**结对并进情谊深，共话教育共研讨**

1. 自我介绍

四开片区的老师们：

 大家下午好！不忘教育初心，为了四开片区的孩子们，我们相约在此，今天是第一次视频见面会，我是绵竹市大西街小学五年级的数学老师邓雨佳，目前一个班数学教学和辅导员工作，班级人数54人。同时还有邓俊老师也是我们小组的带头人，稍后她会为大家做自我介绍；胡云龙老师是大西街小学数学组组长，目前也任教五年级。、

1. 日常工作简介

1、每天一节数学正课，一节辅导课。每天作业全批全改，用名册本子做记录，边批改一边记录，记录得分情况、错题个数、典型错误，充分了解作业情况，评讲时才会心中有数，哪些题需要着重讲解，哪些知识还需要进一步讲解，这样记录下来，学生的进步也会看得很明显。

2、作业设计：教材中的练习题（课堂上定时完成，及时订正，基础题人人过关）、数学园地（时间允许下在辅导课完成）、学习方法报、计算竞赛、自己设计的练习题。

三、四开片区老师发言

1、自我介绍

2、班级学生数学学习普遍存在的问题。

3、本班本期想达到的目标。

四、几点建议

1、邓俊老师发言

2、计算方面要加强练习，练习时间要保证、练习题量要保证。每天保证有一节课专门用于计算练习，基础弱的班级（九九乘法表无法背诵）就可以从二年级的计算开始练，相关计算题都在资料包里的二年级计算，没有打印机，就麻烦各位老师辛苦一下，准备一个计算专用本子把题抄下来，利用投影让学生抄题，计算题也比较容易抄。提高学生兴趣。换着方法练习，比如听算，老师说算式，学生直接在本子上写答案，及时订正；看算式抢答。最开始的计算练习可以把时间定长一点，慢慢缩短定时练习时间，提高速度保证正确率。资料室=包里有二年级、四年级、五年级计算题，每天一练，老师们根据自己班级情况选择适合的练习，必须保证每天都有计算题练习课。

3、对年轻老师、没有教学经验老师们的建议：

一定要提前备课，手写详细教案（展示），分析教材，读教参，借助备课资料（资料包里也为每位老师提供了课件以及对应的详细教学设计、包括教材上练习题的课件）要在自己的教材上有批注（展示）。前一天对第二天的教学有计划、有安排，进课堂前一定要对今天的教学内容做到心中有数。多进有经验老师的课堂，多问、多想、多读。

4、讲课要慢、要准。

上新课老师的语速要慢一点，上新课的内容如解题方法、解题思路等再慢一点。讲练结合，一节数学课一定要给学生动笔的机会，你们的数学课时可能比我们要多一些，时间也充足，所以要有效安排时间。我们的练习就以书上以及数学园地的内容为主，立足基础，当天的学习内容及练习尽量的处理完，多利用早晚自习对未完成的学生采取不同的促进方式使其尽量的完成，如老师守着补、小干部守着补。反正必须要完成，杜绝不做作业的现象。争取通过反复练习让当天的知识尽量过关。数学最禁不住练。第一周的周练待会儿我会单独发出来。

学生无法读懂题，我们开始的时候耐心一点儿带着学生学生，边读边圈关键字。举例说明。

1. 建立奖惩机制

为了让学生想来读书、愿意学数学，还能把作业完成和完成质量更好，我们可以设立奖励机制，以每个月或每周为单位，从出勤、计算正确率、书或园地练习、课堂表现等方面来奖励。以上的各方面每天能做好，或者有进步，就可以加一分，每周把自己的分数归总，满10分，15分，20分分别规定能兑换什么奖品。奖品可以准备他们感兴趣的东西，如：好看实用的学习用品（橡皮擦，尺子，铅笔，本子等）和适用生活用品，也可以是女孩喜欢的小发夹小贴纸，男孩喜欢的小玩具等，还可以是小零食来吸引孩子们

 五**、本周目标**

1、了解一下大家的教学进度

2、第一个目标就是“熟背乘法口诀表”（默写、打乱顺序抽背）

”