

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕49号

四川省教育科学研究院关于2023年四川省 初中历史优秀论文评审结果的通知

各市（州）教科所（院）

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展2023年义务教育阶段道德与法治等七个学科及心理健康教育论文评选活动的通知》要求，按照客观、公平、公正的原则，经过查重、评委评审，最终评选出优秀论文168篇，其中一等奖25篇、二等奖51篇、三等奖92篇。

评审结果于2023年10月19日至10月24日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果公布如下（见附件）：

附件：2023年四川省初中历史优秀论文评审结果

四川省教育科学研究院

2023年10月25日

附件

2023年四川省初中历史优秀论文评审结果

一等奖（25篇）

序号	资源名称	第一作者	单位名称	第二作者	单位名称
1	新课标视域下 UBD 模式在初中历史《中国特色社会主义道路》单元教学设计中的应用	尚倩	宜宾市行知中学		
2	初中历史跨学科主题学习活动初探——以“追寻红色足迹，传承红色基因”为例	唐莉	自贡市蜀光绿盛实验学校		
3	阅藏品 读古今 继传承 育全人——指向核心素养的初中博物馆综合实践课程的开发策略	李萍	成都市七中育才学校		
4	基于历史学科核心素养培养的图像史料教学研究	魏莹	成都高新新城学校		
5	“中华民族多元一体”理论下的初中历史教学刍议	米善军	绵阳东辰学校		
6	让历史“活”起来——“双减”背景下初中历史作业设计的实践探索	何鑫	成都七中初中学校		
7	审思 构思 践思 反思——浅谈初中历史教学中地方文化资源的开发与利用	邓诗	乐山市实验中学		
8	基于核心素养的历史考试命题研究——以义务教育阶段历史学业水平考试为例	刘金尚	攀枝花市花城外国语学校		
9	基于大概念的初中历史大单元教学实施策略——以复习课《资本主义的产生和初步确立》为例	曾莉萍	自贡市蜀光绿盛实验学校南湖校区		
10	初中历史教学中史料运用“一体两翼三环”实施路径初探 ——以《海峡两岸的交往》一文材料采撷为例	巫文杰	纳溪区教育科学研究中心		
11	大概念视域下的初中历史单元教学实践初探——以《三国两晋南北朝的民族交融》为例	龚玲	自贡市沿滩区龙湖中学校		

12	核心素养背景下史料研读教学实践探讨	周静莉	成都市棕北中学		
13	兼顾初高中历史大单元教学和国际理解素养培育的地方特色课程开发——以教学实录《从陈麻婆豆腐的创始与发展观成都历史 探天下大势》为例	赵东琳	成都七中（高新校区）		
14	穷图思史：历史插图的课堂运用——以《张骞拜别汉武帝出使西域图》为例	罗诗怡	成都七中初中学校（天环校区）		
15	乡土忆·家国情——项目主题下的初中历史作业设计	谢娣	四川省资阳中学	辜柔	四川省资阳中学
16	基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究——以部编版“海峡两岸的交往”一课为例	陈朝晖	南充高级中学		
17	中学历史教学与劳动教育融合的实践探索	马峻	遂宁市教科所		
18	大概念统领 跨学科融合 彰显学科育人价值——2023年自贡市中考历史试卷分析	李彦	自贡市蜀光中学	何媛晖	自贡市旭川中学
19	基于项目式学习的历史研学旅行活动设计与实施——以西南交通大学机车博物馆研学活动为例	洪尧	成都市树德实验中学弘毅分校	曾庆沙	成都市树德实验中学弘毅分校
20	初高中历史教学下“革命”含义的释读——以《清帝退位诏书》为例	朱思鱼	绵阳市东辰学校	包颖	绵阳市实验高级中学
21	双减背景下初中历史作业的设计与实践探索	刘燕玲	成都嘉祥外国语学校	曾娟	成都嘉祥外国语学校
22	浅析基于学科核心素养的初中历史命题策略	刘煌宇	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校		
23	巧用历史教学资源·落实家国情怀素养——以部编《中国历史》八年级上册为例	陈燕	泸州市梓潼路学校		
24	浅谈项目式学习在中学历史教学中的实施	李会奇	成都石室中学	曾丽娟	成都七中万达学校
25	聚焦学生思维发展，构建抛锚式跨学科课堂	张炜	成都市双流区教育科学研究院	袁园	双流中学九江实验学校

