

附件

四川省 2019 年第四届教育发展改革研究成果获奖名单

一等奖

成果名称	成果完成人	成果完成单位
区域民族文化融入高校教师教育人才培养的研究与实践--基于白马藏族文化的传承创新	王向东、邓大河、陈强、冯作辉、王双	四川幼儿师范高等专科学校
广安市提升教育扶贫成效的对策研究	刘贤述、何学军、赵正平 杨军 熊洪伟	广安市教育和体育局 四川省广安友谊中学 广安市特殊教育学校
建设教育强市研究	龚林泉、罗小兵、朱殿庆、辜勤学、方永根	绵阳市教育科学研究所
泸州市中小学、幼儿园校本课程建设现状调研报告	潘盛明、巫道祥、刘旭相	泸州市教育科学研究所
新时代县域内中小学教师心理健康调查研究--以广汉市为例	张斌 蒋玉国、叶莉、张先俊 王敏	广汉市雒城镇第一小学校 广汉市教学研究和教师培训中心 四川省广汉中学
区域推进基础教育“管办评”综合改革的实践研究	李光纯 邱刚田、易恩、龚启成、赵剑云	成都市双流区教育局 成都市双流区教育研究与教室培训中心
甘孜州中小学教学质量提升专题调研报告	秦浩、谢帮林、且祖武、杨小璇、冉智勇	甘孜藏族自治州民族教育科学研究所

区域范围内整体推进校地共建高校附属学校调研报告	李晓康、谭文丽、陈进、王妍	成都市教育科学研究院
成都市中学生网络安全素养调查报告	陈军、张文景 艾奉平 王傲红 范敏	成都市教育学会 成都市教科院 青羊区教科院 四川师大附中
广安市学前教育普惠发展对策研究	任思惠、肖春红、颜琳、何学军、赵娟	广安市教育科学研究所
农村中小学班主任专业化发展的政策研究与实践	张小波 张显平 劳显红 蒋亚聆 廖小兰	开江县教师进修学校 开江县中小学教学研究室 开江县西城小学 开江县普安镇中心小学 开江县实验小学
成都市锦江区中小学生传统文化理解与传承素养及教育现状调研报告	蒋晓明、田利燕、吉萍	成都市锦江区教师进修学校
现代治理视域下促进区域民办教育发展的政策设计与改革策略研究--基于成都市民办教育发展实践	卢世展 陈进、王妍、李晓康	成都市教育局 成都市教育科学研究院
高考综合改革背景下四川省普通高中高质量发展调研报告	宋怀彬、何兴明、张白峡、马红艳、卢志	四川省教育科学研究院普通高中教育研究所
当前乡村教学点发展困境与改进建议--基于四川省南充市的实证调查	蒲大勇、曹丽、王瑜 帅旭 李蓉	南充市嘉陵区教育科学研究室 南充市教育科学研究所 阆中市保宁初级中学校
德阳市初中道德与法治课教师专业发展状况调查报告	罗涛 徐云琼	德阳市教育科学研究院 广汉市教学研究教师培训中心

“问题学生”家庭教育介入性指导个案研究成果报告	郭建国、罗定祥、廖云梅、黄娇、陈一萍	菅山县城守第一完全小学校
乡土文化视域下城区小学综合实践活动课程建设探索	李化树 何伟、杜国芳、祝玲 杜国容	西华师范大学四川省教育发展研究中心 南充市嘉陵区火花第三小学 南充市嘉陵区一立初级中学
甘孜州学前教育“小学化倾向”专项调研报告	郑家明 郑莉 吴芳、向孝珍 陈鲜艳	甘孜藏族自治州教育和体育局 甘孜藏族自治州民族教育科学研究所 甘孜藏族自治州幼儿园 甘孜州康巴网校
从“模式”走向“常态”的跨区域同步教学	张鸿博、程蔚、包茂安、刘红玲、向荣	达川区中小学教学研究室
南充市中小学中华优秀传统文化教育现状调查报告	欧阳明 罗长久 李利群 李季阳 沈峥嵘	南充市教育科学研究所 仪陇县教育科学研究所 西充县第二实验小学 南充市教师进修学校 蓬安县电化教育馆
中小学课程建设的现状与改进——基于成都市武侯区综合改革试验区的现状调查	周文良、罗华、何静、郑清华	成都市武侯区教育科学发展研究院
县域义务教育阶段“书法进课堂”现状调查及对策	李雪梅、彭锡云、李林、王垒、吴方知	夹江县教育科学研究室
城市化中成都市随迁子女教育新问题及其解决	谭文丽、王琴 王雪梅 沈丹	成都市教育科学研究院 成都工贸职业技术学院 成都市盐道街小学

关于加强职业教育推动老工业城市产业转型升级的调研报告	严宗亚、李浩平、范学银 陈洪、蒋先梅	自贡职业技术学校 自贡市教育科学研究所
学校支持视角下新时代家风建设现状及需求调研——以资阳市为例	宾亚君、张健 伍建清、周慧、刘若星	资阳市雁江区马鞍九义校 资阳市教育科学研究所
犍为县初中地理教师专业发展现状及对策调研报告	黄丽、虞华	犍为县教研师训中心
构建“3+2”区域联动模式破解义务教育阶段学校课后服务之困局的调研报告	韩世平、王刚、黄永芳 胡玉蓉 李仪	雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心 雨城区四小教育集团新华校区 雨城区草坝镇初级中学
民族地区学前教育一村一幼发展策略研究	刘达贵、李芳、杨玉砚、黄涛、鲁华	凉山州教育科学研究所
“五大专项计划”对加大四川教育精准扶贫的成效研究	汪桂琼、鄢春苗 廖志勇 王波 苟熙	四川省教育科学研究院教师发展研究所 省教育厅扶贫办 广安市邻水县丰禾小学 苍溪县陵江镇初级中学校

二等奖

成果名称	成果完成人	成果完成单位
欠发达地区中职学校“四链衔接”产教融合路径创新与实践	邓仕川、王杰光、吴小平、赵庆鑫、 王春燕	四川省广元市职业高级中学校

义务教育均衡发展视野下初中道德与法治学科师资调查及对策研究--以成都市为例	欧阳芸、张馨月 袁成、廖洪森、刘林卉、	四川省教育科学研究院德育与心理健康教育研究所 成都棠湖外国学校
区域新教师培训现状调研报告	朱玉宏、胥小芸、邓剑、王松涛、 刘雄飞	涪城区教师进修学校
农村学校“义教”阶段实行学区制试点改革研究	陈锡林、周锡明 李中文 江丽萍 张海林	岳池县教育科学研究室 岳池县林溪小学校 岳池县凤山小学校 岳池县朝阳小学校
中小学生学习负担深度调查--以青羊区为例	叶剑、魏彤晨、刘静	成都市青羊区教育科学研究院
专业觉醒视域下中小学教师教学能力调查--成都高新区教育发展行动计划制定基础研究	莫芮 邓琳双 陈伦全 李元辉	成都高新区教育发展中心 成都墨池书院小学 成都市中和中学 成都高新滨河学校
中小学健康教育现状调查报告--以广安市广安区为例	贺文生、邓玲、梁毅 刘畅 李蔡澜	广安市广安区中小学教学研究室 四川广安中学 广安区希望小学校
民族地区幼儿园校园文化建设策略研究--以甘孜州幼儿园为例》州级课题研究报告	刘琪琳、吴芳、张雪懿、蔡莉、翁 晓莉	甘孜藏族自治州幼儿园
富顺县“教育信息化”项目建设调研报告	洪富祥、林光旭、范世君、高小红、 张邦建	富顺县教育和体育局
选课走班背景下农村民办学校组织管理调整的研究	尹强、王军、徐玲、何玉仙	自贡衡川实验学校
纳溪区“国培计划”(2107)中西部项目实施情况的调研报告	李淑玲、曹昌平、先维强、徐霞、 谢明	泸州市纳溪区教育科学研究中心

