

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕65号

## 四川省教育科学研究院关于公布四川省2023年 义务教育阶段心理健康教育优秀论文 评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展2023年四川省义务教育阶段初中道德与法治等七个学科及心理健康教育教学论文评选活动的通知》的要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的171篇义务教育阶段心理健康教育论文进行了评审。最终评选出154篇优秀心理健康教育论文，其中一等奖23篇，二等奖46篇，三等奖85篇。

评选结果于11月2日-11月8日进行了公示，公示期间无异议。现将评选结果公布于后（见附件）。

附件：四川省2023年义务教育阶段心理健康教育优秀论文  
评选活动获奖名单

四川省教育科学研究院  
2023年11月9日



附件

## 四川省 2023 年义务教育阶段心理健康教育优秀论文评选活动

### 获奖名单

#### 一等奖（23 篇，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	“双减”背景下初三学生数学考试焦虑状况调查及教育策略	陈俊雄	资阳市雁江区幸福博文学校	张燕	资阳市雁江区第五小学
2	积极心理学视角下缓解初中生考试焦虑的绘画心理团辅研究	任舒婷	四川省绵阳南山中学双语学校		
3	青少年积极心理资本与学业自我效能感的关系	陈镜有	南充一中		
4	“双减”背景下青少年心理健康状况调查及心理健康促进策略——以内江市某中学为例	姜顺莉	内江市第二中学		
5	中小学“3337”家校医协同机制下学生心理健康服务体系的构建与实施	王静江	南充市嘉陵区实验小学	斯倩	南充市教育科学研究所
6	初中班级心理委员“选拔—管理—评价”制度的构建与实施	蒲思宇	四川省成都市七中育才学校		
7	回合式教学法对孤独症儿童共同注意力的干预研究	张长莉	富顺县特殊教育学校		
8	构建中小學生心理危机干预“家校社医”协同机制的实践——以四川省德阳市为例	唐瑛	德阳市教育科学研究院		
9	以建设学校“心育生态”服务学生心理健康发展	曹璇	成都市教育科学研究院	孟泓沁	四川省成都市石室天府中学
10	中学心理委员胜任力与自我效能感的关系——以四川省某县城中学心理委员为例	杨悦	四川省岳池县第一中学	廖虎	四川省岳池县第一中学
11	融入绘画测试的中学生心理筛查实践及建议	夏静	绵阳中学英才学校		
12	初中聋生心理安全感的理论研究——以四川省为例	廖清梅	蓬溪特校		
13	民族地区农村初中生班级氛围与学业无聊感的关系：基本心理需求满足的中介作用	张晓蔓	会理市民族中学（会理市实验中学）		
14	基于表达性艺术团体辅导培养小学生情绪智力的实践研究	李雪	四川天府新区南湖小学（北区）		
15	“双减”背景下小学生绘画中的“耳朵效益”	饶丽	内江市实验小学	李辉	内江市实验小学
16	中小学教师对学生心理危机干预的家校社协同认识的调查研究	苏洋	成都市石室中学	胡丽	成都市树德中学
17	走出“灰色阴霾”——叙事疗法在小学心理辅导中的应用	李欣然	五通桥区教师发展中心		
18	浅谈初中学生心理危机预警库的建立与运用策略——以某区某初中学校为例	李艾栖	自贡市沿滩区龙湖中学校		

19	青少年早恋问题研究与对策	唐文	甘孜州丹巴县中学校	柴琳瑛	甘孜州丹巴县章谷镇水子片区寄宿制学校
20	以绘本为载体的学前智力障碍儿童入学适应性课程体系	王科	攀枝花市特殊教育学校		
21	“双减”背景下中学生心理健康发展变化及教育对策研究	李凤	四川省内江市第六中学	张丹	四川省内江市第六中学
22	积极心理学视角下表达性艺术在中学心理课堂中的应用探究	刘璐	巴中市第五中学校		
23	青少年心理健康现状及促进策略	张凤	四川省资阳中学		