二等奖（51篇）

序号	资源名称	第一作者	单位名称	第二作者	单位名称
1	基于核心素养的初中历史课堂教学实践探析——以《宋元时期的科技和中外交通》为例	王丽	巴中中学		
2	浅谈新课标视域下初中历史教学思考	刘曾艳	攀枝花市密地外国语学校		
3	五育融合视野下博物馆综合实践课程的探索	庞哲远	四川省成都市七中育才学校		
4	基于“双减”和新课标的初中历史作业设计研究	田红艳	四川省资阳中学	彭潇	资阳市教育科学研究所
5	地方特色文化跨学科主题学习活动的实践探究——以成都“武侯祠”为例	李敏	成都市武侯区教育科学发展研究院	宋叶	北京第二外国语学院成都附属中学
6	初中历史教学中史料实证核心素养落实策略浅探	杜康林	四川省南充市东观初级中学		
7	以初中历史教学逻辑为基础的无边界学习实践	蒋忠巡	成都市教育科学研究院附属学校（成都市天府实验学校）	杨勇	成都市教育科学研究院附属学校（成都市天府实验学校）
8	大概念教学下史料实证和历史解释素养的培养——以《中国古代开放的对外关系》教学设计为例	田田	德阳市第五中学		
9	基于核心素养下探索初中历史大单元教学路径——以“中国特色社会主义道路”为例	毛敏	自贡市蜀光绿盛实验学校		
10	深耕乡土资源 创设校本化历史课堂	李竹霞	乐山市实验中学		
11	初中历史项目式学习的实践探究——以“明朝的那些人”项目学习为例	邹元	四川省岳池县第一中学		
12	基于历史学科素养的初中历史项目式学习课堂实践——以《清朝前期社会经济的发展》为例	张桂枝	绵阳中学英才学校		

13	历史课堂发展学生核心素养的实践研究	单光宇	船山区教育科学研究所		
14	新课标视域下初中历史解释素养提升策略探讨——以历史小论文写作为例	周彩霞	绵阳市东辰学校		
15	核心素养导向下的中考历史命题研究与教学启示	罗大培	乐至县教师进修学校	卿辉	四川省乐至中学
16	大概念视域下初中历史教学设计初探——以《中国共产党诞生》为例	童琳	自贡市汇南实验学校	杜洪	自贡市蜀光绿盛实验学校
17	历史教学探索——初中学生口述历史活动实践	何乐飞	绵阳中学英才学校		
18	基于博物馆的初中历史教学实践与思考——以成都市金沙遗址博物馆为例	刘辉	成都市第二中学		
19	新课标背景下初中历史大单元教学的探索	卢霞	仁寿县文同实验初级中学		
20	“家国情怀”素养在初中历史教学中的实践途径初探	袁维	达州成都嘉祥外国语学校		
21	培养初中生时空观念素养主题教学实践探索——以“部编版”八年级上册主题教学为例	李祥梅	泸州市合江县城关初级中学		
22	基于核心素养的初中历史课件制作材料选择研究	陈红梅	遂宁中学		
23	见微知著，“数”说历史——以《社会主义的发展与挫折》为例	欧雪蓉	四川省德阳市第五中学		
24	核心素养导向下初中历史单元作业设计策略探析	张天水	青川县教育科学研究中心		
25	利用历史组图培养时空观念	黄建辉	屏山县屏山镇中心校		
26	论课文辅助系统在初中历史作业设计中的作用——以统编《中国历史》八年级上册为例	李文妍	攀枝花市教育科学研究所		
27	基于大概念下的初中历史单元教学设计思考与探索——以《统一多民族国家建立和巩固的秦汉时期》为例	罗珂	四川省泸州高级中学校合江实验学校		
28	大单元教学统摄下的初中历史 PBL 学习教学实践研究	宋海容	南充高级中学		

