

# 四川省教育科学研究院

“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教育质量提升工程

## 工作简报

2020年第4期 总第4期

四川省教育科学研究院驻四开片区工作组

2020年10月14日

### 真抓实干助力脱贫 深化教改提升质量

——四川省教育科学研究院聚焦聚力凉山州未摘帽县“一对一”精准帮扶提升工程推进会

10月10日-13日，省教科院“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区教研活动圆满举行，并如期参加由省教育厅主办的凉山州未摘帽县“一对一”精准帮扶提升工程推进会。省教科院党总支书记、院长刘涛全程指导教研活动，并作推进会发言，省委教育工委书记，教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席推进会并讲话。

一、立足校本聚集课堂，专题教研研训队伍。

教育大计，教师为本。10月10日-11日，由省教科院组织开展的“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区学科教研活动在三所中心校同步举行。省教科院九义所、艺体所、办公室等部门及邀请的学科专家共17人现场指导，四开片区300余人次教师参训。活动中，语文、数学、英语、道德与法治、音乐和体育等六个学科分3个校点进行了同课异构、评课、磨课。在省教科院专家组的指导下，四开片区的老师们

聚焦课堂教学，充分研读课标、分析教材、研磨课堂。随后，各学科分别开展了主题教研活动，专家组一行对六个学科的课堂教学常规和教学基本要求进行了“手把手”的深入指导。最后，正高级教师、省特级教师、省教科院九义所何立新所长作了《〈学科课堂教学基本要求〉的工作缘起及基本框架》的专题讲座，系统阐述了现代课堂教学的基本要素、原则、任务、目标、内涵、特征以及基本模型的构建和基本构想，为此次为期两天的六个学科的主题教研活动作了颇具针对性的理论提升和针对性指导。



