

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕11号

## 四川省教育科学研究院关于公布 2020 年四川省 小学语文论文评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据“四川省教育科学研究院办公室关于举行 2020 年义务教育阶段等十二个学科教育教学论文评选活动的通知”要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐至四川省教育科研课程资源管理系统的小学语文论文进行了评审。评审组对不符合评审要求的论文淘汰后，经过相似度查验、初评和复审等环节，共评出获奖论文 275 篇，其中一等奖 40 篇，二等奖 83 篇，三等奖 152 篇。

以上评审结果于 2021 年 1 月 20 日至 2021 年 1 月 26 日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果通知如下（见附件）。

附件：2020 年四川省小学语文获奖论文名单

四川省教育科学研究院

2021 年 1 月 27 日

## 附件

### 2020年四川省小学语文获奖论文名单

论文标题	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	获奖等级
全面比对重新定位 “老文新教”有法可循	吴秀华	德阳市	中江县凯江镇中心学校			一等奖
“三素”一统：小学语文统编教材教学的目标追求	王维令	成都市	成都市双林小学			一等奖
立足教材 多元链接 提高阅读质量 ——关于统编教材“阅读链接”教学的探究	林妮、梁希	泸州市	叙永县城西实验学校			一等奖
对小学（低段）语文统编教材插图思考	刘清	资阳市	资阳市雁江区小院镇中心小学			一等奖
固本正源 凸显语用	钟莉	成都市	成都市新津区教育科学研究院			一等奖
激发识字兴趣，优化识字教学	李斌	南充市	南充市城北小学			一等奖
“和大人一起读”：实施困境与改进策略	宋晓林	绵阳市	绵阳市实验中学教育集团			一等奖
可视化比喻 ——习作教学新策略	叶太彪	宜宾市	江安县江安镇南城小学			一等奖
部编版小学语文教材中仿写的认识及教学策略	余庆	眉山市	青神县学道街小学校			一等奖
用好“词句段运用”，让学生的言语表达更加美好	詹金容	宜宾市	兴文县教师培训与教学研究中心	孟光鑫	宜宾市兴文县城西学校	一等奖
小学中段略读课文怎么教	王长银	成都市	成都市新都区中小学教研培训中心			一等奖
聚焦语文核心素养培育的“创享课堂”实践研究	杨丽	成都市	成都高新区教育发展中心			一等奖
妙用课后习题，点亮课堂教学	丁玲	绵阳市	绵阳外国语学校			一等奖
三关注 落实低段口语交际教学 ——以统编小学语文第一学段教材为例	王霞	南充市	西华师范大学附属小学校凤鸣校区			一等奖
捕捉言语智慧，理清文思，将表达思维可视化	何俊	绵阳市	绵阳市实验小学			一等奖
浅谈小学语文统编教材里古典诗词的审美教育——让“诗情画意”栖息在语文课堂	刘红梅	攀枝花市	攀枝花市东区银江中心学校			一等奖
基于统编的小学语文教与考	周密	广安市	武胜县教研室			一等奖
在统编教材中培养学生个性化习作能力	刘玉芝	成都市	四川大学附属实验小学东山学校	李华芬	成都市龙泉驿区教育科学研究院	一等奖

