

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕80号

四川省教育科学研究院关于公布 2023 年四川省小学科学教学论文评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展 2023 年四川省小学科学教学论文评选活动的通知》要求，按照公平、公正、公开的原则，经评委评审，共评出优秀论文 142 篇，其中一等奖 20 篇、二等奖 44 篇，三等奖 78 篇。

评审结果已于 2023 年 11 月 13 日至 2023 年 11 月 17 日公示无异议，现将评审结果公布于后（见附件）。

附件：2023 年四川省小学科学教学论文评审结果

四川省教育科学研究院

2023 年 11 月 26 日



附件

2023年四川省小学科学教学论文评审结果

序号	论文名称	所属系统	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	等级
1	科学新课程目标的“四化”理解与教学探索	阿坝州	吴逢高	四川省威州民族师范学校附属小学校（汶川二小）			一等奖
2	小学科学跨学科主题学习设计与实施	雅安市	李斌	雅安市雨城区第四小学			一等奖
3	精研作业设计 落实核心素养	成都市	李文静	成都市双流区西航港小学			一等奖
4	新课标下微项目化学习方式在小学科学课堂中的实践初探	成都市	罗巧英	成都市实验外国语学校附属小学			一等奖
5	学校自建场馆活动开发与设计的模式探究——以《探秘微蕨为例》	成都市	张莉	成都市站东小学校			一等奖
6	指向科学思维的小学科学任务驱动的实践研究——以《神奇的纸》为例	成都市	高瑞婕	成都市新都区教科院附属小学校			一等奖
7	新课标下小学科学“四维三层”作业设计模式研究	眉山市	王婷	眉山市东坡区苏辙小学			一等奖
8	大单元背景下以科学史为导向的小学科学课堂教学——以《船的历史》为例	绵阳市	李雪	绵阳市安州区东辰学校	王淑云	安州区教研室	一等奖
9	小学科学课程中开发跨学科主题学习活动的探索与思考	成都市	贾皓云	四川师范大学附属青台山小学	李玉庆	四川师范大学附属青台山小学	一等奖
10	凸显新课标科学思维培养的课堂教学策略	德阳市	王国彬	德阳市东汽小学			一等奖
11	且行且思，成长看得见	成都市	陈梦薇	四川天府新区第一小学			一等奖
12	浅谈立足双减设计丰富多彩的科学作业	宜宾市	郑慧军	宜宾市中山街小学屏山学校			一等奖
13	基于核心素养下的小学科学项目化学习实践研究——以《建造塔台》为例	绵阳市	易英	绵阳市南山小学			一等奖
14	核心素养下问题式教学设计案例研究	泸州市	游安荣	泸州市教育科学研究所	熊小平	泸县兆雅镇杨九学校	一等奖
15	县域小学课后服务科技类社团活动课程的设计与实施策略	眉山市	章晓斌	青神县学道街小学校			一等奖
16	在常态化教学中培养学生创新思维的教学实践——以《做一个指南针》为例	成都市	杨彬彬	锦江区教育科学研究所	王亚菲	成都市盐道街小学	一等奖

