

# 四川省教育科学研究院办公室

---

## 四川省教育科学研究院办公室关于“中国 STEM 教育 2029 创新行动计划”STEM 课题相关工作安排的通知

各市（州）教科所（院）、课题学校：

2018 年以来，中国教育科学研究院联合各 STEM 教育协同创新中心，成功组织召开了“中国 STEM 2019 行动计划”第一批课题开题及中期汇报会议、第二批课题开题会议。

为进一步探索 STEM 教育发展模式，充分发挥 STEM 教育协同创新网络工作机制，切实推进 STEM 课题研究工作的顺利展开，中国教育科学研究院 STEM 教育研究中心联合各 STEM 教育协同创新中心及区域指导中心，组织课题学校展开新一轮 STEM 课题研究及评审工作。四川省 STEM 教育协同创新中心（以下简称四川中心）按照总课题组相关工作的安排，现将相关事宜通知如下。

### 一、组织机构

主办单位：中国教育科学研究院 STEM 教育研究中心

协办单位：四川省 STEM 教育协同创新中心

参与单位：各课题承担单位

### 二、第一批课题结题要求

拟于 2021 年 4 月上旬前，召开第一批课题现场结题会议，

会议地点等具体安排另行通知。课题结题要求如下：

1. 课题主持人或主要负责人必须到现场参加结题答辩，若不到场，视为自动放弃结题。

2. 课题组成员最多 10 人，其中主持人 1 人、成员不超 9 人。若课题组成员有变更，需向四川中心报备，请将变更后的信息发送到指定邮箱。四川中心负责将变更后的信息上报至总课题组。结题证书以此为准。

3. 结题文件清单见附件 1、2。

### **三、课题开题及中期汇报**

受新冠疫情影响，第二批课题中期汇报及第三批课题开题会议，由四川中心经总课题组同意，按照总课题组相关要求以“线上+线下”的形式开展。

课题学校如未按照总课题组和四川中心要求参与课题开题或中期汇报会议，视为自动弃权。具体工作要求如下。

#### **（一）第二批课题中期汇报**

1. 第二批课题中期汇报以“线上汇报+集中评审”的形式进行，即各课题学校通过线上汇报，同时专家集中评审的方式进行。

2. 中期汇报内容应围绕近一年来的课题研究进展、主要阶段性成果等内容展开。

3. 要求准备 PPT 等必要辅助汇报材料，并线上回答课题评审专家的质询。并在材料报送规定时间之前将阶段汇报材料打包后以“学校名称+中期汇报”命名，发送到指定邮箱。

4. 建议汇报时长不超过 15 分钟，答辩时长不超过 5 分钟(含

评审专家提问时间)。

5. 四川中心会将未参与以及未通过中期汇报的课题承担单位名单及相关情况、中期汇报工作简报,整理并发送给总课题组。

## **(二) 第三批课题开题**

1. 第三批课题开题以“线上汇报+答辩”的形式进行,即各课题学校课题申报人通过线上做开题报告,线上答辩的方式进行。

2. 申报人需在材料报送规定时间前将开题报告、答辩 PPT 打包后以“学校名称+开题”命名,发送到指定邮箱。

3. 申报人介绍课题时间不超过 10 分钟,答辩时长不超过 5 分钟(含评审专家提问时间)。

4. 四川中心会将课题开题答辩评审表(电子扫描件)、课题学校开题汇总表(电子档)、开题会议工作简报,整理并发送给总课题组。

## **四、其他事项**

1. 中国 STEM 2019 行动计划课题四川 QQ 群: 715754910

2. 中期汇报和课题开题时间初步定于 2021 年 1 月 25 日—28 日。分组情况、时间安排和线上会议方式另行在课题 QQ 群通知,请课题学校务必加入 QQ 群。

3. 请各市(州)督促课题学校积极参与相应的课题活动。第一批课题结题名单、第二批课题中期答辩名单和第三批课题开题名单分别见附件 3、4、5。

4. 中期汇报和开题材料报送截至时间为 2021 年 1 月 18 日,

报送邮箱：784348194@qq.com。课题信息变更报送邮箱：  
3620465@qq.com。

5. 四川中心联系方式

李老师：028-85775560

- 附件：1. “中国 STEM 教育 2029 行动计划” 2020 年度科研  
课题结题鉴定材料装订格式
2. “中国 STEM 教育 2029 行动计划” 首批 STEM 课题  
结题鉴定申请书
3. 第一批课题结题学校名单
4. 第二批课题中期汇报学校名单
5. 第三批课题开题答辩学校名单