省教科院组织开展昭觉县四开片区学科教研活动缩影

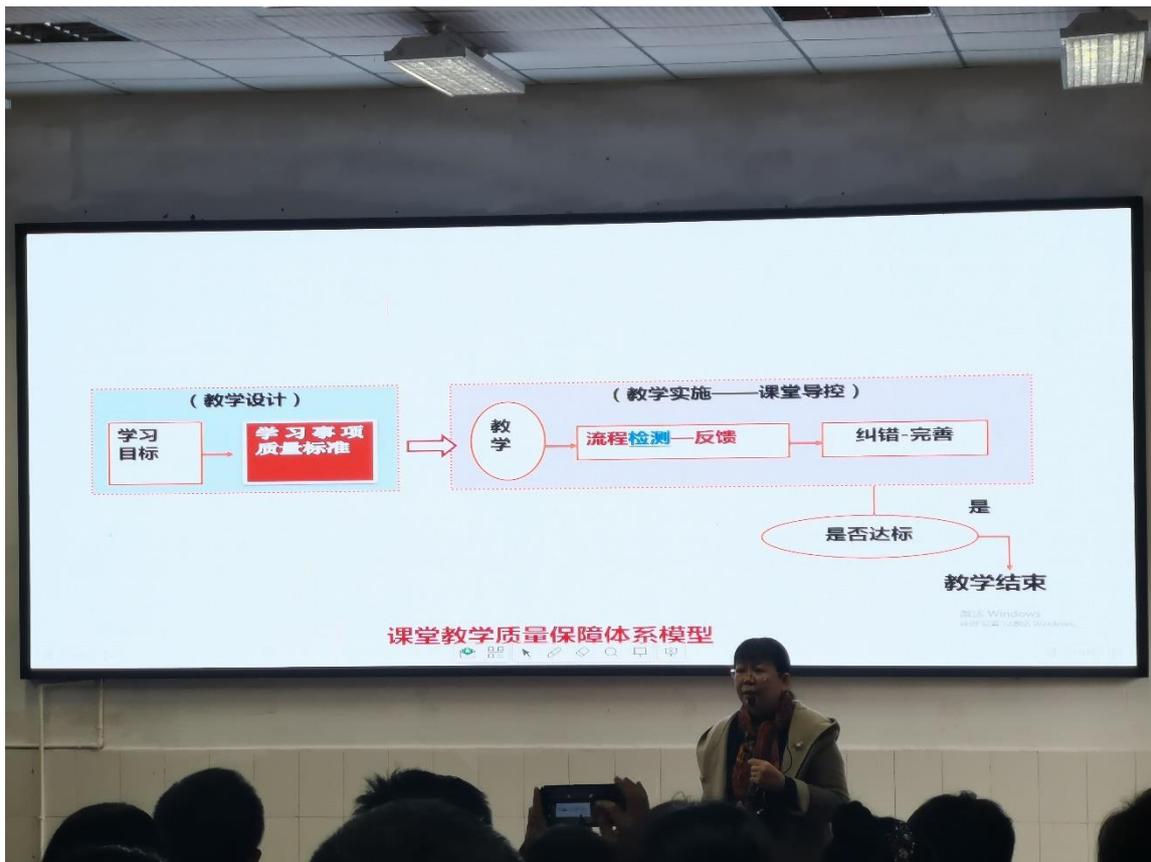
二、以生为本展示课堂，同台竞技取长补短。

立足常规抓教学，聚焦课堂抓质量。10月13日上午，凉山州未摘帽县“一对一”精准帮扶提升工程推进会在昭觉县四开乡中心校举行。

来自凉山州七个未摘帽县的七位教师，齐聚四开乡中心校，分别献了一节精心准备的公开课。其中，四开乡中心校杨洪珍老师执教的二年级上册《坐井观天》，在阶梯教室通过集中观摩课的形式呈现。课堂中，杨洪珍老师充分尊重学生的主体地位，精心设计了教师教学活动和学生学习活动，前后逻辑清晰，重点难点突出，较好地实现了课堂教学目标，受到现场专家的一致好评。另外六个摘帽县的献课教师分别在三个录播教室展示了一节公开课。随后，各位献课教师进行了现场说课。最后，广西师范学院教师、教育部国培办专家王文蓉教授对七节展示课进行了专业指导，强调课堂教学应注重指导学生“学”的技能，并结合课堂教学质量保障体系模型，对七节课的设计和教学过程进行了针对性解读和指导。



四开乡中心校杨洪珍老师正在上课



广西师范学院王文蓉教授现场指导

### 三、真抓实干助力脱贫，深化教改提升质量。

提升质量，教改先行。10月13日下午，凉山州未摘帽县“一对一”精准帮扶提升工程推进会在昭觉县城继续举行。省教科院党总支部书记、院长刘涛代表“一对一”精准帮扶提升工程承训机构，在会上作了题为《真抓实干助力脱贫深化教改提升质量》的交流发言。他介绍了省教科院“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区的机制、思路、目标、举措、成效和规划。刘涛指出，省教科院高度重视“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区工作，第一时间研究印发《四川省教育科学研究院关于开展昭觉县四开片区学校“一对一”精准帮扶提升工程结对帮扶工作的通知》，明确了精准帮扶工作机制，研究制定了“加强管理、扬长补短、重在师

培、突出提质”的工作思路，提出了“七个五一提高”即“751”的目标体系。截至目前，省教科院已先后派出 11 批专家组，共 225 人次赴昭觉县四开片区开展调研和帮扶工作，在校园文化建设、师资培训、信息化平台建设、全面结对帮带等方面取得积极成效。力争通过两年努力，率先把昭觉县打造成民族地区教师发展示范片区，助推我省全面打赢教育脱贫攻坚战。