统编教材背景下小学古诗文教学现状和策略探究	唐莉君	德阳市	中江县实验小学			一等奖
小古文有效教学策略初探	王继伟	广元市	广元市剑阁县香江国际实验学校	苟海泉	剑阁县教育科学研究室	一等奖
优秀传统文化视域下的统编版小学语文书写教学探析	叶康卉	泸州市	泸县教师进修学校			一等奖
基于统编教科书的课堂对话探究	吴启平	乐山市	乐山市实验小学	王喜群	乐山市实验小学	一等奖
遇见古诗词，遇见诗意的美	郭福海	德阳市	中江县继光实验学校			一等奖
统编教材下小学古诗词教学的思考与实践	荀欣	南充市	阆中市城北小学校			一等奖
以“问题”为导向的小学语文统编教材教研模式的实践探索	夏轶美	甘孜州	甘孜州教科所			一等奖
文本原生价值转化为教学价值的三个步骤——以《巨人的花园》阅读教学为例	夏芙蓉	绵阳市	警钟街小学			一等奖
真提问，提真问——对四年级“提问”策略教学的反思	陈友玲	攀枝花市	攀枝花市东区教育科学研究室			一等奖
确定教学内容，农村教师也能轻松上路	范巧芬	泸州市	古蔺县教师进修学校			一等奖
巧用“绘画日记” 培养三年级学生观察品质	仰大蓉	成都市	天府新区第七小学校	郑璇	天府新区第七小学校	一等奖
把握部编教材，提高拼音教学 ——部编版语文一年级汉语拼音教学新探索	郭丽	攀枝花市	盐边县桐子林镇中心学校			一等奖
真实交互，回归口语交际教学本位	魏佳	成都市	成都市盐道街小学 528 校区			一等奖
“因声求气” 朗读教学策略透视及其应用	杜君君	南充市	南充市人民南路小学校			一等奖
习作例文的基本定位及运用策略 ——以四年级习作例文为例	赵利平	泸州市	纳溪区教育科学研究中心			一等奖
准确把握编排意图，有效聚焦文本解读	杨华	攀枝花市	攀枝花市第六小学	杨红梅	攀枝花市教育科学研究所	一等奖
文化视野下统编小学语文教材的解读策略	郝汉坪	广元市	广元市利州区北街小学			一等奖
板书设计在语文教学中的实践应用	朱蕾	内江市	威远县观英滩镇中心学校			一等奖
以目标为导向，走出口语交际教学误区	刘欣仪	成都市	成都市东城根街小学			一等奖
小学第一学段识字与写字教学探微	范巧丽	南充市	营山县中小学教学研究室	廖云梅	营山县城守一小	一等奖
统编教材文言文教学的实践与探索	陈祺	资阳市	乐至县城西小学			一等奖
巧借文本促进低段写话向中段习作过渡的策略	何淑琼	雅安市	四川省石棉县希望小学	冉冬梅	四川省石棉县希望小学	一等奖
部编版小学语文低段古诗文教学策略	闫玲	巴中市	四川省巴中市巴州区第三小学校			二等奖
诵读解画意 赏析品诗情——以四年级上册《古诗三首》为例	马佳	成都市	成都市花园（国际）小学			二等奖
部编版小学语文综合性学习教学有效性策略研究	魏金玉	广元市	四川省广元市利州中学			二等奖
例说大语文观下的语文课堂教学	张瑜	广元市	广元市利州中学			二等奖

我爱的古诗词 我想这样教	吕兰	乐山市	乐山市实验小学			二等奖
用“连环画”助推阅读教学 ——以《小壁虎借尾巴》教学为例	齐梅措	阿坝州	若尔盖县阿西茸乡中心校			二等奖
整合单元教学，实现读写共生	丁华兰	广元市	广元市昭化区元坝镇第一小学	李海滨	广元市利州区大石初级中学	二等奖
开启“成语快车”，激活“思维精灵”	赵娟	广安市	广安市教育科学研究所			二等奖
巧用支架，让学生的复述能力实现软着陆 ——以统编教材二年级下册第七单元为例	成瑞玲	成都市	天府新区教育科学研究院			二等奖
学会预测，爱上阅读 ——浅谈学生阅读预测策略的培养	张玲	攀枝花市	攀枝花市第二十一中小学校			二等奖
基于统编教材的小学低段随文识字教学策略	刘琴	绵阳市	成绵路小学			二等奖
小学古诗自主学习力的教学探究	李栓栓	成都市	泡桐树小学西区分校			二等奖
统编教材背景下小学语文思辨性阅读教学策略	周俊兰	资阳市	乐至县吴仲良第六小学			二等奖
合力助推学生在阅读中感悟人物形象 ——小学小说体裁教学的3+4研究之典型人物	袁静	德阳市	广汉市金广学校	牟婷婷	广汉市金广学校	二等奖
妙用整合 趣学拼音 ——统编教材拼音整合教学初探	张翠彬、林燕	遂宁市	遂宁高升实验小学校			二等奖
咬定“要素”不放松，立根就在“素养”中	舒瑶	自贡市	自贡市沿滩区瓦市镇中心学校			二等奖
比对分析取舍有道 语文要素落地有声	徐霞	泸州市	纳溪区教育科学研究中心			二等奖
量化评价，指引发展 ——小学语文低段写话评价策略初探	刘梦静	成都市	成都市实验小学			二等奖
长文短教 让课堂“新”“精”“活”“实”	曾红梅	德阳市	旌阳区涪江路小学校			二等奖
利用语文课内阅读活动提高小学中段学生阅读信息提取能力的策略研究	杨明	成都市	成都市金牛区教育科学研究院	余新媛	成都市金牛区五块石小学校	二等奖
小学语文教学审美初探	王姣	眉山市	苏辙小学			二等奖
思维之花在群文阅读中耀眼绽放	邓玲	广安市	广安市广安区中小学教学研究室			二等奖
语文作业的多样化拓展学生多元的能力	李园	达州市	宣汉县三河学校			二等奖
统编教材小学三年级习作单元教学初探	谭敏	南充市	嘉陵区实验小学			二等奖
乘着新舟去远航 ——统编小学语文教材教学策略初探	郑晴霞	眉山市	东坡区苏洵小学			二等奖
三环五步探究教学法实践研究	李红	广元市	广元市朝天区羊木镇小学			二等奖
统编版教材不可忽视的元素 ——以《匆匆》一文教学为例	陈代玉	泸州市	泸州师范附属小学校			二等奖
牢固树立八个意识 发挥教材最大效能	罗君	绵阳市	绵阳市西山路小学			二等奖

浅谈统编教材古诗文在民族地区的教学策略	杨瑛	凉山州	喜德县城关小学			二等奖
“瞻前顾后”提高小学语文课堂效益	邓冯莉	内江市	隆昌市大北街小学			二等奖
趣实相宜重实践，充分识写促能力	门雨红	成都市	成都市武侯区教育科学发展研究院			二等奖
农村小学语文“课堂提问”的生成、推进与反刍	彭敏	雅安市	宝兴县中坝中心校	洋汉林	宝兴县中坝中心校	二等奖
统编版小学语文古诗词高效教学策略研究	杜娟	内江市	隆昌市石燕桥镇中心学校			二等奖
小学语文学业评价试卷质量指标体系的构建与实践研究	赵燕梅	德阳市	广汉市第四小学			二等奖
浅谈小学语文长文短教教学策略	曾艺佳	眉山市	眉山市东坡区柳圣乡中心小学			二等奖
东坡的“蒿豚”之思——苏轼《惠崇春江晚景》猜想	胡茂韬	乐山市	五通桥区教育科学研究所			二等奖
统编教材小学“语文园地”教学策略初探	陈忠强	资阳市	乐至县东山镇中心小学			二等奖
对分课堂教学模式在小学语文课堂中的运用研究	吴永福	德阳市	什邡市洛水慈济小学			二等奖
“微视频与随课微写”有机融合对学生写作能力提升的实践研究	翟冬梅	乐山市	犍为县榨鼓中心小学			二等奖
语文统编教材背景下整本书阅读的思考	钟伟	成都市	成都天府新区教育科学研究院			二等奖
微写作，习作训练的乐园	钟永菊	内江市	内江市教育科学研究所	温春梅	内江市桐梓坝小学校	二等奖
语文教学中思辨点的确立	梅媛	德阳市	德阳市第一小学校			二等奖
大数据在统编小学语文识字教学中的应用策略	陈智全	自贡市	自贡市汇东实验学校			二等奖
新时代小学生自主阅读能力的培养路径浅析	黄子娟	巴中市	巴州区第十一小学校			二等奖
浅谈“快乐读书吧”的教学策略	张迎芬	遂宁市	射洪市第四小学校			二等奖
让语文要素自然而然落地生根	张平	乐山市	乐山师范学校附属小学			二等奖
“快乐读书吧”的高效教与学初探	张福蕾	成都市	金苹果锦城第一中学附属小学			二等奖
浅谈小学语文写作教学中存在的问题及改进策略	黎治艳	凉山州	会理县下村乡中心小学			二等奖
统编版六年级语文教材使用手册	吴丹梅	资阳市	雁江区第八小学			二等奖
趣编故事 巧变练习 深挖教材 落实训练	张桂英	眉山市	青神县学道街小学校			二等奖
浅谈小学低段语文教学中如何启蒙科学教育	王丹	内江市	威远县连界镇中心学校			二等奖
统编教材下学生语用能力发展探微	徐茵	泸州市	古蔺县教师进修学校			二等奖
浅谈统编小学语文现代诗的教学	庞华	泸州市	泸州市教育科学研究所			二等奖
立足语文素养，用好统编教材——群文阅读在小学古诗词教学中的应用	胡晓勤	自贡市	自流井区檀木林小学			二等奖
小学低段学生写好绘画日记的策略	胡琼	巴中市	南江县朝阳小学			二等奖
浅谈“泡泡语”在小学低年级语文统编教材中的运用	罗佳丽	德阳市	广汉市实验小学			二等奖

