

# 四川省教育科学研究院办公室

## 四川省教育科学研究院办公室关于举行《DFM 视域下中小学心理健康服务体系 建设研究》 课题开题、子课题培训暨中国儿童青少年 心理健康教育项目汇报活动的通知

各市（州）教科所（院）、子课题单位：

为进一步加强中小学心理健康服务体系建设和有效开展2022年度四川省教育科研重大课题《DFM视域下中小学心理健康服务体系研究》的研究，本院于2023年2月20日发出通知，向各市（州）征集子课题。目前，子课题申报和评审工作已经完成，现将子课题立项名单公布于后（见附件1）。

经研究，决定于2023年5月15-16日举行总课题开题、子课题培训暨中国儿童青少年心理健康教育项目汇报活动。现将活动事项通知如下。

### 一、活动内容

1. 中国儿童青少年心理健康教育项目汇报。
2. 总课题开题报告、专家论证。
3. 专家讲座。
4. 子课题研究培训。

## 二、参加人员

1. 各市（州）教科所（院）分管领导、学科教研员。
2. 项目组专家及总课题组成员。
3. 各子课题负责人或 1 名主要研究人员。

## 三、活动时间和地点

（一）活动时间：2023 年 5 月 15-16 日。

（二）活动地点：成都市石室天府中学锦城湖校区一楼多功能厅（成都市高新区盛兴街 180 号）。

（三）报到时间：2023 年 5 月 15 日 14:00-18:00。

（四）报道地点：成都瑞廷西郊酒店（成都市高新区剑南大道中段 555 号）。

## 四、其他

1. 本次活动不收取会务费，参会人员食宿费、差旅费等回所在单位按规定报销。

2. 请于 5 月 8 日前将“参加人员回执”（见附件 2）发送至 46372196@qq.com。

3. 联系人：唐远琼 18982721932，王若宇 13981717917

附件：1. 《DFM 视域下中小学心理健康服务体系研究》  
子课题立项课题名单

2. 参加人员回执

四川省教育科学研究院办公室

2023 年 5 月 4 日

## 附件 1

## 《DFM 视域下中小学心理健康服务体系建设的 子课题立项课题名单

编号	申报子课题名称	申报单位	负责人
SCJG22A004-1-001	“三预”机制背景下提升班级心理委员胜任力的实践研究	成都市锦江区四川师大附属第一学校	刘玉莹
SCJG22A004-1-002	DFM 视域下的“向日葵家校共育活动”实践研究	四川师范大学附属上东小学	张 丽
SCJG22A004-1-003	DFM 视角下小学生心理健康水平的动态追踪性研究	成都市龙泉驿区第三小学校	余东媛
SCJG22A004-1-004	DFM 视域下初中绘画心理健康资源开发与应用研究	成都市七中育才学校学道分校	刘 虹
SCJG22A004-1-005	DFM 视域下寄宿制学校初中生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究	成都市双流区黄龙溪学校	温 超
SCJG22A004-1-006	DFM 视域下家长心理健康教育能力提升的实践探究	四川省教育科学研究院附属实验中学	陈小梅
SCJG22A004-1-007	DFM 视域下小学生情绪管理课程体系建构研究	四川省教育科学研究院附属实验小学	程 倩
SCJG22A004-1-008	DFM 视域下小学生心理健康与传统文化教育的应用与研究	成都市龙泉驿区实验小学	刘雪梅
SCJG22A004-1-009	DFM 视域下小学校园心理剧的实践研究	成都市新都区锦门小学校	赵芯艺
SCJG22A004-1-010	DFM 视域下小学心理健康教育的“家校社医”协同模式与实践研究	成都师范银都紫藤小学	付小琳
SCJG22A004-1-011	DFM 视域下小学心理健康教育课程资源开发研究	成都市龙泉驿区教育局	吴 瑾
SCJG22A004-1-012	DFM 视域下中小学心理健康教育的“家校社医”协同模式与实践研究	四川省双流中学	龙清明
SCJG22A004-1-013	DFM 视域下中小学学科教师心理健康教育能力提升策略研究	成都市龙泉驿区第一小学校	谢毅霞
SCJG22A004-1-014	DFM 视域下中学生自伤防治的家校协同模式与实践探索	四川省成都市盐道街中学	罗秀云
SCJG22A004-1-015	DFM 视域下中职学校心理班会课的设计与实践研究	成都电子信息学校	蓝 玉
SCJG22A004-1-016	城市初中学生心理危机“三预”工作的现状、问题及对策研究	四川省成都市石室天府中学	权丽娜
SCJG22A004-1-017	高中心理健康教育的大单元教学研究	成都市教育科学研究院附属中学	李 萍
SCJG22A004-1-018	积极心理学视域下的小学心理健康教育课程资源开发与应用研究	成都金苹果公学	严 娟

SCJG22A004-1-019	基于测评系统针对个别“轻度问题”学生成长有效帮扶措施的实践研究	成都市沙堰小学	朱玉琴
SCJG22A004-1-020	基于格式塔理念下校园心理剧在中职生心理健康教育中的实践研究	成都职业技术学校	刘沪生
SCJG22A004-1-021	区域学生心理健康服务体系构建与建设研究。	成都市武侯区教育科学发展研究院	魏虹
SCJG22A004-1-022	乡村小学心理健康教育活动课的设计与实施研究——以“园艺疗法”为例	成都市龙泉驿区洪安小学校	赵蕊
SCJG22A004-1-023	小学心理健康教育活动课的设计与实施研究	成都市龙泉驿区东山国际小学	陈志刚
SCJG22A004-1-024	小学学科教学渗透心理健康教育的实践研究	电子科技大学实验中学附属小学西园分校	张冉
SCJG22A004-1-025	小学学生心理健康服务体系构建与建设研究	成都市磨子桥小学分校也不	陈世连
SCJG22A004-1-026	校园心理剧提升小学中高段学生人际交往能力实践研究	成都市龙泉驿区西河小学校	陈琼
SCJG22A004-1-027	心理健康教育绘本在一年级适应性课程中的应用研究	四川省成都市高新区实验小学新川分校	石美然
SCJG22A004-1-028	学生心理危机“三预”工作框架下的心理委员“双助”课程研究	成都市锦江区教育科学研究院附属小学	张芑
SCJG22A004-1-029	一年级新生适应的“家校共育”协同机制建设研究	成都高新区益州小学	汤梦
SCJG22A004-1-030	中小学校学生心理健康服务体系构建与建设研究	四川省双流棠湖中学	张怀建
SCJG22A004-1-031	中小学校园心理剧的实践研究	成都市龙泉驿实验小学百工堰校区	陈小敏
SCJG22A004-1-032	中小学心理危机“三预”工作在校推进的现状以及对策研究	成都高新新源学校	郑志婷
SCJG22A004-1-033	中学生心理健康普查与心理问题识别、干预研究	四川师范大学附属中学	陈怡
SCJG22A004-1-034	中学生心理危机干预机制及应用研究	四川省成都市中和中学	李芳
SCJG22A004-1-035	中学心理健康教育校本课程资源开发与应用研究	四川大学附属中学新城分校	王成川
SCJG22A004-1-036	家庭治疗视角下中学班主任对学生亲子关系问题的干预研究	四川卫生康复职业学院	代乔
SCJG22A004-1-037	医教协同加强市域中小学生学习心理健康管理的研究	自贡市教育科学研究所	陈丽霞
SCJG22A004-1-038	中小学生学习心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实践研究	四川省荣县中学校	李吉光
SCJG22A004-1-039	中小学心理健康教育活动课的设计与实施研究	攀枝花市第一小学校	毛李明
SCJG22A004-1-040	DFM 视域下寄宿制学生心理健康促进策略研究	攀枝花市第二十五中小学校	张欢

SCJG22A004-1-041	中小学心理危机干预中“家校医社”联动机制的构建研究	攀枝花市南山实验学校	石佳
SCJG22A004-1-042	中学心理健康教育资源建设与应用研究	攀枝花市花城外国语学校	刁昱婷
SCJG22A004-1-043	DFM视域下“悦读与心理发展”的智能测评与研究	泸州市龙马高中	熊敏
SCJG22A004-1-044	DFM视域下初中心理班会课的设计与实践探究	泸州市第十二初级中学	肖伟
SCJG22A004-1-045	DFM视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究	泸州市教育科学研究所	谢梦
SCJG22A004-1-046	培养积极心理品质的小学心理健康课程开发与实践	泸州市梓潼路小学渔子溪学校	易志
SCJG22A004-1-047	县城普通高中心理健康活动课的设计与实施研究	四川省泸县第二中学	刘扬
SCJG22A004-1-048	中小学心理员胜任力的现状及提升策略研究	四川省泸州市第一中学校	刘栖杉
SCJG22A004-1-049	初中生心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实践研究	德阳市罗江区七一潺亭中学	石浩
SCJG22A004-1-050	DFM视域下“运动+心理”综合干预对初三学生心理健康影响探究	绵阳市奥林匹克体育学校	李松
SCJG22A004-1-051	DFM视域下中职学生心理健康发展途径及策略研究——以绵阳市游仙职业技术学校为例	四川省绵阳市游仙职业技术学校	张春梅
SCJG22A004-1-052	高中生心理健康服务“三方协作”协同模式研究	四川省绵阳实验高级中学	马良驹
SCJG22A004-1-053	区域积极教育“1+4+3”服务体系建构的研究	绵阳市游仙区教师进修学校	何金芬
SCJG22A004-1-054	学科教学渗透心理健康教育的实践研究	四川省科学城春蕾学校	伏凯
SCJG22A004-1-055	中学心理健康服务“医教协同”体系建构与实践路径研究	四川省科学城第一中学	邓友山
SCJG22A004-1-056	DFM视域下新时代中学生心理健康发展状况研究	四川省广元中学	张蓓
SCJG22A004-1-057	DFM视域下寄宿制学校初中生心理健康调查及促进策略研究	射洪市城西学校	何勇
SCJG22A004-1-058	DFM视域下家庭心理健康教育实践研究	射洪市第四小学校	胥杰
SCJG22A004-1-059	DFM视域下中学心理委员胜任力的现状及策略	遂宁涪江中学	邓伟
SCJG22A004-1-060	DFM视域下中职生心理健康现状及促进策略研究——以安居职中为例	四川省遂宁市安居职业高级中学	伍洪禄
SCJG22A004-1-061	县域高中学校心理危机队伍建设的实践研究	四川省射洪中学校	王永刚
SCJG22A004-1-062	小学心理健康服务体系构建与研究	射洪市第六小学校	许丁丁

