

四川省教育科学研究所办公室

四川省教育科学研究所办公室关于开展2023年四川省民族地区第四届优质课展评活动的通知

阿坝州、甘孜州、凉山州、乐山市教科所：

为铸牢中华民族共同体意识，大力推广国家通用语言文字，促进民族地区教育高质量发展，经研究，决定开展2023年四川省民族地区第四届部分学科优质课展评活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

基于课程标准 探索区域教育 实践育人目标

二、参评人员

我省民族地区三州一市（阿坝州、甘孜州、凉山州、乐山市）基础教育阶段语文、藏语文、彝语文学科教师及教研员。

三、展评方式

采用州（市）级现场展示初评和省级教学实录终评结合的方式。

四、展评时间

州（市）级初评在2023年10月30日前完成，省级终评11月30日前完成。

五、名额分配

(一) 语文

小学组19节：阿坝州、甘孜州、凉山州各6节，乐山市1节；

初中组19节：阿坝州、甘孜州、凉山州各6节，乐山市1节；

高中组19节：阿坝州、甘孜州、凉山州各6节，乐山市1节。

(二) 藏语文

小学组13节：阿坝州、甘孜州各6节，凉山州1节；

中学组 13 节：阿坝州、甘孜州各 6 节，凉山州 1 节。

(三) 彝语文

小学组 7 节：凉山州 6 节，乐山市 1 节；

中学组 7 节：凉山州 6 节；乐山市 1 节。

六、组织实施

(一) 州（市）级初评

各州（市）教科所要按照活动要求开展初评，择优推荐参加展评的优质课。

(二) 省级复评

省教科院将组织成立各学科评审专家组，按照相关活动规则对推荐的视频课进行评审。

七、展评要求

（一）展评课教学实录须是一节完整的课时，小学授课时间：40分钟/节，中学授课时间：40-45分钟/节。

（二）各州（市）按提交时间在“四川省教育科研课程资源系统”（<http://kczy.scjks.net>）平台上对本地推荐的优质课进行推荐，分学科将加盖市（州）教科所（院）公章的“2023年四川省

民族地区第四届部分学科优质课展评活动推荐表”（附件 1）和“2023 年四川省民族地区第四届部分学科优质课汇总表”（附件 2）的 Word 版、扫描件发送至：scjkymjs@163.com 邮箱。

八、其他要求

（一）凡未经州（市）现场初评的优质课不予进入省级评审程序；

（二）报送材料及要求：课堂实录和电子教案藏语文课和彝语文课用民族语言文字，其余所有报送材料及表均用国家通用语言文字，电子教案做成 PDF 版本。

（三）每节课可报 1 名指导教师，该指导教师只能担任 1 节课的指导工作。

（四）报送时间：2023 年 10 月 30 日前。

（五）联系人：谢老师，联系电话：028-85876145。

附件：1. 2023 年四川省民族地区第四届优质课展评推荐表
2. 2023 年四川省民族地区第四届优质课展评汇总表

四川省教育科学研究院办公室

2023 年 5 月 9 日

附件 1

2023 年四川省民族地区第四届优质课展评推荐表

市（州）-----学科-----

| | | | | | | | |
|----------------------|--|----------|--|----------|------|------|--|
| 姓名 | | 性别 | | 民族 | | 出生日期 | |
| 职称（职务） | | 最后 学历 | | 指导 教师 | 姓名 | | |
| | | | | | 单位 | | |
| | | | | | 姓名 | | |
| | | | | | 单位 | | |
| 工作单位 | | | | | 工作电话 | | |
| | | | | | 手机 | | |
| 通讯地址 | | | | | 邮编 | | |
| | | | | | 邮箱 | | |
| 学校 意见 | <p style="text-align: center;">学校（盖章） 2023 年 月 日</p> | | | | | | |
| 市（州） 教科所（院） 意见 | <p style="text-align: center;">教科所（院）（盖章） 2023 年 月 日</p> | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

附件 2

2023 年四川省民族地区第四届优质课汇总表

报送单位(盖章):

联系人:

电话:

学科:

| 序号 | 课目所属主题 | 优质课名称 | 适用年级 | 授课教师 | | 指导教师 | | |
|----|--------|-------|------|------|----|------|----|------|
| | | | | 姓名 | 单位 | 姓名 | 单位 | 移动电话 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |