

附件 4

婴幼儿照护赛项规程

一、赛项信息

赛项名称：婴幼儿照护

二、竞赛目的

为贯彻落实国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》《关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》以及国家卫生健康委《托育机构保育指导大纲(试行)》《托育从业人员职业行为准则(试行)》等文件精神,在四川省“一老一小”产教融合共同体成立背景下,举办婴幼儿照护赛项,旨在考核参赛选手在婴幼儿照护服务方面的核心技能,引领职业院校适应行业现状及技术发展趋势,促进相关专业的教育教学改革;推动 3 岁以下婴幼儿照护服务理念、标准、技术应用;搭建校企同台竞技的平台,推动学校与行业、企业的交流与合作,提升现代服务业领域人才从业能力。

三、竞赛内容

本次竞赛以 0-3 岁婴幼儿照护活动任务为导向,对标婴幼儿照护行业标准要求,按照早教机构、托育机构工作岗位要求,将婴幼儿照护技能赛项内容设置如下:

竞赛分为婴幼儿生活照护、婴幼儿保健护理、婴幼儿急救处理和婴幼儿早期学习支持四个模块。

(一) 婴幼儿生活照护模块

婴幼儿生活照护（完成时间 8 分钟，分值 25 分）：运用保育技能对婴幼儿进行日常生活照护，抽选喂奶与拍嗝、尿布更换与哄睡两项内容中一项进行操作，考察选手对婴幼儿的回应性照护能力。

（二）婴幼儿保健护理模块

婴幼儿保健护理（完成时间 7 分钟，分值 20 分）：运用保育技能对婴儿进行保健护理，抽选脐部护理、婴儿抚触两项内容中一项进行操作，考察选手对婴幼儿的保健护理能力。

（三）婴幼儿急救处理模块

婴幼儿急救处理（完成时间 5 分钟，分值 25 分）：运用正确的急救措施对 1 岁以上幼儿进行心肺复苏的应急处理、1 岁以上幼儿海姆立克急救法的应急处理，抽选以上两项内容中一项，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力。

（四）婴幼儿早期学习支持模块

婴幼儿早期学习支持（完成时间 10 分钟，分值 30 分）：选手根据给定的任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，选择适宜的年龄班及托育园一日生活环节设计活动，完成现场技能展示。主要考查选手支持婴幼儿早期学习与发展的能力。

表 1 “婴幼儿照护技能”竞赛内容结构表

模块		主要内容	备赛时长 (分钟)	比赛时长 (分钟)
模块一	婴幼儿生活照护	喂奶与拍嗝 尿布更换与哄睡 (二选一)		8

模块二	婴幼儿保健护理	脐部护理 婴儿抚触 (二选一)	15	7
模块三	婴幼儿急救处理	心肺复苏 海姆立克 (二选一)		5
模块四	婴幼儿早期学习支持	幼儿故事讲述 (二选一)		10
合计			15	30

四、竞赛方式

(一) 竞赛形式

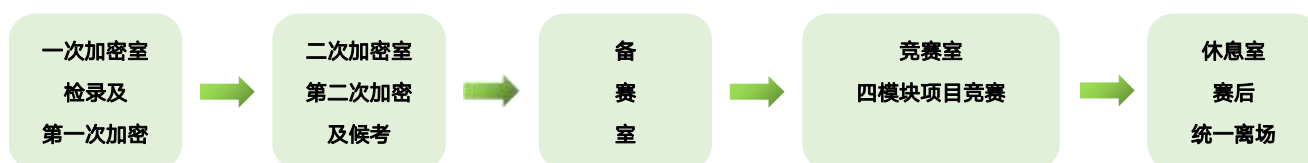
本赛项为个人赛。

(二) 参赛对象

每个单位限报1人参赛，并配领队1名。

五、竞赛安排

(一) 竞赛流程



(二) 竞赛日程

日程	时间	工作内容	地点
4月9日 (第一日)	09:00-12:00	参赛队报到，领取比赛资料	学府花园酒店
	09:00-12:00	全体裁判报到	另行通知

