

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕85号

四川省教育科学研究院关于 2020 年四川省 特殊教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据“四川省教育科学研究院办公室关于举行 2020 年义务教育阶段等十二个学科教育教学论文评选活动的通知”要求，我院组织开展了特殊教育教学论文评选活动。按照客观、公平、公正的原则，我们组织专家对各市（州）推荐的特殊教育教学论文进行了评审，最终评选出获奖论文 130 篇；其中一等奖 18 篇，二等奖 39 篇，三等奖 73 篇（见附件）。评审结果经公示无异议，现予以公布。作者获奖证书请在四川省教育科研课程资源系统网站“证书查询”栏目中自行下载，网址：<http://kczy.scjks.net/certificate.html?organCode=01>。

附件：2020 年四川省特殊教育教学论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院

2020 年 12 月 31 日

附件

2020年四川省特殊教育教学论文评选获奖名单

论文名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位
一 等 奖					
基于“新冠肺炎疫情”背景下开设特需儿童家长课程网络微课的实践研究报告	蔡晓莉	成都市	成都市武侯区特殊教育学校	廖兴君	成都市武侯区特殊教育学校
功能性行为评估下的ADHD儿童行为干预个案研究	雷玢函	成都市	成都市晋阳小学		
融合教育理念下特殊学生评估安置工作新视角探析	曾 红	成都市	成都市锦江区特殊教育中心	吴 迪	成都市锦江区特殊教育中心
辅助沟通运用于脑瘫儿童行为干预的个案研究	姜小梅	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
调研清现状 归因谋发展 ——提升县域资源教师专业化程度的思考与探索	聂晓华	成都市	蒲江县教育研究培训中心		
我国大陆地区融合教育课程调整研究综述	李 鑫	巴中市	巴中市巴州区特殊教育学校		
成都市融合教育教师培训现状调查报告	李祥蓉	成都市	成都市特殊教育学校	吴 芳	成都市特殊教育学校
小学特殊教育资源室课程中绘本资源的选择策略	侯丽娜	成都市	成都市龙泉驿区同安小学校	曾旭玲	成都市龙泉驿区教育科学研究院
融合教育背景下培智课堂离坐行为个案研究	母 丹	宜宾市	屏山县特殊教育学校		
融合背景下社会故事对自闭症儿童社交能力影响的个案研究	高洪英	成都市	邛崃市特殊教育九年制义务教育学校	汪静棋	邛崃市特殊教育九年制义务教育学校
随班就读学生家庭教育现状调查报告	蒲尔美	巴中市	巴中市巴州区特殊教育学校	谯 军	
提升感觉统合能力，为幸福生活奠基——浅析感觉统合训练在小学融合教育中的应用	张 程	成都市	成都市泡桐树小学		
融合教育背景下促进自闭症儿童同伴交往的个案研究	肖仕黎	巴中市	巴中市巴州区特殊教育学校		
普小教师对随班就读工作的态度及其影响因素研究	安玉倩	成都市	锦江区特殊教育中心		
川南地区特殊教育教师对特殊儿童融合教育的态度调查	张 维	宜宾市	长宁县特殊教育学校	童永祥	长宁县特殊教育学校
农村随班就读学生适应现状的调查研究	张雪梅	成都市	彭州市特殊教育学校	陈易芬	彭州市特殊教育学校

