

四川省教育科学研究院党政办公室

四川省教育科学研究院党政办公室关于举办 第二届幼儿教师基本功大赛的通知

各市（州）教科所（院）及相关单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大力弘扬教育家精神”的重要论述，贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《四川省人民政府关于全面加强新时代教师队伍建设改革的实施意见》（川委发〔2018〕22号）等相关文件精神，搭建教师专业发展平台，夯实教师专业基本功，以赛促学、以赛促教，推进全省学前教育高质量发展，决定开展四川省第二届幼儿教师基本功大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛人员

四川省各级各类幼儿园在职在岗教师。

二、参赛项目

（一）课程故事讲述

参赛教师自备幼儿园课程故事进行分享，比赛时间不超过8分钟。

（二）教学活动展示（无生试讲+说课）

参赛教师围绕五大领域进行无生试讲及说课展示（年级、领域均不限），比赛时间不超过8分钟。其中，试讲不超过5分钟，说课不超过3分钟。

（三）讲故事

参赛教师自备幼儿故事，脱稿讲述，比赛时间不超过5分钟。

（四）玩教具制作

参赛教师结合比赛现场提供的材料进行玩教具制作，制作结束后依次进行思路分享，其中制作时间不超过90分钟，分享时间不超过5分钟。

（五）儿歌弹唱

参赛教师自备儿歌进行弹唱（自行选择乐器伴奏），比赛时间不超过5分钟。

（六）儿童舞蹈

参赛教师自备曲目进行儿童舞蹈表演，比赛时间不超过5分钟。

三、参赛要求

（一）提交个人基本信息表。

（二）提交市州推荐汇总表。

四、比赛时间

（一）市（州）组织初赛、复赛

各市（州）须在2024年8月15日前按照规定名额完成初赛、复赛和推荐工作。

（二）省教科院组织决赛

暂定2024年9月初，由四川省教科院在成都组织决赛，各

市（州）参赛的选手需前往现场参赛，比赛后公示结果并组织颁奖展示活动。

五、奖项设置

（一）参赛教师个人奖

对参加决赛的教师分设特等奖、一等奖、二等奖。特等奖、一等奖、二等奖获奖人数原则上按参加复赛教师人数的 15%、30% 和 55% 确定。

（二）优秀指导教师奖

每名参赛教师可根据实际情况报 1-2 名指导教师，对表现优异的指导教师按照参赛教师获奖的等级分别获得“指导教师特等奖”“指导教师一等奖”和“指导教师二等奖”。

（三）优秀组织奖

根据各市（州）对本届比赛的组织协调、资料上报、比赛期间纪律管理、推荐选手获奖名次等情况，综合评选优秀组织奖，每个项目评选 5 个市州。

六、名额分配

各市（州）教科所（院）每个项目按照以下推荐名额数推荐申报。

常住人口数区间	所含市（州）	各市州各项目推荐名额数	每个小计
200 万以下	雅安、攀枝花、甘孜、阿坝	2	48
200 万-400 万	德阳、广安、乐山、内江、眉山、遂宁、巴中、自贡、资阳、广元	3	180
400 万-600 万	南充、达州、绵阳、凉山、宜宾、泸州	4	144
600 万以上	成都+省教科院直属学校	10	54
合计			426