	14:00-15:00	领队会议，抽签	会议室 1
	14:00-15:00	裁判会	会议室 2
	14:00-15:30	选手熟悉赛场	实训室
4 月 10 日 (第二日)	07:00-07:30	选手集合，检录	实训室
	07:30-07:45	1.选手抽取赛道，进行加密 2.选手进入第二次加密室，等候比赛 3.赛项执委会抽取婴幼儿生活照护、婴幼儿生活照护、保健护理、急救处理及婴幼儿早期学习支持四个模块赛题	实训室
	07:45-18:00	1.选手进入备赛室，赛项执委会公布竞赛题 2.选手选择物料，准备时间 15 分钟 3.每隔 15 分钟，前一位选手进入婴幼儿照护赛场，后面的选手依次进入备赛室，公布竞赛题，开始准备，以此类推	备赛室
		选手进入婴幼儿照护赛场，分别进行生活照护、保健护理、急救处理三个模块的操作，每位选手竞赛时间 20 分钟	婴幼儿照护赛场
		选手进入婴幼儿早期学习支持赛场，进行婴幼儿早期学习支持模块的操作，每位选手竞赛时间 10 分钟	婴幼儿早期学习支持赛场
		选手完成全部赛项离开赛场	
4 月 11 日 (第三日)	07:00-07:30	选手集合，检录	实训室
	07:30-07:45	1.选手抽取赛道，进行加密 2.选手进入第二次加密室，等候比赛 3.赛项执委会抽取婴幼儿生活照护、婴幼儿生活照护、保健护理、急救处理及婴幼儿早期学习支持四个模块赛题	实训室
	07:45-18:00	1.选手进入备赛室，赛项执委会公布竞赛题 2.选手选择物料，准备时间 15 分钟 3.每隔 15 分钟，前一位选手进入婴幼儿照护赛场，后面的选手依次进入备赛室，公布竞赛题，开	备赛室

		始准备，以此类推	
		选手进入婴幼儿照护赛场，分别进行生活照护、保健护理、急救处理三个模块的操作，每位选手竞赛时间 20 分钟	婴幼儿照护赛场
		选手进入婴幼儿早期学习支持赛场，进行婴幼儿早期学习支持模块的操作，每位选手竞赛时间 10 分钟	婴幼儿早期学习支持赛场
		选手完成全部赛项离开赛场	

注：1.所有参赛选手独立完成四个模块的比赛，比赛顺序通过抽签决定。

2.竞赛日程安排以现场公布为准。

六、竞赛规则

（一）选手报名

1.确定选手资格：参赛选手原则上不得更换。如确因特殊情况无法参赛，须由参赛单位于开赛 10 个工作日前出具书面说明，经赛项执委会办公室核实后予以更换。

2.资格审核：本赛项执委会负责参赛选手的资格审查，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

（二）熟悉场地

1.根据赛项执委会统一安排，各参赛队有序熟悉场地。

2.严格遵守竞赛各种制度，严禁拍照、录音或摄像；严禁拥挤、喧哗，以免发生意外。

（三）入场规则

1.参赛选手凭参赛证、身份证在正式比赛开始前 30 分钟到指定地点集合，选手依次进场检录，现场裁判核对各参赛选手身份信息。选手在比赛正式开始 15 分钟后不得入场。

2.除比赛规定物品外,参赛选手不允许携带任何物品进入赛场。

(四) 赛场规则

1.比赛过程中选手不得随意离开工位范围,不得与其他选手交流。如遇问题须举手向裁判示意询问后处理,否则按作弊行为处理。

2.在比赛过程中只允许裁判、工作人员进入现场,其余人员未经组委会同意不得进入赛场。

3.比赛过程中,选手必须严格遵守安全操作规程,确保人身和设备安全,并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。若因选手自身原因无法继续比赛,裁判长有权终止比赛。在比赛过程中,不允许出现个人及参赛单位等身份信息,否则按零分处理。