SCJG22A004-1-063	小学学生心理健康成长服务指导体系建设研究——以紫竹路小学校“小蜗牛之家为例”	遂宁市河东新区紫竹路小学校	陆小平
SCJG22A004-1-064	中小學生心理測評的現狀、問題及對策研究	遂寧市安居區第二小學校	李 芳
SCJG22A004-1-065	DFM 視域下線上線下混合式課程提升家長心理健康教育能力的策略研究	四川省內江市第六中學	陳 濤
SCJG22A004-1-066	DFM 視域下留守兒童心理健康狀況調查及心理健康促進策略研究	內江鐵路中學	張大源
SCJG22A004-1-067	DFM 視域下心理健康教育與傳統文化教育融合發展的路徑探究	四川省內江市第二中學	曹麗娜
SCJG22A004-1-068	初中閱讀寫作教學融合心理健康教育的途徑研究	四川省內江市第一中學	何春梅
SCJG22A004-1-069	中職學校學生心理危機防控體系的構建及應用——以四川省食品藥品學校為例	四川省食品藥品學校	明 月
SCJG22A004-1-070	中小學生心理測評工作的現狀、問題及對策研究	四川省儀隴宏德中學	董麗娜
SCJG22A004-1-071	DFM 視域下留守兒童心理健康狀況調查及心理健康促進策略研究	南部縣思源實驗學校	彭 宏
SCJG22A004-1-072	DFM 視域下留守兒童心理健康狀況調查及心理健康促進策略研究	四川省閬中東風中學校	黃 毅
SCJG22A004-1-073	DFM 視域下留守兒童心理健康狀況調查及心理健康促進策略研究	南充市行知小學	賀薇靜
SCJG22A004-1-074	DFM 視域下小學生心理健康與紅色文化教育的應用與研究	南充市高坪區實驗小學	蒲樹林
SCJG22A004-1-075	DFM 視域下中等職業學校學生心理健康狀況調查及心理健康促進策略研究	四川省閬中師範學校	張慶遠
SCJG22A004-1-076	DFM 視域下中小學心理健康教育的“家校社醫”協同模式與實踐研究	四川省南部中學	張曉彬
SCJG22A004-1-077	農村學校基於心理測評系統針對“輕度問題”學生的成長監管以及應對措施研究	四川省儀隴中學校	龔 浩
SCJG22A004-1-078	青少年心理彈性的保護性因素與心理健康的關係——基於心理健康雙因素模型視角	四川省南充高級中學	郭 珍
SCJG22A004-1-079	小學生心理健康教育繪本創編與應用研究	四川省南充師範學校	黃志剛
SCJG22A004-1-080	DFM 視域下小學教師自身心理健康教育能力提升策略研究	仁壽縣文鎮小學校	朱 玲
SCJG22A004-1-081	焦點解決療法在中小學心理輔導與諮詢中的運用	眉山北外附屬東坡外國語學校	龍幸川
SCJG22A004-1-082	中職心理健康教育校本課程資源開發與應用研究	四川省仁壽縣第二高級職業中學	劉 杰