地方文化自信现状及其培育--基于四川省安岳中学学生的调查	李识字、杨智勇 刘莉	安岳中学 安岳县教研室
优质教育全域共享--成都“互联网+教育”现状调研报告	罗清红、陕昌群、黄廷美、张丽、 李沿知	成都市教育科学研究院
自贡市中小学教育科研成果资源库需求调查报告	熊伟珍 陈洪、杨吉敏 甘奎	自贡市大安区教师进修学校 自贡市教育科学研究所 自贡市自流井区基础教育中心
中小学校教育科研管理现状调查研究--以德阳市为例	罗涛、曾生辉、何萍、骆婧 刘光兵	德阳市教育科学研究院 广汉市教学研究教师培训中心
县(区)域内幼儿园立体化去“小学化”的探索	刘松梅、巩映奎、肖华、代珍富、 宋美琴	绵阳市安州区教育研究室
农村科学教师队伍现状调查及对策研究	梁树超、袁仕伦 杨艳 王唤 程勇	广元市教育科学研究所 嘉陵一中 川北幼专 师培中心
成都市新都区学校治理能力建设调研报告	陈桂胜 范建成、黄贵华、李倩垚	新都区教育局 新都区中小学教研培训中心
“一主二辅三补四阶五则”--普通高中生涯教育模式	唐瑛、唐永富 吴艳 兰海英 王强善	德阳市教育科学研究院 德阳市教育局 中江县教科所 成都师范德阳高级中学
民族地区初中学生“希望教育”的实践研究	冯道良、周文俊、李斌如、李超、 耿学敏	越西县越城镇西城中学
雅安传统文化融入小学国学教育的内容开发与诵读实践途径》	黄光军、秦超俊、赵永祥、钟先文、 陈明英	名山区教育局

城乡一体化背景下农村小规模学校资源配置及教育教学管理运行机制调查研究报告	李方凌、龚超英、苟波勇、杨湖李婷	宝兴县教育局 宝兴县灵关中心校
农村小规模学校教育质量保障协同管理体系研究	万莉、宋碧清、刘继德、费学文甘祥连	合江县教师进修学校 人民小学
2018年学前教育行业师资现状调研报告--以内江市为例	夏蔚、李运端、易小玲、何玲、喻利平	川南幼儿师范高等专科学校
前锋区义务教育质量现状及对策研究	房景华、陈建军、邹凤陈明政邹厚平	广安市前锋区中小学教学研究室 广安市前锋区代市镇拱桥小学校 广安市前锋区代市镇梭罗小学校
乐至县中小学(园)教育科研队伍现状及对策	杨盛目、陈洪亮、王通、陈淑李德文	四川省乐至县教师进修学校 乐至县教育和体育局
基于我国研学旅行研究热点与趋势下的研学实践探究	刘咏梅、杨军、邓莹、李晓娟、潘惠梅	四川师范大学
旌阳区教师发展满意度调查报告	李成、刘飞、罗国敏、刘丹、牟桂芬	德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心
天全县义务教育阶段学校部分学科实验教学开展情况调查报告	高德勇、骆瑞珩、周俊李兴艳	天全县教育局 雅安市教育科学研究所
九年一贯制学校学困生教育现状的调查报告--基于对成都市青白江区五所学校的调查	王晓斌、彭小斌、钟先海	成都市青白江区教育研究培训中心
高中生职业生涯规划现状的调查分析及教育对策研究》	江珊珊	攀枝花市第七高级中学校
川中丘陵地区中小学校本研修现状——以资阳市为例	伍建清、刘若星、周慧、张容子、向东	资阳市教育科学研究所