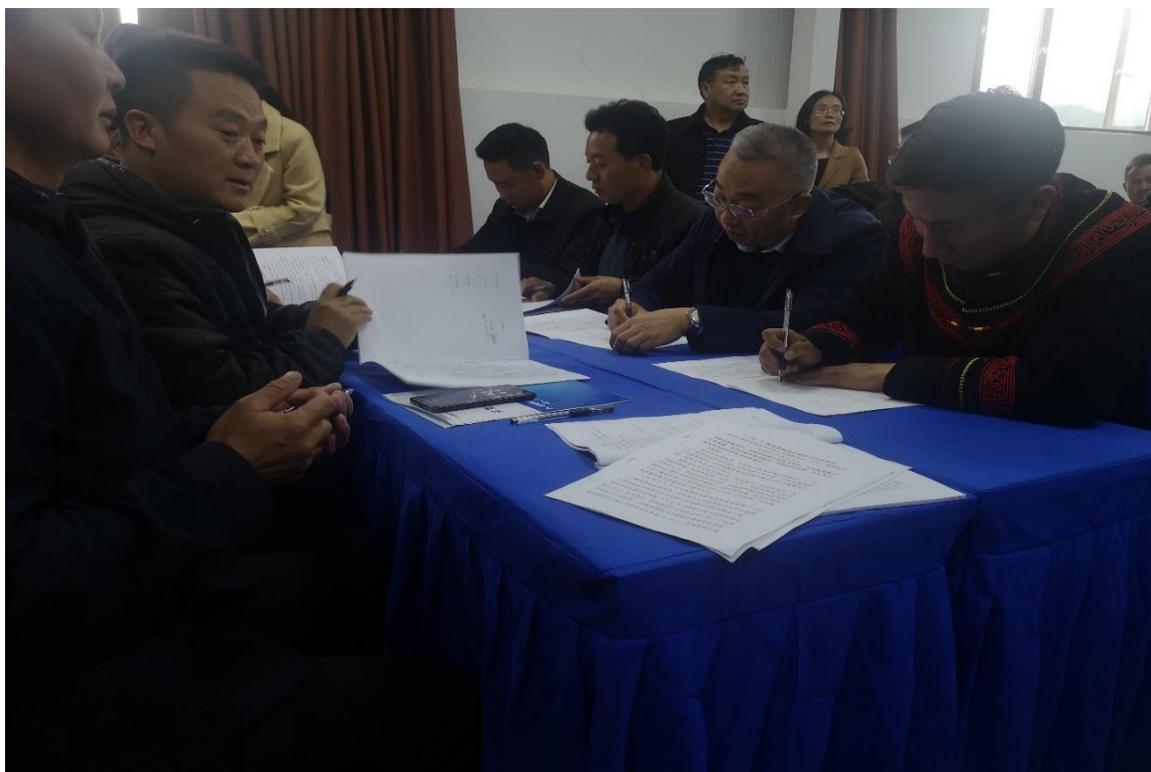


省教科院党总支部书记、院长刘涛作大会发言

四、聚焦聚力昭觉四开，三方协议谋定长远。

10月13日下午，在省教育厅领导、教育部专家组、凉山州教育行政部门的见证下，省教科院、昭觉县教体科局与昭觉县四开乡中心校、

昭觉县大坝乡中心校、博洛乡中心校等三所中心校，分别代表承训机构、县级教育行政部门和受扶片区中心校，签订了“一对一”精准帮扶提升工程协议书。协议书旨在充分发挥承训单位的主导作用，未摘帽县教育行政部门的主体作用和片区学校的主阵地作用，更好完成项目。协议中，就重点帮扶任务(县域层面“五个一”、学校层面“五个一”)和自选帮扶任务(十个一)进行了明确，就甲乙丙三方职责进行了确认。协议书的签订，意味着省教科院“一对一”精准帮扶昭觉县四开片区工作又迈向一个新的台阶，任务更加明确，目标更加精准，职责更加清晰，进度更加急迫，相信项目效益也会更加丰硕，为昭觉县四开片区持续提升教育教学质量，助力如期顺利“摘帽”、脱贫成果巩固和乡村教育振兴具有重要意义。



省教科院、昭觉县教体科局与四开乡中心校等三所中心校签订三方协议

活动期间，按照省教育厅“一对一”精准帮扶提升工程推进会议程安排，圆满完成各项任务。

最后，省委教育工委副书记，教育厅党组成员、副厅长崔昌宏作重要讲话。崔昌宏充分肯定了各承训机构自“一对一”精准帮扶提升工程实施以来开展的各项工 作，对各承训机构深入一线精细“问诊”，因地制宜“定制”帮扶，集智聚力各显其能的工作举措给予肯定，尤其是对省教科院采用“聚焦课堂”进驻式指导培训模式，精准搭建信息化教育平台和资源等举措给予认可。

崔昌宏指出，自“一对一”精准帮扶提升工程实施以来，项目还存在个别承训机构“未下深水”，一些县级教育行政部门“不够热情”，部分受帮扶片区学校及教师“较为拘谨”等问题和不足，有待下一步破解。

崔昌宏强调，做好“一对一”帮扶项目责任重大、意义非凡，各承训机构、各未摘帽县教育行政部门和各受扶学校要进一步加油鼓劲，抓住抓好校长教师这个关键少数，重塑帮扶理念，聚焦帮扶任务，强劲帮扶举措，全力推进实施，争取按期完成工作任务，达到预定目标，为党和人民交出满意的答卷。



省委教育工委副书记，教育厅党组成员、副厅长崔昌宏作重要讲话