(五) 离场规则

1.在实操比赛结束前1分钟,由工作人员提醒选手比赛还有1分钟,比赛时间到,选手必须停止一切操作。

2.参赛选手不得将比赛有关的任何物品带离赛场,选手经现场裁判检查许可后方可离开赛场。

(六) 材料保管

赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档,并由比赛承办方封存,委派专人妥善保管。

(七) 赛事规定

1.参赛选手必须遵守赛项规程和相关要求。

2.领队代表参赛单位负责管理团队人员，遵守申诉与监督仲裁程序。

3.专家、裁判、监督仲裁人员、赛务工作人员必须遵守《2024年四川省“一老一小”职业技能大赛婴幼儿照护赛项规程》，按制度规定履行职责，严格执行保密制度，公平公正履职。

七、技术规范

本次竞赛引用的职业标准和技术规范有：

- 1.《保育师职业技能标准》(职业代码 4-10-01-03)
- 2.《幼儿照护职业技能等级标准》(标准代码 590005)
- 3.《婴幼儿发展引导员职业技能标准》(职业代码 4-10-01-01)
- 4.《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》(国办发〔2019〕15号)
- 5.国家卫健委《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南(试行)》(国卫办妇幼函〔2022〕409号)
- 6.《托育机构保育指导大纲(试行)》(国卫人口发〔2021〕2号)
- 7.《托育机构婴幼儿伤害预防指南(试行)》(国卫办人口函〔2021〕19号)
- 8.中国就业培训技术指导中心《保育员(中级)》(中国人力资源和社会保障集团,2021年11月,ISBN:978-751-675-093-3)
- 9.中国就业培训技术指导中心《保育员(高级)》(中国人力资源和社会保障集团,2022年6月,ISBN:978-751-675-276-0)

10.“十三五”职业教育国家规划教材，幼儿照护职业技能教材《幼儿照护（初级）》（湖南科学技术出版社，2020年9月，ISBN：9787571007447）。

11.“十三五”职业教育国家规划教材，幼儿照护职业技能教材《幼儿照护（中级）》（湖南科学技术出版社，2020年9月，ISBN：9787571007201）

12.国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材，《婴幼儿回应性照护》（中国人口出版社，2022年08月，ISBN：9787510185670）

13.国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材，《婴幼儿游戏活动实施》（中国人口出版社，2022年08月，ISBN：9787510185700）

14.国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材，《婴幼儿伤害预防与处理》（中国人口出版社，2022年08月，ISBN：9787510185724）

15.国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材，《婴幼儿婴幼儿卫生与保健》（中国人口出版社，2022年08月，ISBN：9787510185977）

八、技术环境

本赛项所使用的器材，均为目前全国高等职业院校婴幼儿托育服务与管理、早期教育等专业实验实训的通用器材。

赛场设备和耗材清单（以现场实物为准）

序号	名称	规格
1	签字笔	黑色
2	记录单	A4 白纸

3	免洗手消毒剂	500ml/瓶
4	垃圾桶	生活垃圾桶
5	垃圾袋	生活垃圾袋
6	医用口罩	无纺布, 3层
7	标签纸	大、中、小号
8	小推车	2层
9	抚触油	100ml
10	润肤露	100ml
11	浴巾	138cm*68cm
12	包被	90cm*90cm
13	衣服	婴幼儿上衣和裤子
14	衣物筐	40cm*30cm*12cm
15	纸尿裤	NB、S、M、L 码
16	方巾	30cm*30cm
17	抽纸	3层, 21cm*21cm
18	隔尿垫	一次性, 60cm*90cm
19	湿纸巾	婴幼儿专用
20	护臀膏	35g
21	医用棉签	10cm, 50支/包
22	奶瓶	PPSU, 160ml、240ml

