

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕82号

四川省教育科学研究院关于公布 2023 年四川省高中地理优秀教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举办 2023 年普通高中数学、英语和地理 3 个学科教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的高中地理论文进行了评审，并于 11 月 21 日—26 日对评审结果进行了公示，共 182 篇论文获奖。其中，一等奖论文 27 篇、二等奖论文 53 篇、三等奖论文 102 篇。现将评选结果公布于后（名单见附件）。

附件：四川省 2023 年高中地理优秀教学论文评选结果名单

四川省教育科学研究院
2023 年 11 月 28 日



附件

四川省 2023 年高中地理优秀教学论文评选结果名单

序号	论文标题	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	获奖等级
1	高三备考教学中“地理过程类”问题解决的常见误区及解决策略	陈文	四川省双流棠湖中学	杨漪	四川省双流中学	一等奖
2	地理实践力水平进阶的机制与策略	谌建民	绵阳市教育科学研究所			一等奖
3	绿色低碳发展理念融入高中地理课程实践研究——以“攀枝花市的转型发展”为例	谌小琴	攀枝花市第三高级中学校			一等奖
4	基于“减负提质”的地理四步问题式教学实践	邓明红	四川省邻水县第二中学			一等奖
5	“二段五步”教学模式下基于地理实践力培养的教学设计例析——以“如何让城市不再看海”为例	董小芳	绵阳第一中学	赵勇军	绵阳第一中学	一等奖
6	高中地理时空综合思维的可视化教学策略	冯涛	成都市玉林中学	赵纯燕	成都市玉林中学	一等奖
7	基于 Kolb 体验学习圈理论的地理实践力培养案例	付从梅	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
8	尺度转换思想在“地球上的大气”中的应用策略研究	郭太文	宜宾市南溪第一中学校	李双宇	宜宾市南溪第一中学校	一等奖
9	高考地理小专题复习实践尝试——以“中国传统民居”为例	胡学祥	四川省泸州市第一中学校			一等奖
10	聚焦单元设计，落实教法融合，创新课堂评价，建构高品质课堂——以“家乡的农业园区”教学为例	黄瑞	四川省双流艺体中学	赵建军	四川省双流艺体中学	一等奖
11	以学术论文为素材的高中地理试题命制研究	康鹏	四川省内江市第六中学			一等奖
12	基于地理过程综合思维培养的教学策略研究——以高中知识为例	黎小刚	四川省绵阳第一中学			一等奖
13	实验教学助推学生地理实践力提升探究	李治华	四川省泸县第一中学			一等奖

14	”三新“背景下基于高考地理试题分析的教学启示——以农业为例	刘刚	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
15	高三主题式情境教学中的问题设计——以《区域农业发展》为例	罗双权	成都市郫都区第二中学	郭娇	郫都区第一中学	一等奖
16	学术情境类试题测试要求对高中地理教学的启示	孟海军	四川省双流棠湖中学	刘光文	成都市双流区教科院	一等奖
17	基于地理学科核心素养下的大单元教学探究	邱红春	四川省广安中学			一等奖
18	基于知识获取能力群的“三阶六步一核心”试题评讲策略	任申义	绵阳南山中学			一等奖
19	基于大概念的高中地理单元教学设计策略	沈攀	四川省资阳中学	胡丽英	四川省资阳中学	一等奖
20	地理实践力的培养与课堂教学融合探究	沈霞	内江市第二中学			一等奖
21	大单元教学视域下的作业设计	谭洪剪	遂宁市涪江中学			一等奖
22	创生综合推演地理过程能力教学：窠臼、意蕴与实施	王学涛	乐山市教育科学研究所	邱炉英	四川省乐山沫若中学	一等奖
23	“四新”背景下地理项目式学习设计与实践探究——以“地域文化与城乡景观”为例	伍程宇	四川省双流棠湖中学			一等奖
24	基于乡土文化的高中地理主题式情境教学初探——以隆昌市乡土文化为例	杨若	内江市第二中学			一等奖
25	自制单机游戏在地理实践力培养中运用——以“农业区位因素”为例	杨婷滢	宜宾市第六中学校			一等奖
26	以“1249”模式为例浅谈高中生地理实践力提升策略	余强	四川省眉山第一中学	邹义平	四川省眉山第一中学	一等奖
27	基于问题式教学的高中地理深度学习的策略探究——以“新疆番茄种植”为例	周际莉	自贡市蜀光中学			一等奖
28	核心素养背景下思政与高中地理教学融合的实践	曹璐	青川中学校			二等奖
29	基于核心素养培育的表现性评价设计——以《地球上的水》为例	曹彦	四川省成都高新实验中学	淡永利	四川省成都高新实验中学	二等奖
30	高中地理讲评课的135课堂模式策略研究	曾勇	富顺第二中学校			二等奖
31	基于高中地理学科核心素养培养的大单元教学设计——以电视剧《山海情》为背景构建单元内容	陈慧霖	四川省南充高级中学	谢建华	四川省南充高级中学	二等奖