四川省教育科学研究所办公室

2020 年 12 月 24 日

附件 1

“中国 STEM 教育 2029 行动计划”  
2020 年度科研课题结题鉴定材料装订格式

一、封面

“中国 STEM 教育 2029 行动计划”  
2020 年度科研课题结题鉴定材料

(二号楷体加粗居中)

课题批准号 \_\_\_\_\_  
课题名称 \_\_\_\_\_  
课题类别 \_\_\_\_\_  
课题负责人 \_\_\_\_\_  
所在单位 \_\_\_\_\_  
报送日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

(小二号仿宋加粗居中)

## 二、装订顺序（目录）

- （一） 立项通知书/证书（打印件） ..... （）
- （二） 课题申请书(原件) ..... （）
- （三） 开题报告(原件) ..... （）
- （四） 中期报告(原件) ..... （）
- （五） 专家鉴定意见表(见附件 3)..... （）
- （六） 成果主件(结题报告模板见附件 2)..... （）
- （七） 相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件） ..... （）
- （八） 重要变更的申请及获准批复 ..... （）
- （九） 课题研究方案、访谈提纲、调查问卷数据录入等过程性研究资料 ..... （）
- （十） 公开发表的论文（附所发表刊物的封皮、目录页及论文全文）

附件 2

## “中国 STEM 教育 2029 行动计划”

### 首批 STEM 课题结题鉴定申请书

填表时间：            年    月    日

课题批准号		课题类别			
课题名称					
负责人姓名		联系电话			
工作单位					
STEM 协同中心名称					
主要参加者	姓名	行政职务	专业职务	研究专长	工作单位

### 研 究 成 果 统 计 表

序号	第一作者	成果形式	成 果 名 称	字数	出版单位/发表刊物	刊物级别	出版 (发表) 时间	获奖或转载情况	决策 采纳
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

## 课题经费总决算表

单位: 万元

拨款年度	2018	2019	2020	合 计	
规划资助数额	0.0	0.0	0.0	0.0	
支出 细 目 (规 划 资 助 数 额)	资料费	0	0	0	0
	数据采集费	0	0	0	0
	差旅费	0	0	0	0
	会议费	0	0	0	0
	设备费	0	0	0	0
	专家咨询费	0	0	0	0
	印刷费	0	0	0	0
	管理费(总计不超过项目 总资助额的3%)	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0
	合计	0	0	0	0
自筹数额					

课题负责人单位财务(公章)

课题负责人签字:

(需本人亲笔签名或本人印章)

课题批准号:

# “中国 STEM 教育 2029 行动计划” 首批 STEM 课题研究报告

课题类别: \_\_\_\_\_

研究领域: \_\_\_\_\_

课题名称: \_\_\_\_\_

课题负责人: \_\_\_\_\_

负责人所在单位: \_\_\_\_\_

填表日期:

## 标题

(课题研究对象(内容)、研究范畴和研究方法等)

格式: 宋体, 加粗, 三号, 居中

## 目录

最多三级; 自动生成; 提炼主题简明扼要, 突出成果创新点

## 摘要:

结题报告的高度浓缩, 研究背景-研究过程与方法-结果与结论-成效与反思, 用第三人称。

建议: 对……进行了研究, 报告了……现状, 进行了……调查, 验证了……; 构建了……; 建立了……; 改进了……; 发展……等实然性表述方法(实际情况)。

格式: 仿宋, 小四

## 关键词:

3-5个(研究对象、研究范围、研究方向或领域)

格式: 仿宋, 小四

## 正文:

### 1.研究背景与意义(为何研究)

主要说明课题研究内容确定的依据。研究背景主要阐述为什么做这项研究; 研究意义说明研究的重要性, 包括理论意义和实践意义。

### 2.研究综述、设计或思路

研究综述是针对研究领域搜集大量文献资料的基础上, 就国内、外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题等进行综合分析而完成的、能比较全面地反映相关领域或专题的历史背景、已有研究、争论焦点、研究现状和发展前景等内容的综述性文章。