23	奶嘴	S、M、L号
24	奶粉	婴幼儿专用, 1、2、3段
25	奶瓶刷	硅胶
26	奶瓶夹	PP+不锈钢
27	奶瓶消毒液	150ml
28	奶瓶沥水架	pp 材质
29	食品温度计	304 不锈钢
30	治疗盘	30cm*40cm
31	碘伏	60ml/瓶
32	一次性治疗巾	40cm*50cm, 独立包装
33	纱布	医用无菌纱布, 5cm*7cm
34	弯盘	中号医用弯盘, 19.6cm*13cm*2.4cm
35	垃圾桶	医疗垃圾桶
36	垃圾袋	医疗垃圾袋
37	婴儿模型	50cm, 配纸尿裤, 上衣、裤子
38	智能仿真婴儿	人工智能仿真婴儿(LuckybabyV1.0)及配件
39	安抚摇铃	通用
40	婴儿床	ABS 塑料, 99cm*56cm*88cm
41	幼儿模型	80cm, 配上衣、裤子
42	幼儿模型	100cm, 配上衣、裤子

43	幼儿靠背椅	20cm*30cm*45cm
44	操作台	120cm*60cm*70cm
45	消毒锅	贝亲, 型号: RA11
46	温奶器	贝亲, 型号: RA09
47	水壶 1	2L, 内盛热水
48	水壶 2	2L, 内盛凉白开
49	爬行地垫	100cm*100cm*5cm
50	靠背椅	成人靠背椅
51	小方桌	60cm*60cm*47cm

九、竞赛试题

婴幼儿生活照料、婴幼儿保健护理、婴幼儿急救处理模块已提供技能操作内容, 不再提供题库。婴幼儿早期学习支持模块赛题如下, 比赛前随机抽取一套。

(一) 试题一

1. 试卷序号: 第 01 卷

2. 内容: 故事《雪孩子》

3. 选手根据给定的素材, 选择适宜年龄段以及托育园一日生活环节或过渡环节, 进行试讲展示, 考查选手对婴幼儿学习支持的能力, 要求过程中完整展示故事讲述。时间为 10 分钟以内。

(1) 故事讲述生动富有童趣, 能运用一定的语言技巧, 动作、表情符合角色形象; 普通话标准, 脱稿讲述。

(2) 组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《雪孩子》

雪下个不停，一连下了好几天。

天晴了，兔妈妈要出门去。小白兔嚷着：“妈妈，我也要去！”

兔妈妈说：“好孩子，妈妈有事，你不能跟我去。”兔妈妈给小白兔堆了个雪孩子，小白兔有了新伙伴，心里真高兴，就不跟妈妈去了。

小白兔跳舞给雪孩子看，唱歌给雪孩子听。它玩累了，就回家去睡午觉。哎呀！屋子里真冷，赶快往火堆里添些柴吧！小白兔添了柴，把火烧得旺旺的，屋子里就暖和了，她躺在床上，闭上眼睛，一会儿就睡着了。

火越烧越旺。哎呀，火把旁边的柴堆烧着了。可是小白兔睡得正甜，她一点也不知道。

“不好啦，小白兔家着火了！”雪孩子看见小白兔家的窗子里冒出黑烟、冒出火星，他一边喊，一边向小白兔家奔去。

“小白兔，小白兔，你在哪里？”雪孩子冲进屋子去，冒着呛人的烟，烫人的火，找呀，找呀，找到小白兔，连忙把小白兔抱起来，跑出了屋子。

小白兔得救了，可是雪孩子融化了，浑身水淋淋的。这时候，树林里的小猴子、小刺猬都赶来救火，不一会儿大伙儿就把火扑灭了。

兔妈妈回来了，她说：“谢谢大家来救火，谢谢大家！”小刺猬

说：“是谁救了小白兔？真的要谢谢他呢！”

对啊，是谁救了小白兔呢？是雪孩子。可是雪孩子呢？雪孩子不见了，他已经化成水了。

不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒着，她变成很轻很轻的水蒸气，飞呀，飞呀，飞到天空，变成一朵白云，一朵美丽的白云。