17	新课标下的科学教育：研创学习的转型	乐山市	黄燕	乐山市实验小学			一等奖
18	新课标背景下对小学科学延时服务教学思考	内江市	苏琴	内江市第三小学校			一等奖
19	基于 PBL 项目式学习的新课标理念下小学科学研创学习实践研究	乐山市	李三伟	乐山市实验小学			一等奖
20	延时服务中生活化项目式小学科学拓展实验开展的几点思考	阿坝州	吴俊伟	九寨沟县第四小学			一等奖
21	基于科学核心素养的课堂实例探究	遂宁市	唐帅	遂宁市河东新区紫竹路小学校			二等奖
22	科学课堂信息化与跨学科教学的实践探究	内江市	温诗雨	内江市市中区永安镇中心小学校			二等奖
23	“三环五学”教学模式中先学环节的探索	资阳市	唐瑄择	乐至博骏公学学校			二等奖
24	核心素养导向下小学科学作业设计策略	泸州市	曾莉莉	泸县教师进修学校			二等奖
25	基于课程标准的小学科学单元作业设计策略——以《环境与我们》单元为例	绵阳市	李香橙	四川省绵阳外国语学校			二等奖
26	科学教学中运用自制教具培养学生创新能力	巴中市	何炬	平昌县岳家小学	欧芳	平昌县岳家小学	二等奖
27	实验教学中科学核心素养的培养策略	宜宾市	熊壮志	筠连县胜利街小学	邹文美	筠连县胜利街小学	二等奖
28	小学科学实验教学有效性的提升策略	广安市	聂引	邻水县鼎屏镇第二小学	何艳	邻水县教育科研中心	二等奖
29	基于学生科学核心素养的课堂教学实践	内江市	王莹莹	内江市市中区龙门镇中心小学校			二等奖
30	开展项目化学习，让小学科学探究真正发生	广安市	彭方枝	华蓥市庆华镇小学			二等奖
31	探究基于核心素养的小学科学实验教学策略	遂宁市	邓超英	蓬溪县下河小学校			二等奖
32	热爱自然，珍爱生命——科学教学中的生命教育	德阳市	田益凡	旌阳区东街小学校			二等奖
33	浅谈在延时服务中开展小学科学教育	内江市	朱雅沁	东兴区五星小学校			二等奖
34	基于科学思维发展的小学科学模型建构	巴中市	彭飞	巴中市恩阳区第一小学			二等奖
35	浅谈农村小学科学课堂利用教具改进与创新培养学生创新思维的策略	泸州市	黄庆	泸县实验学校			二等奖
36	新课标背景下小学科学实验教学研究	遂宁市	漆智	大英县蓬莱小学			二等奖
37	以“四项坚持”开展科学基础教育——市域开展基础科学教育的研究与实践	成都市	常利梅	成都市教育科学研究院	刘姝	成都市金牛区教育科学研究院	二等奖

38	探究实践：小学科学作业设计的核心取向	自贡市	张锦	自贡市贡井区基础教育中心			二等奖
39	基于核心素养下小学科学实验教学的策略研究	南充市	覃松	南充市高坪第一小学	蒲小石	南充市高坪第一小学	二等奖
40	浅谈如何有效开展延时服务中的小学科学教育	宜宾市	黄思宇	宜宾三江新区第一实验小学			二等奖
41	延时服务中的小学科学教育研究	达州市	江昌涛	万源市中小学教研室			二等奖
42	新课标视域下的小学科学作业设计研究	巴中市	余家勤	巴中市巴州区第一小学校			二等奖
43	“小先生”的培养策略研究——以小学科学分组实验为例	达州市	任文琼	达州东部经开区亭子镇中心小学			二等奖
44	巧设科学实验，提升思维能力	成都市	徐素琼	成都市郫都区教研培训中心			二等奖
45	素养导向下的区域小学科学课程资源开发与利用	成都市	邱锐	成都高新区公园小学	刘靓	成都高新区公园小学	二等奖
46	“自导·融通”教学在小学科学中的实践与探索	泸州市	张敏	泸州市忠山学校			二等奖
47	发展小学科学思维的探究式教学实践研究	资阳市	王惺璐	资阳市雁江区第三小学			二等奖
48	优化问题引导，促进学生科学思维发展——以《用橡皮筋驱动小车》一课为例	成都市	杨艳	成都市金牛区沙河源小学校			二等奖
49	浅谈科学延时服务中探究式教学的实践策略	内江市	李润月	内江市第十小学校			二等奖
50	在探究中培养科学素养——探究式教学模式在小学科学教学中的应用	凉山州	赖金美	宁南县朝阳小学			二等奖
51	促进学生主动学习科学学习活动的的方法和策略	眉山市	汤静雨	仁寿县实验学校			二等奖
52	新课程背景下小学科学核心素养的培育与教学方式探析	遂宁市	奉榆	遂宁市船山区顺南街小学校			二等奖
53	小学科学教学中培养学生探究能力的策略探讨	达州市	陈美羽	宣汉县胡家镇第二中心小学	陈美羽	宣汉县胡家镇第二中心小学	二等奖
54	三“融”破解科学探究实践活动难题	资阳市	张永科	安岳县东方红小学			二等奖
55	基于核心素养培养的小学科学课程创生研究	广安市	蒋燕	武胜县嘉陵小学校			二等奖
56	转公学校如何在课后服务中开展小学科学活动	绵阳市	赵显翠	绵阳中学英才学校	李宜真	绵阳中学英才学校	二等奖
57	小学科学探究式学习的实践研究	自贡市	雷丽	沿滩区逸夫小学校			二等奖
58	科学项目式教学中互动交流的现存问题与对策	广安市	滕静	广安市武胜县嘉陵小学校			二等奖
59	基于核心素养的小学科学实验创新教学策略	南充市	蒲春玉	南部县第一小学			二等奖