32	高中地理实践能力培养与课堂教学的融合	陈建华	四川省青川第一高级中学			二等奖
33	构建课堂“互动研讨”环节的“活力”与“效率”——以高中地理课为例	邓中原	四川省南充市第一中学			二等奖
34	基于乡土地理的高中地理实践能力培养研究	范琴	四川省南江中学	贺松	四川省南江中学	二等奖
35	基于地理实践力的研学旅行课程案例研究以新津红石公园河流湿地为例	冯小琴	遂宁市安居中学	刘帮友	四川省新津中学	二等奖
36	题在书外理在书中——从课标看高考地理全国卷36题	高英	四川省广汉中学	李国强	四川省广汉中学	二等奖
37	实验教学在高中地理课堂中的实践研究——以“大气受热过程”专题为例	苟向莲	泸州市龙马高中			二等奖
38	基于核心素养培养的高三地理一轮复习单元教学设计探究——以“河流与人类活动的关系”为例	何博汶	四川省双流中学	彭世君	四川省双流中学	二等奖
39	中华优秀传统文化渗透高考地理专题复习的实践尝试	何双	泸州市第一中学校			二等奖
40	基于高中生地理实践能力培养的乡土实践课程设计——以西昌市邛海烟雨鹭洲湿地野外实践活动为例	何婷婷	凉山州西昌市第六中学			二等奖
41	浅析高中地理课堂教学中的高质量问题情境设计特征及范例	胡琴	宜宾市教育科学研究所	曾德付	宜宾市第四中学校	二等奖
42	高中区域地理“情境+问题”式教学策略——课堂评价机制研究	胡容	四川省泸县第四中学			二等奖
43	新学业水平考试背景下高中地理分层教学的策略研究——以必修二第二章《地域文化和城乡景观》分层作业设计为例	黄丽	自贡市第一中学校			二等奖
44	基于问题式教学的地理学科核心素养培养策略研究	黎鑫	巴中龙泉外国语学校			二等奖
45	浅议基于SOLO分类评价法下的高中地理试题解析的作用	李刚	四川省南充市白塔中学	罗文	四川省南充市白塔中学	二等奖
46	立足课堂教学的高中地理综合思维的培养研究	李苗	四川省安岳中学	郭恒	四川省安岳中学	二等奖
47	民族地区普通高中培养地理实践力的研究策略	李燕	宁南中学			二等奖
48	核心素养导向下课堂教学中地理实践能力培养——以人教版地理1“地貌”教学为例	李熠嫒	巴中市第五中学			二等奖

