

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕73号

---

## 四川省教育科学研究院关于 2020 年四川省小学英语 优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据四川省教育科学研究院办公室《关于举行 2020 年义务教育阶段数学等十二个学科教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织开展了 2020 年四川省小学英语优秀论文评选活动。我院组织专家，本着客观、公平、公正的原则，对市（州）推荐的小学英语优秀论文进行了评审，最终评选出 251 篇论文分别获得一、二、三等奖（详见附件）。结果经公示无异议，现公布于后。

附件：2020 年四川省小学英语优秀论文评选结果

四川省教育科学研究院

2020 年 12 月 7 日

## 附件

### 2020年四川省小学英语优秀论文评选结果

资源名称	作者	单位名称	获奖等级
在英语绘本教学中培养小学生思维能力实践研究	刘文可	成都市青羊区教育科学研究院	一等奖
以学科素养指导小学英语写作教学的实践研究	周虹汝	成都市泡桐树小学西区分校	一等奖
小学英语活动教学研究	谢学梅	龙池乡中心学校	一等奖
基于核心素养下小学英语分级阅读教学的探究	郑勇	德阳天立学校	一等奖
民族地区小学英语微课教学的经验与反思	沈苏文	马边彝族自治县民建小学	一等奖
让学生成为学习主体,让课堂焕发生命力——小学英语有效课堂教学反思	何雪	贡嘎山片区寄宿制学校	一等奖
强化语音教学意思,提升小学生持续性学习英语能力	宋萍	雨城四小教育集团汉碑校区	一等奖
均衡发展背景下小学英语课程开设现状调查结果对比分析报告	黄建华	宜宾市教育科学研究所	一等奖
基于信息差的小学英语交互式语言教学实证研究	赵乐斯	乐山市实验小学	一等奖
小学英语阅读教学中培养学生思维品质的路径研究——以多维阅读“What Next”为例	陈玉婷	四川师范大学附属实验学校	一等奖
项目制支持下的小学高段英语戏剧课程实践探索——以成都市T小学为例	郭雪君	成都市天涯石小学	一等奖
小学英语绘本阅读教学中发展学生思维能力——课堂提问策略研究	樊波	成都市教育科学研究院	一等奖
巧用自然拼读开启小学生英语阅读之门——以外研版小学英语教材教学实践为例	赵菊英	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心	一等奖
图导思维进阶 生成阅读课堂	杨伟	成都市东城根街小学	一等奖
以微视频为载体的第二课堂开发与应用——以小学英语为例	何薇	岳池县凤山小学校	一等奖
论在“三自五步”教学模式中构建英语高效课堂	陈永坤	攀枝花市第二小学校教育集团	一等奖
在小学高段英语阅读课中运用PWP模式的教学策略探究	陈燕	绵阳中学英才学校	一等奖
《典范英语·课堂教学设计策略研究》	王燕飞	冠城七中实验学校	一等奖
区域小学英语阅读课型建设及阅读教学实践	南枝枝	东区教育科学研究室	一等奖
小学英语课堂“生活化教学”探究实践	王娟	南江县朝阳小学	一等奖
问题链在小学英语故事教学中的应用	陈婷	成都市建设路小学	一等奖
基于思维品质培养的英文绘本阅读教学活动实践探究——以绘本 Little Mouse Deer and the Crocodile 的教学为例	尚梅林	成都市双流区教育科学研究院	一等奖
网络学习工具对小学生英语学习的影响	杨中梅	宜宾市兴文县樊王山镇富安小学校	一等奖
核心素养视域下小学生英语口语培养‘3-5环’模式	张秀梅	高坪第七小学	一等奖