同伴辅导策略下听障儿童英语绘本阅读教学模式	夏五洋	乐山市	乐山市特殊教育学校		
随班就读特殊需要儿童艺术治疗的个案研究	赵琼	广安市	武胜县特殊教育学校	岳莹	武胜县特殊教育学校
二 等 奖					
关于“某区随班就读学生家长网络保学需求与建议”的调查报告	廖小琴	成都市	成都市成华区特殊教育学校	覃佳利	成都市成华区特殊教育学校
融合教育背景下的送教上门工作策略与案例分析	宾莎	泸州市	泸州市特殊教育学校		
融合教育背景下四川省特校美工课现状调查及对策研究	向朝琴	达州市	宣汉县特殊教育学校		
随班就读听障儿童英语学习的个案研究	耿燕	德阳市	绵竹市特殊教育中心校		
融合教育背景下特殊教育教师角色转变研究 ---以A县特殊教育学校为例	徐蕾	资阳市	安岳县特殊教育学校		
融合教育背景下四川省培智学校职业教育课程设置调查研究	马永桂	宜宾市	宜宾市培智学校	阳慧楠	宜宾市培智学校
一例适应不良聋新生融入学校的个别辅助案例	何成霞	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
低年级孤独症学生在语数课堂中的问题行为应对策略研究报告	张鸾	资阳市	乐至县特殊教育学校	颜大顺	乐至县特殊教育学校
融合教育背景下脑瘫儿情绪行为问题干预个案研究	邹春丽	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
基于融合教育培养听障中年级学生写话能力的方法研究	蒋艳明	资阳市	乐至县特殊教育学校		
农村随班就读儿童心理健康教育问题及对策	薛亚荔	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
特殊教育学校融合教育实践探索 --以四川省合江县特殊教育学校为例	胡在容	泸州市	合江县特殊教育学校	李敏	合江县特殊教育学校
浅析情境教学在高职听障生语文阅读教学中的运用	余泓颖	宜宾市	宜宾市特殊教育学校		
融合背景下自闭症儿童撕衣服行为为个案研究	刘永珍	绵阳市	盐亭县特殊教育学校		
浅谈“融合教育”背景下特殊教育学校的功能转型	郭富婷	巴中市	巴州区特殊教育学校	王杜娟	巴中市巴州区特殊教育学校
论融合教育背景下特殊教育学校教师职能转变	郑白琴	绵阳市	绵阳市涪城区特殊教育学校		
农村智力障碍儿童随班就读个案研究	段海燕	广元市	旺苍县特殊教育学校	李欣金	旺苍县特殊教育学校
家长对学前融合教育接纳度的调查研究	郭晋菡	内江市	威远县特殊教育学校		
脑瘫儿童个案研究	雷林	乐山市	井研县特殊教育学校		

融合教育背景下培智学生随班就读学习提升个案研究	范世梅	自贡市	沿滩区特殊教育学校		
随班就读学生“生本课程”设计与实施的个案研究	张春花	成都市	成都市双流区特殊教育学校	汤燕庆	成都市双流区特殊教育学校
“ABC行为观察法”管理问题行为的案例分析	黄小琴	广安市	武胜县特殊教育学校		
单元主题在培智初中数学教学中的应用	漆艳	资阳市	安岳县特殊教育学校		
普通中小学教师对于随班就读态度的个案研究	梁田利	自贡市	自贡市沿滩区特殊教育学校		
融合教育背景下特殊教育学校教师角色转变的思考	宋娟	绵阳市	绵阳市涪城区特殊教育学校		
浅谈随班就读低段语文课堂的教学方法	罗琳	广元市	剑阁县龙江小学校	王丽红	剑阁县龙江小学校
浅议提高听障生随班就读质量的教学策略	洪家惠	宜宾市	屏山县特殊教育学校		
关于学前融合教育现状的调查与思考	孟心雨	资阳市	乐至县特殊教育学校		
特殊儿童随班就读教学现状个案研究 --以某县第四小学为例	何欢	广元市	旺苍县特殊教育学校		
代币制在聋生随班就读课堂教学的应用	汤会宇	宜宾市	屏山县特殊教育学校	钟素兰	屏山县特殊教育学校
学前智力障碍儿童康复课程游戏化的问题及策略分析	曾琳	德阳市	德阳市特殊教育学校		
特教融通 双剑合璧	石小竹	内江市	资中县特殊教育实验学校		
融合教育听障学生的学习适应性研究	侯光红	绵阳市	绵阳市涪城区特殊教育学校		
情景教学法在随班就读语文教学中的运用	张怡蕊	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
学前特殊儿童艺术康复课程的开发与实践	王科	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
脱贫攻坚背景下特殊儿童权益与社区支持系统研究研究报告	李明智	达州市	渠县临巴镇第一小学		
融合教育班级的建立和管理策略	陈旭	广安市	武胜县特殊教育学校	谢兰	武胜县特殊教育学校
扬学校专业支持之举,助家长教养效能提升	郑春艺	眉山市	东坡区特殊教育学校		
新课改下残疾儿童随班就读的困惑及对策研究	赵燕	广安市	广安市教育科学研究所		
三 等 奖					
特殊教育学校特长融合策略研究	官淑娟	内江市	内江市市中区特殊教育学校		
论融合教育背景下特殊儿童的早期干预	邓文静	资阳市	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心		
双校合作构建融合校园的几点思考	谢双励	绵阳市	绵阳市涪城区特殊教育学校	蔡丽	绵阳市涪城区特殊教育学校

