

四川省教育科学研究院党政办公室

四川省教育科学研究院党政办公室关于举办 2024年四川省基础教育阶段小学科学等14个 学科及中小学班主任等课堂教学展评活动的 通知

各市（州）教科所（院）：

为进一步提升课堂教学质量，经研究，决定举办2024年四川省基础教育阶段小学科学等14个学科及中小学班主任等课堂教学展评活动。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

基于课标，精准教学，提质增效。

二、展评学科

小学科学、初中语文、初中数学、初中地理、初中历史、初中生物学、初中道德与法治、初中化学、高中数学、高中英语、高中地理、高中信息技术、高中通用技术、中小学体育与健康及中小学班主任、小学初中心理健康教育。

三、活动程序

（一）市（州）初评

各市（州）根据本通知中各学科的有关要求（见附件1）开展初评，择优推荐参加省级展评活动的教师，并按照规定将参评教师推荐表（见附件2）和观摩教师统计表（见附件3）发到指定邮箱。

（二）省教科院终评

四川省教科院将组成各学科评审专家组，对推荐的课例进行现场或网络评审，最终评出等级奖。

（三）网评资源提交网址

线上评审的资源统一提交到 <https://kczy.scjks.net>。

四、其他

（一）展评活动不收取任何费用，参会人员住宿费、旅差费回所在单位按规定报销。

（二）附件1中未尽事宜将另行通知。

- 附件：1. 2024年四川省基础教育阶段小学科学等14个学科及中小学班主任等课堂教学展评活动具体要求
2. 参评教师推荐表
3. 2024年四川省基础教育阶段课堂教学展评活动观摩教师统计表

四川省教育科学研究院党政办公室

2024年4月1日

党政办公室

附件 1

2024 年四川省基础教育阶段小学科学等 14 个学科及中小学班主任等课堂教学展评活动具体要求

学科	主题	方式	参评教师 名额分配	时间	地点	联系人	具体要求
小学科学	核心素养导向下的优质课展评活动	线上与线下结合	成都市 2 名，其余市（州）各 1 名，承办单位 1 名	9—10 月	待定	邬婧芸 15108252720	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各市（州）须进行初赛，择优按名额要求推荐选手参加省级展评。 2. 探究小学科学课堂中学生核心素养培养，可突出科学家精神、爱国主义精神、探究实践能力培养等方面内容，每节课教学时间为 40 分钟。 3. 每位老师须提交完整的课堂教学设计 WORD 文本；教学课件，课件不超过 20M；教学实录视频。 3. 线上初选 12 名参加线下展评 4. 材料提交截止日期为 2024 年 7 月 20 日，指定邮箱 303932695@qq.com。
初中语文	学习任务群语境下单元多样态阅读教学展示研讨	现场展评	每个市（州）一个名额，主办市（州）增加一名。	2024 年 9 月下旬或 10 月上旬	待定	何立新 13980786601	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各市（州）须进行初赛，择优推荐选手参加省级展评。 2. 可选择单篇、群文和整本书三种阅读教学样态中的任何一种，三种样态的阅读教学都必须指向单元整体学习目标、内容框架下具体可行的有意义学习，教与学方式应合理。
初中数学	落实单元教学设计发展学生核心素养	线下与线上结合	成都市 2 人，其余市（州）各 1 名，承办市（州）增加 1 名	10 月	待定	孙锋 13658009936	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本流程：第一步，各市（州）组织初评，推荐参赛选手；第二步，省级网上初评，评选出一等奖候选课例；第三步：现场上课展评，评选出一等奖。 2. 各市（州）参赛教师的教学设计（word）、上课课件、推荐表、参赛视频（不超过 40 分钟）于 9 月 15 日前提交到 https://kczy.scjks.net/vue-customer-resource/#/yw_Home