七、报名要求

(一) 报送时间: 2024年8月20日下午5点以前(以邮件时间和邮戳为准), 过期视为自动放弃。

(二) 报送方式: 本次比赛仅接受市(州)教科所(院)统一报送。

本次比赛需要网上报送, 资料齐全方能取得评比资格。若有缺项, 取消评比资格。

1. 网上报送: 各市(州)统一将加盖公章的推荐汇总表(附件2)、个人基本信息表(附件1); 发送至 609127317@qq.com

联系人: 李隆庆, 联系电话: 18613225353

2. 参评教师只需将本人情况如实填入“个人基本信息表.doc”即可, 不要调整各项目排列顺序, 也不要对文档格式重新设置。

附件: 1. 四川省第二届幼儿教师基本功大赛个人基本信息表

2. 四川省第二届幼儿教师基本功大赛市(州)推荐汇总表

3. 四川省第二届幼儿教师基本功大赛评分指标

四川省教育科学研究院党政办公室

2024年3月25日

党政办公室

附件 1

四川省第二届幼儿教师基本功大赛个人基本信息表

参赛者姓名		参赛项目	
参赛者单位		指导教师 1 姓名	指导教师 1 单位
参赛者联系电话		指导教师 2 姓名	指导教师 2 单位
所在单位	<p style="text-align: right;">单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2024 年 月 日</p>		
市（州） 教科所（院） 意见	<p style="text-align: right;">单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2024 年 月 日</p>		

附件 2

四川省第二届幼儿教师基本功大赛市（州）推荐汇总表 （市州盖章）

市州名称：

市州联系人：

市州联系人电话：

序号	参赛者单位名称 (规范全称)	参赛者	参赛项目	联系电话	指导教师	市（州）获奖情况

附件 3

四川省第二届幼儿教师基本功大赛评分指标

教师技能比赛——课程故事讲述评分细则			
序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	故事选择	①内容选择有意义，主题核心凸显； ②符合社会主义核心价值观，具有科学性和时代性； ③符合 3-6 岁儿童学习与发展，具有教育性和适宜性；	20
2	叙述要点	①事件是课程实施中的真实事件； ②具备故事的基本要素，包括主题、事件、人物和环境； ③课程故事包含教师的反思。	20
3	叙述策略	①突出关键内容，叙述方式多样化； ②故事过程循序渐进，体现幼儿的问题与解决方法； ③故事中描述幼儿行为、对课程的思考与分析，体现科学性。	30
4	叙述效果	①讲述过程完整流畅，能看到幼儿在其中的学习和发展； ②故事吸引人，并能引发听者思考。 ③配套 PPT 或实物能丰满内容呈现效果。	20
5	仪容仪表	①着装得体，仪态自然； ②有积极向上的精神风貌，符合幼儿教师职业特点。	10

教师技能比赛——教学活动展示（无生试讲+说课）评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	活动来源	①能结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据班级儿童兴趣和需要选择、分析教学内容； ②能关注班级儿童兴趣和需要，客观分析儿童的发展情况，基于儿童已有的相关经验、实际情况进行深入、透彻分析。	10
2	活动目标	①能体现儿童年龄特点及儿童经验拓展提升； ②能体现领域特点和核心经验； ③能体现活动目标的有机整合。	10
3	活动准备	①物质准备：活动材料简单、易获得，且能对活动产生积极作用； ②经验准备：教学活动重难点把握准确且能说出依据； ③心理环境氛围：营造良好的师幼关系氛围。	10
4	活动过程	①活动环节清晰、层次分明，教学活动结构合理，能够结合本民族或本地区特点来挖掘活动内容。	10
		②活动中儿童主体性被充分重视，儿童积极主动参与活动之中，既能关注大多数幼儿的发展，又能关注到儿童的个体差异，并给予指导和支持。	10
		③活动突出重难点，且目标能在活动过程各环节中有效达成。	10
		④能依据活动内容、儿童学习方式以及活动所属领域特点合理地选择、运用多种活动方法且有效。	10
		⑤所采用的教学活动方法适配性高，能有效激发儿童主动性、积极性。	10
5	活动延伸及反思	活动延伸能体现与区域游戏和一日生活结合，家园共育和相关经验拓展。	10
6	说课教态	语言规范、简洁、生动、有条理。	5
		仪态自然大方。	5