## 二等奖（46篇，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	即兴戏剧在小学心理健康教学中的应用	杨玮奇	成都市龙泉驿区第五小学校	兰小云	成都市龙泉驿区教育科学研究院
2	积极心理学视角下的初中挫折教育课程探索	张欢	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	尧海军	攀枝花市十九中小密地外国语学校
3	“家校携手 以心护航”心理辅导个案	李玲利	仁寿县城北实验初级中学	黄凯	仁寿县城北实验初级中学
4	积极心理学视野下初一学生人际适应的实践研究	张晨曦	树德实验中学沙河校区		
5	初中生学业拖延与时间管理的关系及教育对策	谢海玲	隆昌市第一中学		
6	叙事疗法在初中心理健康教育活动课中的应用	鲁军兴	四川省资阳市雁江区第一中学		
7	基于案例教学法的初中班级心理委员素养提升路径与实践	李识字	安岳县教育科学研究所		
8	“家-校-社”三方协同 助力亲子沟通更有效——小学高年级亲子沟通现状调查及优化策略研究	郭洁	成都市玉林小学	黄静萍	成都市玉林小学
9	积极心理学视角下的中小学心理健康课程开发与设计	刘金尚	攀枝花市花城外国语学校		
10	基于父母教养方式的学校家庭教育指导探究	李海燕	乐山市第七中学		
11	泸县中小小学学校心理健康教育的现状与对策分析	彭刚	泸县教师进修学校		
12	五维一体构建校园心理安全防护网——绵竹市域校园心理危机干预体系建设实践探索	洪军	绵竹市教师培训中心		
13	后疫情时代初中学生抑郁情绪检出率及其与气郁质相关性的研究	田璐	眉山市东坡区苏祠初级中学		
14	听障学生不良情绪常用宣泄行为调查	李贤平	乐山市特殊教育学校		
15	初中生父亲在位与应对方式的调查研究	李玲	攀枝花市实验学校		

16	积极心理学视角下心理课堂“意外”的应对策略探究	王泳涵	四川省大竹中学		
17	“双减”背景下儿童情绪社交孤独与网络成瘾的关系研究	赵碧慧	绵阳外国语学校		
18	基于需求心理下“家校医社”协同机制建设的构想	陈明帅	峨边彝族自治县西河初级中学		
19	中小学哀伤辅导模式研究	贾颖杰	彭州市教育研究培训中心		
20	家长体验式成长课程体系构建的实践研究阶段性报告	林瑛	成都市新都区教育科学研究院	董玲	新都一中实验学校
21	关于中学生说谎行为心理机制的叙事研究——以小Y的个体心理辅导为例	陈劲宇	成都金苹果锦城第一中学		
22	关于建立中学班级心理委员制度的思考	刘芳	四川省安岳中学	田婉君	四川省安岳中学
23	心理健康主题班会课的内涵与操作探析	陈丹	彭山区第二中学		
24	江阳区中小学心理健康教育现状及对策	冯群	泸州市江阳区教研培训中心		
25	基于脑科学的注意力训练课程在小学课堂中的实践探索	李文珍	成都市泡桐树小学		
26	建立朋辈心理辅导机制 完善心理服务体系	邓婷	四川省南充市嘉陵第一中学	唐琰	四川省南充市嘉陵第一中学
27	看见家的力量——资源取向操作技术在家校合作中的应用	干士	乐山市实验中学		
28	“跟随我”游戏治疗干预孤独症儿童社会情绪的个案研究	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校		
29	学校心理信箱“三心”工作路径在中小学心育工作中的应用	罗凤娟	成都市温江区嘉祥外国语学校		
30	中小学校学生心理健康服务体系构建与实施	袁萍	阆中市盘龙小学校		
31	“家校医社”共护孤独症儿童心理健康的个案研究	唐福容	广安市特殊教育学校		
32	“双减”背景下小学生心理健康状况调查及心理健康促进策略	何静	宜宾三江新区第一实验小学		
33	非暴力沟通让亲子交流充满爱	唐冬雪	成都市新津区花桥小学	高敬红	成都市新津区花桥小学
34	中小學生心理危机干预家校社协同现状调查报告	高霞	四川省成都市成华区教育服务中心	李翔	四川省成都市成华区教育科学研究院
35	小学低段学生心理危机干预实践路径探究	向李霞	眉山市东坡区东湖小学		
36	诗“情”画“意”巧用绘画，赋能小学生心理健康教育	郑茜	成都市清波小学校		
37	中小學生心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实施	蒲朝丽	南充市嘉陵区特殊教育学校	唐建明	南充市嘉陵区特殊教育学校
38	中小学校学生心理健康服务体系的构建与实施	谌伦豪	自贡成都外国语学校		
39	农村初中學生心理健康现状及促进策略——以X县X中学为例	周静	兴文县共乐初级中学校	郭中友	兴文县共乐初级中学校