60	基于以探究实践为主要方式开展科学教学活动的实践路径探索	阿坝州	孙亚东、泽斯基	阿坝州外国语学校、阿坝州教育科学研究所			二等奖
61	新课标背景下小学科学项目式学习探析	遂宁市	刘兴宾	遂宁安居育才卓同学校			二等奖
62	小学科学教学中探究式学习的实践研究	达州市	朱永丽	达川区三里小学			二等奖
63	小学科学教育中探索有效提升学生科学素养的实施路径	成都市	肖珊珊	成都市行知实验小学			二等奖
64	小学科学“双减”政策下的“提质增效”策略	乐山市	杜雨	四川博睿特外国语学校			二等奖
65	探究式学习在小学科学课中的实践研究——以教科版四年级下“植物的生长变化”为例	广元市	蒲贞佑	广元市昭化区实验小学			三等奖
66	浅议小学科学探究性学习校长“领导力”	遂宁市	杨芬	遂宁市船山区新桥镇新太小学校			三等奖
67	延时服务中的小学科学教育研究	广元市	杨玲	旺苍县东河小学			三等奖
68	新课标下小学科学作业的设计与实施	雅安市	陈忠涛	雅安市名山区实验小学			三等奖
69	小学生科学探究实践核心素养培养策略	德阳市	张小平	德阳市青衣江路小学校			三等奖
70	双减政策下小学科学实践性作业的设计	广安市	白雪琴	广安市广安区教师发展中心			三等奖
71	核心素养下“自导式”学习策略研究	阿坝州	徐荣刚	马尔康市第四小学	泽准	马尔康市教育局教研室	三等奖
72	互联网对农村小学科学作业设计的影响——以凉山州为例	凉山州	肖娅	西昌航天学校			三等奖
73	新课标背景下小学科学教育教学研究	甘孜州	胡凯	泸定县特殊教育学校			三等奖
74	小学科学教学中学生准确表达能力培养的策略	雅安市	周俊	天全县教育科研和教师发展中心			三等奖
75	新课标背景下小学科学课堂项目式学习的实施	内江市	曾雪	内江市第二小学校			三等奖
76	浅谈基于核心素养下的小学科学的探究式学习	广安市	袁道佛	广安市前锋区虎城镇小学校			三等奖
77	以核心素养为基，落实科学探究	巴中市	陈松	平昌县白衣小学			三等奖
78	基于小学科学核心素养的课堂教学实践	南充市	汤艳	阆中市滕王阁小学校			三等奖
79	让小学科技社团成为科学教学实践园地	巴中市	易春	巴中市恩阳区第三小学	沈涛	巴中市恩阳区第三小学	三等奖
80	聚焦“双减”理念，探索“实践”路径	巴中市	杨新跃	南江县实验小学			三等奖

