

# 四川省教育科学研究所办公室

## 四川省教育科学研究所办公室关于举办2023年 品格教育主题微班会课大赛暨优秀成果 评选活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为深入贯彻落实立德树人根本任务，在全省范围推广落实2021年四川省人民政府基础教育教学成果特等奖“品格教育”研究成果和经验，深入推进中小学品格教育发展，经研究，决定举办品格教育主题微班会课大赛暨优秀成果评选活动。现将事宜通知如下。

### 一、指导思想

全面贯彻党的“五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，围绕全省品格教育成果推广示范区、示范校建设的工作中心，坚持德育为先、面向全体、全面发展、知行合一的原则，进一步推进中小学品格教育，促进五育协同发展和全面素质教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 二、参与对象

**（一）主题微班会课大赛：**开展品格教育研究与实践的小学教师。

**（二）优秀成果评选：**各市（州）教科所（院）研究人员，

开展品格教育研究与实践的中学教师。

### **三、主要内容**

#### **(一) 主题微班会课大赛**

##### **1. 活动主题**

本次赛课以品格教育为主要内容，请参赛者从品格教育 24 个核心词中选择其一作为主题，课程形式不限，课堂时间 20 分钟。参赛教师可根据自身实际情况选择不同表现形式参加比赛，鼓励参赛教师做儿童哲学课的探索。（赛课评比标准详见附件 1）

参赛作品的著作权受中国法律保护。参赛作品凡涉及肖像权、著作权、商标权、名称权等有关问题，由参赛方负责。

##### **2. 活动程序**

第一阶段：市（州）初赛（4—6 月），各市（州）教科所（院）组织初赛，形式自定，推选出优秀选手参加省级比赛（分配指标见附件 2），并按照规定将参评教师推荐表（见附件 3，推荐表需加盖公章）于 2023 年 7 月 10 日前发至邮箱：1312596739@qq.com。

第二阶段：省级决赛（9-10 月），由省教科院组织决赛，具体安排另行通知，最终按照比例评选出一等奖、二等奖。

#### **(二) 优秀成果评选**

成果以探讨和解决学校实施品格教育过程中遇到的热点、难点问题为主，具有前瞻性、独创性和指导性。包括论文、研究报告、教学设计、教育案例等，来稿请注明成果类别。此前已经发表和获奖的成果不得参与此次评选。

## 1. 活动要求

(1) 坚持原创，严禁抄袭，参评成果需经过查重，并将查重结果附于推荐汇总表。作者应征投稿，组委会即视为原创，不再单独履行承诺手续。观点鲜明，行文简洁，案例 3000 字左右，论文 4000 字左右。

(2) 字体设置：题目(二号字宋体)、副标题(三号字宋体)、正文(四号仿宋)，行距为固定值 28 磅。文章的电子稿统一用 WORD 编辑，文件名称以标题+作者学校+姓名的形式保存；页面设置：统一用 A4 纸，页边距(上：2.5 厘米，下 2.5 厘米，左：3 厘米，右：3 厘米)；

(3) 请各参赛人员务必按照要求进行排版，同时要对所撰写的文章进行认真校对，不出现错别字、病句、错误的数字等。

## 2. 名额分配

成都市限定在 15 篇以内，其他市(州)限定在 10 篇以内。

## 3. 活动程序

第一阶段：市(州)成果初评

各市(州)须对本地上交的成果进行初评，根据初评结果推荐参加省级评选的成果。每人限报一项成果，每项成果不超过两位作者，不得一稿多投。

第二阶段：推荐省级评选

各市(州)严格按照分配的指标将推荐参加省级评选的成果电子档、市(州)推荐参评成果信息汇总表(见附件 4，汇总表需加盖公章)于 2023 年 5 月 20 日前统一打包发送至邮箱：1312596739@qq.com。

### 第三阶段：省教科院终评

四川省教科院组建评审专家组，以公平、公正、公开的原则，对市（州）推荐的成果进行集中评审。根据我院制定的论文评奖管理办法，评出一等奖（不超过 15%）、二等奖（不超过 30%）、三等奖（不超过 55%），由四川省教科院统一向获奖成果作者颁发获奖证书，优秀成果将集结成册。