初中地理	新课标背景下的初中地理优质课展评	现场展评	成都市 2 名，其他市州各 1 名，承办单位 1 名。	10 月中下旬	待定	韩加强 13488995479	<p>1. 基本流程：第一步，各市(州)组织初赛，推荐参评教师；第二步，参评教师现场抽题，通过微格课比赛(每个微格课 15 分钟)评选出一等奖候选人，并进行优质课展评(每节课 40 分钟)。</p> <p>2. 教学内容：从《义务教育地理课程标准 2022 年版》的“地球的宇宙环境”“地球的运动”“地球的表层”和“地理工具”中选择。</p> <p>3. 现场观摩：观摩教师由各个市(州)统一推荐，每个市(州)观摩教师的人数不超过 15 人，成都市不超过 30 人。</p> <p>4. 各市(州)将加盖公章的参评教师推荐表(见附件 1)和观摩教师统计表(见附件 2)的扫描件于 2024 年 9 月 20 日之前发到邮箱 jiaqianghan@163.com。</p>
初中生物学	聚焦探究与实践，凸显科学思维发展	线上初评、线下展评	成都市 2 名，其他市(州) 1 名，承办学校 1 名。	9-10 月	待定	王愉鑫 18280273397	<p>2. 基本流程：第一步，各市(州)组织初评，推荐参赛选手；第二步，省级网上初评，评选出一等奖候选课例；第三步：现场上课展评，评选出一等奖。</p> <p>3. 参赛内容：义务教育生物学教材七上、八上自选。</p> <p>4. 各市(州)参赛教师的教学设计(word)、推荐表、参赛视频(不超过 40 分钟)于 9 月 15 日前提交到 https://kczy.scjks.net/vue-customer-resource/#/yw-Home</p>
初中历史	加强依标教学，培养学科核心素养	线下与线上结合	成都市 2 名，其他市(州) 1 名，承办学校 1 名。	9-10 月	乐山	黄勇 13881957133	<p>1. 网络提交截止日期为 2024 年 7 月 10 日。</p> <p>2. 围绕“加强依标教学，培养学科核心素养”主题，在义务教育国家统编历史教材选择一课完整内容，教学时间 40 分钟。</p> <p>3. 探究在初中历史课堂教学中如何落实“依标教学”要求，培养学生核心素养，落实好立德树人根本任务。</p> <p>4. 每位老师须提交完整的课堂教学设计 WORD 文本、教学课件、教学实录视频(不超过 40 分钟)。</p> <p>5. 线上评选遴选前 12 名，参加第二轮线下展评。</p>

初中 道德 与法 治	聚焦核 心素 养、优 化教 学方 式、彰 显育 人价 值	现场 展评	成都市 2 名、 其他市(州)1 名，主办市 (州)增加 1 名。	2024 年 9 月下旬或 10 月上旬	待定	袁徐铭 13980770756	1. 各市(州)须进行初赛，择优推荐选手参加省级展评。 2. 各市(州)根据分组抽签结果，在七年级上册，八年级上册教材中自选课题参加展评。
初中 化学	新课标背 景下发展 核心素 养的初 中化学 优质课 展评	线上 与线 下相 结合	成都市 2 个名 额，其他市 (州)1 个名 额，承办学校 1 个名额。	10 月	待定	温静 15692889855	1. 基本流程：第一步，各市(州)组织初评，根据分配名额推荐参赛选手；第二步，省级网上初评，评选出候选获奖课例；第三步，现场上课展评，评选出获奖课例。 2. 参赛内容：义务教育初中化学(上册)自选。 3. 每位老师须提交完整的课堂教学设计 WORD 文本、教学课件、教学实录视频(不超过 40 分钟)， 于 9 月 20 日前发至邮箱 1009793567@qq.com 。
高中 数学	实施新 课程新 教材背 景下发 展核心 素养的 数学教 学策略 与方法 探索	线下 与线 上结 合	成都 2 人，其 余市(州)各 1 人	10 月	待定	吴中林 13981985593	1. 教学内容：人民教育出版社普通高中教科书(2019 年 A 版)必修一、二，选择性必修一、二、三(具体课题自选)。 2. 基本流程：第一步，各市(州)须组织初评，择优按分配名额推荐参加展评的课例(通过省教科院官网相应平台，线上提交教学设计 Word 文档、上课课件、课例视频及推荐表)；第二步，省级网上初评，评选出候选获奖课例；第三步，现场上课展评，评选出获奖课例。 3. 在教学设计与实施中，充分发挥数学的内在力量，强化“一般观念”引领作用，促使学生经历发现问题和提出问题、分析和解决问题的过程，在获得数学基础知识、基本技能的过程中，领悟基本思想，积累基本活动经验，回归数学本质，体现数学的整体性、结构化，加强单元教学设计基础上的课时教学设计研究，特别是加强情境创设和提出问题的研究。