例谈统编教材单元整体的编排整合地学	黄雪琴	宜宾市	叙州区建国实验小学			二等奖
统编教材小学语文识字写字教学有效策略探微	贾静瑶	甘孜州	甘孜藏族自治州丹巴县城区第一小学校			二等奖
“提问”策略——让阅读更显成效	王燕	泸州市	叙永县叙永镇东大街小学校	梁希	叙永县教师进修校	二等奖
精准实施教学策略 提高学生阅读能力	刘小容	泸州市	合江县教师进修校	李洁	合江县人民小学校	二等奖
统编本小学语文教材“新作文体系”的分析	罗顺兰	雅安市	宝兴县灵关中心校			二等奖
浅析小学语文统编教材的个性化教学	郭令英	资阳市	安岳县岳阳镇东方红小学			二等奖
小学体验式作文教学的实践研究	袁玲	达州市	通川区第二小学校			二等奖
小学语文教学中学生语感的有效培养	施又铭	凉山州	甘洛县民族寄宿制学校			二等奖
如何提高民族地区的语文教学	廖燕春	甘孜州	四川省甘孜州道孚县城关第二完全小学			二等奖
部编版小学语文教材如何进行作文双线教学	李蓉	遂宁市	船山区城北小学校			二等奖
教师应是课堂教学的“拨灯人”	杜静	眉山市	眉山市第一小学			二等奖
课中有效放松 让孩子爱上语文课堂	邹敏	自贡市	沿滩区逸夫小学校			二等奖
小学语文统编教材阅读教学板块式设计策略	向代英	自贡市	高新区汇东实验学校			二等奖
统编教材中关于默读策略的思考	熊俊	自贡市	沿滩区富全学校			二等奖
科普类主题单元下培养学生质疑能力的尝试	何方芳	自贡市	自贡市汇东实验学校			二等奖
基于统编版教材的小学低段字理识字课程	张海平	德阳市	青衣江路小学校			二等奖
巧抓课后题，让阅读与表达相得益彰	万丽	泸州市	泸州市实验小学			二等奖
以部编本教材为例，浅谈习作单元教学	李鑫	广安市	华蓥市双河小学			二等奖
从“四趣”入手 探寻小古文教学的有效之策	田涛	绵阳市	园艺小学			二等奖
让语言实践植根语文课堂	唐秋	雅安市	汉源县九襄镇小学教育集团第一小学			二等奖
让习作生花的实用小妙招	李霞	内江市	内江市市中区白马镇九盘小学			二等奖
让习作教学常态化	袁志芳	绵阳市	北川羌族自治县擂鼓镇小学			二等奖
小学三年级语文复述教学研究与实践	雷希	绵阳市	绵阳东辰国际学校	文碧虹	绵阳东辰国际学校	二等奖
趣味先导，示范促写，规范写字	袁利云	宜宾市	宜宾市叙府实验小学			二等奖
基于统编教材下的小学语文低年龄段口语交际教学策略研究	姜小芹	甘孜州	甘孜州泸定县贡嘎山片区寄宿制学校			二等奖
浅议民族地区小学低年级写话训练的方法	梁娜	甘孜州	白玉县城区第一完全小学	黄喜鹏	白玉县城区第三完全小学	二等奖