研究设计包括对如何实施研究做出详细的规划, 包含研究目标、研究内容、研究假设, 研究思路、技术路线和实施步骤。

### 3.研究过程与方法（怎么研究）

研究过程：研究的每一阶段的工作任务、要求、时间节点。

研究方法：方法要尽量详细、恰当、具体，针对每一种研究方法展开描述。

### 4.研究成果或结论

研究成果应该包含理论成果和实践成果。理论成果是通过研究得到的新观点、新认识，它往往与研究目标或研究内容有密切联系。实践成果是通过研究，得到了哪些实际的数据，形成了怎样的成果。

### 5.研究成效与分析

研究成效指研究成果使用后带来的新的改变或创造的价值，对当下及未来有何贡献等。

### 6.研究创新点或进一步的思考（或者讨论）

阐述该研究与其他研究有什么不同，能够提供的贡献等是研究的创新点。

进一步的思考或者讨论，可以从理论、实践等角度进行讨论，以及阐述今后的研究内容等。

格式：一级标题，等线加粗小三号字体；二级标题，等线加粗四号字体；三级标题，等线加粗小四号字体；正文，宋体小四号字体。

### 参考文献：

注意期刊、著作、网络等的引用格式

### 附件：

简明适切，主报告中要提到有对应的“详见附件 X”

1. 反映直接相关的实践背景材料（问题）
2. 反映实践研究过程的材料（时间和程序）
3. 反映操作要点的材料（步骤及案例）
4. 反映直接效果的材料（数据及案例）
5. 反映研究者主观感受的材料（体会与思考）

## 附件 3

## 第一批课题结题学校名单

序号	课题编号	课题名称	学校	负责人
1	2018STEM131	基于 STEM 理念的高中校本课程内容研究	四川省成都市石室中学	蒋国一
2	2018STEM141	STEM 课程开发与建设研究	攀枝花市第七高级中学校	范志
3	2018STEM151	基于大中融合及校企融合的 STEM 课程生态建设探索	电子科技大学实验中学	张平福
4	2018STEM140	STEM 教育视角下的小学 Scratch 编程设计与学习探究	四川师范大学附属上东小学	曾小钢
5	2018STEM150	基于科创教育的小学 STEAM 课程构建与实践研究	四川省成都高新区实验小学	朱祥烈
6	2018STEM142	基于创新实验室下的中小学 STEM 课程开发与实践研究	泸州市梓潼路学校	袁晓莉
7	2018STEM133	STEM 教育特色学校建设研究	四川省阆中中学校	廖茂荣
8	2018STEM143	九年一贯制学校推进 stem 教育的策略研究	自贡市汇东实验学校	周德华
9	2018STEM134	STEM+信息技术学科教育研究	四川省内江市第六中学	王晓龙
10	2018STEM144	STEM 课程开发与建设研究	遂宁安居育才卓同国际学校	许安富
11	2018STEM135	民族地区普通高中“STEM+”学科教育研究	四川省泸定中学	林定金
12	2018STEM145	STEM 课程开发实践研究—可以玩的故事	四川省德阳市东电外国语小学	戴发术
13	2018STEM136	STEM 教学模式在通用技术课堂中的应用研究	龙泉驿区教育科学研究院	杨晓文
14	2018STEM146	小学 STEM 教育特色学校建设研究	成都实外新都五龙山学校	吴登良
15	2018STEM137	民族地区开展 STEM 教育的研究	盐源县中学校	李绍民
16	2018STEM147	小学推进 STEM 教育的实践策略研究	成都高新区锦晖小学	程燕
17	2018STEM138	德阳市推进 STEM 教育的策略研究	四川省德阳中学校	王善云
18	2018STEM148	西部地区联盟体学校小学 STEM 课程开发与运用研究	四川省达州市达川区实验小学	侯俊杰
19	2018STEM139	STEM 理念与小学科学教材（教科版）深度融合实践研究	四川省威州民族师范学校附属小学校	吴逢高
20	2018STEM149	义务教育初中阶段 STEM 教学内容的研究与实践	绵阳中学英才学校	赵前程