游戏教学法在小学英语教学中的应用研究	刘启林	新龙县城区第一完全小学	一等奖
提升小学生英语自主学习能力的作业设计实践探索	何稚萍	绵阳市教育科学研究所	一等奖
在小学英语语篇教学中培养学生思维能力的实践	贺雅稀	五通桥区牛华镇二码头小学	一等奖
小学高段交互式英语家庭作业实践探究	王春容	绵阳外国语实验学校	一等奖
浅谈基于核心素养的小学英语 4P 校本课程建设	高燕	成都市龙江路小学	一等奖
浅析新课程背景下的小学英语评课方法	魏林英	安居育才中学校	一等奖
小学英语绘本阅读教学问题及对策研究	陈馨	贡井区艾叶滩小学	一等奖
图片环游法在小学英语教学中的运用	肖琴	五通桥区教师进修学校	一等奖
浅谈“有效观课评教”如何促进小学英语绘本教学	禹艳玲	四川省南江县实验小学	一等奖
自然拼读法在小学英语教学中的应用	兰瑞会	隆昌市圣灯镇中心学校	一等奖
小学英语绘本故事教学的策略及实践研究	徐露萍	四川博睿特外国语学校	一等奖
新时代“互联网”助力教师培训模式创新 ---互联网 背景下的区域小学英语教师培训课程建设	董倩敏	金牛区教育科学研究院	二等奖
On Atmosphere-creating in English Classes in Primary Schools	唐小燕	隆昌市石燕桥镇中心学校	二等奖
打造绘本阅读空间的教学实践与思考	钟珊	成都蒙彼利埃小学	二等奖
关于群文阅读议题选择的思考与探索	魏珠丽	乐山市中区茅桥镇中心小学校	二等奖
促进小学生深度理解的英语阅读读后活动研究	敬萱	成都七中初中附属小学	二等奖
小学生英语语音能力的培养	范娟	绵阳中学英才学校	二等奖
疫情背景下小学英语线上教学 信息化的探寻	王晓琴	泸州市龙马潭区新民小学	二等奖
利用信息技术优化小学英语课堂教学	尹玉容	内江市第十三小学校	二等奖
“引进来 内循环 再出口” --浅谈小学英语分级群文阅读的重要性	代青青	仪陇县滨江小学校	二等奖
情景教学法在小学英语课堂中的运用	吴雨韩	自贡市荣县长山镇小学校	二等奖
农村小学英语课堂教学的几点反思	易正建	隆昌市普润镇中心学校	二等奖
小学英语课堂融合其他学科教学的实践与思考	于小芹	德阳市东汽小学	二等奖
放手教学演绎水到渠成的效果	王燕	井研县教育科学研究室	二等奖
融合学科优化小学英语作业	颜娟	眉山师范学校附属小学	二等奖
浅谈斯宾塞对小学英语游戏教学的影响	陆琪	安岳县偏岩九年制学校	二等奖
小学英语快乐教学的误区及原因分析	赵攀	绵阳市安州区界牌镇小学	二等奖
语块教学：一种新型的英语教学方式研究	康丹	威远县龙会镇中心学校	二等奖
小学英语课堂教学的反思与对策	付晓	隆昌市石燕桥镇中心学校	二等奖
聚焦核心素养提升 优化小学英语对话教学设计	彭芳丽	仪陇县新政小学校	二等奖
聚焦英语学科核心素养 推进英语学科课程建设	黄莉	成都市天涯石小学	二等奖