（二）试题二

1.试卷序号：第 02 卷

2.内容：故事《小懒猪变勤劳了》

3.选手根据给定的素材，选择适宜年龄段以及托育中心一日生活环节或过渡环节并进行展示，考查选手对婴幼儿学习支持的能力。要求过程中完整展示故事讲述。时间为 10 分钟以内。

（1）故事讲述生动富有童趣，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象；普通话标准，脱稿讲述。

（2）组织自然流畅，师幼互动充分，活动实效高。

《小懒猪变勤劳了》

很久以前，有一只很懒的小猪，只知道吃饭和睡觉，很少帮别人做事。有一天，猪妈妈回到家后实在太累了，便叫小猪去买菜。

小猪听后，扭扭它肥肥的屁股，说：“我不想去嘛，不想去嘛！”猪妈妈听了小猪的话，对它说：“你这个懒虫，如果你去了，我给你巧克力吃。”小猪听了，极不情愿的站了起来，拿着一个篮子，慢吞吞地走出了家门。一路上，它一边走一边玩，这里闻闻，那里嗅嗅。突然，小猪闻到了一股香味，于是，小猪便想：前面一定有

很多好吃的，哈哈。

它顺着香味向前走去，最后来到了一棵大树下，它看见了许多好吃的，连忙扑了上去，吃起东西来。在小猪吃东西的时候，它万万没有想到有一只凶恶的狼正躲在身后的草丛里。不一会，小猪就把那些东西吃完了。

它躺在草地上，摸着自己圆鼓鼓的肚子，说：“真好吃，真好吃。”忽然，那只狼从草丛里钻了出来，两只绿眼睛闪着凶光，直盯着小猪。小猪看见了狼，想逃，可是因为小猪平时不爱运动，刚才又吃了那么多东西，跑不动，只好大声地喊救命。狼越逼越近了，山下的小狗听见了小猪的救命声，连忙叫了它的同伴，用全速往山上冲，幸亏小狗速度快，及时冲上了山。狼看见了这么多的狗，而且都气势汹汹，连忙逃走了。

小猪回到家后，把这件事的来龙去脉都说了一遍，妈妈听了后，语重心长地说：“孩子呀！你应该把这件事作为一次深刻的教训，以后不要再懒了。”

从此以后，小猪天天很早起床，锻炼身体，成了一只可爱的、身体健壮的小猪。

十、赛项安全

根据赛项执委会的有关要求，切实加强赛事各项安全管理工作，提高安全意识，排查安全隐患，防范化解各类安全风险，制定周密详细的安全工作方案，确保赛事期间参赛人员、领队、专家、裁判、监督仲裁人员、赛务工作人员及现场观众的生命、财产安全，确保

赛项的顺利进行。

具体措施包括：

（一）赛项安全管理

- 1.赛场布置、比赛所需器材与设备均按国家有关安全规定准备。
- 2.赛项执委会赛前对本赛项全体裁判、工作人员进行安全培训，并制定专门方案以保证比赛安全。

（二）赛项环境安全管理

- 1.参赛选手一律禁止携带任何影响竞赛公平公正或有安全隐患的物品进入比赛场地。
- 2.赛场周围设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。
- 3.竞赛期间，在赛场管理的关键岗位增加力量，建立安全日志。
- 4.竞赛期间对赛场、设施设备和比赛用品进行全面消毒，保证环境卫生和良好通风。
- 5.如遇火灾、地震等突发情况，应听从现场工作人员指挥，按照疏散路线，有序迅速撤离。

（三）生活安全保障

比赛期间负责好专家、裁判、参赛选手、领队和工作人员的住宿、卫生、饮食及交通安全工作。

十一、成绩评定

（一）评分方案

竞赛基于国内婴幼儿照护服务行业发展及职业教育教学改革方向，以公开、公平、公正的原则制定评分标准，综合考量参赛选手的

婴幼儿照护技术技能运用水平、比赛任务完成质量以及职业人文素养。同时裁判综合语言沟通能力、需求评估和规划服务对象照护、分析解决问题能力等方面进行评分，由裁判按照评分标准评判每位参赛选手的成绩。