构建县域内学前教育教研联盟的实验研究	王必进、牟必芳、吕文美、蒲素、陈兵	达州市通川区中小学教学研究室
成都市新都区学校课程体系建设情况调研报告	王英豪、郭晓莉、陈文昌 鲁家勋 钟超福	新都区中小学教研培训中心 新都区教育学会 新都区教育局
教育信息化背景下县域教师教学设计问题调研报告	郭章荣、罗益成、陈开伍、胡贵洪、陈长洪	江安县教师培训与教学研究中心
自贡市中小学家庭教育需求现状调查报告	陈丽霞	自贡市教育科学研究所
教育信息化与民族地区教育的深度融合	陈军、陈博、刘焰虎、杨涛、黄朝鸣	四川省甘孜藏族自治州康定中学校
广元市中小学综合实践活动课程实施现状调研报告	袁仕伦、张宏、刘子兵、魏元春	广元市教育科学研究所
农村中小学新任教师入职教育现状调查及对策	张莹、李芹、尚竞 闫朝晴	广元市教育科学研究所 广元市利州区教师管理中心
中职学生综合素质评价现状分析与对策建议	符立、冉启全、苏绍琼、余明伟、李赢	四川省宣汉县职业中专学校
自贡市义务段学校研学旅行调研报告	向代英 张屏华 陈剑	自贡市汇东实验学校 自贡市板仓实验学校 自贡市汇东实验学校燊海小学
优质均衡视野下学区联盟教育资源整合的调查报告	余晓梅、晏岚、魏立鹤、余兴梅、杨超、余晓梅、晏岚、魏立鹤	攀枝花市第二小学校教育集团炳草岗学校
广元市学前教育“行动计划”实施效果的调查报告	张廷鑫、李长青、闫玉峰、张俊婷	川北幼儿师范高等专科学校
基于公平的区域内普通高中办学质量发展性评价体系	王树林、马文礼、唐宗雷斌 莫振华	巴中市教育科学研究所 四川省通江中学 巴中市教育考试院

民族地区高二学生心理适应能力的样本调查与教育策略	崔太宗、许光平、李红燕、陈波、党岚	西昌市第一中学
关于义务教育阶段7~9年级道德与法治、语文、历史“立德树人”学科化实践的调研报告——以雅安市四个区、县的四所初中学校为例	杨有志 杨敏 陈森 李明 杨绍文	雅安市教育科学研究所 芦山县教研室 雅安中学 石棉七一中学 天全县第一初级中学
精准思维视野下区域教育联盟互动发展报告	戴晖 陈宇燕、何赓立	成都市教育局 成都市教育科学研究院
县域推进星级美丽学校建设的策略研究	严杰、阳军、张弟民、温清玉、李 小燕	高县教育和体育局
若尔盖县教师能力素质提升全员培训改革方案	索科达尔基、文红、班德措、供秋 卓玛	阿坝州若尔盖县教育局

三等奖

成果名称	成果完成人	成果完成单位
雅安市小学生数学计算能力大赛在线测评数据研究及分析报告	韩明炬 张国雄 李光玉 赵仕礼	雅安市教育科学研究所 天全县教育局 宝兴县教育局 名山区教育局
小学“碰撞课堂”教学改革理论雨实践研究	廖全明 王刚、何静、刘波、张伟	成都师范学院 成都市温江区实验学校

德阳市中等职业教育改革发展调研报告	唐永富、汪朝金 周久华	德阳市教育科学研究院 德阳市黄许职中
初中学生个性发展促进策略	吴文军、苏宗闰、李珂、祝丽霞、 黄晴波	眉山市东坡区实验中学
甘孜州中学理科教师信息化教学能力现状的 调研报告	冉智勇、杨小璇、陈常杰 田娟、陈华	甘孜藏族自治州民族教育科学研究所 四川省甘孜藏族自治州康定中学校
构建农村区域家庭教育指导服务体系研究	张永红、陈富强、王艳伦、戴军 杨军	邛崃市教培中心 邛崃市牟礼镇中心小学校
以艺术测评改革推进翠屏区中小学校艺术教育 均衡发展的研究报告	鲍媛媛、徐斌、胡小兵、胡玥、刘 艳艳	翠屏区教育和体育局
自贡市农村义务段学校教育现状的调查报告	伍恒峰、苏春荣、蒋先梅、温仁彬 李武学	自贡市教育科学研究所 自贡市教仪电教馆
泸州市江阳区“百姓心中的好幼儿园”调查分 析报告	李小丽 黄敏	泸州市江阳区教研培训中心 泸州市新马路幼儿园
“新时代县域学校干部队伍现状的调查--基于 绵竹市中小学干部履职状况与青年教师发展 愿景的调查”调研报告	彭波、胡克明、罗大文、代志荣 范俊	绵竹市教育局 绵竹市教师培训中心
宜宾市学前教育调研报告	孔繁荫、赵丹林	宜宾市教育科学研究所
县域高中生劳动素养培育现状及对策	江海洋、韩浩、陈勇、徐洪波、胡 洁	峨眉山市教师培训中心
城镇小学校园足球普及与提高的实践研究	王亚琳、尹志娟、罗启彪、王成林 王建波	达州市通川区第八小学校 达州市通川区教科局
宣汉县乡镇学校校长教学领导力现状调查及 对策思考	张小强 陈桂元	宣汉县思源外国语小学 宣汉县双河镇方斗中心校