29	基于项目式初中历史跨学科主题学习探究——以“如何撰写历史人物小传”为例	廖飞飞	四川省德阳市第五中学		
30	浅析初中历史教学中乡土课程资源的开发与利用	刘素静	自贡市汇东实验学校		
31	基于大概念大单元教学理念下的课时教学设计	何玉姣	宜宾市四中		
32	浅谈新课改后初中历史核心素养培养策略——以九龙县中学为例，深入培养学生的家国情怀素养	袁小康	九龙县中学		
33	“依标教学”之项目式学习实践探究——“以改革开放史老物件传讲”活动为例	明向聪	四川省德阳中学校	曹波	四川省德阳中学校
34	《情境教学在初中历史学科核心素养培育中的运用》	徐忠丽	内江市第一中学		
35	素养引领历史教学中时空观念实现路径探索	周霞	泸州市第十八中学校		
36	立足核心素养，创设历史情境——以初中“马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起”一课为例	吴开琼	四川省罗江中学校	李堃	四川省罗江中学校
37	藏族学生初中“历史解释”素养的培养研究	李洪强	色达县九年一贯制学校		
38	历史故事在初中历史教学中的运用	杨流爽	若尔盖县中学		
39	关于历史核心素养在有效提问中落地的方法初探——以《西欧庄园》为例	李环	内江六中		
40	基于发展学生核心素养的初中历史课堂教学实践研究	褚晓玲	攀枝花市第七高级中学校		
41	高考评价体系下，完全中学历史学科培养目标的整体构建	张君	乐山市市中区海棠实验中学		
42	劳动育人理念融入初中历史教学的路径分析	郑清华	绵阳市东辰学校	唐睿	绵阳市东辰学校
43	初中历史史料实证核心素养培养探究	敖红	仁寿县文同实验初级中学		
44	核心素养视角下的初中历史单元教学初探——以秦汉时期为例	邓霞	隆昌市第二初级中学		
45	聚焦课堂教学 落实核心素养 -----以历史教科书“课后活动”为切入点	杨静	四川省武胜县城南初级中学		

46	核心素养视角下的历史学科大概念与苏霍姆林斯基两套教学大纲	陈廷发	旺苍县九龙镇中心小学校		
47	“题”炼精彩，“单”当使命——中考历史复习策略探究	周梅	四川省泸州市第一中学校		
48	七年级历史家国情怀素养培育策略探究	李生龙	珙县实验中学		
49	以核心素养为导向的单元主题整合教学探索	周永强	南江县实验中学	陈晨	南江县实验中学
50	指向新课标的初中历史期末复习策略研究	向宇	四川省华蓥中学		
51	雅安市本土红色资源与初中历史教学融合研究	范冰亮	雨城区上里镇初级中学		

三等奖（92篇）

序号	资源名称	第一作者	单位名称	第二作者	单位名称
1	核心素养下历史故事在初中历史教学中的应用探究	唐金鑫	四川省甘孜藏族自治州康定中学校		
2	基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究——以“青铜器”为例研究本土文化资源在历史教学中的应用	秦珊	达州嘉祥外国语学校		
3	“依标教学”理念下初中历史教学中发展学生核心素养的策略探讨	林芝红	四川省泸定中学		
4	论培养初中学生时空观念的策略	何松林	南部县建兴中学		
5	浅谈民族地区初中历史课程及新课标实施策略	龚仕明	汶川县七一映秀中学		
6	将宜宾地方课程资源应用于“四史”教学——以“抗日战争”为例	王一婷	宜宾市南溪区南外实验学校	张钰兰	宜宾市南溪区南外实验学校
7	学科大概念下初中历史单元教学的思考	王燕	四川省科学城第一中学		
8	基于发展学生核心素养的课堂教学研究——以培育初中生的家国情怀核心素养为题	谭鲜	南充市陈寿中学		
9	新课标下试卷命制多维细目表的构建	代焰明	内江市教科所		