（二）评分流程

1.在赛场，裁判根据评分标准，结合参赛选手的动手操作能力、语言表达和沟通协调能力，进行评分。比赛结束前1分钟时提醒，比赛时间到即停止比赛，未完成部分不得分。

2.评分采用纸质评分表，裁判完成评分后需签字确认，由执委会指定专人核定分数，输入电脑系统统计。

（三）综合实操评分标准

模块1 婴幼儿生活照护（共25分）

内容	评分标准		分值
婴幼儿生活照护	回应性照护	1.能用正确的方式对婴幼儿进行喂奶与拍嗝、尿布更换与睡眠的照料； 2.操作流程正确、流畅，动作规范且轻柔； 3.婴幼儿安全保护措施得当，注意保暖。	20
	照护态度	1.面带微笑，表情自然，有亲和力。 2.动作自然、连贯且温柔，与婴幼儿有眼神交流，具有安全意识。 3.表达流畅，语言规范，语音语速得当。	5
	评分分档	照护方法合理正确，亲和力好，操作规范完整，情感交流丰富。	24-25
		照护方法较合理，亲和力较好，操作规范较完整，情感交流较少。	19-24(不包含24)
		照护方法较一般，亲和力一般，操作一般，情感交流欠缺。	10-19(不包含19)

		该项部分完成或未完成。	0-10（不包含10）
--	--	-------------	-------------

模块2 婴幼儿保健护理（共20分）

内容	评分标准		分值
婴幼儿保健护理	准备工作	1.环境准备充分，物料准备齐全(口述)； 2.评估婴儿情况和状态(口述)； 3.向家长解释婴儿抚触或主被动操的好处(口述)； 4.仪表大方，服装整洁，剪指甲，摘饰物，清洁并温暖双手。	6
	操作过程	1.操作流程规范，顺序正确，动作适宜； 2.操作过程中婴儿安全保护措施得当； 3.操作动作适宜，操作过程有效； 4.时间把握准确（超时相应扣分）。	10
	综合评价	1.操作过程能真实再现工作情景； 2.语言规范，语速得当，表达流畅。 3.动作自然、连贯，与婴幼儿有语言、眼神、表情的交流。	4
评分分档	准备工作充分，亲和力好，操作规范完整，情感交流丰富。		19-20
	准备工作较充分，亲和力较好，操作规范较完整，情感交流较少。		15-19（不包含19）
	操作方法较一般，亲和力一般，情感交流欠缺。		10-15（不包含15）
	该项部分完成或未完成。		0-10（不包含10）

模块3 婴幼儿急救处理（共25分）

内容	评分标准	分值
----	------	----

婴幼儿急救处理	操作过程	1.对施救环境进行正确评估(口述); 2.对患儿伤情进行正确评估(口述); 3.施救者操作流程正确、完整、流畅; 4.施救者动作准确、恰当; 5.预防措施得当,具有可操作性(口述)。	20
	综合评价	1.抢救及时,程序正确,动作迅速、连贯。 2.操作过程沉着冷静,体现人文关怀。 3.语言规范,语速得当,表达流畅。	5
内容	评分标准		分值
评分分档	操作流畅,动作要领实施规范。		24-25
	操作较流畅,动作要领实施较为规范。		19-24(不包含24)
	动作要领实施基本规范。		10-19(不包含19)
	该项部分完成或未完成。		0-10(不包含10)

模块4 早期学习支持(共30分)

内容		评分标准	分值
基本技能(10分)		合理运用符合角色形象的语言技巧、动作、表情,准确表达故事内容和情感;普通话标准、清晰,讲述流畅、连贯,脱稿;富有童趣和个性(或根据原调演唱歌曲,完整、准确、流畅,吐字清晰,声音自然;合理运用动作语汇创编,协调、流畅、优美;情绪适宜,富有美感和童趣)	10
活动组织(15分)	活动内容	故事内容与选择的年龄段及一日活动环节相适宜;活动层次清晰,具有科学性,操作性强	4
	活动过程	活动组织自然流畅,方法运用恰当,时间分配合理;创设学习情境,激发幼儿兴趣,支持幼儿学习;关注幼儿,面向全体,师幼互动积极有效。	7
	活动效果	目标达成好,活动实效高;幼儿热情、投入、专注,有互动和运用已有经验的机会	4
职业素质(5分)		教态亲切大方,表情自然丰富,有亲和力;语言规范,条理清楚,表达流畅,有感染力;时间把握准确(超时相应扣分)	5
		过程自然流畅,师幼互动充分,基本功扎实,教学实效高	26-30
		过程较自然流畅,师幼互动较充分,基本功较扎实,教学实效较高	17-26(不包含26)

评分分档	过程基本完成，师幼互动不够充足，基本功较差，教学实效不足	10-17 (不包含 17)
	该项未完成	0-10 (不包含 10)

注：所有展示类赛项，现场倒计时结束，选手应立即停止展示，离开赛场，禁止超时。

(四) 评分方式

竞赛为个人赛，选手须参加 4 个模块赛项并累加得分，选手最终得分取所有裁判评分的平均分。

(五) 评分结果

1. 抽检复核

(1) 为了体现竞赛的公平性，保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对赛项总成绩排名前 30% 的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不低于 15%。对复核中发现的错误以书面形式告知裁判长，由裁判长进行签字确认并进行成绩更正。

(2) 复核、抽检错误率超过 5% 时，则认定为非小概率事件，裁判组须对所有成绩进行复核。

2. 解密

裁判长复核结果无误后正式提交评分结果。加密裁判在监督仲裁组监督下对加密结果进行逐层解密。

3. 成绩汇总

记分员在监督仲裁组监督下将解密后的成绩汇总，经裁判长、监督仲裁组长核实无误签字。

4. 成绩报送

(1) 录入。承办单位信息员将赛项最终成绩录入计算机。

(2) 审核。承办单位信息员对成绩数据核对后，将计算机中录入的成绩导出打印，经赛项裁判长审核无误后签字。

(3) 报送。由承办单位信息员将裁判长确认的成绩信息上报赛项执委会，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送赛项执委会办公室。

5.留档备案

裁判判分的相关材料须经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档。

6.成绩公布

比赛成绩由工作人员统计、汇总、排序，经专家组长、裁判长、监督人员、仲裁人员审核签字后，于比赛结束1周内四川省教育科学研究院官网统一公示，并交由赛项执委会在“一老一小”技能大赛总结会上公布获奖名单。

十二、奖项设置

本赛项设一、二、三等奖，以实际参赛人数总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为10%、20%、30%（成绩保留小数点后2位，小数点后2位四舍五入）。严格按照获奖比例设置奖项，如总分相同，按照婴幼儿生活照护模块得分高者优先，婴幼儿生活照护模块得分仍相同者，则以婴幼儿急救处理模块得分高者优先。

十三、赛项预案

（一）管理方面

- 1.加强领导，健全组织，强化安保工作，保障各项措施落实。
- 2.对参赛选手进行安全教育。
- 3.注意食品与饮水安全。
- 4.赛场配有安保人员，确保无关人员不得进入赛场。
- 5.遭遇突发火灾时，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向竞赛安全防火委员会报告，向消防部门 119 报警，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。
- 6.赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（二）赛事应急

- 1.物品耗材紧缺应急：现场有备用物品和耗材，以便及时补充参赛选手备赛中客观上出现所需备赛物品数量不足或结构性紧缺。
- 2.赛事过程问题应急处置：竞赛过程中如果答题电脑故障或软件使用不畅，由参赛选手在第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理。如参赛选手使用设备、工具，信息泄露等违规行为，由裁判确认后停止参赛选手比赛。
- 3.赛后出现问题应急：对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，须及时给予心理疏导，并告知领队。