40	基于“四位一体”的小学家庭心育指导模式的探索与实践	杨梦秋	成都市双流区立格实验学校附属小学	袁陈玲	成都市双流区立格实验学校
41	民族地区中学校学生心理健康服务体系的构建与实施	蒋艾岑	四川省汶川中学校		
42	优势视角在小学心理健康课程中的运用	帖秀梅	广元市利州区青少年校外活动中心		
43	“双减”背景下青少年心理健康状况调查及心理健康促进策略	陈雨	绵阳东辰聚星学校		
44	“校家医社”协同共建小学生心理健康服务体系——以某市某区某城区小学为例	赵霞	宜宾市叙府实验小学		
45	读进去 画出来 ——心理漫画助力心理教师专业成长	程思全	泸县实验学校		
46	积极心理学视角下的小学心理健康课程设计与实施	刘小艳	绵阳市游仙区剑南路小学	金鑫	绵阳市游仙区剑南路小学

### 三等奖（85篇，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	积极心理学视角下培养小学生自信心心理健康课程设计与实施	罗英	泸天化小学		
2	班主任对抑郁返校学生心理干预案例研究	周晓铭	四川省峨眉第二中学校		
3	中小学校学生心理健康服务体系的建构与实施——以Z学校为例	韦汉林	自贡衡川实验学校		
4	PERMA理论视角下初中家校心育策略的探索	王卓	攀枝花市外国语学校		
5	提高小学高段学生课堂注意力之我见	贾玉兰	五通桥区牛华镇二码头小学		
6	“双减”背景下教师心理健康维护——教师职业倦怠分析及缓解策略	张悦	德阳市旌阳区研培中心		
7	积极心理学视角下的中小学心理健康教育课程设计与实施	马莉莉	宜宾市叙州区高场职业技术学校		
8	校园心理危机应对中班主任的工作途径与办法探索	周琪	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	梅坤英	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校
9	“双减”政策背景下的中小学心理健康教育策略探析	魏佳	南江县桥亭镇九年义务教育学校		
10	中小学心理健康教育“3+3”体系构建与实施	段光铨	天全县教育局	赵学会	天全县城区第三完全小学
11	轻舞飞扬我的心 ——“双减”背景下初中教师心灵滋养团体辅导	朱小燕	四川省筠连县中学	曾炳云	四川省筠连县教师发展中心
12	积极心理学视角下初中心理健康课程体系的探索	王艳梅	宜宾三江中学		
13	中学心理健康服务“医教协同”体系建构与实践研究综述	文艳	四川省科学城第一中学		
14	培养中学生学会学习的课例研究——以《拖延这件事》一课为例	熊丽华	内江市第一中学		