10	浅谈如何在初中历史课堂教学中践行立德树人	刘红梅	广元市利州区中小学教研室		
11	跨越历史，穿越时空，寻找真实	曾佳丽	中江县永兴镇中心学校		
12	基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究	施文涛	仁寿县长平初级中学		
13	引领学生深度思考 助力核心素养落地——以史前时期的教学策略为例	蒲燕	遂宁高级实验学校外国语学校		
14	基于发展学生核心素养的 课堂教学实践研究	龙华吉	红原县藏文中学		
15	浅谈初中历史大概念下的大单元教学设计策略——以《新中国初期的民主政治》为例	曾建容	成都经济技术开发区实验中学		
16	核心素养导向下地方红色资源开发与应用研究	黄霞	天全县始阳中学		
17	基于发展学生时空观念的课堂教学探究	胡晓利	苏洵初级中学		
18	促进学生核心素养发展的初中历史课堂评价	次仁珍爱	稻城县东义九年义务教育学校		
19	利用地方课程资源开展初中党史教育——以“党的好儿女，宜宾英雄赵一曼”主题教学为例	罗丹	宜宾东辰学校		
20	核心素养背景下的初中历史课堂提问策略	林翠	四川省南充市白塔中学		
21	双减背景下历史学科单元作业设计路径——以《经济危机与第二次世界大战》为例	尹亮	富顺第二中学校		
22	主体视域下的初中历史分层作业的思考与初探	张海丽	乐山市市中区海棠实验中学		
23	基于发展学生核心素养的初中历史课堂教学评价研究	王建	达州市第一中学校		
24	唯物史观指导下的初中历史教学——以《西欧经济和社会的发展》为例	蒋显芳	宜宾翠屏龙文学校		
25	基于史料实证素养的初中历史教学探究	贾强	通江县诺水河初级中学		
26	基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究	王羽平	犍为县清溪初级中学		

27	浅谈新课标背景下的初中历史跨学科主题教学实践	郭燕	成都经济技术开发区 实验中学		
28	本土资源在初中历史教学中的有效利用	江小娇	乐山市沙湾绥山初级 中学		
29	核心素养语境下初中历史命题研究	蒋芹	富乐实验中学		
30	基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究	陈利	雅安中学		
31	如何提高初中历史课堂学生的参与度	彭英	仁寿县城北实验初级 中学		
32	立足核心素养，构建“大单元教学模式”探究	杨忠玲	内江铁路中学		
33	新课标改革的背景下如何打造初中历史的高效课堂	泽仁拥中	雅江县呷拉镇初级中 学		
34	武胜红色资源融入初中历史课教学的实践研究	胡玉成	武胜龙女湖中学		
35	核心素养背景下的初中历史开放性作业设计探究	凌静	四川省资阳中学	王仙	四川省资阳中学
36	新课标下增强初中历史课堂活力的有效措施	赵燕青	马尔康市第二中学		
37	荣经县乡土史资源在初中历史教学中的运用	袁圆	荣经县严道第二初级 中学		
38	新课标理念下初中历史跨学科策略研究	何贤俊	乐山市市中区海棠实 验中学		
39	图片史料在七年级历史教学中的开发与应用	邓冬梅	四川省仁寿实验中学		
40	“家国情怀”的历史渊源和培养路径探究	韩斌	天全县第二初级中学		
41	初中历史核心素养落地的策略实践与思考	谢丹	四川省达州市第一中 学校		
42	基于“依标教学”的家国情怀素养培养策略探究	尹惠	资阳市雁江区三贤九 年义务教育学校	杨眉	资阳市雁江区三贤九 年义务教育学校
43	初中历史核心素养的渗透路径——以时空观念为例	先钰沛	泸州老窖天府中学		
44	历史教学要关注历史的“另一面”	代明珠	四川省华蓥职业技术 学校		