## 附件 4

## 第二批课题中期汇报学校名单

序号	课题编号	课题名称	学校	负责人
1	2019STEM143	西部地区营造小学 STEM 教育空间的策略研究	达州市通川区第一小学校	冯正东
2	2019STEM144	分年龄段构建与实施小学 STEM 课程	乐山市外国语小学	徐刚
3	2019STEM145	基于 STEM 的都江堰课程开发与实施	都江堰北街小学实验外国语学校	马长俊
4	2019STEM146	基于 STEM 教育理念下小学课程资源的开发和利用研究	内江市第三小学校	许自君
5	2019STEM147	促进科学家参与中学 STEM 教育的机制研究	四川省成都市玉林中学	邓铭
6	2019STEM148	STEAM+教育模式下基于学科资源的小学校本教材开发实证研究	德阳市旌阳区西街小学校	李传春
7	2019STEM149	核心素养下 STEM 课程系列性开发的研究	德阳市华山路学校	梁军
8	2019STEM150	民办学校 STEM 校本课程开发与建设研究	自贡衡川实验学校	尹强
9	2019STEM151	STEM 课程开发实施过程中教师能力培养的研究	成都市棕北中学	丁世明
10	2019STEM152	普通中学 STEM 混合式教学创新人才培养模式的研究	北京师范大学成都实验中学	刘增利
11	2019STEM153	STEM 校本课程开发与建设研究	南充市白塔中学	何明春
12	2019STEM154	基于 STEM 教育的小学跨学科课程整合实践与研究	宜宾市人民路小学校	陈刚
13	2019STEM155	农村小学 STEM 教育活动模块构建的实践研究	雅安市雨城区第四小学	李斌
14	2019STEM156	STEM 课程开发与建设研究	富顺县安和实验学校	陈先林
15	2019STEM157	贫困山区小学 STEM 教育课程开发与实践研究	沐川县第二实验小学	冯啟胜
16	2019STEM158	基于 STEM 教育的课程评价在职业学校的实践研究	四川省宜宾市工业职业技术学校	李俊
17	2019STEM159	STEM 课程开发与建设研究	四川师范大学附属第七实验中学	曹春蓉
18	2019STEM160	基于环保理念下的 STEM 教育课程内容建设的研究	五丁小学	王志宏
19	2019STEM161	普通初中推进 STEM 教育的策略研究	崇庆中学附属初中	张燕群
20	2019STEM162	STEM 校本课程开发与实践研究	宜宾市叙州区东辰学校	罗瑶
21	2019STEM163	农村边远地区 STEM 课程开发与建设研究	四川省天全中学	白瑞天
22	2019STEM164	通过 STEM 学习实现小学跨学科学习的教学案例研究	乐山市阳光实验学校	龚伟
23	2019STEM165	小学 STEAM 校本课程建设的实践研究	成都市解放北路第一小学校	杨庆
24	2019STEM166	基于 STEM 理念的 Arduino 教学研究	北京师范大学广安实验学校	赵绍国
25	2019STEM167	农村中学利用研究性学习提升学生的创造性思维的实践研究	宜宾市翠屏区凉水井初级中学校	侯开华
26	2019STEM168	现代教育技术背景下提升教师 STEM 教育能力的策略研究	眉山市彭山区第一中学	王洪伟
27	2019STEM169	基于 STEM 的县域小学科学实践活动项目开发的研究与实践	绵竹市教师培训中心	魏明贵
28	2019STEM170	乡村振兴背景下农村小学推进 STEM 教育的策略研究	四川省南充市嘉陵区金宝小学	杜建国
29	2019STEM171	基于 STEAM 在农村中学开展科技创新教育的研究	四川省乐至中学	王建国
30	2019STEM172	STEM 教育理念在初中生科技创新活动中的应用研究	四川省广安友谊中学	余碧波
31	2019STEM173	农村学校实施 STEM 教育的策略研究	泸县兆雅镇杨九学校	熊小平
32	2019STEM174	STEM 教育方式研究	长宁县培风中学	杨敏
33	2019STEM175	基于 STEM 背景下人工智能校本课程的开发研究	四川省邻水中学	瞿德超
34	2019STEM176	STEM+多学科融合课程开发与实践研究	泸州市第十二初级中学校	李岚
35	2019STEM177	STEM 理念下发展学生创新素养的校本课程开发与实施研究	四川省眉山中学校	彭天富
36	2019STEM178	STEM 校本课程开发与建设研究---以南充市江东初级中学为例	四川省南充市江东初级中学	李秉刚
37	2019STEM179	寄宿制小学 STEM+教育方式研究	乐山艺术实验学校	苟华安