	袁伟 李霞 牟治国	宣汉县胡家镇小学 宣汉县南坝镇第二中心小学 宣汉县东林乡中心校
攀枝花市西区练动主线课堂教学方式改革调查报告	岳阳、林大伟	攀枝花市西区教研室
区域内“互联网+”教师培训质量监管策略研究报告	何燕、魏红梅、何晓秀、甘奎 何燕玲	自贡市自流井区基础教育中心 自贡市塘坎上小学
现代学校呼唤学校社工——教育视角下的广元市利州区学校社会工作报告	何显春、谭蓉 梁红梅 杜平	利州区中小学教研室 利州区嘉陵第一初级中学 利州区东城实验学校
三台县义务教育阶段学校小班及小班化教学现状与对策的调研报告	李军、江重斌、张丽华、胡超、彭 俊杰	三台县教育研究室
巴塘县中学青年教师培养策略	黄素芬、秦永法、马燕、乐燕、杨 敏	巴塘县中学
初中队团建设的“三三三”模式研究	邓达 周志、王泽琼、赵洵、代小聪	成都师范学院基础教育研究中心、四川少年儿童组织与思想意识教育研究中心 温江中学实验学校
成华区小学生创造力倾向调查结果与分析	唐皓、邹昌淑、张涛、孙倩、刘诚	成都市成华区教育科学研究院
15个副省级城市属地高校人才培养质量比较研究	郗玉艳 闫益友、滕晓婷 高瑜、黄廷美	郫都区实验学校 成都市教育局 成都市教育科学研究院
小学深度教研机制	周琴、王泰臣、宋衍、刘骥 万照红	眉山市东坡区齐通小学 眉山师范学校附属小学

宜宾市市域内义务教育优质均衡发展的现状 问题与对策	李小华、何朝均、陈星勇、何夕忠、 黄绪富、徐卫	宜宾市教育和体育局
县域综合实践课程的开发与实践研究	蒋永华 蒋洪波、周春燕 杨虎 宦丽	武胜县教育和体育局 武胜县白坪乡白坪小学校 武胜县万善镇小学 武胜县城南初中
农村地区学生课后服务的现状调查及对策研 究调研报告	李道福、林方英、胡茜、陈贻丽、 何春梅	邻水县北城学校
小学生参与体育社团运动现状调查研究--以 四川省泸州市古蔺县乡村地区为例	毛翎二、张蔚、孙方建、段俊杰 车福庆	泸州市梓潼路学校 泸州市江阳区教培中心
农村义务教育学校体育教学中普遍存在的“放 羊课”、“跑圈课”主要成因及对策调研报告-- 以犍为县为例》	饶劲松、虞华	犍为县教研师训中心
当前四川省乡村教师职称改革存在的问题及 政策建议--基于蓬溪县的调研报告	梁富强 李琳 李小平 蒲春燕、宋鸿	蓬溪县城南学校 蓬溪县大石镇学校 遂宁市教育科学研究所 遂宁市教育和体育局
核心素养视域下的中小学教学质量监控与保 障机制的研究	卿彪、荣必华 谢惠珍、韩文龙、唐扬琼	华蓥市教育和体育局 华蓥市古桥初级中学
STEM理念与小学科学教材(教科版)深度融 合实践研究--促民族地区基础科学教育发展 阶段成果	吴逢高、徐江、泽斯基、蒲庶、孙 蓉	四川省威州民族师范学院附属小学校
四川省初中化学实验教学现状调查报告--以 成都市武侯区为例	马红艳 蒋波、刘松梅、彭明良 武明	四川省教育科学研究院普通高中教育研究所 成都市武侯区教育科学发展研究院 成都市西川中学