浅析川西南片区农村小学英语新课改背景下的教学	雷浩	雅安市教育科学研究所	二等奖
Research on the Use of English Game in English Teaching in Primary School	赖亚玲	德阳市旌阳区柏隆小学校	二等奖
浅谈在小学英语教学中使用思维导图的策略	陈姗姗	成都市海滨小学校	二等奖
“导学讲评式”教学模式 在小学高年级英语教学中的建构及教学设计	范娟	内江市市中区白马镇九盘小学	二等奖
小学英语教学方式变革探索与实践	刘德亮	达州市通川区实验小学	二等奖
小学英语高年级群文阅读 ——以主题拓展阅读课 What can I do for you?为例	母红英	利州区南鹰小学	二等奖
如何让小学英语教学生活化	刘晓梅	恩阳区第二小学	二等奖
立足文本插图， 立足文本留白	陈惠敏	五通桥区二码头小学	二等奖
浅谈小学英语教学中的课堂口令	方荣会	宁南县朝阳小学校	二等奖
六年级英语课前三分钟朗读意义初探	何叶	郫都区郫筒二小	二等奖
浅议英语教学中如何培养学生良好的学习习惯	杨明剑	剑阁县普安小学校	二等奖
《试论农村小学英语游戏教学》	刘莎	宜宾市兴文县石海镇红军岩红军小学	二等奖
浅探“创设问题，引导阅读”英语阅读课教学模式	朱丽	向阳实验学校	二等奖
自然拼读法对小学不同性别学生的影响	杨潇	同德小学	二等奖
指向核心素养的小学外语课程建设的实践与思考	王帆	成都市三原外国语学校附属小学	二等奖
小学英语课程资源开发以及利用对策	何雯	和平路小学	二等奖
小学英语在线微课程开发的路径探寻	李云霖、王昕珏	高新区教研室、成都蒙彼利埃小学	二等奖
英语绘本与学校教材有效结合策略的初探	金双花	三台县外国语学校	二等奖
初探小学英语有效教学活动	黄诗琪	四川博睿特外国语学校	二等奖
合作学习在小学英语课堂中存在的问题和策略浅析	詹福琴	丹棱县仁美镇小学校	二等奖
基于小学英语教材的群文阅读教学策略	傅群	邻水县鼎屏小学	二等奖
绘本理念在小学英语课堂教学中的应用	雷学彬	东坡区崇礼镇中心小学	二等奖
英译唐诗在小学英语语音教学中的探究与应用	竹世凤	雨城区太平实验小学	二等奖
浅谈课本剧在小学低段英语教学中的运用	童露	江安县川师大实验外国语学校	二等奖
How to improve pupils' interest in learning English	吴欢	安岳县李家镇中心小学	二等奖
小学英语课堂教学中提问策略的探讨	郑学良	中江继光实验学校	二等奖
教师如何促进师生沟通	汪海燕	德阳市孝泉民族小学校	二等奖
由情激学，以情促教 ——英语教学中培养情感态度的探究与实施	刘祖梅	自贡市教科所	二等奖
小学英语读写一体化教学策略探究	张骞予	东区教育科学研究室	二等奖
浅谈思维导图在小学英语教学中的应用	明雯	高坪区马家小学	二等奖

如何构建高效英语阅读课堂的初步思考	陈丽	泸定县得妥镇中心小学	二等奖
小学英语教学中情境运用方式的研究	泽绒错	甘孜县城关第一完全小学	二等奖
农村小学英语教师在反思中促成长	刘文婷	雅安市名山区中峰镇中心小学	二等奖
利用互联网平台，培养小学生英语语言能力	李兰	德阳市第一小学校	二等奖
基于教材培养小学生英语思维品质	石秀	峨眉山市教师培训中心	二等奖
在教学中设计有效提问促进学生思维发展	李瑶	成都市泡桐树小学（天府校区）	二等奖
点亮“盲点” 生机无限 ——分层教学助力英语学困生有效“脱贫”	严雪	绵竹市遵道学校	二等奖
基于故事教学的小学英语翻转课堂教学分析	杨杰	仪陇县城北小学	二等奖
“绘本”在小学英语阅读教学中的应用研究	杨静	巴中市恩阳区第四小学	二等奖
小学英语“看”结构教学案例分析	王丽君	阆中市教育教学研究室	二等奖
小学英语教学中现代教育技术的运用	何芳	南充市高坪第七小学	二等奖
语篇教学中教师提问的探究与实践	马丽莎	自流井区舒坪小学	二等奖
小学英语故事表演对思维启发的有效性分析	刘潇	四川师范大学附属实验学校	二等奖
小学英语复习课情境教学初探	罗春燕	泸县城北小学校	二等奖
农村小学英语如何开展有效教学	王毅	邛崃市临济镇石头小学校	二等奖
巧用思维导图打造小学英语高效课堂	张雅萌	东兴区外国语小学校	二等奖
“阅读圈”模式在小学英语阅读教学中的应用探究	赵倩	西山路小学	二等奖
合理利用“钉钉”顺利完成小学英语线上教学 ——以新标准英语（三起）六下《Module 2 Unit 1 When are we going to eat?》线上教学为例	方晓平	高县第一实验小学	二等奖
巧用教学方法 培养思维品质	彭宗琪	隆昌市莲峰小学	二等奖
最受小学生欢迎的英语课堂游戏及注意事项	吴海燕	四川巴中经济开发区黄家沟实验小学	二等奖
预则立 不预则废	彭建蓉	资阳市乐至县城西小学校	二等奖
我笔写我思 ——“三剑合璧”培养写作思维	张瑜婧	绵阳市游仙区建华慧生小学	二等奖
从心理学角度探讨少儿英语教学	周钢琴	广安区杨坪九年一贯制学校	二等奖
小学英语线上教学七步引导学生学习模式实践	周雪梅	南充市嘉陵区火花第三小学	二等奖
浅析自然拼读教学策略在小学英语单词教学中的应用	姚琴	四川博睿特外国语学校	二等奖
区域视角下的小学英语课堂教学思考与实践	穆世芳	纳溪区教育科学研究中心	三等奖
小学英语学科课程建设的校本化实施路径探索	商幼林	天府新区教育科学研究院	三等奖
小学英语课堂学习状态观察探究	汪俊芳	眉山师范学校附属小学	三等奖
让小学生在“4 N 1 1”中轻松学英语	达雪梅	泸州市纳溪区棉花坡小学	三等奖
现代信息技术促进小学英语校本资源开发的思考	李欢	龙马潭区江北学校（淡思校区）	三等奖