81	低年级落实科学核心素养的几点做法	雅安市	王天碧	荣经县严道第二小学教育集团			三等奖
82	融合工程设计思维 重构探究实验教学的实践	德阳市	王可盈	德阳外国语学校小学部			三等奖
83	践行新课程标准 有效实施课程教学	广安市	瞿勇	岳池县凤山小学校			三等奖
84	浅谈核心素养背景下小学科学项目化学习的策略	凉山州	毛树红	会理市第一小学			三等奖
85	核心素养视域下学科核心概念的教与学	眉山市	杨亚平	仁寿县鳌峰小学校			三等奖
86	科学课堂教学中学生科学核心素养培养策略探究	德阳市	代林, 邓菊蓉	德阳市华山路学校, 德阳市实验小学			三等奖
87	双减背景下的小学科学作业设计研究	遂宁市	谭彬	物流港实验小学校			三等奖
88	小学科学课堂研讨活动有效开展的策略初探	宜宾市	文森	兴文县古宋镇第二小学校			三等奖
89	小学科学实验: 培养探究精神的重要性与策略研究	南充市	姜红	南充市江东实验小学	邓磊	南充市江东实验小学	三等奖
90	学科融合让科学课堂活起来	泸州市	刘东梅	叙永县叙永镇东大街小学校			三等奖
91	《核心素养下小学科学思维能力培养策略》	达州市	黄于玲	达川区三里			三等奖
92	借助一束束微光 有效提升学生科学素养发展	泸州市	张小焱	泸州市龙马高中江韵学校			三等奖
93	巧借信息化教学 构建科学课模式	乐山市	蒲涛	四川博睿特外国语学校			三等奖
94	发展学生科学探究能力的教学实践研究	资阳市	俸曼丽	资阳市雁江区第三小学			三等奖
95	新课标背景下小学科学作业研究	南充市	罗艳丽	阆中市南池小学校			三等奖
96	立足新课标, 探究核心概念教学——以“宇宙中的地球”为例	自贡市	杨碗秋	自贡市自流井区基础教育中心			三等奖
97	基于学生科学核心素养的课堂教学实践	凉山州	白宛平	会理市第二小学			三等奖
98	新课标下小学科学项目式教学策略的实践研究	眉山市	李凤	丹棱县杨场镇小学校			三等奖
99	城乡结合部小学科学教师STEM素养现状调查研究	泸州市	钟利	叙永县叙永镇西外街小学校			三等奖
100	新课标背景下小学科学探究式课堂的设计与实施	阿坝州	杨国杰	小金县抚边乡小学			三等奖
101	STEM教育理念下的科学教师区域化培训实践——以新津区为例	成都市	赵州福	成都市新津区安西小学	高平	成都市新津区教育科学研究院	三等奖
102	《新课标理念下小学科学教学中创客教育的应用探究》	乐山市	林怡如	乐山市外国语小学			三等奖

103	基于 STEM 教育理念的小学科学探究式学习过程优化	阿坝州	邹杨	理县米亚罗九年一贯制学校	杨建	理县米亚罗九年一贯制学校	三等奖
104	如何在小学科学课堂中提升学生科学探究能力——以“让热气球上升”实验为例	遂宁市	刘佳	船山区新桥镇新太小学校			三等奖
105	小学生科学核心素养的培养研究	南充市	韩舒凌	阆中市思依镇小学校			三等奖
106	论指向素养发展的小学科学教学	自贡市	古模祥	自贡市大安区教师进修学校	叶陶	自贡市大安区大山铺镇中心校	三等奖
107	“双减”背景下小学科学作业设计的探讨	达州市	张巧莲	达川区三里小学			三等奖
108	基于学生科学核心素养的课堂教学研究	达州市	汪容	宣汉县下八镇中心校			三等奖
109	核心素养下小学科学作业设计研究	宜宾市	郭显涛	珙县米市街小学校			三等奖
110	科学阅读促进小学生科学素养的提高——以四年级科学教学为例	绵阳市	王新渝	花园实验小学	郑丽	花园实验小学	三等奖
111	提升小学科学课堂教学效率的探究	雅安市	舒瑞艳	芦山县芦阳第三小学			三等奖
112	“STEAM 教育在小学科学教学中的实践研究”	自贡市	陈刚	富顺县教育和体育局	王凤	富顺县华英实验学校	三等奖
113	初探小学科学的项目式学习	内江市	王丹	威远县连界镇中心学校			三等奖
114	小学科学教学中培养学生探究能力的策略分析	资阳市	杨燕丽	资阳市雁江区马鞍学校	童婷婷	资阳市雁江区马鞍学校	三等奖
115	浅谈农村小学科学教学与思政教育的有效融合	雅安市	王东	雅安市名山区前进镇红岩小学			三等奖
116	浅谈探究式教学法在小学科学教学中的运用	眉山市	唐文革	彭山区第五小学			三等奖
117	小学科学教学中学生核心素养的培养	凉山州	胡春	德昌县第二完全小学			三等奖
118	浅谈小学科学教学中学生科学思维的培养——以“水”为例	资阳市	杨月	安岳县兴隆小学	蒋春艳	安岳县兴隆小学	三等奖
119	探究与实践，培养核心素养的法宝	内江市	刘春	隆昌市莲峰小学			三等奖
120	小学科学实验教学常见问题、成因及解决策略	德阳市	闫德林	中江继光实验学校			三等奖
121	基于学生科学核心素养的课堂教学实践	南充市	许晓芹	仪陇县滨江小学校			三等奖
122	在小学科学实验教学中培养学生的探究能力	凉山州	金磊	西昌市第二小学			三等奖
123	新课标下小学科学实验教学中学生探究式学习的优化策略	资阳市	邓亮	安岳县来凤小学			三等奖

