

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于开展 2023 年四川省义务教育阶段初中道德与法治等七个学科及心理健康教育论文评选活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为更好地为我省广大学科教师搭建学术研讨平台，提升教师教育教学研究水平，交流学科教学研究成果，经研究，决定举行 2023 年四川省义务教育阶段初中道德与法治等七个学科及心理健康教育论文评选活动。现将有关事宜通知如下。

一、活动主题

巩固双减，落地双新。

二、参评学科及领域

初中道德与法治、初中语文、初中数学、初中地理、初中历史、初中生物、初中化学、心理健康教育。

三、评选程序

（一）市（州）初评

各市（州）负责论文查重和初评，并按照论文评选活动具体要求（见附件 1）和本通知分配的论文篇数及时限，将经过查重和初评推荐出的优秀论文提交到 <https://kczy.scjks.net>，同

时上传加盖了单位公章的推荐论文信息表扫描件（见附件 2）。

（二）省教科院终评

四川省教科院将组成各学科评审专家组，对市（州）推荐的论文进行集中评审，最终评出一、二、三等奖。

四、具体要求

（一）论文格式

论文应为 Word 格式，包括标题、摘要、关键词、正文和参考文献，正文中不得出现作者个人及单位信息。参考文献请严格按照学术论文规范格式进行著录（见附件 3）。

（二）提交数量

语文、数学、外语三个学科每科每个市（州）限报 13 篇，成都限报 26 篇；其他学科每科每市（州）限报 8 篇，成都限报 16 篇。

（三）提交时限

各市（州）经过查重和初评，最终推荐出的优秀论文，务必登录省教科院有关网页，按照要求上传，截止时间为 2023 年 8 月 26 日。

（四）查重要求

各市（州）教科所（院）相关学科教研员负责初评前的查重工作；务必利用中国知网、万方数据库等国内权威查重平台查重；每篇文章重复率不得超过 30%，否则不能上传和评奖。

五、评奖办法

根据我院制定的论文评奖管理办法，学科论文获奖总篇数不

得超过参评论文篇数的 90%，其中一等奖、二等奖分别不超过获奖总篇数的 15%、30%，三等奖控制在获奖总篇数的 55%以内。

- 附件：1. 初中道德与法治等七个学科及心理健康教育教学论文评选活动具体要求
2. 推荐论文信息表
3. 学术论文规范要求

四川省教育科学研究所办公室

2023 年 2 月 28 日

附件 1

初中道德与法治等七个学科及心理健康教育教学

论文评选活动具体要求

学科	论文主题及选题范围	联系人
初中道德与法治	主题：新课标背景下初中道德与法治教学研究 范围： 1. 基于培养学生核心素养的课堂教学实践研究。 2. “新课标”学业质量标准在实际应用中涉及的理论研究和对教学指导的实践研究。 3. 道德与法治课程一体化视域下学段衔接研究。	袁徐铭 02885876166
初中语文	主题：“双减”“双新”背景下的减负提质。选题范围：基于“双减”政策和“双新”理念，开展减轻学生课业负担，落实学科核心素养，提高教学效益，提升语文教育质量的理论探索和实践研究	何立新 028-85876152
初中数学	主题：理解新课标理念，落实学科育人价值 选题范围：基于新课标（2022年版）实施的课程及教材理解、有效教学设计、课堂教学策略、作业设计与评价、考试命题实践研究	孙锋 028-85876179
初中地理	围绕“《义务教育地理课程标准（2022年版）》研读与实践”，重点聚焦新课标背景下的教材研究、学科建设、校本教研、课程资源开发和利用、教与学方式转变、教学评价变革等方面，总结地理教育教学经验和成果（教学设计、活动设计、课程教材等均不在本次评选活动范围）。	韩加强 13488995479
初中历史	主题：基于“依标教学”理念的初中历史课堂教学实践研究 选题范围：对《义务教育历史课程标准（2022年版）》的理解与落实策略研究；基于发展学生核心素养的课堂教学实践研究；基于发展学生核心素养的课堂教学评价研究；基于核心素养的历史考试命题研究。	黄勇 028-85876177
初中生物	主题：新课标背景下基于实践的初中生物学教学研究 选题范围：基于学科实践的生物学课堂教学策略； 基于跨学科实践的生物学教学设计与策略； 基于生物学的项目式学习设计与实施。	王愉鑫 028-85876138

初中 化学	<p>主题：新课标背景下的初中化学学教学实践研究</p> <p>选题范围：基于大概念建构的化学主题单元教学内容结构研究；</p> <p>化学课堂教学设计研究；</p> <p>化学课堂教学实施研究；</p> <p>化学课堂教学评价研究；</p> <p>化学科学探究学习设计与实施；</p> <p>化学项目式学习设计与实施；</p> <p>化学作业研究；</p> <p>化学考试命题研究。</p>	<p>尹团结</p> <p>028-85876120</p>
心理 健康 教育	<p>1. 论文主题：中小学生心理问题预防与心理健康促进。</p> <p>2. 选题范围：（1）“双减”背景下青少年心理健康状况调查及心理健康促进策略；（2）积极心理学视角下的中小学心理健康课程设计与实施；（3）中小学校学生心理健康服务体系的构建与实施；（4）中小学生心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实践；（5）“双减”背景下中小学教师心理健康维护。</p> <p>3. 参加人员：九义段心理健康教育教研员及心理教师。</p>	<p>唐远琼</p> <p>18982721932；</p> <p>616614322@qq.com</p>

附件 3

学术论文规范要求

一、观点鲜明、言论正确。有自己对学科课程及教学的独到见解，无涉及政治、宗教、民族问题等方面的偏激言辞。

二、条理清楚，层次分明。文字简明、流畅，内容逻辑性强。

三、格式规范，行文严谨。全文应包括题目、作者、摘要、关键词、正文、参考文献等论文基本元素。1. 论文题目一般不超过 20 字，黑体小二号字加粗。2. 摘要应在 200-300 字，概括全文内容和主要观点；关键词为文章内容中出现频率最高的术语，一般不超过 5 个，关键词间用分号隔开。摘要、关键词前标注“摘要”“关键词”字样，黑体加粗五号字，缩进两个字符；摘要、关键词具体内容为楷体五号字。3. 正文标题一般不超过 4 级，并规范表述为：“一、”“(一)”“1.”“(1)”，宋体小四号，一点五倍行距，首行缩进两字符。4. 参考文献用方括号 ([]) 加数字序号标示，全文连续编号。正文中引用了文献的，应在引文结尾处用上标标注序号（如 [1]），并在文章结尾标注的“参考文献”字样下对应地呈现该序号文献的出处（含作者、文献标题、文献类型符号（如杂志为 [J]、著作为 [M]）、出版地（杂志不标注）、出版社名称、出版年份、杂志期数、起讫页码等）。

四、每篇论文字数在 3000-6000 字为宜。

五、每人限交论文 1 篇，每篇论文署名原则上为 1 人，最多不超过 2 人。

六、参评论文必须是近期原创论文，已在公开刊物发表或已获得省级及以上级别奖励的论文不在本次评选活动范围。

七、严禁剽窃、抄袭。否则，一经查实将不予评奖，并通知论文作者工作单位，在全省范围通报批评。