浅谈愉快教学的教学方法	廖小凤	甘孜州康定市回民小学	三等奖
小学英语教学之群文阅读	王萍	佰章小学校	三等奖
在小学英语教学中渗透爱国主义教育 -以外研社(三起点)教材案例为载体	田芳	泸县教师进修学校	三等奖
浅析英语绘本在小学英语教学中的应用	饶丽	南江思源实验学校	三等奖
自然拼读法在小学英语教学中的运用	叶新	宜宾市高县翰笙小学校	三等奖
基于故事情景创设的小学英语翻转课堂教学模式研究	李玲	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	三等奖
小小妙招, 引导孩子们主动且有效倾听	黄波	大北街小学	三等奖
小学英语课堂“学为主体”的实践与反思探究	张杨	自贡成都外国语学校	三等奖
浅谈有效赏识在英语教学中的应用	胡艳玲	武胜县嘉陵小学	三等奖
新课标指引下农村英语教学的教學建议	杨丰源	贡井区先锋小学校	三等奖
小学英语有效复习之“话题”复习模式的探讨	王菊芳	利州区三堆小学	三等奖
小学英语课堂教学的质量保证——精准	税月	泸州市忠山学校	三等奖
小学英语课堂教学效果的思考	徐菊华	资阳市雁江区中和镇中心小学	三等奖
探讨如何培养小学生英语学习策略	廖礼美	盐源县政府街小学	三等奖
小学英语教学深度探究	张静	茂县南新镇光华小学	三等奖
谈小学英语阅读教学方法的实践	王玲玉	四川省泸州高级中学校合江分校	三等奖
小学英语分级群文阅读与阅读思维培养	邹彧	荣县树人小学校	三等奖
巧用资源 让课堂激情不减	王和俊	德阳市实验小学	三等奖
探索英语故事结尾教学 关注低段学生思维品质发展	王艳珏	成都市武侯计算机实验小学	三等奖
展群文魅力 助核心素养	张瑜	华蓥市双河小学	三等奖
浅谈优化小学英语课堂教学环节的实施过程	邹娟	安居育才中学校	三等奖
浅谈小学英语分级群文阅读实施	佟贞	眉山师范学校附属小学	三等奖
核心素养中思维品质培养下的小学英语阅读课堂提问探究	曾兰	雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
自然拼读法在小学英语教学中的应用	任雪梅	剑阁县香江国际实验学校	三等奖
浅析游戏在小学英语教学中的应用	罗珊	广元市利州区北街小学	三等奖
小学英语教学课堂导入的方法和技巧	宋廷春	眉山市彭山区凤鸣镇灵石小学	三等奖
The importance of phonetic symbols teaching in rural schools	陈红花	茂县凤仪小学	三等奖
浅谈如何利用英语绘本培养小学生英语学习能力	孙娟	绵阳中学育才学校	三等奖
探究对话性教学在小学英语教学中的价值	郭明红	稻城县城关小学	三等奖
中小学英语衔接的问题、原因和对策	吴太富	绵阳外国语实验学校	三等奖
小学英语群文阅读教学之初探	周淑荣	广元市朝天区朝天镇第一小学	三等奖