## 附件 5

## 第三批课题开题答辩学校名单

序号	课题名称	学校	负责人
1	从融合到创生，STEAM 理念下幼儿园融创游戏实践探究	绵阳市教工涪城区幼儿园	夏凌
2	幼儿园项目式 STEM 教育活动的开发研究	成都市金牛区机关三幼	高翔
3	STEAM 理念下猕猴桃课程实践研究	绵阳市安州区乐兴小学	李长奎
4	STEM 理念下农村学校非遗文化课程开发与实践研究	绵阳市安州区秀水一小	芮军
5	基于“七彩课程”理念的 STEM 课程开发	成都七中万达学校	李睿
6	基于 STEM 理念的校本课程建设	成都七中八一学校	任天府
7	基于 STEM 的人工智能校本课程开发与实践研究	简阳中学	杨勇军
8	基于创新能力培养的中小学 STEM 课程研究与开发	成都师范银都小学	冰洁
9	基于项目式学习的 STEM 广域课程开发及实践研究	成都龙泉一小	陈霞
10	中学阶段 STEM 课程的开发与建设研究	德阳旌阳区教育科学研究与培训中心	冯伟杰
11	中学 STEM 课程微课资源建设与实践研究	四川省德阳东汽八一中学	张虹
12	STEM+小学机器人教学与活动实践研究	德阳庐山路小学	徐海蓉
13	基于德阳市工业文化的 STEM 教育特色活动研究	德阳岷山路小学	郭恒霞
14	农村中学利用常规资源推进 stem 教育的实践研究	四川邻水二中	邓明红
15	农村基于 STEM 的小学科学高段课堂活动的设计与实施研究	泸州通滩镇中心小学	邹宏春
16	stem 课程开发与建设研究	泸州老窖天府中学	王建波
17	问题探究式 STEAM 活动实践研究	资阳市雁江区一幼	李晓路
18	基于科学教材自主开发 STEM 课程学习项目的研究	德阳外国语学校小学部	董涛
19	基于 STEM 理念下民族地区幼儿园活动重构与实施——以甘孜州晏锐名校长、向孝珍名师工作室为例	甘孜藏族自治州幼儿园	杨琼
20	区域开展中小学创新教育的实践研究	龙泉教育局	雍峰
21	STEM 教师队伍培养路径研究	成都龙泉驿区向阳桥中学	刘延美
22	基于工程教育理念的 STEM 校本实践研究	成都棠湖外国语学校附属小学	苏萍
23	幼儿园 STEM+R 园本课程构建实践研究	四川博睿特幼稚园	陈光前
24	“STEM 教育”环境下创新人才培养模式研究	绵阳市安昌路小学	杨波
25	STEM 理念下农耕实践课程研究	绵阳涪城区石洞小学	常青
26	基于 STEM 教育理念的校本教材开发与研究	绵阳长虹世纪城实验小学	杨聪伟
27	STEM 教育特色幼儿园建设研究	内江三幼	张俊芳
28	普通高中学校推进 STEM 教育的策略研究	四川宜宾市一中	田贵荣
29	普通高中 STEM 主题实验室建设研究	四川省宜宾四中	温雪
30	基于 STEM 教育下的油樟树项目式研究	四川宜宾叙州区城北学校	江鑫堂
31	山区学校 STEM 教育与课程开发建设研究	四川珙县米市街小学	刘克强
32	基于 STEM 教育下废纸再利用课程策略初探	四川宜宾市戎州实验小学	王涵
33	基于 PBL 教学理念的小学 STEM 校本课程开发与实践研究	四川宜宾市黄桷庄小学	邓夏
34	基于 STEM 理念下的幼儿园教学活动课程建构策略的实践研究	四川宜宾翠屏区区级机关幼儿园	张春媚
35	《基于 STEM 理念下的校本特色课程开发与应用研究》	四川省达州大竹县第一小学	练友全
36	基于 STEM 教育理念的小学低段校本课程内容研究	简阳市射洪坝第一小学筒车校区	李汶涛
37	民族地区 STEM 特色幼儿园建设的探索	凉山州机关一幼	彭芳

38	STEM 教育融入小学信息技术教学的实践研究	简阳市简城第一小学	应俊莉
39	与虚拟现实技术相融合的中小学 STEM 课程资源开发研究	成都市棕北中学西区实验学校	张华
40	基于学科拓展 STEM 的实践研究	成都龙泉驿区柏合九年制学校	朱松华
41	区域推进 STEM 教育的策略研究 ——以绵阳地区为例	绵阳市教育科学研究所	罗小兵
42	基于小学科学课堂对 STEM 教育评价体系的研究	四川省绵阳市梓潼东辰学校	赵显赫