

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕36号

四川省教育科学研究院关于四川省教育科研重大牵头课题《“两项改革”背景下基础教育高质量发展研究》立项子课题名单的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展四川省教育科研重大课题《“两项改革”背景下基础教育高质量发展研究》子课题申报的通知》要求，经自主申报、各市（州）教科所（院）初评推荐，省教科院组织专家进行了立项评审，共评出55项子课题，经公示无异议，现予以正式发布（见附件）。

同时，请立项子课题负责人及时加入“教育高质量发展研究群”（QQ群号：618665696），以便相关课题活动的开展。

联系人：杨瑶，028-85876127，15882136359；

邮箱：149393786@qq.com

附件：四川省教育科研重大牵头课题《“两项改革”背景下基础教育高质量发展研究》立项子课题名单

四川省教育科学研究院

2023年9月1日

附件

四川省教育科研重大牵头课题《“两项改革”背景下 基础教育高质量发展研究》立项子课题名单

拟立项课题编号	课题名称	负责人	申报单位
SCJG22A006-1-01	农村小学教师分级培养策略研究	何 宇	高县来复镇中心小学校
SCJG22A006-1-02	农村小学寄宿制学校运行管理实践研究	宋远鸿	兴文县蕪王山镇晏阳小学校
SCJG22A006-1-03	双减背景下“四层四环”学业质量评价体系建构研究	张 标	屏山县锦屏镇初级中学
SCJG22A006-1-04	县域初中语文综合性学习地方课程的开发和实施研究	张 朋	射洪市城西学校
SCJG22A006-1-05	农村幼儿园游戏活动实践研究	马新明	巴中市巴州区清江镇中心小学校
SCJG22A006-1-06	农村九义校教师阅读现状调查研究	孙 宇	平昌县尖山小学
SCJG22A006-1-07	课后服务学生创新能力培养的科技活动设计研究	赵鑫炎	平昌县第二中学
SCJG22A006-1-08	农村小学红色文化校本课程体系建设策略研究	潘 锋	平昌县龙岗小学
SCJG22A006-1-09	农村学校防止校园欺凌的研究	赵家平	平昌县张公小学
SCJG22A006-1-10	农村留守儿童的家庭教育与学校教育的协同发展研究	罗祥龙	苍溪县思源实验学校
SCJG22A006-1-11	县域义务教育学校学区制改革实践研究	李锦钟	剑阁县教育局
SCJG22A006-1-12	数字化背景下农村学校教师信息化教学能力提升策略研究	奉运林	旺苍县七一中学
SCJG22A006-1-13	寄宿制学校学生阅读现状调查研究	张 全	旺苍新教育实验推进发展中心
SCJG22A006-1-14	农村幼儿园体育游戏园本课程实践研究	李碧容	广元市昭化区葭萌幼儿园
SCJG22A006-1-15	农村寄宿制小学留守儿童“代理家长制”关爱案例研究	孙正国	苍溪县彭店乡中心小学校
SCJG22A006-1-16	“三新”背景下教师专业成长路径的实践与研究	徐 舟	四川省广元中学
SCJG22A006-1-17	党建引领农村薄弱高中特色发展实践研究	左 长	四川省剑州中学校
SCJG22A006-1-18	农村学校教师阅读现状调查研究	汪言军	四川省井研县研城中学
SCJG22A006-1-19	农村小场地幼儿园共享区域游戏中教师有效支持策略实践研究	晏 丽	乐山市市中区棉竹镇中心幼儿园