绘本，开启孩子阅读之旅	秦蕾	华蓥市庆华镇小学	三等奖
对小学英语 Phonics 教学实践的反思总结	蓝春滢	广安友谊加德学校	三等奖
农村小学英语口语教学的现状及思考	张剑梅	邻水县九龙镇石鼓中心校	三等奖
探索如何有效提高小学英语课堂教学效率	潘丽	威远县新店镇中心学校	三等奖
小学英语绘本教学的发展浅析	全雪梅	乐至县城东小学校	三等奖
义务教育阶段小学英语合作式教学（学习）模式浅析	高静	芦山县芦阳第三小学	三等奖
文化意识视角下的小学英语教学探究	吴淑芳	达州市通川区七小新锦学校	三等奖
教育信息化背景下小学英语阅读教学策略	肖坤	德昌县第一完全小学	三等奖
浅析直拼法在小学英语教学实践中的应用	张兰兰	青川县乔庄小学	三等奖
创编儿歌在小学四年级英语教学中的运用	彭苹, 罗秀英, 梁艳	叙州区观音镇小学校	三等奖
核心素养视域下的小学英语课堂有效提问策略	刘裕	自贡市汇东实验学校 桑海森林小学	三等奖
小学英语课堂互动教学模式探究	刘冬梅	泸定县得妥镇中心小学校	三等奖
小学英语课堂有效性探究之绘本教学	张峻铭	天全县城区第二完全小学	三等奖
小学英语课堂生本教育理念的研究	曾开丽	威远县镇西镇中心学校	三等奖
自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用策略	丁晓岚	巴州区第三小学校	三等奖
群文阅读下的小学英语绘本教学	欧高艳	广元市利州区南鹰小学	三等奖
小学英语课堂教学的经验与反思之自然拼读法	冯婷	公山镇小学	三等奖
如何构建小学英语活力课堂	郑蕾	茂县凤仪镇小学校	三等奖
绘本在小学英语教学中的应用与探索	杜燕	广元市利州区大石小学	三等奖
浅谈 Let' s talk 对话课型模式教与学原则提炼	苏珈	攀枝花市第四十二中小学校	三等奖
浅析小学英语绘本故事校本课程开发研究	钟小梅	广元市剑阁县龙江小学校	三等奖
“一师一优课”在“英语翻转课堂”的影响研究	黄露	安岳县石羊镇中心小学	三等奖
小学英语阅读教学模式探究思维导图的运用	解雪燕	资阳市雁江区第一小学	三等奖
例谈基于思维能力培养的小学英语课堂有效提问	何以杉	遂宁高新区鹭栖湖学校	三等奖
小学英语课堂中如何巧设任务型支架之所得	蒋兴	成都市泡桐树小学蜀都分校	三等奖
浅谈小学生英语学习的能力培养	罗白玉	广安友谊实验学校	三等奖
小学英语创新高效的教学模式探究	陈继蓉	荣经县胡长保小学教育集团	三等奖
核心素养理念下小学英语绘本阅读教学	莫砾琪	乐至县城东小学	三等奖
农村小学英语教学之我见	李陈	宣汉县胡家镇小学	三等奖
我反思，我成长 ——小学英语课堂教学案例分析	曾慧	青神县实验小学	三等奖