（三）其他方面管理

因停电、停水等不可抗力因素影响比赛，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

（四）报告程序

比赛期间发生应急事件时，事发现场负责人向应急处理组组长报告并得到应急处理组组长确认后，启动应急预案。紧急情况下，立即启动应急预案，然后报告应急处理组组长。

十四、竞赛须知

（一）领队须知

1.负责组织本参赛队的参赛组织、抽签并保持与竞赛组的联络等各项赛事活动；按时参加领队会。

2.负责申诉工作。参赛队认为存在不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判，以及工作人员的违规行为等情况时，须由领队在规定时限内，向赛项监督仲裁工作组提交书面申诉材料。

3.积极做好本参赛队文明参赛的思想政治教育工作，引导和教育参赛选手正确对待参赛工作，积极配合赛项组织机构的工作。明确要求参赛选手按制度规定的程序处理比赛过程中出现的争议问题，不得利用微信群、QQ群发表比赛的虚假信息 and 不当言论。

（二）参赛选手须知

1.参赛选手赛前需认真学习赛项规程和比赛规则，诚信参赛，拒绝舞弊，竞赛期间不准携带任何通讯工具、移动存储器、照相器材等与竞赛无关的用品。一旦发现弄虚作假等舞弊行为，取消该选手的比赛资格和成绩，并通报批评。

2.各参赛选手按竞赛要求着装，在比赛前 30 分钟持本人身份证及选手证到赛项指定地点接受检录；参赛选手赛前检录迟到超过 15

分钟视为弃权。

3.各参赛选手的具体比赛时间、顺序在参赛队领队会议时抽签决定。

4.各参赛选手由工作人员引导进入赛场，按规定在指定位置等候比赛，不得来回走动，不得大声喧哗。

5.在比赛过程中，参赛选手尊重裁判和赛场工作人员，严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

（三）工作人员须知

1.工作人员须佩戴由赛项执委会统一印制的相应证件，按时进入工作岗位。服从统一指挥，认真履职，做好比赛各项服务工作。

2.除赛项执委会成员、专家、裁判、工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3.新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

（四）裁判须知

1.须签订裁判保密责任书。

2.实行回避制度，裁判不得与参赛选手及相关人员接触联系。

3.裁判仪表整洁统一着装，并佩带胸卡；语言、举止文明礼貌，主动接受监督仲裁组成员和参赛人员的监督。

4.按制度和程序领取试卷、文件和物品。

5.裁判和选手共同进行赛前检查，清点比赛使用仪器设备，确认设备完好。

6.裁判应该充分仔细观察，恪尽职守，公正评判。裁判应特别注意涉及安全操作的项目，选手有违反安全操作规程的应及时提醒选手，并做记录，确保现场操作安全。

7.裁判在工作中严肃赛纪，遵守公平、公正的原则。参赛选手有作弊行为时，应立即没收相关物品，取消该选手的比赛资格。

8.裁判认真填写比赛过程记录表，比赛结束后，裁判和参赛选手一同在比赛过程记录表上签字确认。

9.裁判未经同意不得擅自传递关于比赛的情况，不得接受记者的采访；评定分数不得向选手公开。

10.裁判执裁期间在能看清现场状况与选手行为的情况下，应尽量保持与选手的距离，不得影响选手比赛。

11.裁判完整规范填写现场评分记录表。

十五、申诉与仲裁

监督仲裁委员会负责确保监督赛事运行，及时解决赛项申办和比赛过程中产生的异议、申诉，规范赛项管理工作。

（一）申诉主体为参赛队领队。

（二）参赛选手对不公正执裁、有关人员违规等现象，由领队向赛项监督仲裁组递交签字同意的书面报告，报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理，超过比赛日当天不予受理。

（三）赛项监督仲裁工作组在接到申诉后组织复议，并及时以书面形式反馈复议结果。

（四）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收。

（五）申诉方可随时提出放弃申诉。