农村中学物理演示实验微课制作和运用的现状调研及对策--以资阳市乐至县为例	李泽久、王晓梅 陈敏 周华军 苏俊	乐至实验中学 乐至县教师进修校 乐至中学 乐至县高寺中学
仁和区义务教育阶段推进深度课堂建设实施方案	艾江南 刘关平、李秀君、赵仕华、起学敏	攀枝花市仁和区教育体育局 攀枝花市仁和区教师进修学校（区教研室）
“去小学化”视野下区域三位一体园本课程实践研究	王爱群、谢洪麟、黄家惠、张翠莲、 马红梅	西充县教育科学研究室
均衡发展背景下小学英语课程开设调查结果对比分析报告--以四川省宜宾市为例》	黄建华、黄绪富、邓道宣、尚梅林、 肖瑶	宜宾市教育科学研究所
区域构建师德生态教育模式	高登胜、郭恒、张长会、蒋桂琼、 唐俊丽	南充市高坪区教师进修学校
新教师“三主四段”培养模式研究	魏良平、李煜波、曹琮、唐新泉、 李文涛	四川省营山县教师进修学校
实施六大工程 健全心育机制--民族贫困山区县深化中小心理健康教育改革试点方案	王丽、丁坤、邓志	兴文县教师培训与教学研究中心
基于蒙养文化的小学生雅德素养形成与实践研究报告	侯俊杰、侯多兵、包茂安、邹小娅、 潘彩眉	达川区实验小学
农村初中学生“孝悌、诚信”观调研报告	许化斌、周玉先、张远翠、唐明银、 陈兴涯	会东县鲁吉中学
关于五通桥区寄宿制学生宿舍运营情况的调查报告	雷光强	四川省乐山市竹根职业中专学校
守正创新 精准施策 助推县域教育质量提升的井研思考	龚飞、余世界、罗小航、李侯静	井研县教育局

彝区“一村一幼”幼教点幼儿现代生活文明启蒙策略研究报告	薛良雨、梁泽芬、王福亮、刘辉、苟云华	乐山市金口河区和平彝族乡小学
农村中学开展实验教学研究提高教育教学质量研究报告	伍文森、曾久琴、许明杰、王城、方明华	四川省资中县球溪高级中学
农村中小学教师专业发展现状及校本培训策略研究	李平平 冷跃先 陆俊龙、莫淑英 邓勇	四川省仁寿县教师进修学校 四川省仁寿中学 仁寿县教育科学教研室 仁寿县特殊学校
以童谣为载体的“四美同构、六步贯通”幼儿美育实践模式	陈彬、蒲世清、张 琰、吴洁玉 朱霞	南充市顺庆实验幼儿园 南充市教育科学研究所
唱响民族团结最美和声,织就民族进步幸福锦绣——汶川中学在民族团结进步教育中“立德树人”	昌维清	阿坝州汶川中学
川北山区农村学生家庭环境与性格特征关系的调查研究	张文彬、杜召义、田新成、李赛梅 张藐尺	巴中市恩阳区恩阳中学 巴中市恩阳区渔溪初级中学
本土名人文化融入学校文化建设的策略——以东坡文化为例	杜科、李爱刚、孟兆情、李成文、梁梅	眉山市东坡区东坡小学
小学生生存体验教育的实践研究	唐霞、王中华、刘丽华、罗晓斌、戴哲素	内江市桐梓坝小学校
学校联盟促进县域义务教育均衡发展改革试点经验总结报告	罗国林、柯兴、范祠聪、解学英 贺永广	利州区教研室 利州区教育局

新型城镇化背景下农村留守儿童教育多元一体化模式实践研究--以四川省南充龙门中学为例	唐兵、陆小林、谭其容、蒲旭彬、蒋焘阳	四川省南充龙门中学 西华师范大学
本土榜样教育	岳家军、戴霞、肖平、王建明	眉山市东坡区苏祠初级中学
幼儿园亲社会实践活动的探索研究	罗莉、黄萍、钟佳珍、熊姣婧、阳丽	内江市第二幼儿园
“挑战性”课堂模式的建构与实践	陈梅、范刚、何冬梅、何洋、周桂花、	高新区火炬实验小学
信息化促进农村小学教学管理优化的策略研究	张小林、喻斐、周为、曹俊、陈虹瑛	仁寿县文林镇第二小学