文学科教研组长、骨干教师及高中语文群文阅读和整本书阅读教学的研究者;

上述人员由各市(州)教科所(院)统一安排并填报参会人员回执表(见附件3)。

四、活动准备

(一) 本次展评活动, 群文阅读的主题为“基于学习任务群的群文阅读教学”, 参加展评的课例将按学习任务群确定教学内容; 整本书阅读的主题为“基于思辨读写的整本书阅读课型建构”, 参加展评的课例将按规定的整本书及其课型展开教学。分别如下:

1. 群文阅读

学习任务群	名额
整本书阅读与研讨（《乡土中国》和《红楼梦》）	4
当代文化参与	2
跨媒介阅读与交流	2
语言积累、梳理与探究	2
文学阅读与写作	6
思辨性阅读与表达	4
实用性阅读与交流	2

2. 整本书阅读

书目	课型	名额
《乡土中国》	通读指导	2
	梳理探究	2
	主旨整合	2
	转化运用	2
《红楼梦》	通读指导	2
	梳理探究	2
	主旨整合	2
	转化运用	2
《论语》	通读指导	2
	主旨整合	2
	转化运用	2

会务组将于4月22日采用线上抽签的方式，确定各市（州）群文阅读和整本书阅读参赛教师的教学选择。

教学内及其课型抽定后，不得更改，否则以自动弃权处理。

（二）各市（州）围绕相关主题深入研究，分别推荐高中

语文群文阅读和整本书阅读教学展评教师各 1 名。

(三) 各市(州)确定展评教师、教学内容以及参会人员后按要求填好附件,教学展评推荐表(见附件 1 和附件 2,连同展评课例的完整教案),参会人员回执表(见附件 3)于 5 月 6 日前发送至邮箱:498618603@qq.com。

(四)参加展评的课例,群文阅读紧扣统编高中语文教材相关学习任务群单元,可适当延伸课外,灵活设计教学;整本书阅读紧扣规定的《乡土中国》《红楼梦》《论语》,可参考整本书阅读“思辨读写导学全案”系列丛书进行教学设计。

五、活动内容

(一) 学术交流

1. 基于任务驱动的群文阅读教学

于泽元:西南大学教授、博导,群文阅读理论的探索者和建设者。

2. 基于思辨读写的整本书阅读课型建构

余党绪:上海市语文特级教师,正高级教师,整本书阅读“三题定位,思辨读写”教学范式的创建者,整本书阅读思辨读写导学全案系列丛书总主编。

(二) 课堂展评

(三) 展评总结

六、其他

(一)本次活动不收费,活动期间参会人员食宿、交通等费用按规定回所在单位报销。

(二) 参会老师请于5月15日前自行联系活动地点周边酒店预订房间。

(三) 活动联系人

段老师: 13908220693

张老师(学校): 15756363997

刘老师: 18523027987

张经理(佛莱雅酒店): 13540626006

- 附件: 1. 四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动参赛教师、指导教师推荐表
2. 四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动参赛教师、指导教师推荐表
3. 四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动参会人员回执表

四川省教育科学研究院党政办公室

2024年4月15日

党政办公室

附件 1

四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动
献课教师、指导教师推荐表（群文阅读）

推荐市（州）：_____ 教科所（院）

姓名		性别		出生年月日		
所在学校					职称	
联系电话						
课例课目				年级		
所需电教设备						
指导教师姓名	指导教师所在单位					
市（州） 推荐 意见	推荐单位（盖章） 2024 年 月 日					

附件2

四川省 2024 年高中语文群文阅读和整本书阅读课堂教学展评活动

献课教师、指导教师推荐表（整本书）

推荐市（州）：_____ 教科所（院）

姓名		性别		出生年月日		
所在学校					职称	
联系电话						
课例课目				年级		
所需电教设备						
指导教师姓名	指导教师所在单位					
市（州） 推荐 意见	推荐单位（盖章） 2024 年 月 日					