培智家庭教育的学校专业支持问题与对策研究	何兆芳	眉山市	东坡区特殊教育学校		
卫星班安置形式对少数民族地区特殊学校的启示——以W县特殊教育学校为例	段璐瑶	阿坝州	汶川县特殊教育学校		
聋校小学两步计算应用题的教学策略	云小菊	泸州市	古蔺县特殊教育学校	罗晓丽	古蔺县特殊教育学校
融合教育背景下随班就读教学中如何体现个别化	赖光素	内江市	内江市市中区特殊教育学校		
民族地区融合教育背景下学校人文环境的创建	余群勇	阿坝州	汶川县特殊教育学校		
学习障碍学生在随班就读和资源教室中社会地位差异的研究	徐宪建	达州市	开江县特殊教育学校	方 静	朝天区特殊教育学校
浅谈“融合教育”背景下民族地区特殊教育学校的功能转型	董品勤	阿坝州	汶川县特殊教育学校		
融合教育视域下生活语文课堂有效性的思考	严冬梅	资阳市	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心	王 莉	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心
智力障碍儿童学前融合教育的反思	王 溪	眉山市	眉山市东坡区特殊教育学校		
对残障学生适度惩罚教育的具体运用	黄成慧	内江市	内江市中区教师进修校		
试析融合教育背景下智障学生社会适应能力的培养	伍志军	阿坝州	小金县特殊教育学校		
听障儿童融合教育的有效性研究	邓敏珊	巴中市	四川省巴中市通江县特殊教育学校		
非洲鼓教学可助推残障学生的融合教育	唐禄芬	德阳市	什邡市特殊教育学校		
达州市学生家长对融合教育的看法	梅以萍	达州市	开江县特殊教育学校		
打通“任督”二脉，提升送教成效 ——融合教育背景下的特殊教育案例	杨 青	泸州市	叙永县特殊教育学校		
融合教育背景下随班就读工作的思考	张 杰	遂宁市	蓬溪县特殊教育学校		
农村中学在融合教育路上的探索与研究	李 琴	眉山市	东坡区象耳初级中学		
在戏剧教育中促进特殊儿童成长	余思苑	眉山市	眉山市东坡区特殊教育学校		
我国融合教育发展现状分析及建议	赵 宽	达州市	渠县特殊教育学校		
听障学生社会融合力提升	冉 茗	广元市	广元市特殊教育学校		
浅谈智障儿童随班就读存在的问题及干预措施	袁文凤	广安市	武胜县特殊教育学校		
基于智障儿童特殊需求的家庭教育策略	李明祥	眉山市	东坡区特殊教育学校		

随班就读背景下教学评价观念的困境及对策刍议	张长莉	自贡市	富顺县特殊教育学校	胡 健	富顺县特殊教育学校
促进随班就读“智障”儿童有效“融合”的对策	唐兴友	泸州市	泸县中宏特殊教育学校		
团体沙盘在聋生心理健康教育中的应用与实践	强蓉华	绵阳市	江油市米其林特殊教育学校	曾 岚	江油外国语学校
融合教育背景下的区域普特融合模式构想	温翠林	自贡市	荣县特殊教育学校		
特殊教育学校融合教育聋生数学教学中的思考	周梦桌	资阳市	安岳县特殊教育学校		
培智学校开展青春期生理卫生教育的探索	雷志勇	遂宁市	大英县特殊教育学校		
融合教育背景下听障学生六年级编程案例研究	谭荣姣	德阳市	德阳市特殊教育学校		
浅析如何帮助随班就读学生	江 帆	眉山市	丹棱县仁美镇双桥小学校		
县域普通学校特殊儿童之融合教育	曾永红	乐山市	井研县特殊教育学校		
融合教育理念下特殊学前教育学校发展分析及建议	谭 薇	凉山州	冕宁县特殊教育中心		
融合教育背景下随班就读有效课堂策略	兰盛瑜	宜宾市	江安县特殊教育学校		
培养低年级聋生数感的研究	彭 芳	南充市	南充市高坪区特殊教育学校		
浅谈农村小学特殊儿童随班就读 教育教学研究和案例	李玉华	阿坝州	阿坝州马尔康市第三小学校	俄玛基	阿坝州马尔康市第三小学校
浅谈智障儿童语文教学的生活化	江 尧	广安市	岳池县催龙小学校		
融合教育背景下随班就读教育教学的管理策略	张祖红	泸州市	泸州市纳溪区丰乐镇中心小学	况 平	泸州市纳溪区大渡口镇中心小学
融合教育背景下幼儿性教育的重要性	陈彦竹	内江市	内江市东兴区特殊教育学校		
关于新课程标准下聋校数学生活化教学的思考	李 静	巴中市	通江县特殊教育学校		
研究推进特殊教育融合发展中存在的问题及对策 建议	童永玲	自贡市	荣县特殊教育学校		
培智教学生活适应课由课堂理论向生活实际的转变	王苗苗	德阳市	德阳市特殊教育学校		
特殊需要儿童行为障碍的音乐干预策略	李冬梅 张 伟	绵阳市	绵阳市园艺小学		
体育融合教育课程思路设计与教学探索	喻梦杰	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校		
融合教育培智语文教学中 群文阅读的价值意义与教学策略探究	余汶镭	自贡市	荣县特殊教育学校		
融合教育背景下特殊教育教学组织形式校本化探索	邬姝丽	德阳市	德阳市特殊教育学校		
加强“五类学生”教育，促进学校安全管理	张 俊	泸州市	泸州市龙马潭区鱼塘学校	蒲 艳	泸州市龙马潭区鱼塘学校