124	指向学科核心素养的小学科学作业设计与实践	绵阳市	杨晓玲	绵阳市园艺小学			三等奖
125	“科学”“技术”“工程”核心概念的分析	成都市	周玉刚	成都师范银都小学			三等奖
126	"玩中学，做中学"在小学科学社团中的应用	眉山市	陈迪	眉山天府新区第一中学	张雨桐	眉山天府新区第一中学	三等奖
127	在“双减”背景下作业设计与课堂教学的有机融合	自贡市	熊春梅	自贡市高新区汇东实验学校	代丽萍	自贡市高新区绿盛实验学校	三等奖
128	新课标背景下的小学科学探究式课堂构建	甘孜州	邹晓东	泸定县冷碛镇中心小学校			三等奖
129	小学科学高效课堂的构建探究	广元市	张颖	广元市朝天区羊木镇小学	石琴	广元市朝天区羊木镇小学	三等奖
130	挖掘教材内容做好微项目，培养学生的核心素养	宜宾市	徐学容	江安县教师培训与教学研究中心			三等奖
131	浅谈基于核心素养的小学科学教学设计	宜宾市	赵珩	宜宾市人民路小学			三等奖
132	新课标背景下的小学科学课堂教学的优化	凉山州	刘丽君	西昌市第四小学			三等奖
133	基于新课程标准的STEM校本课程学习	乐山市	黄强	乐山市外国语小学			三等奖
134	乡村小学科学项目的教学可行性研究	甘孜州	潘虹洁	泸定县八一爱民小学			三等奖
135	基于核心素养的小学科学创造性思维培养研究	广元市	张俊莲	朝天区大滩镇小学			三等奖
136	基于学生核心素养的小学科学教学策略探究	广元市	姚琼	旺苍博骏公学			三等奖
137	浅谈新课标背景下小学科学作业研究	凉山州	舒兴会	会东县第三小学			三等奖
138	小学科学作业设计探究	南充市	李兵	仪陇县大风小学校			三等奖
139	校园农场种植活动开展的研究	乐山市	罗彩燕	四川博睿特外国语学校			三等奖
140	课后服务中指向创新思维的科学探究活动研究	广安市	刘碧芳	邻水县鼎屏镇第四小学			三等奖
141	新课标下核心素养背景下小学科学高效课堂的构建	阿坝州	赵华锋	茂县凤仪镇小学校	杨娅菲	茂县凤仪镇小学校	三等奖
142	浅谈基于学生科学核心素养的课堂教学实践	阿坝州	王萍	阿坝县阿坝镇第一寄宿制小学	扎木吉	阿坝县阿坝镇第一寄宿制小学	三等奖