实例分析小学英语“分解教学法”的运用	张敏	绵竹市天河小学	三等奖
绘本阅读在小学英语教学中的有效融合	明丽	自贡市沿滩区沿滩第二小学校	三等奖
“互联网+”背景下小学英语教学试探	邓海燕	通川区第四小学校	三等奖
优化小学生英语听说能力的策略与方法	郭书美	南江县朝阳小学	三等奖
如何在小学英语阅读课中有效开展自主学习	蒋婷婷	泸州市龙马潭区天立小学	三等奖
深度教学点亮思维品质	孙琼	叙永县师范附属小学校	三等奖
小学英语大容量班级教学中遇到的困难及解决办法探究实践	蒲俊	南江县朝阳小学	三等奖
基于“主题式”设计下的小学英语复习教学	曾孟君	中江县实验小学	三等奖
浅析小学英语课堂教学评价	瞿道伟	宣汉县华景镇月溪中心校	三等奖
游戏教学在小学英语中的运用	姜燕	丹巴县东谷乡小学校	三等奖
探索词汇教学 发展核心素养	吴谦	第二十五中小学校教育集团阳光外国语学校	三等奖
良好的课堂---小学英语教学成功的桥梁	李秀明	资阳市雁江区第四小学	三等奖
小学英语教学中培养学生口语表达能力的有效策略之我见	王文春	城关小学	三等奖
少数民族地区小学英语教学深度探究	徐慧	四川省雅安市石棉县安顺场八一希望小学	三等奖
基于教师成长个案的小学英语教师专业发展路径探究	王爱	绵阳中学英才学校小学部	三等奖
浅谈如何培养小学生在英语学习中“读”的能力	谷茜	江南学校	三等奖
小学英语新型教学模式探究	蔡红梅	巴中市恩阳区第一小学	三等奖
小学英语课堂教学的反思	衡雅丽	遂宁市安居育才中学校	三等奖
无“巧”不成诵，无“趣”不为评	胡杰	五通桥区实验小学	三等奖
“Body Language”在小学英语教学中的作用不可忽视	张琴梅	仪陇县滨江小学校	三等奖
互助学习 聚焦于生	毛娟	眉山市青神县实验小学	三等奖
县域小学英语教研的定位与思考	代玉清	荣县教育教学研究室	三等奖
关于小学英语课程实施的探索与反思	陈雨	稻城县城关小学	三等奖
核心素养环境下小学英语阅读课教学的实践与研究——以《In the nature park》Read and write 教学为例	尹德秀	第三十六中小学校	三等奖
小学英语语境创设探究	罗琴	叙永县师范附属小学校	三等奖
让分享花开四季 ——浅谈小学英语分享式课堂的分享方式	李熙琴	眉山市第一小学	三等奖
针砭文本困点 瞄准读中环节 ——小学英语文本读中环节教学策略实践	刘庆	兴文县教师培训与教学研究中心	三等奖
小学英语教师学与教的探索 ——思维导图	杨罗	岳池县文明小学校	三等奖