教师技能比赛——讲故事评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	故事选择	<p>①故事符合社会主义核心价值观，具有科学性和时代性；</p> <p>②故事符合 3-6 岁儿童学习与发展要求，具有教育性和适宜性；</p> <p>③具备故事的基本要素，包括主题、事件、人物和环境等；</p> <p>④故事富有童趣，深受儿童喜欢。</p>	20
3	讲述技巧	<p>①普通话标准，口齿清晰；</p> <p>②脱稿讲述，表达熟练、流畅；</p> <p>③感情充沛，精神饱满；</p> <p>④能根据故事内容和特点、幼儿兴趣和年龄特点，恰当调整语速、语调、音色、表情和动作。</p>	40
4	讲述效果	<p>①能充分吸引听众倾听、互动，引人入胜；</p> <p>②富有创意和表现力，具有感染力。</p>	30
5	仪容仪表	<p>①着装得体，仪态自然；</p> <p>②有积极向上的精神风貌，符合幼儿教师职业特点。</p>	10

教师技能比赛——玩教具制作评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	安全性	①大小和重量要以适合幼儿使用为宜； ②选用的材料应当有利于生态保护和可持续发展；	10
2	教育性	①应具有促进不同年龄幼儿身心的全面发展的功能； ②用途适宜，能在体现并达成相应游戏及教育教学活动目标中发挥独特作用。	25
3	科学性	①注意知识、概念和原理的正确性； ②构思设计符合幼儿身心发展的特点和水平。	10
4	趣味性	①以儿童为中心，来源于幼儿的生活，在造型、色彩等外观因素上得到幼儿喜爱，符合幼儿的审美情趣； ②在玩法上，能激发幼儿的活动兴趣，操作过程有趣，具有可探索性。	20
5	创新性	①在外形、结构、使用方法及所用的材料等方面能“独具一格”或“推陈出新”，制作出具有原创性、构思新颖的作品； ②能激发幼儿想象力和创造力。	15
6	简易性	就地取材，体现地方特色；制作方法简单，使用方便。	10
7	耐用性	须足够耐用，能经受住儿童多次重复地使用和玩耍。	10

教师技能比赛——儿歌弹唱评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	歌曲选择	①选曲符合社会主义核心价值观,具有科学性和时代性; ②选曲符合 3-6 岁儿童学习与发展,具有教育性和适宜性; ③选曲朗朗上口,生动、活泼且深受儿童喜欢。	20
2	弹 奏	①弹奏准确、稳定、熟练、流畅; ②弹奏要求旋律清晰、和谐优美; ③有较强的弹奏技巧,能边弹边唱。	30
3	演 唱	①歌词演唱准确,咬字清晰; ②演唱音准、节奏、旋律准确,表情自然,能较好地表现出歌曲特点; ③演唱自然、悦耳、音量大小适宜,声音表现力丰富。	30
4	弹唱效果	①弹、唱配合协调,弹唱过程完整流畅; ②弹唱富有表现力,具有感染力。	10
5	仪容仪表	①着装得体,仪态自然; ②有积极向上的精神风貌,符合幼儿教师职业特点。	10

教师技能比赛——儿童舞蹈评分细则

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	选题	①选题内容符合社会主义核心价值观,具有时代感和地方特色,能够凸显地方文化特点; ②音乐选择积极向上,音效清晰、剪辑衔接流程(原创更佳); ③舞蹈动作符合幼儿年龄特点。	20
2	动作编排	对舞曲音乐理解准确、主题鲜明、舞蹈动作能准确体现作品主题与音乐风格。	10
		动作流畅协调、舒展到位,凸显符合该舞蹈的基本韵律、特点和技能技巧,感染力强。	15
		整体编排具有科学性、适宜性、合理性、连贯性、完整性和艺术性。	10
3	表现力	①精神饱满、台风端正,能准确地表达舞蹈所传递的情感; ②对舞蹈音乐的理解准确,编排动作吻合音乐旋律,有节奏感; ③动作准确到位且动作优美、巧妙,感染力强; ④动作流畅和谐,表现力和技能性强。	35
4	舞台形象	①服装造型与音乐、编排风格一致,具有艺术美感; ②道具安全、美观且使用得当。	10