### 四、其他事宜

（一）请各市（州）教科所（院）高度重视本次活动的安排落实，指派专人负责，结合实际情况制定可行方案，在执行过程中坚持“公平、公正、公开”的原则。

（二）联系人及联系方式：

联系人：四川省教科院 马云飞 电话：13541003150

通讯地址：四川省教育科学研究院（成都市双流区西航港街道黄荆路 11 号），邮编：610225。

- 附件：
1. 2023 年品格教育主题微班会课大赛评比标准
  2. 2023 年品格教育主题微班会课大赛决赛名额分配表
  3. 2023 年品格教育主题微班会课大赛（决赛）参评教师推荐表
  4. 2023 年品格教育成果评选市（州）推荐信息汇总表

四川省教育科学研究院办公室

2023 年 4 月 3 日

## 附件 1

## 2023 年品格教育主题微班会课大赛评比标准

评价项目	评 价 内 容	分值
目标	教育目标明确、清晰，既遵循品德养成的普遍规律，又适应学生成长的特点和规律。充分体现情感、态度、价值观和行为的统一，体现解决学生现实问题。	10 分
内容	坚持“贴进实际、贴近生活、贴进儿童”的原则，把社会要求的道德规范与学生的生活经验密切结合起来，根据学生的生活实际和发展需要确定内容，形成反映并满足学生道德发展需要，引导儿童热爱生活、参与社会、学习做人的具体活动内容，增强活动内容的现实性和亲近感。	14 分
过程与方法	整个过程贯穿活动，按照“近、小、亲、实”的原则设置情景，师生在情景中参与活动，师生互动、生生互动，在活动过程中得到体验和感悟。	8 分
	创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。	8 分
班主任行为	遵循主体性原则，面向全体学生，充分尊重学生，营造良好的教育心理氛围，让学生自主参与、自主体验。	6 分
	采用开放的活动方式，在活动过程中，引发和鼓励学生自由展示他们的情感、体验和观点，使他们在活动中获得真实的发展	6 分
	积极参与学生的讨论，在活动中融入自己的生活经验，以真情感染和引导学生。在活动中注意适时、恰当地指导与评价，发现并肯定学生的闪光点，满足学生的发展需要。	6 分
	合理、有效地运用现代教育技术手段。	6 分
学生行为	充分发挥主体作用，成为活动的组织者和参与者。	8 分
	乐于参与，自主体验、有所感悟、从中受益。	8 分
	体现团队精神，善于合作，共同探索，创造性地提出问题，解决问题。	8 分
教育效果	目标达成度高，学生通过活动得到真切丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，确立正确的思想观念和价值取向。	12 分
总分		100 分

附件 2

**2023 年品格教育主题微班会课大赛（决赛）名额分配表**

区域	名额	区域	名额
成都	2	眉山	1
自贡	1	宜宾	1
攀枝花	1	广安	1
泸州	1	达州	1
德阳	1	雅安	1
绵阳	1	巴中	1
广元	1	资阳	1
遂宁	1	阿坝州	1
内江	1	甘孜州	1
乐山	1	凉山州	1
南充	1	活动承办市（州）	1

## 附件 3

## 2023 年品格教育主题微班会课大赛（决赛） 参评教师推荐表

姓 名		性别		民族		出生日期	
职称（职务）		最后 学历		指导 教师	姓名		
					单位		
					姓名		
					单位		
工作单位					工作电话		
					手机		
通讯地址					邮编		
					邮箱		
参赛题目							
学校 意见	学校（盖章） 2023 年 月 日						
市（州） 教科所（院） 意见	教科所（院）（盖章） 2023 年 月 日						
备注							

附件 4

## 2023 年品格教育成果评选市（州）推荐信息汇总表

市（州）:

填表人:

登记时间:

序号	作者	作者单位	电话	成果名称	成果形式	查重结果	查重平台