谈基于序列训练的语文教学衔接	罗翠华	巴中市	南江县实验小学			二等奖
统编教材背景下小学古诗词“悦读阅美”教学策略研究	蒋志奎	甘孜州	康定市教学研究中心	肖丹丽	康定市东大街小学	三等奖
论小学语文教学中的联想与批判性思维	王洋	成都市	崇州市东关小学			三等奖
统编教材中的古诗文教学	肖玉梅	攀枝花市	盐边县桐子林镇中心学校			三等奖
统编教材四年级下册“习作单元”教学例谈	晋兆泽	广元市	旺苍博骏公学			三等奖
挖教材得策略到学以致用——以《搭船的鸟》谈统编教材习作单元新体例	张永碧	攀枝花市	攀枝花市二小教育集团炳草岗学校			三等奖
提升学生注意力 构建高效语文课堂	尹桃	内江市	威远县连界镇中心学校			三等奖
小学语文研创学习中结构化思维训练的思考	周雨松	乐山市	峨眉山市第二小学校			三等奖
体验式学习在小学语文识字教学中的实践运用	帅英	凉山州	宁南县民族小学校			三等奖
例谈活用“单元导读”	徐月苹	广元市	昭化区元坝镇第一小学	冯茜	广元市昭化区元坝镇第一小学	三等奖
借助“快乐读书吧”，提升学生的阅读能力	刘晓英	内江市	内江市实验小学			三等奖
浅谈提升自主阅读能力的有效策略	范秀容	自贡市	荣县教研室			三等奖
点亮阅读之灯 开启智慧之门——探析小学语文教学中学生阅读能力的培养策略	达瓦志玛	甘孜州	四川省甘孜州道孚县城关第二完全小学			三等奖
与统编教材同行 悟语文教学本真	雷静	攀枝花市	攀枝花市仁和区江林小学	郑尚凤	攀枝花市仁和区江林小学	三等奖
基于统编教材的语文教学策略探究	徐晓亚	眉山市	眉山市东坡区苏南小学			三等奖
把握部编教材特点，提高识字教学效率	徐柳	绵阳市	科学城春蕾学校一校区			三等奖
部编版小学低段语文朗读教学的思考	田巧	绵阳市	绵阳市科艺小学			三等奖
构建灵动的语文课堂	杨琼	成都市	四川省彭州中学附属小学			三等奖
核心素养下，低段整本书阅读教学之我见	向开辉	达州市	通川区第四小学			三等奖
切实提高农村小学作文教学的针对性	陈奉林	凉山州	会东县堵格镇中心校			三等奖
用好策略单元，助力阅读能力的提升	袁洪兰	自贡市	自贡市自流井区塘坎上小学			三等奖
疫情期间小学语文线上教学：反思与启示	欧成	眉山市	青神县学道街小学			三等奖
浅析增强小学语文课堂教学活力的有效方法和策略	曹筱芳	南充市	阆中市洪山镇元山中心学校			三等奖
统编小学语文教材想象作文编排特点与教学分析	张丽曦	达州市	达州市通川区七小新锦学校			三等奖
依托文本 启蒙孩子写话	周秀丽	凉山州	会理县城关实验小学			三等奖

三要素，助力学生表达能力提升	周程勋	眉山市	眉山市东坡区苏辙小学			三等奖
利用统编教材开展小学语文习作教学	沙洪美	攀枝花市	攀枝花市第二十一中小学校			三等奖
怎样打造语文味儿的组织教学	李艳	眉山市	苏洵小学			三等奖
阅读教学有效渗透“随课微写”的策略	吕玲	南充市	南充市仪陇县离堆小学			三等奖
借助课后习题，掌握语文学习方法	王雪梅	阿坝州	汶川县第一小学校			三等奖
核心素养下小学语文统编教材教学实践研究	符美芳	达州市	宣汉县土黄镇第二中心小学			三等奖
统编教材下，小学一年级亲子阅读实施策略	蒋亿华	资阳市	资阳市安岳实验小学	张富强	资阳市安岳实验小学	三等奖
四步三链重表达，揭开长课文教学难题	梁华山	广安市	华蓥市双河小学			三等奖
趣谈信息技术与小学语文古诗文教学的深度融合——以《长歌行》为例	韩瑶	雅安市	宝兴县灵关中心校			三等奖
小学语文阅读教学中的微课应用	姜雪虹	雅安市	石棉县安顺场八一希望小学			三等奖
关于小学语文课堂教学质量提升改革的建议探究	刘秋宏	达州市	达州市通川区实验小学			三等奖
发挥教材作用，提升教学效益	任冬梅	乐山市	马边彝族自治县苏坝镇羊坝小学			三等奖
奏响“五部曲”，预防和纠正小学生唱读现象	吕丽	自贡市	自贡市龙湖实验学校			三等奖
授人鱼亦授人渔——漫谈小学古诗教学	贺丽蓉	广元市	昭化区卫子镇小学			三等奖
小学语文低段课堂教学策略的实践探究	徐建华	绵阳市	绵阳市科艺小学			三等奖
优化课堂教学环节，提高习作教学实效性	赵国英	阿坝州	威师附小			三等奖
浅谈中段语文课堂中的幽默	刘璐露	眉山市	眉山市东坡区苏辙小学			三等奖
统编教材下的阅读教学策略初探	刘晓丽	广元市	利州区吴家浩小学			三等奖
浅谈统编教材背景下低段教学的“趣”	徐燕	成都市	新津区教育科学研究院			三等奖
基于核心素养的小学语文口语交际教学探究——以统编版为例	庞华君	内江市	隆昌市莲峰小学			三等奖
小学部编版新教材文言文教学策略探究	黎春	巴中市	巴中市中坝小学			三等奖
给孩子们插上一对想象的翅膀——如何在小学中低段语文教学中培养学生的想象力	魏征	凉山州	宁南县朝阳小学校			三等奖
浅谈审辨式思维在小学语文群文阅读中的运用	唐敏	达州市	达州嘉祥外国语学校			三等奖
基于统编教材“快乐读书吧”的整本书阅读教学研究	都亚兰	成都市	成都市泡桐树小学西区分校			三等奖
基于核心素养 识字教学校本研修再出发	李利会	成都市	新都区新都镇谕亭小学校			三等奖
统编小学语文教材插图的特点及教学应用	陈开伍	宜宾市	江安县大妙镇中心小学校			三等奖
常态化评讲 提升作文教学的实效	涂晓红	眉山市	青神县西龙镇中心小学校			三等奖