15	县城初中生心理健康状况调查及心理健康促进策略	雷园媛	四川省泸县第二中学		
16	积极心理学视角下的中小学心理健康课程的设计与实施	李潞媛	雨城区第二中学		
17	积极心理学视域下中学生异性交往课程的设计与应用——以《当“爱”在靠近》课堂为例	陈风	四川省南充高级中学		
18	双减背景下民族地区中小学教师心理健康的思考——以A州数字化教育资源应用为例	冯应国	金川县第二中学校	李富强	金川县第二中学校
19	虚拟现实技术在中学生学习焦虑中的应用	安静	会东县中学		
20	“双减”背景下农村小学教师的心理健康维护	谢小军	广安市广安区浓溪镇小学校		
21	积极心理学视角下的中小學生性教育课程设计	宋若宣	自贡市汇东实验学校		
22	积极心理学与心理健康教育课程资源的开发	罗昭燕	广安区浓溪镇小学校		
23	构建“三线齐抓”的中小学心理健康教育体系	胡潇潇	泸县二中外国语实验学校		
24	挖掘地域性红色文化，推动小学生心理健康发展	温海波	阿坝州外国语实验小学		
25	破风之旅——中小学教师心理韧性团体心理辅导	王秋玲	四川省筠连县中学		
26	遇见故事，遇见自己——教师团体心理辅导	李可	内江市市中区教师进修学校		
27	浅谈青少年心理健康现状、问题及对策	陈岑	四川省德阳市第二中学校		
28	“双减”背景下青少年心理健康状况调查及促进策略	刘丽	东坡中学		
29	“双减”背景下中小学教师的心理健康维护	胥爽	西华师范大学附属 巴中实验中学		
30	民族地区中小学心理健康教育实施策略	冯玲	红原县教育局教研室		
31	心理学视角下的短视频网络时代青少年社会化新发展	徐艳	丹棱县端淑小学		
32	“双减”背景下中小学教师的心理健康维护	王凤群	四川省安岳实验中学	陈静	四川省安岳实验中学
33	积极心理学视角下初中心理健康课程设计与实施	杨庭丽	绵阳市桑枣中学		
34	良性循环建立积极的幸福圈	宋瑶耀	四川省巴中中学	雷金成	巴中市恩阳区 职业中学
35	关于听力障碍学生心理健康教育课程的思考	刘扬	达州市特殊教育学校		
36	积极心理学视野下区域推进中小学心理健康教育队伍建设初探	徐华	西昌市教师发展中心		
37	“双减”背景下中小学教师的心理健康维护	邓鹏	雅安天立学校	张新权	雅安天立学校
38	“双减”背景下如何做好中小学教师的心理健康维护	叶志莲	眉山市彭山区教育 研究和培训中心	郭艳	眉山市彭山区 第三中学

39	“双减”背景下青少年心理健康状况的调研及心理健康促进策略	敬兆斌	四川省南部县第三中学	蒲钰萍	四川省南部县幸福小学
40	县域中学学生心理健康服务体系的实践与探索	刘作柳	四川省大竹中学		
41	“双减双新”背景下的小学生心理健康教育策略	朱薇	广元市实验小学		
42	自称为“泼妇”女孩的蜕变——一则肢体残疾小学生的案例分析	鲁洁	眉山市东坡区苏辙小学		
43	中学生心理危机干预与“家校社医”体系初探	刘晓霜	自贡市解放路初级中学		
44	美术教育如何积极干预中学生的心理调适	庞继承	巴中市第五中学校		
45	“双减”背景下中学生心理健康的促进策略——以某中学心理健康状况调查的实践探索为例	彭珊珊	邻水县石永中学		
46	“双减”背景下青少年心理健康状况调查及心理健康促进策略	关玉梅	天全县始阳第三小学	张丽	天全县始阳第三小学
47	“双减”背景下青少年心理健康状况调查及心理健康促进策略	童茂飞	自贡市第二十八中学校		
48	双减背景下青少年心理健康状况调查及心理健康促进策略	张建平	新都小学		
49	浅谈中学生心理健康现状及促进建议	陈强英	九龙县中学		
50	浅析加强初中心理健康教育的策略	李根玥	若尔盖县中学		
51	初中生心理健康教育中引入积极心理学理念探究	童露	越西县第二中学校		
52	“双减”背景下彝区农村初中生情绪障碍改善策略	伍忠芬	美姑县洪溪初级中学		
53	“双减”背景下初中学校心理健康教育有效途径探寻	熊明芹	冕宁县第二中学校		
54	家校社三方协同共育 构建全方位育人新格局	何倩	武胜县沿口初级中学	白川丹	武胜县沿口初级中学
55	“双减”背景下中小学教师心理健康策略浅析	彭黎	荣经县荣经实验学校	石轶华	荣经县荣经实验学校
56	农村薄弱学校心理健康教育探索与实践	史一君	渠县三汇中学	卢丹	渠县三汇中学
57	“双减”背景下中小学教师的心理健康维护——从日常的情绪管理出发	王宁	广元市利州区青少年校外活动中心		
58	积极心理学视域下小学心理健康课程优化策略	王丝雨	中江江南外国语学校		
59	阳光属于每一个孩子——浅谈积极心理暗示对学生成长的作用	徐静	五通桥区牛华镇震华小学		
60	双减背景下中小学教师的心理健康维护	邓星良	万源市中小学教研室		
61	从学校现实困境出发打造心理健康服务体系	曹英	四川省宜宾市第八中学校		
62	积极心理学视角下的中学心理健康课程设计与实施	范军艳	天全县第一初级中学	范智瑶	天全县教育局
63	“双减”背景下中小学教师工作压力变化及应对策略	聂恬荣	米易闻道中学		
64	让生命教育成为常态化	余萍	四川省资阳中学		

