

# 四川省教育科学研究院办公室

## 四川省教育科学研究院办公室关于申报第二批 品格教育成果推广应用示范校（园）和 示范区的通知

各市（州）教科所（院）：

为贯彻落实党和国家关于中小学德育工作的要求，进一步将立德树人落到实处，推广和深化四川省基础教育教学成果特等奖《小学品格教育的实践体系》的研究成果，发掘和培育一批中小幼品格教育典型。经研究，在2022年12月确定的首批示范校（园）和示范区的基础上，决定开展第二批中小幼品格教育成果推广应用示范校（园）和示范区申报。现将相关事项通知如下。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕区域实验、创新发展、示范引领的工作目标，坚持德育为先、全面发展、面向全体、知行合一的原则，遵循教育规律，推进中小幼品格教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体安排

2023年8月，在全省建立第二批中小幼品格教育成果推广

应用示范校（园）和示范区。示范校（园）和示范区的建设，围绕推广应用中小幼品格教育研究成果，推动各地各校加快构建中小幼品格教育一体化的育人体系，促进学生全面发展、健康成长。培育一批具有较强影响力和辐射力的中小幼品格教育成果推广应用示范校（园）和示范区，探索出区域和学校中小幼品格教育的实施路径和有效举措，形成一批可复制、可推广的典型经验。

### 三、申报原则

**（一）自愿参与。**本着自愿的原则，从学校（幼儿园）和区域教学研究及自身发展的实际需要出发，确定是否参与。

**（二）结合实际。**学校（幼儿园）和区域根据自身教学实践与研究的实际能力，以及在品格教育实践与研究方面的认识水平及具体理解，结合目前的研究成果，细化切分，紧密结合学校（幼儿园）和本区域教育改革发展方向。

### 四、申报程序

示范校（园）和示范区申报必须通过如下程序：

**（一）申报示范校（园）：**学校（幼儿园）填写申请书（附件 1），向所在县（市、区）教研部门提出申请；县（市、区）教研部门将本县（市、区）的申请书汇总后，报送市（州）教科所（院）；市（州）教科所（院）将审核通过的申请书及汇总表（附件 2）盖章后，于 2023 年 6 月 30 日前报送省教科院。

**（二）申报示范区：**县（市、区）教研部门填写申请书（附件 3），向所在市（州）教科所（院）提出申请；市（州）教科所（院）将审核通过的申请书及汇总表（附件 4）盖章后，于 2023

年6月30日前报送省教科院。

(三)省教科院组织专家审查各市(州)上报材料,发文公布获得通过的示范校(园)和示范区名单。

## 五、其他

联系人:马云飞 联系电话:13541003150, 028-85876148,

邮箱:1053588365@qq.com。

通讯地址:成都市双流区西航港街道黄荆路11号四川省教育科学研究院邮编:610225

- 附件:1.中小幼品格教育示范校(园)申请书  
2.中小幼品格教育示范校(园)市(州)汇总表  
3.中小幼品格教育示范区申请书  
4.中小幼品格教育示范区市(州)汇总表  
5.中小幼品格教育示范校(园)和示范区重点工作

四川省教育科学研究院办公室

2023年6月8日

附件 1

## 中小幼品格教育示范校（园）申请书

|                                    |  |    |  |    |  |
|------------------------------------|--|----|--|----|--|
| 单 位                                |  |    |  |    |  |
| 地 址                                |  |    |  |    |  |
| 负责人                                |  | 职务 |  | 电话 |  |
| 联系人                                |  | 职务 |  | 电话 |  |
| 示范校（园）和示范区申请理由阐述（具体做法、经验，1000 字左右） |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 县（市、区）教科所（院）意见                     |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 盖章<br>年 月 日                        |  |    |  |    |  |
| 市（州）教科所（院）意见                       |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 盖章<br>年 月 日                        |  |    |  |    |  |
| 省教科院意见                             |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 盖章<br>年 月 日                        |  |    |  |    |  |