提高民族地区语文课堂教学效率之浅见	曾慧	乐山市	马边彝族自治县民族小学校			三等奖
从整本书到非连续性文本写作的初步实践	刘起端	乐山市	峨眉山市实验小学			三等奖
弘扬民族文化 培育时代新人	王彩莲	遂宁市	遂宁市河东实验小学校			三等奖
群文阅读教学模式的探索与思考	王隽	广安市	四川省武胜县民族小学校			三等奖
谈如何提高统编版小学语文的教学效益	陈宴弘	南充市	南部县大王镇小学			三等奖
立足统编教材，谈小学语文自主性阅读能力的培养	杨颀婧	自贡市	自贡市嘉祥外国语学校			三等奖
情境教学法在小学高段小说教学中的应用探析	张燕	达州市	四川省达州市通川区实验小学校			三等奖
小学语文群文阅读教学的策略研究	刘娇	凉山州	宁南县朝阳小学校			三等奖
关注课堂 以本为范——统编教材新理念下的小学语文教学研究	卓玛	甘孜州	石渠县起坞乡中心校			三等奖
探索小学语文古诗词高效教学方法	杨 验	雅安市	雨城区合江中心校			三等奖
谈统编小学语文教材教学方法策略	叶雅兰	广安市	广安市广安区郑山乡小学校			三等奖
“课”画入微——打造高品质小学语文课堂	刘春华	巴中市	巴中市巴州区第七小学校			三等奖
浅谈统编教材下的小学语文低段识字教学策略	周倩倩	资阳市	雁江区东峰镇中心小学			三等奖
上好“快乐读书吧”，有效推进学生阅读	余君凤	凉山州	会理县城关二小	陈寿林	凉山彝族自治州内东乡 龙河小学	三等奖
用好小学语文“统编版”教材的策略	蒋雨欣	遂宁市	遂宁市第八初级中学			三等奖
活用统编教材 培养思维能力	汪海燕	宜宾市	珙县巡场镇第一小学校			三等奖
基于统编教科书小学语文课堂有效教学的策略探究	张梅	雅安市	雅安市芦山县芦阳第三小学	竹全兵	雅安市芦山县清源中心 校	三等奖
统编教材改革背景下小学语文课堂教学初探——师生共建生命课堂	陈渝华	广安市	广安市前锋区代市镇长五小学校			三等奖
把阅读安放进小学语文课堂	聂淑芳	攀枝花市	米易县第一小学校			三等奖
深化统编教材解读 引领教师专业成长	胡小春	阿坝州	九寨沟县第四小学			三等奖
小学低段多元化识字教学例谈	刘敏	乐山市	乐师附小			三等奖
巧用教材支架，精准训练习作	赵湘	宜宾市	筠连县希望小学			三等奖
小学语文阅读教学方法举隅	张扬	广元市	昭化区卫子镇小学			三等奖
浅谈提高农村小学学生口语交际能力的策略	陈沁	资阳市	乐至县高寺镇高峰小学			三等奖
统编教材视角下小学语文作文有效教学策略	雷丹	广安市	四川省广安市友谊中学实验学校			三等奖
浅谈小学低段课外阅读教学策略	陶安洪	自贡市	沿滩区邓关镇中心小学校			三等奖