SCJG22A006-1-20	基于游戏化学习的农村学校学生学业质量提升研究	刘浩然	达州市达川区教师进修学校
SCJG22A006-1-21	牧区学校学生课外阅读现状调查研究	杨桂梅	色达县九年一贯制学校
SCJG22A006-1-22	“双减”政策对学生自主学习和综合素质培养的研究	泽绒卓玛	色达县县城小学
SCJG22A006-1-23	藏区教师专业素养提升实践研究	颜 华	色达县中学
SCJG22A006-1-24	农村寄宿制学校自主管理实践策略研究	安 静	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校
SCJG22A006-1-25	基于“双减”背景下民族地区农村中学健全家校协同育人机制的举措的调查研究	吴韩丰	九龙县湾坝初级中学校
SCJG22A006-1-26	民族地区学前教育“一村一幼”辅导员队伍建设策略研究	李 莎	稻城县机关幼儿园
SCJG22A006-1-27	攀枝花市共同富裕试验区背景下盐边中学校高质量发展的策略研究	杨建波	攀枝花市第七高级中学校
SCJG22A006-1-28	初中学生英语课外阅读现状及提升阅读效果的实践研究	张朝梅	攀枝花市南山实验学校
SCJG22A006-1-29	基于核心素养背景下小学学业质量评价策略研究	肖昌翠	攀枝花市第十小学校
SCJG22A006-1-30	体教融合视域下跳水后备人才培养路径研究	林 丹	攀枝花市向阳实验学校
SCJG22A006-1-31	基于“项目式学习”的高中英语教学模式研究	郑茗月	攀枝花市第三高级中学
SCJG22A006-1-32	农村学校课后服务音乐活动课程化实施策略研究	谭莉丽	邻水县南城学校
SCJG22A006-1-33	基于个案研究的农村小学留守儿童关爱策略研究	龙志伟	华蓥市庆华镇小学
SCJG22A006-1-34	农村学校教师阅读现状调查研究	贺玉娇	广安市前锋区护安初级中学
SCJG22A006-1-35	新课标下乡土素材融入初中道法学科微作业设计的策略研究	黄 琿	广安市前锋区小井乡小学校
SCJG22A006-1-36	农村小学课后服务调查研究	郑春明	广安市前锋区代市镇小学校
SCJG22A006-1-37	农村幼儿园游戏活动实践研究	周 月	广安市前锋区代市镇长五幼儿园
SCJG22A006-1-38	学区制背景下的县域幼教集团城乡幼儿园一体化发展策略研究——以武胜县沿口第二幼教集团为例	周 秦	武胜县沿口第二幼儿园
SCJG22A006-1-39	利用本土资源培养大班幼儿爱家乡情感的实践研究	李 珍	武胜县沿口第二幼儿园
SCJG22A006-1-40	“双减”背景下农村初中学校课后服务提质增效策略研究	段成靖	四川省武胜县城南初级中学
SCJG22A006-1-41	农村学校校园欺凌的调查、预防和应对策略的研究	胡梓雪	四川省武胜县万善初级中学
SCJG22A006-1-42	“双减”形式下农村初中学生英语作业优化设计的策略与研究	张翔燕	四川省武胜县万善初级中学

SCJG22A006-1-43	农村幼儿园游戏活动实践研究	谭 华	武胜县东方红幼儿园
SCJG22A006-1-44	幼儿园自主游戏中存在的问题及对策研究	莫 芮	武胜县东方红幼儿园
SCJG22A006-1-45	县域义务教育学校布局调整实践研究	刘谋军	武胜县飞龙小学校
SCJG22A006-1-46	“双减”背景下县域义务教育学校学区制改革实践研究	陈锡林	岳池县教育科学研究室
SCJG22A006-1-47	农村学校课后服务调查研究	邹秀英	岳池县高升小学校
SCJG22A006-1-48	农村小规模学校小班化教学实践研究	吴长清	岳池县踏水小学校
SCJG22A006-1-49	《基于 125 组织管理体系推动学区优质均衡发展的实践研究》	贾 昆	游仙区富乐实验小学
SCJG22A006-1-50	《新课标背景下课堂及评价方式的变革》	李碧春	绵阳富乐学校
SCJG22A006-1-51	基于全域教育理念的农村幼儿园户外游戏支持策略研究	刘进舟	邛崃市平乐镇进舟幼儿园
SCJG22A006-1-52	初中学校骨干教师培养实践研究	刘延美	成都市龙泉驿区向阳桥中学
SCJG22A006-1-53	以学区制推动乡村基础教育高质量发展实践研究	张 鲲	绵阳市游仙中学
SCJG22A006-1-54	学区制建设机制研究	康达强	绵阳市万达学校
SCJG22A006-1-55	浅探少数民族地区幼儿社会交往融入幼儿游戏活动的有效策略——以白玉县城关第一幼儿园为例	泽拥措	白玉县城关第一幼儿园