65	积极心理学视野下小学班会课的设计与实施	杨筱华	丹巴县甲居镇小学校	陈玉斌	丹巴县教育和体育局教研室
66	积极心理学视域下小学生正向情绪培养策略探析	王松山	南充市五星小学育新学校		
67	浅析初中青少年心理健康状况及改进策略	张辉菊	德阳市旌阳区黄许镇初中	黄兰英	德阳市旌阳区黄许镇初中
68	基于促进学生心理健康的家校共育实施路径探究——以内江市某中学为例	林丽	四川省内江市第六中学	刘聪	四川省内江市第六中学
69	“双减”背景下中小学教师心理健康维护	向根生	巴中棠湖外语实验学校		
70	“双减”背景下小学生心理健康教育促进策略	刘梦	自贡市自流井区仲权镇中心小学校	王耀彬	自贡市板仓实验学校
71	浅析鱼缸理论在心理健康教育中的应用与管理	李聪	达川区渡市初级中学		
72	小学班主任德育与心理健康教育的深度融合——德心相融 以德育心	黄霞	射洪市第一小学校		
73	“双减”背景下中小学教师心理健康维护	于姣	德阳市旌阳区黄许镇初级中学	杜彩霞	德阳市旌阳区黄许镇初级中学
74	“双减”背景下留守青少年心理健康教育策略	文付勇	茂县凤仪镇小学校	余晓蓉	茂县凤仪镇小学校
75	农村中学离异家庭学生特殊心理现象评价体系初探	李小兵	四川省射洪市柳树中学	文小利	四川省射洪市沱牌实验学校
76	积极心理学视角下的中小学心理健康课程设计与实施	方志	大东英才学校		
77	中江部分中学阳性学生关怀心理案例分析	黄恋画	中江中学	周林	中江实验中学
78	浅谈农村初中物理课堂渗透心理健康教育	勒伍依林	昭觉县城北镇沐恩邸中学		
79	中小学校学生心理健康教育途径的探索	车燕	广元市利州区大东英才学校		
80	润物无声——关注小学生的心理健康	文碧香	遂宁高级实验学校外国语学校		
81	双减背景下中小学教师心理健康维护	成兰	泸州市长江小学校		
82	关于小学生抄作业行为中隐藏的心理问题的研究	高永梅	康定市回民小学		
83	积极心理学视角下中小学心理健康教育课程的设计和和实施	卢小丽	四川省青川中学校		
84	民族地区中学生心理健康教育策略思考	卢雪娟	小金中学	蔡良英	小金县教育局
85	浅析“双减”后城市中学生的心理健康及对策研究	吴雪华	达川区金华学校		