改进小学语文课堂教学效率的策略与方法研究	杨娜	南充市	元山中心校			三等奖
关于小学二年级语文互动教学模式的探究	陈万涛	阿坝州	威州民族师范学校附属			三等奖
小学语文统编版阅读写作一体化培养策略探析	黄雪莲	南充市	南部县第三小学			三等奖
在识字教学中训练学生口语表达能力	杨红	阿坝州	阿坝州马尔康市第三小学			三等奖
浅谈提高小学语文课堂教学质量的对策研究	晏艳	内江市	威远县实验小学			三等奖
巧妙挖掘习作训练的“泉眼”	王敏	德阳市	绵竹市紫岩小学校			三等奖
小学语文高效课堂与有效教学模式研究	谢玲	内江市	隆昌市石燕桥镇中心学校			三等奖
运用信息技术让小学古诗文教学绽放异彩	罗敏	雅安市	雨城区观化乡中心学校			三等奖
用好部编教材 提高识字效率	王德树	凉山州	会理县实验小学			三等奖
小学语文诗文教学浅谈	谢雨杉	广元市	利州区北街小学			三等奖
浅谈传统文化在小学语文识字教学中的渗透	谭亚玲	达州市	通川区七小新锦学校			三等奖
浅谈如何激发三年级新增小古文阅读兴趣	毛李明	攀枝花市	攀枝花市第一小学校			三等奖
小议统编教材下小学文言文教学的“四提倡、三不宜”	蒲小军	资阳市	乐至县东山镇新中小学			三等奖
浅谈小学语文教学中启发式的巧妙运用	艾斌	遂宁市	蓬溪县大石镇学校			三等奖
如何提升小学生阅读能力	徐建英	乐山市	乐山市市中区童家学校	刘东	乐山市-市中区-乐山市 市中区童家学校	三等奖
语文课堂中孩子对价值观的形成	韦莹	甘孜州	泸定县贡嘎山片区寄宿制学校			三等奖
巧设情境 快乐学拼音	郭丽萍	自贡市	沿滩区沿滩第二小学校			三等奖
统编教材下教学方式与策略的思考	汪玉莲	资阳市	雁江区第五小学			三等奖
浅析如何引导低段学生写话	苟津	南充市	仪陇县瓦子镇小学校			三等奖
小学统编教材习作教学中观察力的培养	李波	内江市	内江市隆昌市莲峰小学			三等奖
浅谈小学语文教学中的习作教学	肖芙蓉	甘孜州	泸定县泸定桥小学			三等奖
在细节描写中落实语文要素	林桂华	德阳市	罗江区金山镇第二小学校			三等奖
略读课文的“略读”与“精学”	曹丽	遂宁市	遂宁经济开发区北固初级中学			三等奖
小学低段整本书朗读指导策略	陈春洁	资阳市	安岳实验小学	谭红英	安岳实验小学	三等奖
浅谈小学语文课后作业优化设计	廖艳	达州市	四川省万源市白沙镇小学			三等奖
分享式教学变奏曲	伍晓艳	眉山市	眉山市第一小学			三等奖
翻转课堂于语文课堂中的相关探究——以小学语文部编版教材为例	李丹	阿坝州	阿坝州外国语实验小学			三等奖
立足新课改精神，创新小学语文课堂教学	罗孝林	阿坝州	壤塘县中壤塘乡中心小学校			三等奖