高中英语	“双新”背景下的高中英语优质课展评	现场展评	成都市2名，其他市州1名，承办所在市（州）增加1名	10月	待定	李兴勇 19308184737	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各市（州）须进行初赛，择优推荐选手参加省级展评。 2. 各市（州）推荐的选手现场进行优质课展评（每节课40分钟）。 3. 教学内容：外研版新教材必修1-3和选择性必修1-4中选择。 4. 现场观摩：观摩教师由各个市（州）统一推荐，每个市（州）观摩教师的人数不超过15人，成都市不超过30人。 4. 各市（州）将加盖公章的参评教师推荐表（见附件1）和观摩教师统计表（见附件2）的扫描件于2024年9月15日之前发到邮箱1059746637@qq.com。
高中地理	三新背景下的高中地理优质课展评	现场展评	成都市2名，其他市州1名，承办所在市州增加1名	10月中下旬	绵阳	康开胜 13980673382	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本流程：各市（州）组织初赛，推荐参评教师；参评教师现场抽题，通过微格课比赛（每个微格课20分钟）评选出一等奖候选人，随后进行优质课展评（每节课40分钟）。 2. 教学内容：从《普通高中地理课程标准2017年版2022年修订》的“必修课程地理1”的课标条目“1.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10”和必修课程地理2”的课标条目“2.3, 2.5, 2.7”中选择。 3. 现场观摩：观摩教师由各个市（州）统一推荐，成都市不超过30人，其余每个市（州）不超过15人。 4. 各市（州）将加盖公章的参评教师推荐表（见附件1）和观摩教师统计表（见附件2）的扫描件于2024年9月27日之前发到邮箱635673885@qq.com
中小学班主任技能大赛（小学高	落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，践行社会主	现场展评	成都市2名，其余市（州）各1名，承办单位1名	10月	眉山	马云飞 13541003150 1053588365@qq.com	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比赛包括四个项目，主题班会课、带班育人方略、育人故事和家长会方案撰写； 2. 主题班会课，主题为“热爱生命，健康成长”，具体题目自拟，采用微班会课形式（20-25分钟），提前准备，现场展示，同时提前准备好教学设计文稿，分值60分； 3. 育人方略采用文本撰写方式，包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、班级建设特色与成效等内容，育人理念遵循育人规律，班情分析要系统客观全面，

段 4-6 年级)	义核心价值 观，贯彻《中 小学德育工 作指南》						班级发展目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强，5000 字左右，提前撰写，赛场报到时提交，分值 20 分；4. 育人故事采用文本撰写方式，主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣，2000 字左右，提前撰写，赛场报到时提交，分值 10 分；5. 家长会方案撰写，现场抽题，根据抽到的主题，结合本班实际，现场设计撰写，分值 10 分。
高中 信息 技术	新课标背 景下大单 元教学优 质课展评	现场 展评	成都市 2 名， 其余市（州） 各 1 名，承办 单位 1 名	10—11 月	待定	郭斌 13882133739	1. 各市（州）须进行初赛，择优按名额要求推荐选手按参加省级展评。 2. 每位老师须提交完整的课堂教学设计 WORD 文本、教学课件，课件不超过 20M 3. 线上初选 12 名参加线下展评 4. 线下展评+专题讲座，展评培训相结合
高中 通用 技术	指向核心 素养培育 的优质课 展评活动	现场 展评	成都市 2 名， 其余市（州） 各 1 名，承办 单位 1 名	10—11 月	待定	李金洲 18628363315	1. 各市（州）须进行初赛，择优按名额要求推荐选手按参加省级展评。 2. 每位老师须提交完整的课堂教学设计 WORD 文本、教学课件， 课件不超过 20M 3. 线上初选 12 名参加线下展评 4. 线下展评+专题讲座，展评培训相结合
中小 学体 育与 健康	核心素养 导向下的 优质课展 评活动	现场 展评	成都市中小 学（含中职） 各 2 名，其余 市（州）中小 学各 1 节，承 办单位中小 学各 1 节。	10—11 月	待定	谭步军 13709076598	1. 各区（县、）市（州）须进行初赛复赛，择优按名额要求推荐选手按参加省级展评 2. 在教学内容搭配、教学过程和方法选择、教学评价中应贯彻“大单元教学”理念，根据抽签的项目合理搭配教材内容，科学设计“大单元教学计划”（按 18 次课设计），任意选择一节课作为本次展评活动现场课。 3. 各展评课大单元及教案按全省统一格式进行撰写，并将 PDF 和 WORD 版本发指定邮箱。大单元教学设计及课时设计方案单独评分，按 30%计入展评课总分。

小学、初中心理健康教育	落实《四川省全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案》，聚焦学生积极心理品质培养	现场展评	每个市州选送1名展示研讨课授课教师，承办市州成都市和甘孜州多选送1名	2024年10月左右	甘孜	黄老师 13880717281490284354@qq.com	1. 选课范围：四川省义务教育地方课程教材《生命·生态·安全》“生命奥秘”“热爱生命”“呵护心灵”“健康心理”板块；（2）校本自选课。2. 授课时间：40分钟。3. 分组：小学组、初中组。4. 初赛：由各市（州）教科所（院）组织，形式自定，于6月30日前完成。5. 省级决赛：将在10月举行。
-------------	--	------	------------------------------------	------------	----	---	--

附件 2

参评教师推荐表

学科:

市(州):

姓名		性别		职称	
所在学校			上课内容		
联系电话			email		
指导教师	姓名		单位		
	姓名		单位		
学校意见	学校(盖章) 2024年 月 日				
市(州)教科所(院)意见	教科所(院)(盖章) 2024年 月 日				

附件 3

2024 年四川省基础教育阶段课堂教学展评活动观摩教师统计表

学科：

市（州）：

序号	姓名	工作单位	电话
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
市（州）教科所（院） 意见		教科所（院）盖章 2024 年 月 日	