

四川省教育科学研究院

“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教育质量提升工程

工作简报

2020年第7期 总第7期

四川省教育科学研究院驻四开片区工作组

2020年10月28日

深度调研出真招 持续推进重实效

——帮扶小组再入大坝乡中心小学开展工作

根据省教科院的目标要求和工作部署，2020年10月26—27日，《教育科学论坛》编辑部、都江堰市灌州小学、成都市成华实验小学帮扶工作组再次走进大坝乡中心小学，继续深化调研，落实举措，推进帮扶工作。

在省教科院对昭觉县四开片区的全面诊断的指导下，围绕学校层面“五个一”帮扶任务和“七个五一提高”的目标体系，工作小组结合前期的调研，基本确定了提炼学校文化、提升教学质量、完善治理体系、丰富学生社团四个工作重点，并根据学校的实际需求提出了一系列帮扶举措。本次工作，重点在进一步摸清学校教学质量情况，就学校文化、管理制度和课堂教学等方面的改进工作与全校老师征求意见。

统筹工作，形成共识

26日早，工作组来到学校，全程参加了学校的升旗仪式。灌州小学马长俊校长在国旗下讲话，鼓励学生感恩奋进，成为全面发展的向善少年。随后工作组分组开展工作。



《教育科学论坛》崔勇主编和灌州小学马长俊校长与大坝乡中心小学校干部座谈，着重介绍了工作组在学校文化建设和管理制度梳理方面的新进展，与学校干部交换了意见。工作组基于“高品质学校”理念完善学校顶层设计和发展规划，得到学校的高度认同。





聚焦教学，摸清情况

同时，为了更好地了解学情，细化教学改进方案，灌州小学和成华实小的老师们针对大坝乡中心小学的教学情况专门命制了 1~6 年级语文、数学教学质量测试卷，组织全校 6 个年级 18 个班共 1115 名学生全部参加了检测。



灌州小学和成华实小各有 4 位优秀教师参加此次帮扶工作。他们深入班级巡视，与中心校 36 位老师一同批阅试卷、登录结果、进行分析，并将观察到的学生学习习惯、书写习惯等方面的优点和问题及时反馈给中心校老师，在实践中“手把手”地

帮助老师们转变观念、规范做法。中心校的拉马校长说：学校内有史以来第一次这么大范围地、这么规范地集中批阅、分析试卷。老师们边做边学，很受启发。



检测后，学校组织召开“教学‘六认真’情况反馈会”，马长俊校长通报了本次检测的情况，提出各学科教学建议。帮扶老师分组讨论、分班反馈，进入课堂讲评、听课，结合检测的情况与中心校老师“一对一”讨论问题，提出建议。中心校老师积极配合，虚心求教，与帮扶老师进行了深入的交流。





征求意见，凝聚力量

为更好地推进工作，学校召开全校教师大会，崔勇主编和马长俊校长分别解读了学校“向善”文化的内涵和学校新修订管理制度的重点内容，针对教师如何通过专业成长提升教学水平的问题提出建议。崔勇主编还介绍了工作组下一步重点推进的七方面具体工作。学校老师对工作组的帮扶非常认同，很受鼓舞。

会后，工作组与中心校共同确定 2020 年秋季教学质量提升的基本目标和奋斗目标，帮扶老师和中心校老师签订责任书落实“三包”（包人、包班、包质量）责任，建立了紧密的帮扶关系和长效的联系机制。学生学业情况将作为帮扶工作和中心校教师考核的重要指标。

本次帮扶务实高效，工作重心下移，深入班级，走近师生，工作得到快速推进。这不仅体现出大坝乡中心小学积极求变的工作状态和工作组踏实肯干的工作作风，也体现出双方在工作中互相理解、互相信任的良好关系。虽然精准帮扶工作时间紧、任务重，但在双方的共同努力下，我们有信心取得更大的成果，助力大坝乡中心小学迎来更大的进步。