故事教学法在小学英语教学中的应用探析	李秘	资阳市安岳县岳阳镇东方红小学工业大道校区	三等奖
浅析以读与写相结合的方式开展英语阅读教学	李雪梅	小金县美兴小学	三等奖
例谈小学英语课堂小组评价的误区及改进策略	李莉	宜宾市叙府实验小学	三等奖
小学英语课内外阅读整合教学的探索和思考	刘蕾	阆中市民族小学校	三等奖
小学英语教学中核心素养的培养策略探讨	夏蓉	广元市昭化区实验小学	三等奖
小学英语教学中混合式教学的深度探究	岳娅妮	丹棱县城区小学	三等奖
浅析小学英语新型互动课堂教学模式	卢吹	四川省石棉县中学	三等奖
浅谈疫情期间小学英语线上教学的利弊和启示	吕蓝	攀枝花市第十小学校	三等奖
小学英语教学点滴感悟	任惠君	汉源县九襄镇小学	三等奖
浅谈小学英语教育之教学方式改革	谢方英	沿滩区沿滩第二小学校	三等奖
浅谈游戏在小学英语教学中的应用	李更生	岳池县花园小学校	三等奖
核心素养下小学英语 STEAM 课堂教学模式探讨	邵丽娜	青神县学道街小学	三等奖
小学英语活动教学策略探究	贾凤清	四川省巴中市通江县烟溪乡中心小学	三等奖
嘉祥外国语学校构建“扬舲”课程体系实践研究	胡珂	成都嘉祥外国语	三等奖
思维导图在民族地区小学英语的运用探究	刘佳	丹巴县城区第一小学校	三等奖
浅谈小学英语学科的教育教学	蒋玉梅	安岳县石羊镇中心小学	三等奖
小学英语口语教学中的情感因素	文娟娟	翠屏区白花镇中心学校	三等奖
浅谈简笔画在小学英语教学中的作用	曾小燕	中江继光实验学校	三等奖
浅谈小学英语起始阶段的兴趣培养	袁丽红	天全县城区第二完全小学	三等奖
浅谈小学生记英语单词的策略	陈德英	沿滩区逸夫小学校	三等奖
民族地区小学以自然拼读启蒙英语的经验分享	彭炀	德昌县第一完全小学	三等奖
英语何须懂——看听玩学成就英语母语思维	孙玲	攀枝花市第一小学校	三等奖
浅谈小学英语教学的一些困惑和思考	陈媛	大竹县清河镇小学	三等奖
在小学英语教学中培养学习兴趣的策略	陈友蓉	旺苍县佰章小学校	三等奖
浅谈提升英语语音教学效果的方法	陈姿羽	盐边县渔门镇中心学校	三等奖
小学英语学科国家课程校本化课程建设与实践	唐琴	成都墨池书院小学	三等奖
浅谈小学英语教学中文化意识的培养	张海英	绵竹市紫岩小学	三等奖
游戏教学在小学英语口语中的作用研究	刘英	仁寿县富加小学校	三等奖
魅力课堂，回归本真——《My clothes》课堂实录及评析	苏燕	成都市武侯区教育科学发展研究院	三等奖
浅谈让小学英语课堂“活”起来	向开辉	通川区第四小学校	三等奖

浅谈如何有效的管理小学英语课堂	王娇	万源北附实验学校	三等奖
解读初中英语高效课堂的构建原则与策略	凌瑞凤	大竹县石桥铺中学	三等奖
乡镇小学英语课堂教学的现状及变革意见	吴恒俊	雁江区伍隍镇中心小学	三等奖
小议小学英语分级群文阅读教学途径的研究	温海波	阿坝州外国语实验小学	三等奖
浅谈小学英语词汇教学	朱庆华	广安实验学校	三等奖
学科融合让英语教学绽放光芒	潘惠	五通桥区实验小学	三等奖
新冠肺炎背景下“停课不停学”的创新教学方式	张良捷	江安县江安镇西江小学校	三等奖
浅谈小学零基础学生的英语教学方法	余亚兰	内江天立国际学校	三等奖
小学英语新型教学模式探究	高霞	遂宁市安居育才中学校	三等奖
“五步走”让小学英语课堂更高效	魏冬梅	汶川县克枯小学校	三等奖
基于深度学习的小学英语高效课堂的构建	甘雪	富顺县邓井关小学校	三等奖
学习空间在小学英语教学中的应用	马颖	阿坝县河支乡中心校	三等奖
论小学英语教学在农村存在的问题及解决办法	夏春香	武胜县街子小学	三等奖
羌民族地区小学英语课堂教学策略探讨	曾生翠	茂县教育局教研室	三等奖
自然拼读法在小学英语词汇教学中的运用	刘琴	攀枝花市第三十一中小学校	三等奖
“四步”走完一堂高效课堂	文佩	泸州市龙马潭区天立小学	三等奖
提升听说课实效的三点思考	冯婷	旌阳区教育研培中心	三等奖