附件 2

中小幼品格教育示范校（园）申请汇总表

| 序号 | 单位 | 单位地址 | 联系人 | 联系电话 |
|----|----|------|-----|------|
| 1  |    |      |     |      |
| 2  |    |      |     |      |
| 3  |    |      |     |      |
| 4  |    |      |     |      |
| 5  |    |      |     |      |
| 6  |    |      |     |      |

附件 3

## 中小幼品格教育示范区申请书

|                                    |  |    |  |    |  |
|------------------------------------|--|----|--|----|--|
| 单 位                                |  |    |  |    |  |
| 地 址                                |  |    |  |    |  |
| 负责人                                |  | 职务 |  | 电话 |  |
| 联系人                                |  | 职务 |  | 电话 |  |
| 示范校（园）和示范区申请理由阐述（具体做法、经验，1000 字左右） |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 市（州）教科所（院）意见                       |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 盖章<br>年 月 日                        |  |    |  |    |  |
| 省教科院意见                             |  |    |  |    |  |
|                                    |  |    |  |    |  |
| 盖章<br>年 月 日                        |  |    |  |    |  |

附件 4

中小幼品格教育示范区申请汇总表

| 序号 | 单位 | 单位地址 | 联系人 | 联系电话 |
|----|----|------|-----|------|
| 1  |    |      |     |      |
| 2  |    |      |     |      |
| 3  |    |      |     |      |
| 4  |    |      |     |      |
| 5  |    |      |     |      |
| 6  |    |      |     |      |

## 中小幼品格教育示范校（园）和示范区 重点工作

### 一、示范校（园）重点工作

1. 建立健全校（幼儿园）长负总责，分管校（幼儿园）长具体抓，全体教师共同参与的全员育人工作机制。将品格教育工作纳入学校发展规划和年度工作计划，并提供经费予以支持和保障。创新过程性评价办法，完善综合素质评价体系，注重过程性、发展性评价，以多元评价方式促进学生全面发展。

2. 学校注重课程建设和教师培训，积极探索品格教育的课程实施新途径、课堂教学新模式。结合本校实际开展品格教育实施重点难点问题研究，大胆改革创新，在突出工作实效方面有创新、有突破、有特色、有亮点，在区域内具有一定的示范性和影响力。

3. 用好研究成果课程资源，加强家校（幼儿园）协同品格教育工作。使用好四川新华文轩《读者报·育儿周刊》、《读者报·品格周刊》、《读者报·品格少年》刊登的四川省 2021 年基础教育教学成果特等奖《小学品格教育的实践体系》关于校（园）具体践行应用的版面和品格教育专业内容。用好《品格教育》（北京师范大学出版社）和《生活·游戏·学习——幼儿园品格教育资源》（四川天地出版社）等系列丛书，结合各示范区自身实际情况，使中小幼品格教育在校（园）中落到实处。

4. 总结示范校（园）工作经验，积极组织开展研讨交流和经验推广，建立与薄弱校（园）、农村校（园）对口帮扶机制，推



荐优秀教师承担市（州）内品格教育培训任务，切实发挥好示范引领和带动作用。

## 二、示范区重点工作

1. 制定示范区工作规划，完善本地品格教育研究成果实施方案，健全相关固化成果实施和课程开发与课程资源保障机制，积极探索区域推进的有效工作机制。

2. 深入开展品格教育培训，加强教研体系建设，组织开展重点难点问题研究，充分发挥教研专业支撑作用，切实加强对本地区学校的工作指导。

3. 加强课程资源实施监管，指导监督学校严格执行工作方案、用好研究成果课程材料，探索建立区域实施监测机制，完善质量监测办法，提高工作实施质量。

4. 总结工作经验，探索形成可借鉴、可推广的区域实施品格教育的经验做法和典型案例，并通过组织研讨交流等形式加强宣传推广，切实发挥好示范引领和带动作用。