49	信息技术背景下教学设计模式探究——基于“Stellarium”软件地球运动设计	廖雨婷	四川省科学城第一中学			二等奖
50	新课改背景下地理核心素养的培养——以“都江堰水利工程的的作用”为例	林娇	德阳外国语学校			二等奖
51	基于综合难度模型的2023年高考地理全国卷试题分析	刘海洋	四川省内江市第六中学			二等奖
52	动态 WebGIS 技术在高中地理教学的应用——以 EarthNullSchool 在大气运动教学为例	刘华平	四川省蓬安中学校	李萍	四川省南充市第九中学	二等奖
53	STEM 教育视域下高中地理教学实践——以探究水土流失为例	罗兵传	什邡中学			二等奖
54	核心素养视角下的高中地理大单元教学探究与设计——以“河流”为例	明赋	四川省南充高级中学			二等奖
55	提升高中学生地理实践力的窦圉山研学旅行设计	宁先伟	江油市太白中学			二等奖
56	实践力有效提升视域下的高中地理实践活动设计与实施——以普达阳光中草药实验园考察为例	潘莹	攀枝花市第七高级中学校			二等奖
57	指向地理实践力培养的乡土校本实践课程开发——以范长江故居旅游资源开发现状调查为例	彭凤英	四川省内江市第一中学			二等奖
58	基于结构分解和要素综合的地理综合题答题策略研究	祁欢	四川省攀枝花市第十五中学校			二等奖
59	双新体系下民族地区高中地理教师教学着力点的一些思考	任晓佳	汶川中学校			二等奖
60	“三段八步三平衡”教学模式在高中地理教学中的运用	唐荣珍	金川中学校			二等奖
61	利用认知冲突化解地理教学重难点的实践探究——以“大气的受热过程”为例	王孟	雅江县中学			二等奖
62	地理核心素养视域下的短程乡土研学设计与实践	王胜	四川省巴中中学			二等奖
63	县域高中乡土地理研学课程设计	王艳丽	威远中学校			二等奖
64	高中生区域发展能力的地理图像教学现状调查及培养策略研究	文琴	四川省德阳中学校			二等奖

65	基于学习任务单的高中地理核心素养培养的课堂呈现与思考	吴涛	成都市双流区立格实验学校	刘晋希	成都市双流区立格实验学校	二等奖
66	基于核心素养的高中地理深度教学策略研究	吴雨萍	四川省隆昌市第一中学			二等奖
67	基于高中生地理实践能力培养的研学活动方课程设计	杨荔萍	四川省南充市李渡中学	杨明勇	四川省南充市教育科学研究所	二等奖
68	基于校内地理课程资源的地理实践能力培养策略研究——以校园不同下垫面地温测量为例	杨卯	富顺第二中学校			二等奖
69	农村高中基于地理实践能力培养的户外考察活动实践探究——以《土壤》为例	杨芹	眉山天府新区实验中学	郭朝伟	眉山天府新区实验中学	二等奖
70	基于地理信息技术的高中地理校本课程开发研究——以巴中乡土地理资源校本课程开发为例	杨青林	四川省巴中市高级中学	余亮	四川省巴中市高级中学	二等奖
71	基于项目式教学的高中地理实践能力培养教学活动设计——以《服务业区位因素及其变化》为例	杨双红	四川省资阳中学	何绍彬	资阳市外国语实验学校	二等奖
72	基于核心素养的高中地理问题情境创设实践——以新人教版“地球的自转和公转”为例	叶绣莉	达州市高级中学培文学校	黄观龙	达州市第一中学校	二等奖
73	从问题探究设计变化看地理教学	尹艳钧	四川省什邡市七一中学			二等奖
74	新高考评价体系导向下的地理思政教学研究	游茂园	彭山区第一中学			二等奖
75	例析高考地理试题的能力要求及教学启示	游玉旭	内江市第六中学	钟梅	内江市第六中学	二等奖
76	基于综合思维进阶的大单元教学设计在高中地理复习课中的应用研究	张强	四川省江安中学校			二等奖
77	基于地理核心素养背景下的研学旅行课程设计与实施——以“人教版必修第一册”为例	张亭	资阳市鸿鹄高级中学	李小乐	资阳市雁江区教育教研室	二等奖
78	首次野外地理考察活动引发的思考	赵行国	内江市第一中学			二等奖
79	一道高考题引发的教学思考	周彪	四川省资阳中学	魏艳	四川省资阳中学	二等奖
80	新课程背景下高中地理大单元教学的设计研究	邹鹏	四川省成都市航天中学校			二等奖
81	浅谈地理教学中地理核心素养的培养——以《热力环流》为例	巴登康珠	康定中学校			三等奖