新课标下小学语文教学效益的提高研究	何花	南充市	南充市蓬安县罗家镇南燕乡泥巴寺小学校			三等奖
浅谈一年级良好书写习惯的培养	方晓容	乐山市	四川博睿特外国语学校			三等奖
现代信息技术支撑下的部编版语文教材古诗文吟诵教学实践研究	吴群	泸州市	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			三等奖
以人为本，着眼长远发展	曾松	凉山州	冕宁县复兴小学			三等奖
浅析小学低段语文看图写话的教学	路茂燕	阿坝州	阿坝州教育科学研究所			三等奖
留心观察 乐于表达	马敏	阿坝州	茂县凤仪小学校			三等奖
基于统编教材，提升农村学生的阅读能力	伍晨晨	凉山州	宁南县梁子乡中心小学校			三等奖
抓住作文训练的契机	孟秀香	巴中市	南江县文庙小学			三等奖
基于统编教材下小学高段语文作业的设计及建议	邓晓华	巴中市	巴州区第四小学校			三等奖
诗里 画里 文字里 ——以《白鹭》教学例谈散文的“三美”	蒲旭燕	成都市	成都西蜀实验学校			三等奖
小学语文课堂教学效率的提升措施探究	李芳	达州市	达州市通川区第四小学校			三等奖
事半功倍，效率为基 ——小学语文高效课堂策略探究	陶然	巴中市	巴中市巴州区第七小学校			三等奖
统编小学语文教材记叙文阅读教学探索	赵小敏	泸州市	合江县教师进修学校			三等奖
“阅读”，或许并不难	张晓芳	广元市	北街小学			三等奖
微课在小学语文高年段写作教学中的运用	陈函	内江市	隆昌市周兴镇中心学校			三等奖
改变观念 转变行为 提高效益 ——统编教材低年级识字写字思考	马会琼	攀枝花市	攀枝花市第二小学校	骆小艳	攀枝花市第二小学校	三等奖
浅思“部编本”背景下小学语文阅读教学的有效性探究	戴芳	巴中市	南江县长赤镇小学			三等奖
浅谈小学语文课堂教学的策略	樊小芹	广安市	武胜县民族小学校			三等奖
论人教部编版小学语文教学中国学经典的渗透	王芸	绵阳市	绵阳外国语实验学校			三等奖
小学古诗词教学小研究	李蔡澜	广安市	广安区希望小学校			三等奖
浅谈用好小学语文统编教材提高课堂教学效率	李娜	甘孜州	丹巴县城区第一小学校	刘启竹	丹巴县城区第一小学校	三等奖
浅谈统编教材下山区学生课外阅读的实施	吴秋宏	雅安市	石棉县联合小学			三等奖
统编教材背景下小学语文新型课堂的探索	车林丽	甘孜州	康定市甲根坝片区寄宿制学校			三等奖
用好小学语文统编教材，切实提高课堂教学效率	李春梅	阿坝州	九寨沟县九寨沟小学			三等奖
如何做好小学语文作文教学的素材积累	陈倩	遂宁市	遂宁高升实验小学校			三等奖
浅析信息技术对古诗文教学的促进与局限	刘正均	雅安市	汉源县九襄镇小学			三等奖
探索指导学生习作写“真”的方法	罗玉莲	遂宁市	遂宁市安居区拦江镇真武小学校			三等奖
多策并举 细读文本 ——统编版教材小学语文三年级下册《荷花》教学案例解读	黄薇薇	广安市	邻水县鼎屏小学			三等奖

“沉浸式教学法”在小学语文口语交际中的应用	邓苏娟	遂宁市	遂宁市船山区顺南街小学			三等奖
农村小学进行中华优秀传统文化教育教学策略	周清春	凉山州	宁南县披砂镇中心小学校			三等奖
谈谈一年级汉语拼音教学	马波	阿坝州	松潘县施家堡乡中心小学校			三等奖
“互联网”背景下的小学语文课堂教学策略	刘新丽	雅安市	石棉县新棉小学			三等奖
如何在新课标的指导下提高农村小学作文教学的水平	何春林	广安市	邻水县坛同镇黑滩中心学校			三等奖
部编教材小学语文高效课堂打造策略	龙雨	巴中市	南江红塔小学			三等奖
浅谈民族地区农村小学语文统编教材阅读教学	王德强	雅安市	宝兴县硃碛藏族乡九年一贯制学校			三等奖
浅谈如何提高一年级识字教学的效率	庞小东	达州市	大竹县第九小学	周飞	大竹县第九小学	三等奖
将读书进行到底	袁加贵	乐山市	乐山市实验小学			三等奖
用好统编教材，提高教学效益	胡孝芳	攀枝花市	攀枝花市第六小学校			三等奖
浅谈小学语文教学中培养学生的自主学习能力的重要性	王小红	达州市	开江县讲治镇中心小学			三等奖
如何营造小学语文课堂氛围，提振学生学习兴趣	鲍自良	遂宁市	遂宁市安居区西眉镇马家九年义务教育学校			三等奖
略论统编教材背景下小学语文教学的方法和策略	陈敏	巴中市	洪口镇中心小学			三等奖
写话教学的现状分析与对策研究	马靖	德阳市	绵竹市清平学校			三等奖
项目式学习在小学语文低段口语交际教学中的应用研究	李茜琳	成都市	温江区嘉祥外国语学校			三等奖
浅论小学语文课堂教学的具体实施	梁飞燕	遂宁市	遂宁市河东实验小学			三等奖
以读促悟，让思维和表达同生共长	邓娟、何丹梅	成都市	高新区教育发展中心，成都墨池书院小学			三等奖
如何在藏区幼儿园开展绘本阅读	陈小华	甘孜州	康定市第一幼儿园			三等奖
统编教材下小学语文课堂渐进式提问策略研究	段春燕	阿坝州	小金县四姑娘山镇小学			三等奖