45	聚焦历史跨学科教学 贯穿落实“四史”教育——以《唱响国际歌》为例	张晓淑	德阳市第五中学		
46	历史项目化学习中问题探究的设计初探——以《人民解放战争的胜利》为例	雷瞳	华蓥市阳和初级中学		
47	初中历史教学在同步课堂的实践探索 -以稻城县中学为例	何剑	稻城县中学		
48	“教-学-评”一体化视角下前置学习实践	邓力夫	安岳县天宝九年制学校		
49	浅谈《义务教育历史课程标准（2022年版）》的落实策略	黄娟	内江市第七中学		
50	基于核心素养下的达州中考历史研究与解析	蒲静	万源中学		
51	《义务教育课程历史课程标准（2022）》的理解与落实策略研究	张磊	南湖初级中学		
52	基于发展学生核心素养的初中历史课堂教学实践研究	刘冰	四川省青川县第一高级中学		
53	试论初中历史教学如何开展课外历史活动	赵云建	大竹县石河中学		
54	新课改背景下学生自主命题初探与实践	陈雪莉	宁南县三峡白鹤滩学校		
55	探寻红色文化的历史基因，厚植学生家国情怀	张玉碧	纳溪中学附属棉花坡学校		
56	红色歌曲在初中历史教学中的有效应用	杨利	荣经县严道第二初级中学		
57	基于时政提升初中历史课堂的时效性	徐聪芝	四川省大英中学		
58	初中历史教学中融入“家国情怀”教育的策略与实践	林秀英	乐山外国语学校		
59	“双减”背景下初中历史课堂教学实践研究	汪霞	冕宁县第二中学校		
60	初中历史教学中培养“家国情怀”的有效途径	曹雯钦	四川省通江中学	邹斌	四川省通江中学
61	浅谈初中历史教学中家国情怀核心素养的培养策略	邓伟	遂宁涪江中学		
62	核心素养理念下的初中历史课堂教学	范娟	会东县中学		
63	基于发展学生素养的初中历史课堂教学实践研究	朱跃梅	盐边县第一初级中学		

64	如何依托历史地图培养学生时空观念核心素养的课堂教学研究	李书平	天全县第二初级中学		
65	先声夺人扣动灵魂亲近学生——双减背景下的初中历史探究课堂构建	宋祺玲	资阳市雁江区第二中学		
66	跨学科主题教学在初中历史课堂导入中的运用探究	王靖	华蓥市高兴镇高坪小学		
67	如何在历史教学实践中渗入国家安全教育	周兴云	宁南县三峡白鹤滩学校		
68	初中历史培养学生核心素养课堂教学实践探究	赖健	理县中学		
69	国学智慧滋养着历史课堂教学	白辉	旺苍县普济中学		
70	“双减”背景下运用新课标落实培根铸魂的策略探索	余彩虹	四川省遂宁市第一中学校		
71	基于发展核心素养的初中历史课堂教学实践研究——以《科技文化成就》一课为例	吴蒙娜	四川省泸定中学		
72	学生核心素养下历史地图——在初中历史课堂教学中的应用	梁芳	广元市利州中学		
73	浅谈初中历史课堂的家国情怀素养的培养	曾思秋	攀枝花市第三十六中小学校		
74	概述“史料实证”对历史教学的推进——以汉代农业的发现和研究为例	吴虹霖	威远县严陵中学		
75	初中生历史时空观念素养分析与培养策略研究	尹雪莲	开江中学实验学校		
76	新课标理念下的初中历史课程核心素养培育路径探索	毛慧群	宣汉县双河中学		
77	浅析基于新课标的初中历史教学策略	蒲姗妮	剑阁县龙源育才学校		
78	浅谈时空观念在初中历史教学中的培养	熊志	通江县诺水河镇初级中学		
79	新课标增强初中历史课堂活力的有效措施	龚兰	会东县和文中学		
80	基于双减双新初中历史教学中史料知识的合理运用	袁先琼	小金县教育局		

81	浅谈把核心素养融入初中历史教学实践	何国栋	四川省大英中学	张代樱	四川省大英中学
82	浅谈在历史教学中对学生“家国情怀”核心素养的培养	梁朝凤	金川县观音桥镇第一中小学		
83	“学习”——课堂的永恒旋律	王治强	安岳县兴隆教育督导组		
84	基于新课标背景的初中历史教学策略研究	娄尚韵	会理市民族中学(会理市实验中学)		
85	新课标下增强初中历史课堂活力的有效措施	季克芳	西昌市西昌航天学校		
86	新课程改革下的初中历史整合策略探究	徐思甜	仁寿县长平初级中学校		
87	对《义务教育历史课程标准(2022年版)》的理解与落实策略研究	陈新	通江县洪口初级中学		
88	基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究	王旭瑶	荣经县严道第一初级中学		
89	基于发展学生核心素养课堂教学模式的探究	张秋香	广元市利州中学		
90	核心素养融入初中历史课堂教学浅谈	王斌	西华师范大学附属巴中实验中学		
91	以试题为导向培养学生历史学科核心素养	曹鸿	威远县连界镇初级中学校		
92	初中历史课堂“快乐学习”教学研究	毛莉	小金中学		