82	核心素养背景下高中地理教学环保意识的渗透	蔡红霞	四川省广安代市中学校			三等奖
83	地理实践力培养和课堂教学的融合策略研究	蔡玉玲	金阳中学			三等奖
84	浅谈农村高中生地理实践力的培养策略	曾平	富顺第三中学校			三等奖
85	地理学科中的过渡性和尺度思维	陈柏宏	成都市七中万达学校			三等奖
86	基于新建构主义的高中地理课堂教学中积极情绪的培养研究	陈丹	自贡市蜀光中学			三等奖
87	地理课堂教学中学生地理实践力培养的应用——以人教版（2019）地理必修一第三章第一节《水循环》为例	陈久黎	四川省巴中中学			三等奖
88	高中“人地协调观”培养现状及策略研究——以四川省珙县中学校高二年级为例	陈敏	珙县中学校			三等奖
89	地理核心素养下加强问题式教学必要性的研究	陈鹏	四川省青川中学校			三等奖
90	探究新高考改革背景下地理实践能力	陈琴	会理市民族中学（实验中学）			三等奖
91	核心素养视角下高中地理问题式课堂教学策略探究	陈维观	四川省宣汉中学			三等奖
92	基于试题检测及解析调整地理教学策略——以“常见植被类型”试题为例	陈薪宇	遂宁市第二中学校			三等奖
93	宏观探世界，研学启智慧——以安顺场研学旅行为例谈高中地理实践力的培养	陈智刚	四川省石棉县中学			三等奖
94	双新背景下高中地理教学如何实现“五育并举”	邓玉婵	四川省遂宁市拦江中学			三等奖
95	基于核心素养视角简析高中地理学科分层教学的开展策略	邓子兰	万源中学			三等奖
96	新课改背景下高中地理课堂教学的思考	丁善文	四川省叙永县第三中学校			三等奖
97	大概念教学下的高中地理单元教学设计——以气候为例	董春蓝	茂县中学	阿兰初	茂县中学	三等奖
98	Flash 动画设计在普通中学地理课堂的应用——以《锋与天气》教学实践为例	杜津	四川省达川区麻柳中学			三等奖
99	从对比思维角度分析高考地理试题	冯仁琼	邻水正大实验学校			三等奖

100	融入乡土地理培养学生地理实践力的研学设计——以“世界茶源西部数港“雅安名山产业发展研学设计为例	郝拓	雅安市雨城区第二中学			三等奖
101	新高考“物化地”选科组合的学科融合初探	何采芹	四川省丹棱中学校			三等奖
102	新高考命题理念下基于核心素养的地理教学思考——以“自然条件对农业的影响”为例	何大燕	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
103	地理信息技术在高中地理教学中的应用	何林	四川省大英中学			三等奖
104	用一个公式上一堂地理微专题课——以“相对湿度”为例	何小勇	四川省遂宁高级实验学校			三等奖
105	基于地理实践力培养的研学活动设计——以巴中规划馆为例	何耀	四川省巴中中学			三等奖
106	核心素养理念下的高中地理学科校本课程资源研发路径探析	胡昌星	攀枝花市第三高级中学校			三等奖
107	基于地理核心素养背景的野外考察成果应用——以“山区河流堆积地貌”教学设计为例	黄朝鸣	康定中学			三等奖
108	新课改背景下高中地理课堂教学活动设计研究	黄倩	成都市新都一中北星中学校	朱英英	成都市新都一中北星中学校	三等奖
109	地理课程内容与教学创新	匡克波	德阳外国语学校			三等奖
110	核心素养背景下的地理小实验教学研究——以人教版地理1《水循环》一课为例	李春	四川省昭觉中学			三等奖
111	以核心素养为指向的中学地理实验教学研究	李代辉	南充市高坪中学			三等奖
112	人工智能 ChatGPT 在中学地理课堂教学中的实践探究	李飞	四川省遂宁中学校	高明敏	四川省遂宁中学校	三等奖
113	浅谈中学地理教师地理制图能力对课堂教学的意义	李静	雅安市名山区第三中学			三等奖
114	基于地理实践力培养的高中实验活动设计——以人类活动对水循环环节的影响为例	李萍	普明中学	戴锐	绵阳普明中学	三等奖
115	浅谈杂志素材在高中地理审辩式教学中的运用——以“河流地貌的发育”为例	李桃	四川省绵竹中学	陈晓卉	四川省东汽八一中学	三等奖