SCJG22A004-1-083	DFM 视域下的中小学家庭教育课程实践研究	宜宾市中山街小学校	唐 艳
SCJG22A004-1-084	DFM 视域下初中留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究	广安实验学校	刘中清
SCJG22A004-1-085	DFM 视域下高中寄宿生的心理健康状况调查及促进策略研究	四川省武胜中学校	冉 羽
SCJG22A004-1-086	DFM 视域下高中学科教学中渗透心理健康教育的研究	武胜龙女湖中学	何洪育
SCJG22A004-1-087	DFM 视域下家庭实施心理健康教育的实践研究	广安市心理健康名师工作室	袁 媛
SCJG22A004-1-088	DFM 视域下县镇小学留守儿童心理健康状况调查及促进策略研究	邻水县鼎屏镇第二小学	王小波
SCJG22A004-1-089	DFM 视域下中小学学科教师心理健康教育能力提升策略研究	广安市教育科学研究所	颜 琳
SCJG22A004-1-090	团体辅导培育义务教育阶段学生积极心理品质的实践研究——以武胜县教育科技和体育局心理辅导团为例	武胜县教育科技和体育局	余 丹
SCJG22A004-1-091	小学学科教学渗透心理健康教育的实践研究	邻水县鼎屏小学西校区	廖光强
SCJG22A004-1-092	中小学心理委员胜任力的现状及提升策略研究	广安友谊中学实验学校	夏 春
SCJG22A004-1-093	DFM 视角下农村高中学生心理健康现状及其干预研究	四川省大竹中学	欧伦文
SCJG22A004-1-094	班级心理委员培训体系研究-以达州市中学生为例	达州市教育科学研究所	王 建
SCJG22A004-1-095	高中思想政治学科教学渗透心理韧性的实践研究	四川省宣汉中学	章云格
SCJG22A004-1-096	小学生心理健康教育绘本创编与应用研究	达州市达川区实验小学	侯俊杰
SCJG22A004-1-097	小学心理委员胜任力的现状及提升策略研究	达州市通川区七小新锦学校	王仕斌
SCJG22A004-1-098	中小學生心理健康普查与心理问题识别、干预研究	达州中学	潘远超
SCJG22A004-1-099	中学心理健康智能化测试与干预系统的应用与研究	四川省达川中学	代光兵
SCJG22A004-1-100	DFM 视域下汉源县中学生心理健康发展状况研究	四川省汉源县第一中学	林川钰
SCJG22A004-1-101	DFM 视域下小学/中学心理班会课的设计与实践研究	成都市实验外国语学校附属小学（雅安校区）	赖洪梅
SCJG22A004-1-102	中学心理健康活动课的设计与实施研究	雅安市田家炳中学	刘远明
SCJG22A004-1-103	DFM 视域下中小学美育心理健康资源的开发与应用	四川省南江中学	李 可
SCJG22A004-1-104	高中心理健康教育的大单元教学研究	四川省资阳中学	屈小林

SCJG22A004-1-105	农村高中心理健康教育校本课程资源开发与应用研究	四川省安岳县兴隆中学	唐 薇
SCJG22A004-1-106	农村中学生心理健康筛查与心理问题识别和干预研究	四川省安岳实验中学	朱瑞平
SCJG22A004-1-107	小学劳动课程中渗透心理健康教育的实践研究	安岳县岳阳小学	陈海军
SCJG22A004-1-108	中小学心理健康服务体系构建与建设研究	资阳市教育科学研究所	谢平英
SCJG22A004-1-109	中小学心理委员胜任力现状及提升策略研究	四川省安岳中学	杨 运
SCJG22A004-1-110	少数民族地区全寄宿制中学校学生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究	马尔康市第二中学校	易 根
SCJG22A004-1-111	DFM 视域下甘孜州初中寄宿制学生心理状况调查及策略研究	丹巴县农职业中学	杨永平
SCJG22A004-1-112	DFM 视域下高三学生减压赋能系列团体心理辅导课题研究	四川省泸定中学	祝莉红
SCJG22A004-1-113	农村寄宿制小学心理教育绘本创编与应用研究	泸定县贡嘎山片区寄宿制学校	蒋文智
SCJG22A004-1-114	中小学语文教学渗透心理健康教育的实践研究	甘孜州教育科学研究所	夏轶美
SCJG22A004-1-115	DFM 视域下彝族地区寄宿制学校高中生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究——以四川省美姑县为例	四川省美姑县中学	潘玉芳
SCJG22A004-1-116	DFM 视域下民族地区寄宿制学校学生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究	盐源县民族中学校	龙云强
SCJG22A004-1-117	基于测评系统对轻度问题结果学生自我关怀团体训练的作用研究	西昌市第六中学	张宇星
SCJG22A004-1-118	民族地区初中学科教学渗透心理健康教育的实践研究	西昌宁远学校	蒲音朵
SCJG22A004-1-119	民族地区小学心理健康教育活动课的设计与实施研究	会东县第三小学	李东升
SCJG22A004-1-120	小学生心理健康与传统文化教育的应用与研究	会理市第二小学	安道全
SCJG22A004-1-121	心理健康教育校本课程资源开发与研究	凉山州普格县中学校	吉士日海
SCJG22A004-1-122	学校心理剧实践研究	四川省会东县中学	王座成



附件 2

**参加人员回执**

姓名	工作单位	职务	联系电话	是否住宿	备注