参与特奥融合活动眉山站的收获与体会	罗志飞	眉山市	眉山市东坡区特殊教育学校	刘 许	眉山市东坡区特殊教育学校
浅谈随班就读教学中“有爱才有教育”	凌俊英	乐山市	井研县马踏镇中心小学校		
生活数学中渗透关爱教育	朱桂华	德阳市	德阳市特殊教育学校		
特殊教育学校德育和教学工作的相互融合对策研究	饶其银	德阳市	什邡市特殊教育学校		
转岗教师关于培智生活语文教学的思考	周丽萍	遂宁市	大英县特殊教育学校		
浅谈小学教师融合教育素养现状及建议	蹇 菊	广元市	广元市朝天区特殊教育学校		
让随班就读学生在关爱中健康快乐成长	叶小英	乐山市	井研县马踏镇中心小学校		
浅谈构建培智语文课堂教学生活化的实践	王 进	乐山市	乐山市特殊教育学校		
培智儿童小学语文工作开展探索	刘 艳	乐山市	井研县特殊教育学校		
浅谈随班就读学生融合教育策略	李秀玲	乐山市	犍为县石溪中心小学		
论音乐在自闭症儿童治疗中的应用	王琪霖	南充市	南部县西水镇小学		
特殊教育教师师德工作初探	黎文姝	甘孜州	雅江县呷拉中学	刘 军	雅江县中学
农村特殊教育学校教育教学策略研究	罗雯亭	广元市	旺苍县特殊教育学校		
浅谈特殊教育学校融合体育教育问题及策略	缪晓涵	自贡市	自贡市贡井区辅读学校		
特殊儿童随班就读教育教学探究	倪玉兵	攀枝花市	攀枝花市仁和区总发乡中心学校	倪永菊	攀枝花市仁和区总发乡中心学校
现阶段特殊儿童融合教育质量的现状、问题及对策	杨丽娟	南充市	南充市高坪区特殊教育学校	惠永莉	南充市高坪区特殊教育学校
在美术教育中运用游戏教学陶冶聋哑生的情操	苏 岚	内江市	威远县特殊教育学校		
浅析在融合教育中引入生活情景对数学教育的作用	王 亚	内江市	内江市市中区特殊教育学校		
利用多媒体提高特殊教育初中语文课堂教学效率	周 琴	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学	邓学丽	雅江县呷拉镇初级中学
在特殊学校的背景下实施融合教育	牟 艺	宜宾市	屏山县特殊教育学校		
浅谈“五类学生”的班级管理	谭 蓉	泸州市	泸州市叙永县摩尼镇太康小学校	牟守泽	泸州市龙马潭区玉带河学校
我的特殊教育故事	何新燕	自贡市	沿滩区逸夫小学校		
山区特殊教育均衡发展现状及对策分析	冉 慧	广元市	剑阁县特殊教育学校		
浅谈幼儿园融合教育的研究与实践	沈梦霞	甘孜州	康定市姑咱镇幼儿园		