116	民族地区中学地理核心素养培养浅析——以四川省甘孜州丹巴县为例	李天叟	丹巴高级中学			三等奖
117	关于对培养民族地区高中生地理实践力策略初探	李晓琴	四川省马尔康中学校			三等奖
118	加强核心价值观在高中地理教学中的渗透	李艳洪	广元外国语学校			三等奖
119	利用微课辅助艺体生复习地理教学的实践探究	李勇	乐山市草堂高级中学	谢立新	乐山市草堂高级中学	三等奖
120	“时空问题链”在高中生地理思维能力提升中的实践探索——以“大气受热过程”为例	梁娟	四川眉山第一中学			三等奖
121	基于地理实践力培养与课堂教学相融合的案例探究——以攀枝花中坝团山现代农业研学实践基地为例	梁鑫	攀枝花市第十二中学校			三等奖
122	基于中国优秀传统文化培养学生地理核心素养策略初探	廖坤梅	四川省安岳实验中学	刘能慧	四川省安岳实验中学	三等奖
123	顶岗支教过程中对地理教学方法的创新实践和研究——以四川凉山昭觉县东晨中学为例	廖粒成	筠连县第二中学			三等奖
124	基于核心素养的教学目标设计	刘艾佳	广元市宝轮中学			三等奖
125	在乡土地理教学中对学生实践能力培养的探究	刘启萍	达州市第一中学校			三等奖
126	民族地区高中美术特长生地理课整合课程探秘	刘清山	小金中学			三等奖
127	高中地理学生情境迁移能力培养的教学实践	刘贤权	四川省东汽八一中学			三等奖
128	情境体验式教学在高中地理课堂中的应用	刘长亮	四川省南充市第六中学校			三等奖
129	思维导图在学生地理综合思维能力培养的路径研究	柳明方	自贡市第一中学校			三等奖
130	浅谈地理实践力培养与课堂教学的融合	卢俊英	宜宾市第六中学校			三等奖
131	基于核心素养下高中地理实验设计研究	卢旭成	四川省汶川县七一映秀中学	蒋明君	四川省汶川县七一映秀中学	三等奖
132	基于真实资料的问题式教学设计——以农业区位因素为例	罗兵	四川省犍为县清溪高级中学			三等奖
133	地理图形绘制在高中地理教学中的应用	罗红	四川省仁寿县第一中学校北校区	杨敏	四川省仁寿县第一中学校北校区	三等奖

134	创生“综合评估地理联系”能力——以《光伏电站的区位条件》为例	罗莉	四川省井研县马踏中学			三等奖
135	基于地理考察的问题式教学设计	马晓霖	富顺第一中学校			三等奖
136	核心素养背景下地理教学问题情境创设的探究	倪蒙	四川省越西中学			三等奖
137	基于地理核心素养培养的认识与教学探索	潘馨	眉山北京外国语大学附属东坡外国语学校			三等奖
138	依托乡土地理资源培养地理核心素养的教学设计探究——以“农业区位因素及其变化”为例	蒲莉	万源市第四中学			三等奖
139	高中地理大单元教学研究——以“热力环流”教学为例	邱炉英	四川省乐山沫若中学			三等奖
140	高中地理分层教学模式的构建探究	桑弘斌	炉霍县教育和体育局			三等奖
141	基于情境教学的高中地理教学案例设计——以《山地的垂直地域分异规律》为例	苏军	四川省高县中学校			三等奖
142	浅谈新高考视域下的高中地理分层教学课堂的构建	孙长远	广汉市教学研究教师培训中心			三等奖
143	“STEM”教学法在高中地理实践活动中的应用尝试	唐聪	四川省乐至县吴仲良中学	钟艺	四川省乐至县吴仲良中学	三等奖
144	浅析中学地理教学中的“立德树人”教育	童启斌	茂县中学	兰娟	茂县中学	三等奖
145	“三新”背景下高中地理作业设计的过程思考	王陈芬	四川省岳池县第一中学			三等奖
146	信息化背景下“人地协调观”核心素养在高中地理课堂中的培养实践——以地理视频课《悬空寺的选址奥秘》为例	王静	乐山一中			三等奖
147	运用实践与调查提高农业教学的有效性	王艳琴	四川省眉山车城中学	徐丽萍	四川省眉山车城中学	三等奖
148	基于地理实践力开发校园地理实践活动	王艺	攀枝花市泊森高级中学			三等奖
149	从高考试题的角度浅谈对课改的几点认识	王宗林	苍溪中学校			三等奖
150	高中地理引言教学探讨	魏德强	四川省天全中学	何洪美	四川省天全中学	三等奖

151	乡土地理资源的课堂利用在实现高中地理核心素养的现状——以南江县光雾山的课堂利用为例	魏路明	四川省南江县大河中学			三等奖
152	新高考改革背景下高中地理教学中核心素养培养的路径研究	文静	四川省乐至中学	刘刚	四川省乐至中学	三等奖
153	论高中地理教学中学生地理思维能力的培养	吴丹丹	雅安市田家炳中学	牛曼莉	雅安市田家炳中学	三等奖
154	创生“综合概括地理特征”关键能力的教学实践——以区域地理《俄罗斯》为例	夏星	乐山外国语学校			三等奖
155	浅谈情境教学中问题的精准设置	向兰兰	达州市高级中学培文学校	刘启元	达州市高级中学培文学校	三等奖
156	浅议当今自然地理学发展趋势对中学地理教学的启示	肖晴文	成都市第十二中学			三等奖
157	对标高考，在真实情境中落实地理核心素养——以农业区位选择为例	谢红霞	四川省石棉县中学			三等奖
158	落实农村普通高中地理实验课，提高农村高中学生地理实践力	熊文君	四川省广元市朝天中学			三等奖
159	高中地理课堂教学中巧用乡土地理素材提升学生地理实践力	徐伟峰	四川省石棉县中学			三等奖
160	围绕核心素养，助推高中地理教学高质量发展	许斌	红原县中学校			三等奖
161	结合乡土地理的高中地理教学设计与实施——以水循环为例	杨辉	绵阳中学			三等奖
162	基于核心素养和新学业水平考试背景下高中地理分层教学策略	杨鹏	南江县实验中学			三等奖
163	浅谈在高中地理教学中结构化思维的培养	杨琴	四川省井研县井研中学			三等奖
164	问题导向教学在高中地理教学中的应用研究	杨涛	成都市教育科学研究院附属中学	范明欢	成都市教育科学研究院附属中学	三等奖
165	核心素养背景下高中地理大单元教学策略研究	杨洋	四川省天全中学			三等奖
166	基于问题情境教学模式在世界地理教学中的自我探索	杨勇	宜宾市一曼中学校			三等奖
167	从身边来，向深处去——乡土情境在高中地理问题式教学中的应用研究	姚鉴芯	四川省泸州高级中学校			三等奖

168	基于真实问题情景的地理教学设计——以“农业区位因素”为例	易万敏	宁南中学			三等奖
169	融合劳动教育创新地理实践力培养新途径	喻学林	峨眉山市第一中学校			三等奖
170	“交通运输布局对区域发展的影响（第一课时）——以雅西高速为例”教学设计	袁敏	四川省汉源县第一中学	石敏	四川省汉源县第一中学	三等奖
171	乡村振兴理念在地理教学中的渗透——以旺苍县大德镇增产村的振兴为例	咎瀚棱	四川省旺苍中学			三等奖
172	解析如何融入学科核心素养提高高中生地理实践力	张聪	四川省金阳中学			三等奖
173	探究地理课堂运用问题推进式教学法的策略	张加敏	四川省仁寿实验中学	李明建	四川省仁寿实验中学	三等奖
174	指向深度学习的高中地理概念教学策略	张伟	四川省泸州高级中学校			三等奖
175	新学业水平考试背景下分层教学策略	张永强	四川省仪陇宏德中学	刘贵礼	四川省仪陇宏德中学	三等奖
176	核心素养背景下高中地理高效课堂的构建策略	郑健	自贡市教育科学研究所			三等奖
177	例谈地理实践力与高中地理课堂教学的融合——以人教版《家乡的农业园区会是什么样》为例	郑峻林	四川省广元市八二一中学			三等奖
178	对小麦种植的一次研究性学习	周成娟	达州市高级中学			三等奖
179	核心素养背景下的高中地理分层教学实践探究	朱清霞	四川省安岳县石羊中学	袁佳荣	四川省安岳教育科学研究所	三等奖
180	基于大单元教学思想之区域地理教学设计浅析	朱义全	四川省蓬溪实验中学			三等奖
181	双新背景下高中地理教学中教材的使用探究	朱英英	成都市新都一中北星中学校	黄倩	成都市新都一中北星中学校	三等奖
182	基于人地协调观培养的教学课例设计——以“交通运输方式和布局”第一课时为例	朱玉兰	四川省泸县第二中学	谢燕	四川省泸县第二中学	三等奖